

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習創客小新課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	創客小新- Google 酷學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：讓學生認識雲端概念，了解雲端與生活中的關係，靈活使用網路上的多種免費工具，表現於學校與生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能操作瀏覽器，學會搜尋與取得需要的網路資源，並遵守資訊安全與培養網路好公民的責任感；運用 Google 應用服務體驗雲端服務工具的應用方法。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	學生能完成軟體操作、口頭問答、Gmail 信件、Google 表單問卷統計體驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	一、網路與上網 (議題：資訊、科技)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	上網、搜尋、擷取及下載功能練習	<ol style="list-style-type: none"> 知道網路與生活的關係 知道上網裝置 了解網址的涵義 練習用關鍵字搜尋練習擷取文字與下載圖片 	<ol style="list-style-type: none"> 仔細觀察課本 p5~6 圖，生活中有哪些用到網路的地方？將你知道的事件勾選起來。 從課本 p8 圖形中記憶上網的裝置類型。 說出無線網路 Wifi 與 5G 的概念。 觀察課本 p9 概念圖，體會物聯網的概念。 說出瀏覽器的用途，能舉例常見的瀏覽器。 說出網址代表的意義。 能知道 QR Code 的用途。 開啟 Chrome 瀏覽器，前往 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字進行搜尋。 說出單一關鍵字與多個關鍵字的查詢結果有何不同。 開啟維基百科網頁，搜尋「國王企鵝」，複製文字貼上記事本，儲存為 txt 檔案。 從維基百科下載國王企鵝圖片，儲存到本地電腦。 運用檔案管理的技巧，將圖片與文字檔案放入資料夾。 	<ol style="list-style-type: none"> 發表：口頭問答 實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 -Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體：【生活網路連連看】、【網址連連看】、【認識 Google Chrome】、【什麼是 QR-Code】 資訊素養網站：【教育部全民資安素養網站-兒童版】 資訊素養影音：【隨拍隨傳-網路隱私】、【網路安全-網路安全基本觀念】

						【資訊素養觀念】能描述「智慧財產權」與「防毒」的概念。		
第 4~8 週	5	二、Google 的應用服務 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	Google 功能認識及帳號申請	<ol style="list-style-type: none"> 知道 Google 的所有服務 申請 Google 帳號 練習操作基本服務 	<ol style="list-style-type: none"> 前往 Google 首頁，檢視所有 Google 應用程式。 能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。 知道申請 Google 帳號的方法，能舉例密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。 認識以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。 在 Google 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。 查詢當地天氣預報。 在 Google 地圖查詢地點位置。 在 Google 地圖瀏覽地點的 360 度實景。 在 YouTube 搜尋相關的影片。 前往 Google 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。 <p>1. 【資訊素養觀念】描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 發表：口頭問答 實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩-Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是網路地圖】、【什麼是雲端技術】 <p>資訊素養影音： 【個人資料正確用】、【身分寶藏-個資保護】、【網路安全-個人資料保密】</p>

						外洩。		
第 9~10 週	2	三、Google Keep (議題：資訊、品德)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	Google Keep 操作練習	<ol style="list-style-type: none"> 知道 Google Keep 可以做什麼 練習建立清單 練習建立繪圖記事 	<ol style="list-style-type: none"> 認識 Google Keep 可以做什麼。知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。 建立準備物品清單。 設定提醒時間。 改變清單顏色。 新增繪圖記事，手繪圖像加強視覺呈現。 【資訊素養觀念】 認知網路流言與霸凌，分辨可信資訊，並終結網路霸凌，維護健康的網路環境。 	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 -Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體資訊素養影音：【聰明面對網路霸凌】、【偽基解密-網站識讀】、【資訊倫理-網路謠言與霸凌】

