

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習將庄國際通課程計畫

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                      | 開心農場總動“演”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學<br>節數 | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                       | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 設計理念                                                                                                                                 | 關係與表現：透過肢體語言和聲音表情，用讀者劇場為繪本發聲，開心農場總動演，藉由讀者劇場展演增進人與人之間的良善關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                           | B1 符號運用與溝通表達<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫 <b>一作</b> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <b>數理</b> 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程目標                                                                                                                                 | 運用肢體語言和聲音表情將繪本以讀者劇場呈現，用讀者劇場為繪本發聲，培養培養英語聽、說、讀能力，並由繪本延伸學習農場上的主題單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 配合融入之<br>領域或議題                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |   |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                          | 演來演去<br>引導基準：<br>1. 「Big Turnip 來尬演」-先以 The Great Big Enormous Turnip 繪本導讀，等學生理解繪本故事內容後，再讓學生以肢體動作表演。<br>2. 「讀者劇場來 PLAY」-透過肢體語言和聲音表情，用讀者劇場為繪本發聲，最後讓學生以讀者劇場的方式進行成果發表。                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <div><div><div>“拔”得頭籌(5)<br/>辨識關係</div><div>➡</div><div>團結力量大(5)<br/>覺察關係</div><div>➡</div><div>繪本演演看(10)<br/>探究關係</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | “拔”得頭籌                                                                             | 教學期程                                                                                   | 第 1 週至第 5 週                                                               | 教學節數                                                                                             | 5 節<br>200 分鐘                                          |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                  |                                                        |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 英語繪本 The Great Big Enormous Turnip<br>2. 我們都是一家人                                |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                  |                                                        |
|                        | 學習目標                                | 1. 能仔細聆聽故事。<br>2. 能認識故事中的角色。<br>3. 能拍攝生活中出現在書中的人物及動物。                              |                                                                                        |                                                                           |                                                                                                  |                                                        |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                           | 教師的提問或引導                                                                               | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                         | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>+ 要看到什麼？                                                        | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                      |
|                        |                                     | 5                                                                                  | 1. 故事出現哪些人物和動物呢？<br>2. 故事的大意主要是什麼呢？<br>3. 你能在生活中拍攝出故事出現的人物和動物嗎？<br>4. 你能介紹你們的成員給大家認識嗎？ | 1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學)<br>2. 利用平板找尋問題的答案。(自學)<br>3. 分組討論問題與分享拍攝的照片。(共學、互學) | <b>口說評量</b><br>1. 回答老師的問題。<br>2. 學生能分享自己在生活中拍攝的照片內容。<br><b>實作評量</b><br>1. 完成 We are famaily 學習單。 | 1. 英語繪本 The Great Big Enormous Turnip<br>2. 我們都是一家人學習單 |

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

| 單元名稱                           |                                     | 團結力量大                                                                                                                                    | 教學期程                                                                | 第 6 週至第 10 週                                                             | 教學節數                                                                                  | 5 節<br>200 分鐘                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。                                                                                                                    |                                                                     |                                                                          |                                                                                       |                                                                 |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 1. 故實情節的排序。<br>2. 故事中動作和圖片的連結。                                                                                                           |                                                                     |                                                                          |                                                                                       |                                                                 |
| 學習目標                           |                                     | 1. 能回想故事發生的情節。<br>2. 能將動作和對應的情境圖做連結。                                                                                                     |                                                                     |                                                                          |                                                                                       |                                                                 |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源         |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                 | 教師的提問或引導                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                        | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>＋要看到什麼？                                              | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                               |
|                                |                                     | 5                                                                                                                                        | 1. 請大家回想一下，故事中是誰來幫忙拔蘿蔔呢?請依照順序說出來。<br>2. 讀一讀學習單右手邊的文字描述，將左方的情境圖進行配對。 | 1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學)<br>2. 利用平板找尋問題的答案。(自學)<br>3. 分組討論與分享自己的學習單。(共學、互學) | <b>口說評量</b><br>1. 回答老師的問題。<br>2. 分享自己的學習單。<br><b>實作評量</b><br>1.完成 Read and Match 學習單。 | 1. 英語繪本 The Great Big Enormous Turnip<br>2. Read and Match 學習單。 |
| 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元) |                                     |                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                          |                                                                                       |                                                                 |
| 單元名稱                           |                                     | 繪本演演看                                                                                                                                    | 教學期程                                                                | 第 11 週至第 20 週                                                            | 教學節數                                                                                  | 10 節<br>400 分鐘                                                  |
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>英 3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。<br>藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 |                                                                     |                                                                          |                                                                                       |                                                                 |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 1. 行動劇場                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                          |                                                                                       |                                                                 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                        |          |                                                                                                              |                                                    |                                                              |                   |
|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
|                        | 訂)       | 2. RT 秀秀看                                                                                                    |                                                    |                                                              |                   |
| 學習目標                   |          | 1. 能演出老師所唸到角色的動作。<br>2. 能學習用肢體語言，以及聲音表情的變換來呈現繪本故事中的不同角色及情節。                                                  |                                                    |                                                              |                   |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃 | 教師的提問或引導                                                                                                     | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                  | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？                         | 學習資源<br>自選編教材或學習單 |
|                        | 8        | 1. 當老師唸到繪本中的哪個角色時，請你們配合台詞做出該角色的動作。<br>2. 等等老師會發下劇本，請你們分組進行劇本討論和角色分配。<br>1. 發下 RT 劇本<br>2. 帶唸劇本。<br>3. 進行劇本練習 | 1. 跟著老師的引導找尋答案。(教師導學、自學)<br>2. 分組討論劇本和分配角色。(共學、互學) | <b>實作評量</b><br>1. 能表演出老師所念到的句子<br><b>口說評量</b><br>1. 英語讀劇成果發表 | 1 RT 劇本           |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習將庄國際通

