臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別	二十 六年	年級	教与	學節數	本學期共(42) 氰	節		
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	透過學習策略的應	用,增進學科以及	自我學習、管	理的能力。							
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題 E-A3 具備擬定計	生活習慣,促進身心題的思考能力,並透 題的思考能力,並透 畫與實作的能力,立 說、讀、寫、作」的	透過體驗與實 近以創新思考;	淺處理日常 方式,因應	生活問日常生	問題。 E活情境	0	及藝術等	拿符號知能 ,	能以同理心應用在	
課程目標		略,應用於各學科 、情境選擇適合的									
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語 ■數學 ■社會 □健康與體育 [□藝術 □約	本土語 宗合活動 < 参考指引	□生←	命教育 全教育	 □人權教育 □□法治教育 □□防災教育 □□家庭教育 □	□ □科技教育 □閱讀素養	□資訊教育□多元文化者	□品德教育□能源教育汝育□國際教育	
表現任務	, , , _ , _ , , ,	堂中的策略練習; 堂中的國、數學習		的適性任務	· ·						
			吉	果程架構脈網	絡						
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	栗		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 2	設定學習目標	特學 2-Ⅲ-3 設	特學 B-Ⅲ-	● 找出			市宣告這學期的		實作評量	學習單	
		定符合自己能力 水準的學習目	3 適合自己的學習目標	己的行弱勢			度、上課方式 忍學生自己的?				
		小十 时子自口	77 日口保	11 T	-	一样的	心于土日口的	而小 四			

Cb-1 彈性學習記	木作王 司]	三(共)世积)								
			標。	和增強策	•	設定本		難,訂定出個人的目標。		
			特學 4-Ⅲ-2 整	略。		學期學				
			理自己常犯的錯	特學 B-Ⅲ-		習目				
			誤並列出可能解	4 學習表現		標。				
			決方法。	的分析方						
				式。						
				特學 D-Ⅲ-						
				3 解決或修						
				正錯誤的方						
				法。						
第二週	2	分析及擬定自我	特學 1-Ⅲ-6 自	特學 A-Ⅲ-	•	強化學	•	整理教室中國、數須完	實作評量	學習單
第三週	2	動機及態度的策	行找出並標記學	3 學習內容		生學習		成的作業項目有哪些,	紙筆評量	
第四週	2	略	習內容的重點。	的記憶方		策略		逐課列出表格;進一步		
第五週	2		特學 1-Ⅲ-11	法。	•	增進各		每次上課檢核執行狀		
			透過自問自答確	特學 A-Ⅲ-		科及任		況。		
			認理解的程度。	4 重點標記		務學習	•	分析可以提升執行的方		
			特學 2-Ⅲ-1 在	或圖示。		能力		法及策略有哪些,檢核		
			不同學習情境下	特學 B-Ⅲ-				是否有確實執行,以及		
			調整自己的學習	1 學習行為				制訂自我獎勵、課堂獎		
			行為。	的調整。				勵的方式。		
			特學 2-Ⅲ-2 主	特學 B-Ⅲ-			•	分析公因數、公倍數的		
			動完成課前和課	2 預習和複				題型敘述差異,標示題		
			後的學習工作。	習的工作。				目答案與線索的關係。		
			特學 3-Ⅲ-1 依	特學 B-Ⅲ-			•	能口述小數除以小數時		
			需求調整自我學	3 適合自己				小數點移位的各種情		
			習環境。	的學習目標				形。		
			特學 4-Ⅲ-2 整	和增強策			•	能在老師示範下,練習		