第 11~13 週	3	四、Google 日曆 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	Google 日曆操作練習	<p>1. 知道 Google 日曆可以做什麼</p> <p>2. 練習建立行程</p> <p>練習設定提醒與顏色</p>	<p>1. 認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。</p> <p>2. 切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。</p> <p>3. 能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。</p> <p>4. 建立活動行程與地點。</p> <p>5. 設定提醒、顏色與狀態。</p> <p>3. 【資訊素養觀念】認識病毒防護概念，能知道電腦病毒是什麼、中毒症狀與防護方法。</p>	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿動】、【駭客不上身-病毒防護】、【網路安全-電腦病毒防護】</p>
第 14~15 週	2	五、Gmail (議題：資訊、人權)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	1.認識 Gmail 功能 2.練習用 Gmail 收發信件	<p>1. 知道 Gmail 可以做什麼</p> <p>2. 練習新增聯絡人與建立群組</p> <p>3. 練習寫信與寄信</p> <p>練習收信與回信</p>	<p>1. 知道 Gmail 電子郵件服務能做什麼，以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。</p> <p>2. 解釋「信箱地址」的意義。</p> <p>3. 新增聯絡人與輸入資料。</p> <p>4. 建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。</p> <p>5. 寫信與寄信。</p> <p>6. 收信與回信。</p> <p>7. 認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。</p> <p>4. 【資訊素養觀念】認識網路交流禮節，知道在</p>	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】</p> <p>資訊素養影音：【網路禮儀】、【電郵大放送-網路禮儀】、【網路安全-網路交流禮儀】</p>

			<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>			<p>虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。</p>		
第 16~21 週	6	六、Google 表單與試算表 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1.Google 表單製作問卷 2.Google 表單製作圖表 3.Google 表單製作統計試算表</p>	<p>1. 知道 Google 表單與試算表可以做什麼 2. 練習製作問卷調查 3. 練習製作圖表 練習製作統計試算表</p>	<p>1. 認識 Google 表單可以建立線上問卷調查，以「園遊會要賣什麼」為主題，設計一份問卷調查。 2. 新增 Google 表單與輸入標題。 3. 建立表單「選擇題」與插入圖片。 4. 預覽表單與傳送給同儕。 5. 認識 Google 試算表，知道試算表可以做什麼。 6. 建立 Google 試算表，以「問卷調查結果」為例，在儲存格中輸入資料。 7. 在試算表中插入圖表，根據輸入的資料建立「柱狀圖」，輸入檔案名稱完成編輯。 8. 建立 Google 試算表，以「園遊會收支表」為例，輸入資料與調整儲存格格式。 9. 在儲存格中輸入乘法公式、減法公式與自動加總計</p>	<p>發表：口頭問答 實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩 -Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

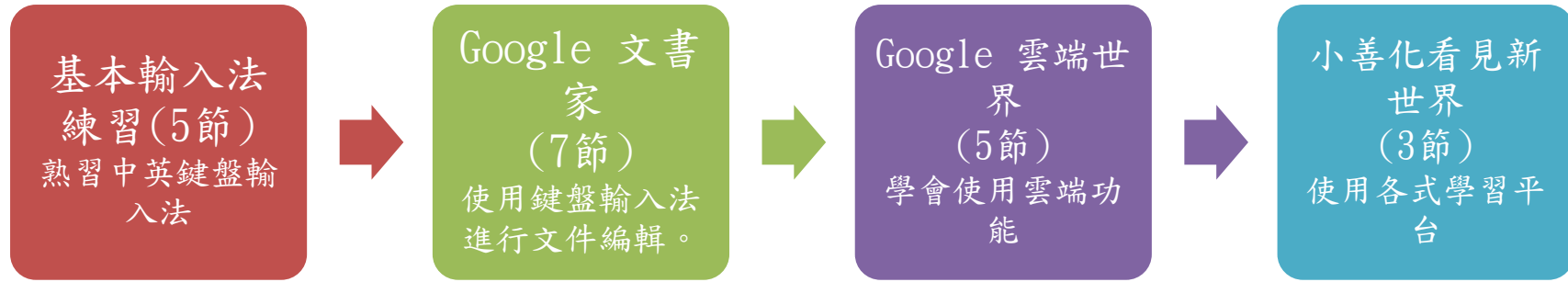
						算，輸入檔案名稱完成編輯。 5. 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習創客小新課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	創客小新- Google 酷學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：讓學生認識雲端概念，了解雲端與生活中的關係，靈活使用網路上的多種免費工具，表現於學校與生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能操作瀏覽器，學會搜尋與取得需要的網路資源，並遵守資訊安全與培養網路好公民的責任感；運用 Google 應用服務體驗雲端服務工具的應用方法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	學生能完成 Google 文件、簡報、雲端硬碟等功能操作，並操作各式線上學習平台。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~6 週 ◆依據教育局 114/07/02 公告:263914 配合農曆 春節假期，決議 115 年 2 月 11 日、 12 日及 13 日放假， 並將上課 日調整至 115 年 1 月 21 日、 22 日及 23 日上課	5	探索鍵盤世界	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 鍵盤使用方法。	1. 知道鍵盤相對應的位置。	1. 實際操作觀察鍵盤與相對應的位置。 2. 打字遊戲。 3. 視窗操作(放大、縮小、快捷鍵切換)	1. 實作評量：能在固定的時間內完成打字輸入。	【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】

