

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習國際小新課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Hello! The World!	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1 ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過英語歌曲律動，應用於日常溝通，並發掘學生 <u>欣賞</u> 國際文化之多元性。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組能以英語完整唱跳本學期所教的歌曲，並進行的表演。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Hello! (10) 學習各國打招呼 方式，並以英文 自我介紹 ➡ Karaoke Time- Numbers (12) 能唱跳數字主題 的英語歌曲 ➡ Festival Halloween (6) 了解萬聖節文 化 ➡ Festival New Year (10) 能了解新年文化 ➡ 星光大道 (4) 小組唱唱跳跳英 語歌謠。								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與 參考指引或 議題實質內涵			具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程		
第 1~5 週	10	Hello to the world	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	學生能聽辨並模仿不同國家的打招呼方式，如： - 美國:握手或擁抱 Say Hello - 日本:鞠躬 こんにちは Konnichiwa - 안녕하세요 Annyeonghaseyo (韓國) - 臺灣:點頭、握手 說你好 - 法國:親吻臉頰 Bonjour (法語)	能聽辨各國打招呼方式	活動一 學習各國打招呼方式，進行好友九宮格活動，完成活動學習單。 活動二 跟同學用英語互相認識、自我介紹。 活動三 1.教師發下「招呼語 Bingo 卡」(卡片上有不同語言的招呼語與對應國旗圖示)。 2.教師或音檔逐一說出招呼語，學生邊聽邊在卡上圈選。 3.連成一排的學生喊出 Bingo!，並站起來說出其中一個招呼語及國家。 活動三: 1.使用圖片引導(例如擁抱、握手、揮手等)，請學生用「喜歡」或「不喜歡」貼貼紙投票。	發表 (能用英語做簡單的自我介紹) 實作 (完成活動學習單)	自選教材 Super Starter 3、活動學習單

						2.教師提問：「如果別人不喜歡擁抱，我們應該怎麼辦？」→引導「尊重」的概念。 活動四： 1.播放簡短影片或展示圖片，介紹不同國家的打招呼方式。 2.小組合作活動：每組介紹一種打招呼方式，教師提問：「這種方式需要碰觸別人的身體嗎？要注意什麼？」 活動五： 1.提供情境卡片（如：朋友見面給你大擁抱、有人碰你肩膀打招呼），請學生練習說：「我不喜歡這樣，我們可以用別的方式打招呼嗎？」 2.尊重別人的拒絕：「他說不就是真的不喜歡，我們要尊重。」		
第 6~11 週	12	Karaoke Time-Numbers	英參1-I-5 能聽辨英語語音 英參2-I-2 能說出英語語音	數學英語童謠歌曲	能聽辨數字單字	活動 1.將學生分組，每組有一張毛毛蟲圖（分段數字1~12）。	發表 （正確做出並說出數	數字繪本 Youtube 影片：

			生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體			2.每人輪流擲骰子，說出數字句型："I got 6!"，然後在毛毛蟲的對應數字處畫圈或貼貼紙。 3.先完成整隻毛毛蟲（1~12）的組別獲勝。 4.若同數字已經蓋過，可讓學生再擲一次，培養耐心與輪流概念。	字問答)	
第 12-14 週	6	Culture & Festivals: Halloween	英參8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 學會萬聖節相關字詞 Happy Halloween Trick or treat candy, witch, vampire, spider, ghost, mummy 2.能建立對自然生態的尊重與想像力發展	能聽辨萬聖節相關字詞	Happy Halloween 活動一： 歌曲學習萬聖節單字、句型、文化。 活動二： 1.發給每位學生一張 Bingo 卡，上面有萬聖節圖片。 2.教師從圖片卡中隨機抽一張並說出單字，例如：「Pumpkin!」 3.學生如果卡上有該圖片，就蓋章或畫圈。 4.最先完成一條線的學生喊出「Bingo!」並獲得獎勵。 活動三： 1.走訪校園觀察生物與景觀	發表（學會唱萬聖節歌曲）實作（學習單）	自選教材 Super Starter 3 萬聖節繪本