			理自己常犯的錯	略。				重述六上社會、自然第		
			誤並列出可能解	特學 C-Ⅲ-				一單元的重要概念,自		

■ 年11年11年11日	小八土口一」			,						-
			決方法。	1 調整學習				我檢核完整度,並練習		
			特學 4-Ⅲ-3 評	空間的方				分析自我表現。		
			估並調整學習活	法。 特學						
			動所需的時間。	C-Ⅲ-2 選						
			特學 4-Ⅲ-4 自	用學習工具						
			我檢核和記錄學	的方法。						
			習過程及結果。							
第六週	2	整理訊息策略實	特學 1-Ⅲ-1 分	特學 A-Ⅲ-	•	強化學	•	將比值應用題中的前	實作評量	學習單
第七週	2	作	辨訊息中的細節	1 訊息中的	2	生學習		項、後項、比值等訊息	紙筆評量	
第八週	2		差異。	細節差異。	j	策略		以圖示呈現。		
第九週	2		特學 1-Ⅲ-4 運	特學 A-Ⅲ-	• 3	增進	•	將圓周、圓面積、扇形		
			用不同圖示重組	3 學習內容	I	國、數		周長、扇形面積的公式		
			學習內容。	的記憶方	Š	學習能		分別整理,並標示相		
			特學 1-Ⅲ-6 自	法。	;	カ		同、差異之處。		
			行找出並標記學	特學 A-Ⅲ-			•	能在老師示範下,能將		
			習內容的重點。	4 重點標記				六上國語第一~第六課的		
			特學 1-Ⅲ-11	或圖示。				重要生字與其他形音相		
			透過自問自答確	特學 A-Ⅲ-				似字,依據部首、部件		
			認 理解的程	7 自問自答				做分類及概念討論。		
			度。	的技巧與						
				練習。						
第十週	2	期中檢核	特學 2-Ⅲ-3 設	特學 B-Ⅲ-	• 1	檢視自	•	檢視期中考國、數考卷	實作評量	學習單
			定符合自己能力	1 學習行為	Ę	我學習		的作答情形,評估是否		
			水準的學習目	的調整。	1	情形		達成目標。		
			標。	特學 B-Ⅲ-			•	依據期中考評量結果,		
			特學 2-Ⅲ-4 正	3 適合自己				給予回饋,並評估是否		
			向分析自己的學	的學習目標				修改目標以及改善方		
			習表現。	和增強策				法。		
			特學 4-Ⅲ-2 整	略。						
								-		

理自己常犯的錯 特學 B-Ⅲ-		
誤並列出可能解 4 學習表現		
决方法。 的分析方		
特學 4-Ⅲ-4 自 式。		
我檢核和記錄學 特學 D-Ⅲ-		
習過程及結果。 3 解決或修		
正錯誤的方		
法。		
特學 D-Ⅲ-		
4 記錄學習		
過程和結果		
的方法。		
第十一週 2 詞彙策略實作 特學 1-Ⅲ-1 分 特學 A-Ⅲ- ● 強化學 ● 認識推測詞彙的策略-	部 實作評量	學習單
第十二週 2 辨訊息中的細節 1 訊息中的 生學習 首表意、析詞釋義、於	前 紙筆評量	
第十三週 2 差異。 細節差異。 策略 後文推測		
第十四週 2 特學 1-Ⅲ-5 將 特學 A-Ⅲ- ● 増進 ● 由老師帶領,以社會i	果	
第十五週 2 需記憶的學習內 5 文章段落 國、社 本 U3-4 單元做練習,	提	
容與既有的知識 關係和核心 學習能 出不懂、特別的詞彙	,	
產生連結。 概念。 力 作詞彙推測的練習。		
特學 4-Ⅲ-2 整 特學 D-Ⅲ-	活	
理自己常犯的錯 3 解決或修 課本 7-12 課的重要語	·詞	
誤並列出可能解 正錯誤的方		
特學 4-Ⅲ-4 自		
我檢核和記錄學		
習過程及結果		
第十六週 2 書寫策略實作 特學1-Ⅲ-5 將 特學A-Ⅲ- ● 強化學 ● 遇到不會寫的字時可」	以 實作評量	學習單
第十七週 2 需記憶的學習內 5 文章段落 生學習 解決的策略-部首、形	紙筆評量	
第十八週 2 容與既有的知識 關係和核心 策略 聲、其他語詞、暫緩等	等	

60 1 冲压子目的	1-1-1-1	<u>=(/ (10///)</u>						