◆第二週 (農曆春節)								
第 7~8 週	2	七、Google 文件 (一) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.Google 文件功能認識</p> <p>2.編輯 Google 文件</p>	<p>1.知道 Google 文件可以做什麼</p> <p>2.練習從網路擷取想要的文字與圖片</p> <p>3.練習編輯文件</p>	<p>1.認識 Google 文件,知道 Google 文件能做什麼,以「防疫大作戰」為主題製作文件。</p> <p>2.輸入關鍵字「Covid-19」搜尋維基百科,查找資料,擷取文字與下載圖片。</p> <p>3.建立 Google 文件,輸入檔案名稱與標題。</p> <p>4.在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。</p> <p>5.調整圖片的大小。</p> <p>6.縮小檢視文件,觀察完整的文件版面。</p> <p>7.完成 Covid-19 疾病的基本介紹與如何傳播。</p> <p>8.能在 Google 文件與同儕共同編輯。</p> <p>【資訊素養觀念】</p>	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1.巨岩-Google 酷學習</p> <p>2.老師教學網站影音互動多媒體資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿視】、【網路安全守則-非禮勿言】、【網路陷阱多-數位詐騙】、【網路安全-反色情、反詐騙】</p>

						認知反色情、反詐騙的概念，能提高警覺與注意防範。		
第 9~10 週	2	八、Google 文件 (二) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	1.Google 文件功能認識	<p>1. 練習加入項目符號</p> <p>2. 練習插入表格與編輯</p> <p>練習加入連結</p>	<p>1. 繼續編輯「防疫大作戰」Google 文件，使用換行技巧新增一頁，</p> <p>2. 編輯「如何預防」內容，輸入文字與項目符號，插入圖片輔助說明。</p> <p>3. 建立表格，並輸入文字。</p> <p>4. 在表格中加入超連結：更多資訊（衛生福利部疾病管制署網站）與資料來源（維基百科）。</p> <p>6. 能說出引用維基百科時要附上原始來源。</p>	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評</p> <p>量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體資訊素養影音：【網路沉迷】、【愛迷網-網路沉迷】、【網路安全-勿做網路的奴隸】</p>
第 11~13 週	3	九、Google 簡報 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p>	<p>1.Google 簡報功能認識</p> <p>2.Google 簡報功能練習</p>	<p>1. 知道 Google 簡報可以做什麼</p> <p>2. 練習套用主題</p> <p>3. 練習組合圖案與圖片</p> <p>4. 練習改變圖片形狀</p> <p>練習加入文字方塊與設定轉場效果</p>	<p>1. 認識 Google 簡報，知道簡報的應用方式，以「防疫大作戰」為主題，設計簡報。</p> <p>2. 建立 Google 簡報。</p> <p>3. 套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。</p>	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評</p> <p>量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】、【版面配置的技巧】、【物件群組】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>4. 編輯簡報封面(第1張投影片),輸入標題與子標題,並插入內建圖案與圖片,設計主視覺圖。</p> <p>5. 編輯「如何預防病毒感染」內容:新增投影片,修改背景,輸入標題、內文與插圖。</p> <p>6. 編輯「正確洗手五步驟」內容:運用複製的方式增加投影片,插入五張洗手圖片,按順序排列,並插入文字方塊與箭頭圖案,完成洗手順序圖。</p> <p>7. 設定簡報轉場效果。</p> <p>7. 預覽簡報。</p>		