						2. 想像夜晚變成萬聖節世界時，這些生物或景觀會變成什麼怪物？		
第 15-19 週	10	Culture & Festivals: New Year	英參8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學會倒數數字（10-1）與常見新年詞語 happy, new year, celebrate） 2. 用英文寫出簡單新年願望，句型："I want ____." 或 "I hope ____."	能聽辨新年相關字詞	Happy New Year 活動一： 1.教學倒數數字（10-1）與 "Happy New Year!" 口號。 2.學生跟著老師一起邊倒數邊做動作（例如：jump, clap, spin）。 3.倒數到1時一起大喊："Happy New Year!" 並丟彩帶或拍手。 活動二： 1.教師示範願望寫法與詞彙（如：toy, cake, dog, happy, read）。 2.學生寫出英文願望句，並畫上圖畫。 3.舉辦小小願望展示牆，學生說出自己的願望句。	發表（學會唱新年歌曲）實作（學習單）	自選教材 新年繪本
第 20-21 週	4	Super Star	英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。安 E7 探究運動基本的保健	英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節 “One little, two little, three little Indians” “Baby Shark” “Trick or treat ”	能小組合作完成童謠之展演	1.表演前熱身（warm-up）、結束後伸展（cool-down） 2.注意周圍空間（保持距離、避免推擠）	發表（學生以小組合作方式表演一首英	自選教材 Super Starter 3

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3.留意地板平滑與鞋帶是否綁好 4.表演中若感不適（如頭暈、喘）應暫停休息 5.學生四人一組，自選一首歌進行彩排 6.提醒每組安排一名「安全長」：負責提醒隊友注意空間與補水 7 學生使用簡單英語互相鼓勵與合作練習 如：“Let’s try again.” “Watch out.” “Great job!” 順利完成表演任務	文律動歌曲，在享受表演的同時學習運動安全與身體保健的知識。）	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

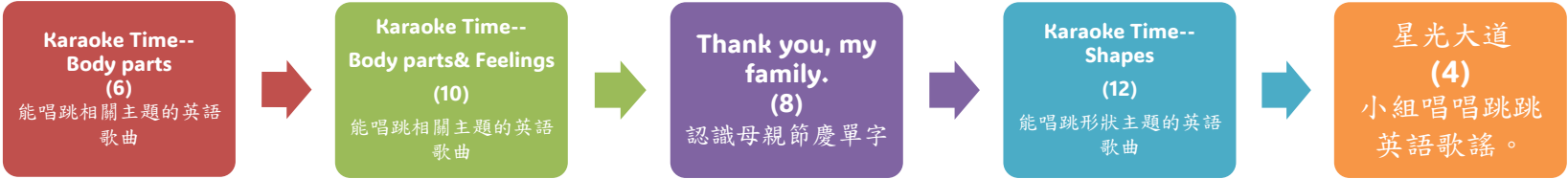
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習國際小新課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	This is the way I know the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1 ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語歌曲律動，具備聽說能力， <u>應用</u> 於日常溝通，並發掘學生對國際文化之興趣及基礎語感。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	小組能以英語完整唱跳本學期所教的歌曲，並進行表演。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週 ◆依據 教育局 114/07/02 公 告:263 914 配合農 曆春節 假期， 決議 115 年 2 月 11 日、12 日及 13 日放 假，並 將上課 日調整 至 115 年 1 月 21 日、 22 日及 23 日上 課 ◆第二 週(農 曆春 節)	6	Kara- oke Time- Body	英參1-I-2 能 聽辨英語語 音。 英參6-I-2 積 極參與各種課 堂練習活動。	1.身體部位 body parts 單字 head, arm, leg, eyes 2.簡單句型描述 身體部位(如: This is my hand. I have two eyes.)	能回答 謎語 能合作 完成學 習任務	活動一： 進行身體部位的肢體律動 活動二： 1.老師說單字，學生快速 摸對應部位： • Example: Teacher says “nose!” → Students touch their nose 2.結合 “Simon Says” 活 動： • “Simon says touch your toes.” / “Touch your ears.” 活動三： Monster Drawing Game： 1 老師說單字，學生快速 依據口令畫出有趣怪獸： It has 3 eyes and 2 big mouths!" 2.完成後讓學生介紹自己 的 Monster	實作 (完成活動學習 單)	自選教材 Super Starter 3