第十九週	2		產生連結。	概念。	•	增進國		下再寫、替換語詞等。
第二十週	2		特學 4-Ⅲ-2 整	特學 D-Ⅲ-		語學習	•	練習用不同連接詞,完
			理自己常犯的錯	3 解決或修		能力		成 20 字以上的句子。
			誤並列出可能解	正錯誤的方			•	練習檢視自己書寫的句
			決方法。	法。				子-重念、句意檢核、錯
			特學 4-Ⅲ-4 自					字檢查。
			我檢核和記錄學					
			習過程及結果					
第二十一週	2	期末檢核	特學 2-Ⅲ-4 正	特學 B-Ⅲ-	•	檢視自	•	檢視期末考國、數考卷 實作評量 學習單
			向分析自己的學	4 學習表現		我學習		的作答情形,評估是否 紙筆評量
			習表現。	的分析方		情形		達成目標。
			特學 4-Ⅲ-2 整	式。			•	依據期末考評量結果,
			理自己常犯的錯	特學 D-Ⅲ-				給予回饋。
			誤並列出可能解	4 記錄學習				
			決方法。	過程和結果				
			特學 4-Ⅲ-4 自	的方法。				
			我檢核和記錄學					
			習過程及結果。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別) 六年	年級	教學節	數 本學期共(36)食	ŕ	
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	、課程 一管理□社會技巧■ 注力□領導才能□情 「才能班及體育班專 住民語文□服務學習	意發展□獨立 門課程	發展					
設計理念	透過學習策略的應	用,增進學科以及	自我學習、管	理的能力。	•				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問 E-A3 具備擬定計	生活習慣,促進身心題的思考能力,並透 題的思考能力,並透 畫與實作的能力,並 說、讀、寫、作」的	远過體驗與實路 近以創新思考2	淺處理日常 方式,因應	生活問題日常生活	情境。	及藝術等	羊符號知能 ,	能以同理心應用在
課程目標		略,應用於各學科 、情境選擇適合的							
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語 ■數學 ■社會 □健康與體育 [□藝術 □約	· 宗合活動	□生命教 □安全教]科技教育]閱讀素養	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育女育□國際教育
表現任務	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2堂中的策略練習; 2堂中的國、數學習		的適性任務	· 安 。				
			討	果程架構脈:	絡				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目村	栗	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2	設定學習目標	特學 2-Ⅲ-3 設 定符合自己能力 水準的學習目	特學 B-Ⅲ- 3 適合自己 的學習目標	找出己的弱勢	優	教師宣告這學期的 進度、上課方式。 根據上學期的執行)	實作評量	學習單

C6-1 彈性學習記	木作王 []	重(共1世規)		T	I		1		T	
			標。	和增強策	•	設定本		調整出個人這學期的目		
			特學 4-Ⅲ-2 整	略。		學期學		標。		
			理自己常犯的錯	特學 B-Ⅲ-		習目				
			誤並列出可能解	4 學習表現		標。				
			決方法。	的分析方						
				式。						
				特學 D-Ⅲ-						
				3 解決或修						
				正錯誤的方						
				法。						
第二週	0	提升及執行自我	特學 1-Ⅲ-6 自	特學 A-Ⅲ-	•	強化學	•	檢視上學期作業表格及	實作評量	學習單
第三週	2	動機及態度的策	行找出並標記學	3 學習內容		生學習		執行狀況,分析調整的	紙筆評量	
