臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		年級 四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節	
課程目標	9. 能認識中外主要節慶10. 能認識外國風土民情	語話所 活 2讀習情並。學 用6 法俗並的 語個讀及負	單字及句子。 。 字母及字母例字。 出以 b-, p-, d-, t-, g 由來。 E從多元文化觀點,瞭解及	及尊重不同的文化及	及習俗。		讀韻文。	
該學習階段 領域核心素養	│							
			課程架材					
教學期程	單元與活動名稱	節數	組 羽 口 4番	學習重點		評量方式	融入議題	
教字 期程	平儿兴冶虭石柵	即数	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 色 2. 名 3. 能	1-II-1 能聽 26個字化 1-II-7 能 課詞 2-II-1 課 9 2-II-1 個 26個子 2-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-1 的 1-I	【英語領Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-1 Ac-II-1 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-9	作業評量量與度評量量量量	【國際教育】 國 E5 發展學 習不同意願。	

	<u> </u>		0 4 1 1 1 1 1 1 1	m 1/2 1- 42 69 12 -3-			
			6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字			
			的教室用語。	詞。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Starter		事對話,並進行簡易的	1-II-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子音、	參與度評量	國 El 了解我
			角色扮演。	英語的子音、母	母音及其組合。	觀察評量	國與世界其
			2. 能以 Is he a	音及其基本的組	Ab-Ⅱ-2 單音		他國家的文
			driver? 詢問他人職	合。	節、多音節,及		化特質。
			業,並以 Yes, he is. /	1-II-4 能聽辨	重音音節。		
			No, he's not. 回答。		Ab-II-4 所學		
第二週			3. 能以正確的語調說		的字母拼讀規		
			出本課句型。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			4. 能聽辨及運用字母		音、聽音拼		
			拼讀法讀出以 b-, p-		字)。		
			所組成的字詞,如:big,		Ac-II-1 簡易		
			Ben, box, pig, pen,		的教室用語。		
			pat,並能聽讀本課字母		Ac-II-2 簡易		
			-	献至下川字的子 詞。	的生活用語。		
			拼讀韻文。	5 J	刚生油用苗。		

5. 能了解無聲子音與		Ac-II-3 第二
有聲子音的不同。	簡易的教室用	學習階段所學
6. 能聽懂、辨識並說出		字詞。
課堂中所習得的數字單		B-II-1 第二學
字 16-20。	簡易的日常生活	習階段所學字
	用語。	詞及句型的生
	2-II-6 能以正	活溝通。
	確的發音及適切	C-II-1 國內
	的語調說出簡易	(外)招呼方
	句型的句子。	式。
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	司。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	•	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	

		活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。			
		7-II-1 善用預習別人。 本語 不是			
節慶 Festival Moon Festival 第三週	1 1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語: Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 1-II-10 能聽的 1-II-10 能聽句 子。 2-II-3 能說出 課堂中所學的出 課堂中所學的出 2-II-6 能以正	【英語·日本 AC-II-3 的 AC-II-3 的 AC-II-3 的 AC-II-3 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量參與寒評量	【國國他化【教多己質多己同國門世家質元】 文 文意解 世家質元】 文 文意解解其文 化 解特 立認。

05 = 领场手目的	I— (= 1—)=1—						
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 C.H.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.A.			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
	工厂	1	1 4 四切以声中点	俗。	「杜坛坛は」	口盃垭里	「四欧业女」
	天氣	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第四週	Unit 1 How's the		2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國EI 了解我
	Weather?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	國與世界其
				及其基本的組	合。		他國家的文

	合。	Ab-II-3 片語	 化特質。
	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。	【多元文化
	句子的語調。	Ab-II-4 所學	教育】
	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規	多 E1 了解自
	課堂中所學的字	則(含看字讀	己的文化特
	詞。	音、聽音拼	質。
	2-II-2 能念出	字)。	多 E2 建立自
	英語的語音。	Ac-II-1 簡易	己的文化認
	2-II-3 能說出	的教室用語。	同與意識。
	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
	詞。	的生活用語。	
	2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二	
	簡易的教室用	學習階段所學	
	語。	字詞。	
	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	7 = 1		
		活溝通。	
	確的發音及適切	C-II-1 國內	
	的語調說出簡易	(外)招呼方	
	句型的句子。	式。	
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	抄寫課堂中所學		
	抄為蘇望下川字 的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	FUX日人起Ŋ		