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 探索開心農場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共(20 )節 |
| 彈性學習課程                                    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 設計理念                                      | 關係與表現：學習歡唱簡易經典英語兒歌，探索開心農場，深究植物生長及認識生活中常見的蔬果，建立英語與植物探究的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | B1 符號運用與溝通表達<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 課程目標                                      | 藉由英語繪本、影片的欣賞以及歡唱經典英語兒歌，深入探究植物部位和其功用、植物成長過程、以及由種子變大樹認識環保，用英語來探究自然領域。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生<br>要完成的細節說明     | 認識植物我最行<br>引導基準：<br>1. 「植物 show time 照過來」-讓學生知道種子如何變成一棵大樹，並能認識植物的生長部位及其功用。<br>2. 「蔬菜水果來尬演」-以英語讀者劇場的方式，讓學生進行蔬菜水果的角色扮演，以演戲方式呈現學習成果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |

綠手指植物探究員(5)  
辨識關係



種子繪本朗讀趣(5)  
覺察關係



歡唱蔬果樂園(5)  
覺察關係



蔬果變裝秀(5)  
探究關係

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 綠手指植物探究員                                                                                                                               | 教學期程                                                                       | 第 1 週至第 5 週                                              | 教學節數                                                                                                                  | 5 節<br>200 分鐘                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 |                                                                            |                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 英語歌謠“From A Seed To A Flower”<br>2. 英語歌謠“Do you know the parts of plants”                                                           |                                                                            |                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|                        | 學習目標                                | 1. 能仔細聆聽且跟著哼唱且了解植物從種子到花朵的成長過程。<br>2. 能仔細聆聽且跟著哼唱且了解植物 root,stem 和 leaf 的功用。。                                                            |                                                                            |                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                               | 教師的提問或引導                                                                   | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                        | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？                                                                                  | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                                                                                                          |
|                        |                                     | 5                                                                                                                                      | 1. 你知道植物是怎麼成長的嗎？<br>2. 你知道植物的成長過程是從什麼時候開始？什麼時候完成呢？<br>3. 你知道植物的各個構造名稱及功用嗎？ | 1. 跟著老師的引導找尋答案。(教師導學、自學)<br>2. 分組討論完成學習單與分享問題的答案。(共學、互學) | <b>口說評量</b><br>1. 能說出植物的各構造名稱。<br>2. 能哼唱並說出各部位的功用<br><b>實作評量</b><br>1. 完成“From A Seed To A Flower”學習單<br>2. 完成“Do you | 1. 英語歌謠“From A Seed To A Flower”<br>2. 英語歌謠“Do you know the parts of plants”<br>3. “From A Seed To A Flower”學習單<br>4. “Do you know the parts of plants”學習單 |