第四週	2	略	習內容的重點。	的記憶方		策略		面向後,本學期再確實		
第五週	2		特學 1-Ⅲ-11	法。	•	增進各		執行及檢核。		
			透過自問自答確	特學 A-Ⅲ-		科及任	•	能自己說明各種柱體的		
			認理解的程度。	4 重點標記		務學習		體積公式及應用。		
			特學 2-Ⅲ-1 在	或圖示。		能力	•	能將各種間隔、規律性		
			不同學習情境下	特學 B-Ⅲ-				的應用題題目分類,說		
			調整自己的學習	1 學習行為				明分類的原因,並給予		
			行為。	的調整。				新的題目,自行說明原		
			特學 2-Ⅲ-2 主	特學 B-Ⅲ-				則,確認理解程度。		
			動完成課前和課	2 預習和複			•	練習重述六下社會、自		
			後的學習工作。	習的工作。				然第一單元的重要概		
			特學 3-Ⅲ-1 依	特學 B-Ⅲ-				念,自我檢核完整度,		
			需求調整自我學	3 適合自己				並練習分析自我表現。		
			習環境。	的學習目標						
			特學 4-Ⅲ-2 整	和增強策						
			理自己常犯的錯	略。						
			誤並列出可能解	特學 C-Ⅲ-						

第六四 2 整理訊息策略。	1 件 江子 日 1	171王口 1 1									
				決方法。	1 調整學習						
S				特學 4-Ⅲ-3 評	空間的方						
第六週 2 整理訊息策略應 特學 1-III-1 分辨訊息中的細胞差異。 第八週 2 特學 1-III-1 分辨訊息中的細胞差異。 特學 1-III-4 運 用不同圖示重組 用不同圖示重組 用不同圖示重組 用不同圖示重組 明不同圖示重組 時學 1-III-6 自 行找出並採記學 習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自別自答確 認 理解的程度。 特學 1-III-11 透過自別自答確 認 理解的程度。 ● 雜學 2-III-3 設定符合自己能力、水準的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水準的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水準的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學學習的經濟 中華學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定的經費等對達成果, 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 設定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 改定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 改定符合自己能力、水學的對整。 特學 2-III-3 改定符合自己能力、水學的學習目標。 特學 2-III-3 改定符合自己能力、水學的對學的對學的對學可辨,對學的對學可辨,對學的對學可辨,對學所是否 達成目標以及改善方。 後效目標以及改善方。 後效目標以及改善方。 後效目標以及改善方。				估並調整學習活	法。 特學						
接触機构和記錄學 当地程及結果。 1 1 1 1 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4				動所需的時間。	C-Ⅲ-2 選						
第六週 2 整理訊息策略應 特學 1-Ⅲ-1 分 特學 A-Ⅲ-				特學 4-Ⅲ-4 自	用學習工具						
第七週 2 整理訊息策略應				我檢核和記錄學	的方法。						
第七週 2 B 辦訊息中的細節 上級自中的基準 無學 1-Ⅲ-4 選				習過程及結果。							
第八週 2	第六週	2	整理訊息策略應	特學 1-Ⅲ-1 分	特學 A-Ⅲ-	•	強化學	•	複習上學期整理訊息的	實作評量	學習單