的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參
演示。 6-II-2 積極參
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
** 。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
超羽。
學習。
8-11-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
天氣 1 1. 能聽懂、辨識並說出 【英語領域】 「英語領域」 口頭評量 【科技教
Unit 1 How's the 本課單字 sunny、 1-II-2 聽辨英 Ab-II-1 子 參與度評量 科E1 了
Weather? Tainy、cloudy、windy、 語的子音、母音 音、母音及其組 觀察評量 日常見利
第五週 hot、warm、cool、cold。 及其基本的組 合。 作業評量 產品的用
2. 能以 How's the 合。 Ab-II-3 片語 與運作力
weather?的句型詢問 1-II-4 能聽辨 及句子的重音。
他人,並以 It's 句子的語調。 Ab-II-4 所學

00 1 (京) 子 日 际 庄 () 市 庄 / 市 直			
	sunny. It's hot. 做	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規
	適當的回答。	課堂中所學的字	則(含看字讀
	3. 能聽懂並應用本課	詞。	音、聽音拼
	的日常用語 I have an		字)。
	idea. / Let's have		Ac-II-1 簡易
	fun! °	2-II-3 能說出	的教室用語。
	Tuil: °	課堂中所學的字	N 教 至 川 語 。 Ac−I I −2 簡 易
		詞。	的生活用語。
		2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二
		簡易的教室用	學習階段所學
		語。	字詞。
		2-II-5 能使用	B-II-1 第二學
		簡易的日常生活	習階段所學字
		用語。	詞及句型的生
		2-II-6 能以正	活溝通。
		確的發音及適切	C-II-1 國內
		的語調說出簡易	(外)招呼方
		· 白型的句子。	式。
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
		詞。	
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		0 11 1 10-211	

						1
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。 7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			百、後百独化字 習效果。			
			17-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
	天氣	1 1. 能朗讀和吟唱本課		【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
	Unit 1 How's the	的歌謠 How's the		Ab-II-1 子	參與度評量	科El 了解平
	Weather?	Weather?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	日常見科技
		2. 能聽辨及運用字母		合。	作業評量	產品的用途
第六週		拼讀法讀出以 d-, t-		Ab-II-3 片語		與運作方式。
71.71		所組成的字詞,如:	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		
		dot duck dig tot		Ab-II-4 所學		
		tuck · ten ·	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		3. 能聽讀本課字母拼		則(含看字讀		
		讀韻文。	詞。	音、聽音拼		

2-II-2 能念出 字)。	
英語的語音。 Ac-II-1 簡易	
2-II-3 能說出 的教室用語。	
課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	
詞。 的生活用語。	
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	
簡易的教室用 學習階段所學	
語。字詞。	
2-II-5 能使用 B-II-1 第二學	
簡易的日常生活 習階段所學字	
用語。 詞及句型的生	
2-II-6 能以正 活溝通。	
確的發音及適切 C-II-1 國內	
的語調說出簡易 (外)招呼方	
句型的句子。	
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學字	
課堂中所學的字詞的簡易歸類。	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-11-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
2.1	

				6-II-1新。I-2 在 第一图图7-運語學8-國呼9-II-1新。I-4			
第七週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能知道查詢天氣的 方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒 「問句不同調」的內 容。	1-II-2 聽辨英 語的子音、母音	【英語領 Ab-II-1 音合Ab-II-3 合-II-3 Ab-II-4 并看音 Ab-II-4 拼看音 Ac-II-1 数 Ac-II-1 新 高 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式。

