

臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 學習策略 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過學習策略的應用，增進學科以及自我學習、管理的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 熟悉各種學習策略，應用於各學科及班級任務。 2. 能依照自我需求、情境選擇適合的策略。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	實作評量：完成課堂中的策略練習；完成導師給予的適性任務。 紙筆評量：完成課堂中的國、數學學習單或測驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	設定學習目標	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目	特學 B-III-3 適合自己的學習目標	● 找出自己的優弱勢。	● 教師宣告這學期的目標、進度、上課方式。 ● 確認學生自己的需求、困	實作評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
			標。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	和增強策略。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 設定本學期學習目標。	難，訂定出個人的目標。		
第二週	2	分析及擬定自我動機及態度的策略	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 C-III-	● 強化學生學習策略 ● 增進各科及任務學習能力	● 整理教室中國、數須完成的作業項目有哪些，逐課列出表格；進一步每次上課檢核執行狀況。 ● 分析可以提升執行的方法及策略有哪些，檢核是否有確實執行，以及制訂自我獎勵、課堂獎勵的方式。 ● 分析公因數、公倍數的題型敘述差異，標示題目答案與線索的關係。 ● 能口述小數除以小數時小數點移位的各種情形。 ● 能在老師示範下，練習重述六上社會、自然第一單元的重要概念，自	實作評量 紙筆評量	學習單
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							

			標。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	和增強策略。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 設定本學期學習目標。	難，訂定出個人的目標。		
第二週	2	分析及擬定自我動機及態度的策略	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 C-III-	● 強化學生學習策略 ● 增進各科及任務學習能力	● 整理教室中國、數須完成的作業項目有哪些，逐課列出表格；進一步每次上課檢核執行狀況。 ● 分析可以提升執行的方法及策略有哪些，檢核是否有確實執行，以及制訂自我獎勵、課堂獎勵的方式。 ● 分析公因數、公倍數的題型敘述差異，標示題目答案與線索的關係。 ● 能口述小數除以小數時小數點移位的各種情形。 ● 能在老師示範下，練習重述六上社會、自然第一單元的重要概念，自	實作評量 紙筆評量	學習單
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	1 調整學習空間的方法。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		我檢核完整度，並練習分析自我表現。		
第六週	2	整理訊息策略實作	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。	● 強化學生學習策略 ● 增進國、數學習能力	● 將比值應用題中的前項、後項、比值等訊息以圖示呈現。 ● 將圓周、圓面積、扇形周長、扇形面積的公式分別整理，並標示相同、差異之處。 ● 能在老師示範下，能將六上國語第一~第六課的重要生字與其他形音相似字，依據部首、部件做分類及概念討論。	實作評量 紙筆評量	學習單
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2	期中檢核	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-2 整	特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	● 檢視自我學習情形	● 檢視期中考國、數考卷的作答情形，評估是否達成目標。 ● 依據期中考評量結果，給予回饋，並評估是否修改目標以及改善方法。	實作評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。				
第十一週	2	詞彙策略實作	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 強化學生學習策略 ● 增進國、社學習能力	● 認識推測詞彙的策略-部首表意、析詞釋義、前後文推測 ● 由老師帶領，以社會課本 U3-4 單元做練習，提出不懂、特別的詞彙，作詞彙推測的練習。 ● 由老師帶領，檢視國語課本 7-12 課的重要語詞	實作評量 紙筆評量	學習單
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							
第十六週	2	書寫策略實作	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識	特學 A-III-5 文章段落關係和核心	● 強化學生學習策略	● 遇到不會寫的字時可以解決的策略-部首、形聲、其他語詞、暫緩等	實作評量 紙筆評量	學習單
第十七週	2							
第十八週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週	2		產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果	概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 增進國語學習能力	下再寫、替換語詞等。 ● 練習用不同連接詞，完成 20 字以上的句子。 ● 練習檢視自己書寫的句子-重念、句意檢核、錯字檢查。		
第二十週	2							
第二十一週	2	期末檢核	特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	● 檢視自我學習情形	● 檢視期末考國、數考卷的作答情形，評估是否達成目標。 ● 依據期末考評量結果，給予回饋。	實作評量 紙筆評量	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過學習策略的應用，增進學科以及自我學習、管理的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 熟悉各種學習策略，應用於各學科及班級任務。 2. 能依照自我需求、情境選擇適合的策略。							
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	實作評量：完成課堂中的策略練習；完成導師給予的適性任務。 紙筆評量：完成課堂中的國、數學學習單或測驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	設定學習目標	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目	特學 B-III-3 適合自己的學習目標	● 找出自己的優弱勢。	● 教師宣告這學期的目標、進度、上課方式。 ● 根據上學期的執行狀況，	實作評量	學習單

