

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際小新課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Reading the world	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	關係:透過英語融入的方式，讓原本陌生的同學，在互動中產生友好的關係而熟悉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠運用各國的打招呼的方式來建立友誼，並組織完成全球地景的拼圖				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	世界一家親:能說出五個不同國家的打招呼用語，並和同組夥伴組織全球地景地圖並介紹其美食。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Hi, How are you?(9)
*能探索與認識不同國家打招呼的話



What's your name?(4)
*能說出夥伴的英文名，並分享對夥伴印象。



We are the world(8)
*能理解並辨識七大洲的位置
*能分享生活中的出國旅遊經驗與食物

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-9 週	9	Hi, How are you?	國 E5 發展學習不同文化的意願 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-	1. 影片與歌曲的探索與認識不同國家打招呼的話 2. 英語童謠 BINGO，以及增加改編的歌詞，曲調同 BINGO。	●能藉由影片與歌曲的引導，探索與認識不同國家打招呼的話	1. 能說出影片中和歌曲中出現了不同國家，而他們都有自己不同的特色。 2. 歸納發現不同國家有不同的打招呼方式	實作 實踐 發表	1. 我會和世界打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=KFzclr2aLRo https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs https://www.facebook.com/watch/?v=599809370478132 . Continents of the World https://www.youtube.com/watch?v=YrT5jcnu8NA 3. Oceans of the World for Kids Learn all about the 5 Oceans of the Earth https://www.youtube.com/watch?v=1WZsxVDTqcU 4. 7 Continents of the World https://www.youtube.com/watch?v=AehgK6e_a5

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			I-3 能說出課堂中所學的字詞。					Y
第 10-13 週	4	What' s your name?	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。	1. 句型：My name is _____ 2. His/Her name is _____. 使用同儕的名字來認識字母。 3. I like your _____.	●認識同學的英文名字與外表。 ●以同伴的名字為情境，改編上述童謠的歌詞。	1. 能分享好夥伴的英文名字	實作（介紹夥伴檢視表）發表	1. 五官英文歌 https://www.youtube.com/watch?v=ABUP0y9dGGE 2. Your body https://www.bilibili.com/video/BV1Ny4y1z76A/?spm_id_from=333.788.recommend_more_video.1

第 14-21 週	8	We are the world	國 E4 了解國際文化的多樣性。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 主要單字:Asia, Europe, Africa—North America; South America, America, Oceania, Antarctica。 觀看影片:縮時攝影:從外太空看地球 7 個珍貴畫面。-帶入我們居住的地方-地球。 學生依據問題分享自己的去國外旅遊經驗,曾經去過哪些國家?	●能將學習內容充分理解後,正確完成七大洲塗色活動的學習單 ●能將生活中的各國旅遊經驗與各國食物的體驗口頭或是拿實物(照片)…與與同學分享。 ●能了解老師的說明,與	●將學生答案予以歸納到世界七大洲地圖上。 ●能了解老師的說明,與同學間進行小組合作與討論,運用不同策略與技巧,共同完成世界地圖的拼圖活動。	口語評量:能找出台灣的位置。並能找出地圖上洲別的特色。 口語評量:經由討論後,能說出該如何進行拼圖,其原則與	世界真奇妙 https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE Seven Continents Song https://www.youtube.com/watch?v=X6BE4VcYngQ Five Oceans Song https://www.youtube.com/watch?v=X6BE4VcYngQ
-----------	---	------------------	---	---	--	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