課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	
詞。 的生活用語。	
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	
簡易的教室用 學習階段所學	
語。 字詞。	
2-II-5 能使用 B-II-1 第二學	
簡易的日常生活 習階段所學字	
用語。 詞及句型的生	
2-II-6 能以正 活溝通。	
確的發音及適切 C-II-1 國內	
的語調說出簡易 (外)招呼方	
句型的句子。 式。	
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學字	
課堂中所學的字詞的簡易歸類。	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	

23 1 领场争目的	- IT (# 4 TT)# E				T		
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
	土 翔	1	1 从四知从市中应	歸類。	7 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	一二五年日	「咽流机去」
	感覺 Unit O Arma Voya Thirmstor?	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You Thirsty?		2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	環E2 覺知生
			詞。	語的子音、母音 及其基本的組	音、母音及其組 合。	觀察評量	物生命的美
				及 共 基 本 的 組 合。	合。 Ab-II-3 片語		與價值,關懷 動、植物的生
				1-II-4 能聽辨	AD-11-5 月語 及句子的重音。		即、植物的生命。
				1-11-4 脫點辦 句子的語調。	Ab-II-4 所學		चित्र ०
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
第八週				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	· 計學		
				2-II-2 能念出	字)。		
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
				2-II-3 能說出	的教室用語。		
				課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。	的生活用語。		
				2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二		
				11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	110 77 —		

語一1-5 能使用 簡易的 日常生活 用語。 2-11-6 能以正 確的 例子 2-11-6 能以正 確的 例子 2-11-6 能以正 確的 例子 2-11-1 图内 (簡易的教室」	f ·	學習階段所學	
2-II 5 能使用 簡易的日常生活 用語。 6 能以通知 6 能以通知 6 的經濟學的生 6 化 II 1 图內 6 中海 6 中海 6 中海 6 中海 6 中海 6 中海 6 中海 6 中海					
簡易第一 2-11-6 能以正確的獨別的子。 2-11-6 能以正確的獨別的子。 3-11-2 能辨論 2-11-1 所學字 3-11-1 所學字 3-11-1 新學 4-11-1 新聞 4					
用語。 2-11-6 能以正					
2-11-6 能以正確的發情及通知的問題的句類的問題的可能的問題的可能,對於實力學的可能與不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能					
確的發音及適切 的誓測說出質。 3-II-2 能辨謝 課理中所學的 子-II-3 能應之 抄寫課詞。 4-II-4 監整 抄寫課詞。 4-II-4 監整 的字詞。 4-II-4 監整 的字詞。 4-II-4 監整 內容詞。 4-II-4 監整 時時期的那形 题內的那形 题內的那形 题內的那形 题內的那形 是內數 是內數 是內數 是內數 是內數 是內數 是內數 是內數					
的語詞說出簡易 引型的自子。 3-11-3 能看懂 課堂中所學的字詞。 3-11-3 能看懂 課堂中所學的自 子。11-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的字目。 4-11-4 能職摹 抄寫課堂中所學的自己。 4-11-2 在聽讀本中相對應的書寫 文字。 5-11-2 在聽讀本中相對應的書寫 文字。 5-11-3 能以正確的發度閱讀 奇型的自子。 5-11-3 能以正確的發度閱讀 奇型的自子。 5-11-1 能專用 所學的容母與預讀出 所學的容母與預讀出 6-11-1 能專用 所學的說明與 演示。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
可到的句子。 3-11-2 能學的					
3-II-2 能辨識 课堂中所學的含					
課堂中所學的字 3-II-3 能看懂 课堂中所學的有子。 [a					
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。					
3-II-3 能看懂 课堂中所學的了。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字目。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音閱閱讀 易 的違型的的之變的的可分子。 5-II-4 能運用所學的可分子與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			1	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 物體的外部形態和內部構物體的外部形態和內部構物體的外部形態和內等轉的字詞。 4-II-4 能臨摹 的句子。 5-II-2 在聽讀書中所學的句子。 5-II-3 能以正確適發閱讀易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的資子。 5-II-4 能運用所學的讀出內學的字子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			储	【自然領域】	
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所。 4-II-4 能臨摹 抄寫學的等詞。 4-II-2 化 能					
4-II-3 能臨摹 抄窩課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄高子。 5-II-2 在聽讀事時,能與正確的發度的奇子。 5-II-3 能以正確的發度的讀 的。 5-II-4 能與 類的子。 5-II-4 能母拼讀 規則讀出 規則讀出 規則讀出 於教師的說明與 演示。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適簡易的建度閱讀簡易的型的的子。 5-II-4 能運用所學的子。 5-II-4 能學拼讀規則讀出英文字詞。。 6-II-1 能專注於翰師的說明與演示。					
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適問易 的型的句子。 5-II-4 能運用 所學的的子。 5-II-4 能運用 所學的 計算 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 地英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				=	
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音閱讀 句發自閱讀 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師說明與 演示。					
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書客文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的子。 5-II-4 能運用所學的字子。 5-II-1 能學拍讀規則讀出與文字調。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字-II-3 能以正確的發度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的資子母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與					
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與			, ,	1914	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的讀子。 5-II-1 能專拼讀 規則。 6-II-1 能專注 於教師的說明與			讀		
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。			4		
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	正		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
与型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。					
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。			•		
於教師的說明與演示。		The state of the s	注		
演示。		· · · · · ·			
6-II-2 積極參			參		
與各種課堂練習					
活動。					