Co-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
			標。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	和增強策略。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 設定本學期學習目標。	調整出個人這學期的目標。		
第二週	0	提升及執行自我動機及態度的策略	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 C-III-	● 強化學生學習策略 ● 增進各科及任務學習能力	● 檢視上學期作業表格及執行狀況，分析調整的面向後，本學期再確實執行及檢核。 ● 能自己說明各種柱體的體積公式及應用。 ● 能將各種間隔、規律性的應用題題目分類，說明分類的原因，並給予新的題目，自行說明原則，確認理解程度。 ● 練習重述六下社會、自然第一單元的重要概念，自我檢核完整度，並練習分析自我表現。	實作評量 紙筆評量	學習單
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	1 調整學習空間的方法。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。				
第六週	2	整理訊息策略應用	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。	● 強化學生學習策略 ● 增進國、數學學習能力	● 複習上學期整理訊息的策略實作內容。 ● 將題目中的基準量、比較量和比值標上重點，並以圖示呈現關係。 ● 依據基準量、比較量和比值的概念，整理放大、縮小比例圖的關係。 ● 能自己思考六下國語第一~第六課的重要生字的其他形音相似字有哪些，依據部首、部件做分類及概念討論。	實作評量 紙筆評量	學習單
第七週	2							
第八週	2							
第九週	2							
第十週	2	期中檢核	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-2 整	特學 B-III-1 學習行為的調整。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	● 檢視自我學習情形	● 檢視期中考國、數考卷的作答情形，評估是否達成目標。 ● 依據期中考評量結果，給予回饋，並評估是否修改目標以及改善方法。	實作評量	學習單

			理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。				
第十一週	2	詞彙策略應用	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 強化學生學習策略 ● 增進國、社學習能力	● 複習推測詞彙的策略-部首表意、析詞釋義、前後文推測 ● 以社會課本 U3 單元做練習，由學生提出不懂、特別的詞彙，一起討論出詞彙意思。 ● 共同檢視國語課本 7-9 課的重要語詞與詞彙策略的相符情形	實作評量 紙筆評量	學習單
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							
第十六週	2	書寫策略應用	特學 1-III-5 將需記憶的學習內	特學 A-III-5 文章段落	● 強化學生學習	● 複習遇到不會寫的字時可以解決的策略-部首、	實作評量 紙筆評量	學習單
第十七週	2							

			理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。				
第十一週	2	詞彙策略應用	特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	● 強化學生學習策略 ● 增進國、社學習能力	● 複習推測詞彙的策略-部首表意、析詞釋義、前後文推測 ● 以社會課本 U3 單元做練習，由學生提出不懂、特別的詞彙，一起討論出詞彙意思。 ● 共同檢視國語課本 7-9 課的重要語詞與詞彙策略的相符情形	實作評量 紙筆評量	學習單
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							
第十六週	2	書寫策略應用	特學 1-III-5 將需記憶的學習內	特學 A-III-5 文章段落	● 強化學生學習	● 複習遇到不會寫的字時可以解決的策略-部首、	實作評量 紙筆評量	學習單
第十七週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八週	2		容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	策略 ● 增進國語學習能力 ● 檢視自我學習情形	形聲、其他語詞、暫緩等下再寫、替換語詞等。 ● 將常用連接詞分類，完成 20 字以上的句子並做連接詞替換的練習 ● 練習看圖寫 100 字以上的段落，並檢視自己書寫的句子-重念、句意檢核、錯字檢查。		
第十九週	2	期末檢核	特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學	特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	● 檢視自我學習情形	● 檢視期末考國、數考卷的作答情形，評估是否達成目標。 ● 依據期末考評量結果，給予回饋。	實作評量 紙筆評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		習過程及結果。					
--	--	---------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。