第九週 2 特學 1-III-4 選 用不同圖示重組 用不同圖示重組 學習內容。 的記憶方 特學 1-III-6 自 行找出並標記學 育內容的重點。 特學 1-III-11 或圖示。 特學 1-III-11 或圖示。 特學 1-III-11 或圖示。 特學 1-III-11 或圖示。 特學 1-III-12 或圖示。 特學 1-III-13 或圖示。 特學 1-III-13 或圖示。 特學 1-III-14 被 理解的程 度。 ◆ 查點標記	第七週	2	用	辨訊息中的細節	1 訊息中的		生學習		策略實作內容。	紙筆評量	
用不同圖示重組	第八週	2		差異。	細節差異。		策略	•	將題目中的基準量、比		
學習內容。 特學 1-Ⅲ-6 自 行找出並標記學 習內容的重點。 特學 1-Ⅲ-11 透過自問自答確 認 理解的程 度。 第十週 2 期中檢核 特學 2-Ⅲ-3 設 來準的學習目 標。 特學 2-Ⅲ-4 正 的分析自己的學習目標 標。 特學 2-Ⅲ-4 正 的分析自己的學習目標 精學 2-Ⅲ-4 正 的分析自己的學習目標 精學 2-Ⅲ-4 正 的分類及概念討論。 ● 檢視自 我學習 情形 校禮期中考國、數考卷 的作答情形,評估是否 達成目標。 ● 依據期中考評量結果, 給予回饋,並評估是否 修改目標以及改善方 法。 ● 依據期中考評量結果, 給予回饋,並評估是否 修改目標以及改善方 法。	第九週	2		特學 1-Ⅲ-4 運	特學 A-Ⅲ-	•	增進		較量和比值標上重點,		
特學 1-Ⅲ-6				用不同圖示重組	3 學習內容		國、數		並以圖示呈現關係。		
特學 1-Ⅲ-11 大、縮小比例圖的關係。 大、縮小比例圖的關係。 大、縮小比例圖的關係。 大、縮小比例圖的關係。 統自己思考六下國語第一一第二十二 一一第二十二 一一十二 一一				學習內容。	的記憶方		學習能	•	依據基準量、比較量和		
習內容的重點。 4 重點標記 或圖示。 1				特學 1-Ⅲ-6 自	法。		カ		比值的概念,整理放		
特學 1-Ⅲ-11 或圖示。				行找出並標記學	特學 A-Ⅲ-				大、縮小比例圖的關		
透過自問自答確 特學 A-III- 7 自問自答 度。				習內容的重點。	4 重點標記				係。		
記 理解的程度。				特學 1-Ⅲ-11	或圖示。			•	能自己思考六下國語第		
度。 的技巧與 練習。				透過自問自答確	特學 A-Ⅲ-				一~第六課的重要生字的		
第十週 2 期中檢核 特學 2-Ⅲ-3 設 特學 B-Ⅲ-				認 理解的程	7 自問自答				其他形音相似字有哪		
第十週 2 期中檢核 特學 2-Ⅲ-3 設 特學 B-Ⅲ-				度。	的技巧與				些,依據部首、部件做		
定符合自己能力 1 學習行為 水準的學習目 的調整。 情形 達成目標。 標。 特學 B-Ⅲ- 4 正 3 適合自己 向分析自己的學 的學習目標 图表現。 和增強策 和增強策 的作答情形,評估是否 達成目標。 ◆ 依據期中考評量結果, 給予回饋,並評估是否 修改目標以及改善方 法。					練習。				分類及概念討論。		
水準的學習目 的調整。 情形 達成目標。 標。 特學 B-Ⅲ- 依據期中考評量結果, 特學 2-Ⅲ-4 正 3 適合自己 給予回饋,並評估是否 向分析自己的學 百樓 修改目標以及改善方 習表現。 和增強策	第十週	2	期中檢核	特學 2-Ⅲ-3 設	特學 B-Ⅲ-	•	檢視自	•	檢視期中考國、數考卷	實作評量	學習單
標。				定符合自己能力	1 學習行為		我學習		的作答情形,評估是否		
特學 2-Ⅲ-4 正 3 適合自己 給予回饋,並評估是否 6 改目標以及改善方 3 複表現。 和增強策 法。				水準的學習目	的調整。		情形		達成目標。		
向分析自己的學 的學習目標 修改目標以及改善方 習表現。 和增強策 法。				標。	特學 B-Ⅲ-			•	依據期中考評量結果,		
習表現。 和增強策				特學 2-Ⅲ-4 正	3 適合自己				給予回饋,並評估是否		