第 14~15 週	2	十、Google 雲端硬碟 (議題:資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理</p>	<p>1.Google 雲端硬碟功能認識</p> <p>2.Google 雲端硬碟功能使用練習</p>	<p>1.知道 Google 雲端硬碟可以做什麼</p> <p>2.練習使用雲端硬碟</p> <p>3.練習設定共用了解在雲端硬碟中使用其他服務</p>	<p>1.認識 Google 雲端硬碟,描述雲端硬碟的應用,將「臺灣特有生物」的照片整理到雲端硬碟。</p> <p>2.開啟 Google 雲端硬碟,觀察到前幾單元自己完成的表單、試算表、</p>	<p>發表:口頭問答</p> <p>實作:操作評</p> <p>量多媒體測驗:【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1.巨岩-Google 酷學習</p> <p>2.老師教學網站影音互動多媒體:【認識網路硬碟】資訊素養影音:【複製引用尊重原創】、【數位資源-智慧分享】、【網路安全-網路著作權】</p>

			各類資源，處理個人日常生活問題。			文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。 3. 上傳「臺灣特有生物」的照片到雲端硬碟。 4. 新增資料夾與收納檔案。 5. 共用資料夾與設定分享權限。 6. 知道可以在在雲端硬碟中使用其他 Google 服務，以 Google 文件為例，製作「動物園一日遊」調查報告。 【資訊素養觀念】認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。		
第 16~18 週	3	十一、Google 協作平台 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人	1.Google 協作平台認識 2.Google 協作平台功能練習	1. 知道 Google 協作平台可以做什麼 2. 練習編輯首頁 3. 練習編輯子頁 知道如何發布網站	1. 認識 Google 協作平台是什麼，以「臺灣特有生物」為主題，設計自己的協作平台來展示專題。 2. 建立 Google 協作平台。 3. 建立網站首頁，並從雲端硬碟插入「臺灣特有生物」的照片。	發表：口頭問答 實作：操作評量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 巨岩-Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是協作平台】

			日常生活問題。			4. 編輯子頁「冠羽畫眉」，新增文字方塊介紹內容與插入照片。 5. 編輯首頁，將冠羽畫眉的照片加入超連結，連到子頁「冠羽畫眉」。 6. 預覽協作平台成果，自訂網站網址並發布到網路。		
第 19~21 週	3	十二、線上學習 (議題:資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1.線上學習平台介紹</p> <p>2.教育雲網站認識</p> <p>3.Google Blockly 網站認識</p> <p>4.Code.org 網站認識</p>	<p>1. 知道線上學習的好處</p> <p>2. 練習操作教育雲</p> <p>3. 練習操作 Google Blockly 知道 Code.org 與全民資安素養網</p>	<p>1. 認識透過網路進行線上學習的概念，能知道教育雲、因材網、高雄 E-game 等學習網站。</p> <p>2. 前往「教育雲網站」，知道從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</p> <p>3. 認識「Google Blockly 網站」，進入關卡跟隨網站提示一步步操作，透過堆疊積木的方式進行運算思維練習。</p> <p>4. 認識「Code.org 網站」，進入第一關，堆疊積木寫程式。</p>	<p>發表：口頭問答</p> <p>實作：操作評</p> <p>量多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						6. 前往「全民資安素養網-兒童版」，知道選擇媒體分類觀看學習內容。		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。