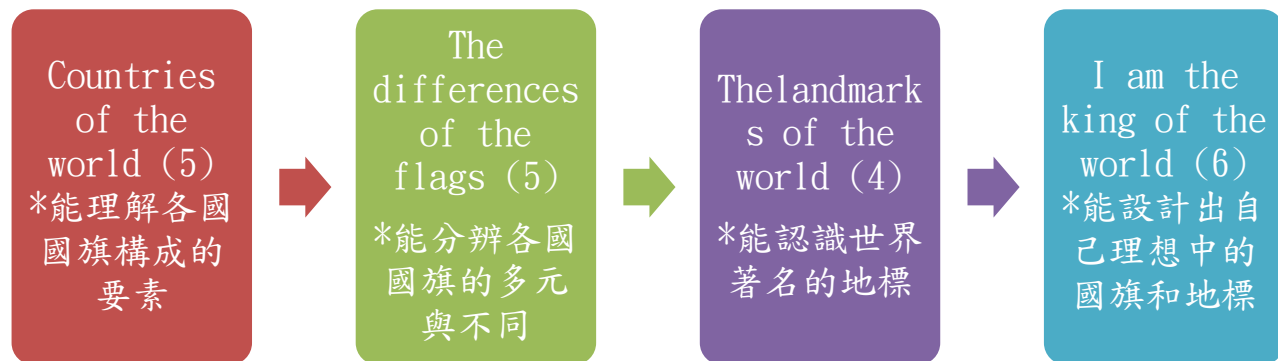
					同學間 進行小 組合作 與討 論，運 用不同 策略與 技巧， 共同完 成世界 地圖的 拼圖活 動。		技 巧。	
--	--	--	--	--	---	--	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際小新課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Reading the world	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題專題議題)				
設計理念	差異與多元:能比較辨別臺灣和其他國家的差異，同時理解世界文化的多元。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	理解不同族群的文化內涵與異同，進而能體驗與察覺生活中全球關聯的現象，並欣賞世界各國特色建築的美。.				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小萬國博覽會： 1. 學生能夠完成全世界地圖挑戰比賽,並說出世界不同國家的地標特色。 2. 能組織出世界各國國旗的簡易分類，並設計出自己心目中最美的國旗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 ◆依據教育局 114/07/02 公告:263914 配合農曆春節假期，決 議 115 年 2 月 11 日、 12 日及 13 日放假，並 將上課日調 整至 115 年 1 月 21 日、22 日 及 23 日上 課 ◆第二週 (農曆春節)	5	(一)Countries of the world.	國 E7 認識各種國際能力。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 顏色名稱: White, blue, yellow, red, green, white, black 2. 句型: What colors are in this flag? They are ____, ____, and ____. 3. 不同國家的國名: American, Japan, Italy, China,	1. 能用英文說出國家的名稱及國旗的顏色。 2. 輔以影片的介紹，孩子能辨識世界各國的國名及國旗能體認其	1. 透過影片能辨識不同國家的國名及國旗 2. 將 <u>世界地圖書</u> : <u>把書變成地球儀</u> ”發給小朋友操作。	實作 (I can draw all of the world 學習單) 發表	世界地圖書:把書變成地球儀 我能畫出全世界學習單 50 States and Capitals Song https://www.youtube.com/watch?v=ALmFA3P0urM Spot the different flags - Learn country flags https://www.youtube.com/watch?v=N70eA22Rh8A

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生 2-I-1 以感官和 知覺探索 生活中的 人、事、 物，覺察 事物及環 境的特 性。	Australia, French, Germa n, South Kore a. 2. 熟悉句子 Where do you wan t to go? I want to go _____ _____	多樣 性。			
第 7-11 週	5	The differences of the flags	英參 2-I-3 能說出 課堂中所 學的字 詞。 國 E5 體 認國際文 化的多樣 性。 生 2-I-1 以感官和 知覺探索 生活中的 人、事、 物，覺察 事物及環 境的特 性。	1. There are ____ ____, ____, and ____ _____in these flags 2. Which one is your favorite flag?	1. 能體認 不同國 家的國 旗中的 異同。 2. 畫出自 己最喜 歡的三 個國家 的國旗	1. 能辨識國家國旗 上的不同完成 Spot the different flags - Learn country flags 的 挑戰。 2. 將個人的” 我能 畫出全世界” 學習 單發給每個小朋 友 讓小朋友畫出最喜 歡的三個國家的國 旗	實作 (Spot the different flags)	Spot the different flags - The most unusual flags in the world https://www.youtube.com/watch?v=QaUAfo5K4Qc ASIA - Find the Different Flag - Flags of Asia https://www.youtube.com/watch?v=MUB1ICsxKmA Spot the different flags - Learn the flags of Europe https://www.youtube.com/watch?v=SYXjA0kFUAQ

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12-15 週	4	The landmarks of the world	國 E7 認識各種國際能力。英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 世界著名的地標 2. 不同的國家有不同的建築特色 Where is it? It is in_____.	1. 能找出世界著名地標所在的國家及洲別。 2. 討論與溝通意見及發表的過程，輔以影片的介紹，孩子能對世界各國有個粗略的認識。	1. 透過影片能認識不同國家的地標及建築。 2. 將繪本”看地圖認識全世界”發給小朋友。 3. 將小組的”小小眼睛看世界”學習單發給小組長。	實作 (Landmark puzzle)	小小眼睛看世界學習單 1. 認識世界的塔 https://www.youtube.com/watch?v=bt07WkQB6Cg 世界各國的地標美圖 https://www.youtube.com/watch?v=BkGHLD20xP4 世界著名兒童地標 https://tw.voicetube.com/videos/36950 LANDMARKS OF THE WORLD - 100 Famous Landmarks for Kids https://www.youtube.com/watch?v=kDCXqaYwn-U
第 16-21 週	6	I am the king of the world	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	1. 認識世界文化特色。 2. 台灣地標.Taipei 101 及台灣著名的地標 https://theculturetrip.com/asia/	1. 能結合各國旗與文化特色來辨識各國國旗 2. 能設計	1. 各組小朋友共同合作，由繪本中去尋找答案，並將找到的答案填入學習單上。完成後，將小組的學習單張貼於黑板上，小組發	口頭發表 學習單	1. 小朋友最愛的世界地標地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			境的特性。 國 E4 了解國際文化的多樣性。	taiwan/articles/ taiwans-most-interesting-buildings/ 5. 不同國家的國名:American, Japan, Italy, China, Australia, French, 6. 熟悉句子	出自己理想中的國家地標及國旗	表，全班一起檢討討論。 2. 發表完後，小朋友可以說說自己最喜歡的著名地標是哪裡？並將它畫在學習單上，完成學習單上的內容。		
--	--	--	---------------------------	--	----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。