				向分析自己的學	的學習目標				修改目標以及改善方		
特學 4-Ⅲ-2 整 略。				習表現。	和增強策				法。		
				特學 4-Ⅲ-2 整	略。						

			珊台口 贵加 丛 母	は與 D Ⅲ						
			理自己常犯的錯	特學 B-Ⅲ-						
			誤並列出可能解	4 學習表現						
			決方法。	的分析方						
			特學 4-Ⅲ-4 自	式。						
			我檢核和記錄學	特學 D-Ⅲ-						
			習過程及結果。	3 解決或修						
				正錯誤的方						
				法。						
				特學 D-Ⅲ-						
				4 記錄學習						
				過程和結果						
				的方法。						
第十一週	2	詞彙策略應用	特學1-Ⅲ-1 分	特學 A-Ⅲ-	•	強化學	•	複習推測詞彙的策略-部	實作評量	學習單
第十二週	2		辨訊息中的細節	1 訊息中的		生學習		首表意、析詞釋義、前	紙筆評量	
第十三週	2		差異。	細節差異。		策略		後文推測		
第十四週	2		特學 1-Ⅲ-5 將	特學 A-Ⅲ-	•	增進	•	以社會課本 U3 單元做練		
第十五週	2		需記憶的學習內	5 文章段落		國、社		習,由學生提出不懂、		
			容與既有的知識	關係和核心		學習能		特別的詞彙,一起討論		
			產生連結。	概念。		力		出詞彙意思。		
			特學 4-Ⅲ-2 整	特學 D-Ⅲ-			•	共同檢視國語課本 7-9		
			理自己常犯的錯	3 解決或修				課的重要語詞與詞彙策		
			誤並列出可能解	正錯誤的方				略的相符情形		
			決方法。	法。						
			特學 4-Ⅲ-4 自							
			我檢核和記錄學							
			習過程及結果							
第十六週	2	書寫策略應用	特學1-Ⅲ-5 將	特學 A-Ⅲ-	•	強化學	•	複習遇到不會寫的字時	實作評量	學習單
第十七週	2		需記憶的學習內	5 文章段落		生學習		可以解決的策略-部首、	紙筆評量	

	(兵) (大)								
第十八週	2	容與既有的知識	關係和核心		策略		形聲、其他語詞、暫緩		
		產生連結。	概念。	•	增進國		等下再寫、替換語詞		
		特學 4-Ⅲ-2 整	特學 D-Ⅲ-		語學習		等。		
		理自己常犯的錯	3 解決或修		能力	•	將常用連接詞分類,完		
		誤並列出可能解	正錯誤的方	•	檢視自		成20字以上的句子並做		
		決方法。	法。		我學習		連接詞替換的練習		
		特學 4-Ⅲ-4 自	特學 B-Ⅲ-		情形	•	練習看圖寫 100 字以上		
		我檢核和記錄學	4 學習表現				的段落,並檢視自己書		
		習過程及結果	的分析方				寫的句子-重念、句意檢		
		特學 2-Ⅲ-4 正	式。				核、錯字檢查。		
		向分析自己的學	特學 D-Ⅲ-						
		習表現。	4 記錄學習						
		特學 4-Ⅲ-2 整	過程和結果						
		理自己常犯的錯	的方法。						
		誤並列出可能解							
		決方法。							
		特學 4-Ⅲ-4 自							
		我檢核和記錄學							
		習過程及結果。							
	2 期末檢核	特學 2-Ⅲ-4 正	特學 B-Ⅲ-	•	檢視自	•	檢視期末考國、數考卷	實作評量	學習單
		向分析自己的學	4 學習表現		我學習		的作答情形,評估是否	紙筆評量	
		習表現。	的分析方		情形		達成目標。		
		特學 4-Ⅲ-2 整	式。			•	依據期末考評量結果,		
第十九週		理自己常犯的錯	特學 D-Ⅲ-				給予回饋。		
		誤並列出可能解	4 記錄學習						
		決方法。	過程和結果						
		特學 4-Ⅲ-4 自	的方法。						
		我檢核和記錄學							

習過程及結果。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。