

臺南市善化區小新國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.05.14 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	1	1	1	1	8
人數	45	29	16	7	14	12	123
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師多為自願至小新任教, 對學校認同度高, 彼此互動佳。 2. 大部分教師為積極參與專業學習, 具使命感。	1. 因班級數少專長教師不足	1. 於 114 學年度及 117 學年度公費教師加入解決師資不足之處 2. 教師在數位教學運用的學習意願佳	1 鄰近南科實驗小學及蓮潭國中小, 家長對於教師教學有比較性。 2. 年輕教師喜於大校服務. 服務期滿即辦異動. 師資

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

				穩定性不佳
學生學習	1. 資質佳，學習能力好 2. 家庭關心度高 3. 對師長態度有禮	1. 家庭依附性高 2. 班級人數少，競爭力不佳	1. 班級人數較少，教師陪伴指導時間多 2. 班級人數少，故能表現機會多。	1 學生人數少，對外比賽時自信較不足。
家長需求	1. 家長社經地位及學歷之素質好 2. 對學生特色發展配合度高	1. 家長教養態度較開放，對於教師班級經營較有意見。 2. 對成績及表現要求高，對行為的管束則較低，遇學生之間的衝突常究責他人對孩子多偏袒	1. 家長學經歷佳，對學生學習指導上能與學校相配合	1. 家長普遍對於教育有自己的要求及看法，造成在教學上的干擾 2. 親師溝通常流於對教師教學的指導，而非雙向溝通
在地特色 社區發展	1. 位於臺南科學園區的生活圈內，附近有考古館及樹谷生活科學館，亞洲蔬菜中心、善化啤酒廠，學習資源豐富。 2. 本校積極發展社區關係，家長社區認同度高。	1. 社區內為新舊社區交雜，在地特色消失中。 2. 在地社區雖有建案，惟多數為出租套房，學區人就學人數較少	1. 社區認用度高，對學校支持度佳 2. 社區家長為農作及園區工作人員，在相關資源的協助較多	1. 蓮潭國中小離本校近，設備完整，家長會有另一選擇 2. 善化區內自由學區學校多，學生不需遷居即可選擇就讀。