第 4~9 週	10	Karaoke Time-Feelings	英參1-I-5 能聽辨英語語音 英參2-I-2 能說出英語語音 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體	情緒 feelings 英語童謠歌曲	能做出數字、情緒與身體部位的動作	活動一： 進行情緒與身體部位的肢體律動 活動二： 1.教學五種基本情緒與臉部表情。 2.準備幾個表情球（每顆畫一種情緒臉）。 3.學生圍圈坐，傳遞球給同學，當音樂停止或老師喊「Stop!」時，拿到球的學生需說：「I feel ____。」並做出對應表情。	發表（正確做出並說出情緒單字的問答）	情緒繪本 Youtube 影片：
第 10~13 週	8	Thank you, my family.	英參1-I-5 能聽辨英語語音 英參2-I-2 能說出英語語音 性 A1尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展	歌曲學習母親節單字 mother, love, hug, card, flower, thank you, help, tired 句型 “I love my mom because she _____.” “I can help my mom by _____.” 文化。	能聽辨母親節相關字詞 能學習尊重不同文化表達愛的方式	活動一： 1.教導簡單句型與單字： • "Thank you for cooking." • "Thank you for hugging me." • "I love you, Mom!" 2.學生裝飾卡片並寫上至少一個英文感謝句子。 3.願意的學生可以上台用英語朗讀給全班聽(增加表達勇氣)。 4.將卡片帶回家送給家人。	發表（能唱出母親節歌曲） 實作 （能完成感謝卡）	https://www.hopenglish.com/the-families-song The Families Song

			不受性別限制之自我潛能。	美國：贈卡片、早餐、家庭聚會 台灣：自製卡片、小表演或幫忙做家事 日本：送康乃馨、對媽媽鞠躬道謝 了解家庭照顧者的多樣性，包含由父親或其他成員擔任母職角色的可能性	與界限	活動二： 1.看圖片/影片簡介各國母親節習俗 2.小組討論：哪一種方式最適合你和你的媽媽？為什麼？ 3.重點引導：不同文化有不同的方式，不需要擁抱或送禮才能表達愛。 活動三： 1.繪本共讀： Mommy, I Love You 2.教師提問：「照顧你最多的人是誰？你怎麼稱呼他／她？」 3.引導學生畫一張「我最想感謝的人」畫像 4.討論：這個人一定是媽媽嗎？有些家庭可能是爸爸或其他人喔！ 活動四： 學生完成「Thank You Card」學習單		
--	--	--	---------------------	---	-----	--	--	--

						- 圖畫照顧自己的人 (不限定性別) - 英文句子：Dear ____, Thank you for _____. I love you because ____. - 練習詢問是否可以擁抱、幫忙等句子		
第 14-19 週	12	Kara-oke Time-- Shape	英參1-I-5 能聽辨英語語音 英參2-I-2 能說出英語語音 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1.聽辨:形狀名稱 2.問答: Q:What shape is this? A:It's a triangle. Q:What color is the (shape)? A:The square is blue. 3.複誦:童謠歌曲的歌詞	能聽辨形狀相關字詞	活動一: 1.走訪校園觀察花草樹木 2.觀察景觀是由甚麼形狀組成的 活動二: 1.學生觀察校園後，使用提供的形狀圖卡，創作一隻「形狀怪獸」，例如用三角形當牙齒、圓形當眼睛）。 2.完成後，學生需說出他們用了哪些形狀(可用貼好的句型卡協助)： "My monster has 2 circles and 3 triangles." 3.若學生程度較高，可加入寫作練習："This is my shape monster." 4.學生展示 Shape Monster 並讓同學互相用英文描述。	發表（正確做出並說出形狀的問答） 實作 （學習單）	Wordwall Youtube 影片 形狀主題繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 20-21 週	4	Super Star	英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 安E7 探究運動基本的保健	英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節 “If You’re Happy and You Know It” “Head, Shoulders, Knees and Toes”	能小組合作完成童謠之展演	1.表演前熱身（warm-up）、結束後伸展（cool-down） 2.注意周圍空間（保持距離、避免推擠） 3.留意地板平滑與鞋帶是否綁好 4.表演中若感不適（如頭暈、喘）應暫停休息 5.學生四人一組，自選一首歌進行彩排 6.提醒每組安排一名「安全長」：負責提醒隊友注意空間與補水 7 學生使用簡單英語互相鼓勵與合作練習 - 如：“Let’s try again.” “Watch out.” “Great job!” 順利完成表演任務	發表（學生以小組合作方式表演一首英文律動歌曲，在享受表演的同時學習運動安全與身體保健的知識。）	Youtube 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。