|                                |                                     |                                                                                                        |                                            |                                                                        |                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                     |                                                                                                        |                                            | know the parts of plants”學習單                                           |                                                                                                                   |
| 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元) |                                     |                                                                                                        |                                            |                                                                        |                                                                                                                   |
| 單元名稱                           |                                     | 種子繪本朗讀趣                                                                                                | 教學期程                                       | 第 6 週至第 10 週                                                           | 教學節數<br>5 節<br>200 分鐘                                                                                             |
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。                   |                                            |                                                                        |                                                                                                                   |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 1. "One Seed" story<br>2. "One Seed" song<br>3. How to plant a seed?                                   |                                            |                                                                        |                                                                                                                   |
|                                | 學習目標                                | 1. 朗讀繪本，覺知自我與他人關係，欣賞他人表演，精進自己學習。<br>2. 能仔細聆聽且跟著哼唱，而後各組發表歌曲學習成果。<br>3. 能知道 How to plant a seed?的 steps。 |                                            |                                                                        |                                                                                                                   |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源         |                                     | 節數<br>規劃                                                                                               | 教師的提問或引導                                   | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                      | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>＋要看到什麼？                                                                          |
|                                |                                     | 5                                                                                                      | 1. 看完了種子的故事，你能分辨種子的種類嗎？<br>2. 你知道種植種子的步驟嗎？ | 1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學)<br>2. 完成朗讀繪本。(自學)<br>3. 分組討論繪本內容與分享自己的答案。(共學、互學) | <b>實作評量</b><br>1.完成種子種植步驟學習單<br><b>口說評量</b><br>1.正確回答老師的問題<br>2.能朗讀繪本內容<br>3.能哼唱歌曲<br>4. 說出 How to plant a seed?的 |
|                                |                                     |                                                                                                        |                                            |                                                                        | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                                                                 |
|                                |                                     |                                                                                                        |                                            |                                                                        | 1. 種子種植步驟學習單<br>2. "One Seed" story<br>3. "One Seed" song                                                         |

|                                |                                     |                                                                                                              |                                                                        |                                                                |                       |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                |                                     |                                                                                                              |                                                                        | steps。                                                         |                       |
| 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元) |                                     |                                                                                                              |                                                                        |                                                                |                       |
| 單元名稱                           |                                     | 歡唱蔬果樂園                                                                                                       | 教學期程                                                                   | 第 11 週至第 15 週                                                  | 教學節數<br>5 節<br>200 分鐘 |
| 學習重點                           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 |                                                                        |                                                                |                       |
|                                | 學習內容(校訂)                            | 1. 蔬果英文歌的吟唱                                                                                                  |                                                                        |                                                                |                       |
| 學習目標                           |                                     | 1. 能仔細聆聽且跟著哼唱且能將生活中的蔬果做英文顏色分類。                                                                               |                                                                        |                                                                |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源         | 節數<br>規劃                            | 教師的提問或引導                                                                                                     | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                      | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？                           | 學習資源<br>自選編教材或學習單     |
|                                | 5                                   | 1.你學過的顏色有哪些呢?英文怎麼說呢?<br>2. 歌曲中出現的蔬果有哪些呢?<br>3. 你能將蔬果與顏色進行分類嗎?                                                | 1. 依照教師的指令完成任務。(教師導學)<br>2. 完成蔬果學習單。(自學)<br>3. 分組討論學習單與分享自己的答案。(共學、互學) | <b>口說評量</b><br>1. 能說出蔬果和其顏色的英文單字。<br><b>實作評量</b><br>1. 完成蔬果學習單 | 1. 蔬果學習單              |
| 本表為第 4 單元教學流設計/(本學期(年)共 4 個單元) |                                     |                                                                                                              |                                                                        |                                                                |                       |
| 單元名稱                           |                                     | 蔬果變裝秀                                                                                                        | 教學期程                                                                   | 第 16 週至第 20 週                                                  | 教學節數<br>5 節<br>200 分鐘 |



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                        |                                     |                                                                                          |                                                       |                                                                                       |                                               |  |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 |                                                       |                                                                                       |                                               |  |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 英語繪本 Vegetables In Underwear<br>2. 蔬果變裝搞笑秀運用句型 I am a/an(蔬果).I wear underwear.為蔬果變裝   |                                                       |                                                                                       |                                               |  |
|                        | 學習目標                                | 1. 能學習繪本中形容蔬果所穿 underwear 的 opposites(相反詞)。<br>2. 能運用句型 I am a/an(蔬果).I wear underwear.  |                                                       |                                                                                       |                                               |  |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃                            | 教師的提問或引導                                                                                 | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                     | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？                                                  | 學習資源<br>自選編教材或學習單                             |  |
|                        | 5                                   | 1. 你能將故事中的相反詞進行分類嗎？<br>2. 你知道故事中蔬果的外皮怎麼說嗎？                                               | 1. 跟著老師的引導找尋答案。(教師導學、自學)<br>2. 分組討論問題與分享問題的答案。(共學、互學) | <div>口說評量</div> 1. 能說出相反詞的英文單字。<br>2. 能運用指定的句型進行對話練習。<br><div>實作評量</div> 1. 完成蔬果作畫學習單 | 1. 英語繪本 Vegetables In Underwear<br>2. 蔬果作畫學習單 |  |