	6-II-3 樂門 答子II-3 樂門。 6-II-4 終問。 6-II-4 交 7-II-1 不 4 交 7-II-1 不 6-II-4 交 7-II-1 不 6-II-1 不 7-II-1 不 8-II-1 解 8-II-1 能 9-II-1 能 9-			
感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 第九週		【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	口頭評量 郵度評量 電響 作業 業評量	【環境教育】 環境教育】 環上。 場上 電質 電動 電動 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 の 電 の 電

	3. 能聽懂並應用本課	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易
	的日常用語 Watch		的生活用語。
	out! 及 Are you OK?。	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二
	, and the second	簡易的教室用	學習階段所學
		語。	字詞。
		2-11-5 能使用	B-II-1 第二學
		簡易的日常生活	習階段所學字
		用語。	詞及句型的生
		2-II-6 能以正	活溝通。
		確的發音及適切	C-II-1 國內
		的語調說出簡易	(外)招呼方
		句型的句子。	式。
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
		詞。	
		3-II-3 能看懂	【自然領域】
		課堂中所學的句	INb-II-7 動植
		子。	物體的外部形
		4-II-3 能臨摹	態和內部構
		抄寫課堂中所學	造,與其生長、
		的字詞。	行為、繁衍後代
		4-II-4 能臨摹	和適應環境有
		抄寫課堂中所學	弱。
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
1		125 (1)	

			C II O tt Ir A			1
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			54 XX			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學			
			現象。			
		1 1. 能朗讀和吟唱本課		【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You Thirsty?	的 歌 謠 Are You		Ab-II-1 子	· 參與度評量	環E2 覺知生
	offit 2 Are fou fiffisty:	Hungry? •	語的子音、母音	音、母音及其組		物生命的美
		2. 能聽辨及運用字母		合。	能然計 里 作業評量	初生 的 关 與價值 , 關懷
		拼讀法讀出以 g-, c-	及 兵 基 本 的 組 合 。	Ab-II-3 片語	17 未可里	動、植物的生
第十週		所組成的 字 詞, 如:	-	AD-11-3 万語 及句子的重音。		期 、植物的生 命。
			1-11-4	Ab-II-4 所學		. da
		gap \ gut \ gum \ cap \	可于的語詞。 1-II-7 能聽懂	AD-11-4 所字的字母拼讀規		
		cut、cop。				
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		
		讀韻文。	詞。	音、聽音拼		

2-II-2 能念出 字)。	
英語的語音。 Ac-II-1 簡易	
2-II-3 能說出 的教室用語。	
課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	
詞。 的生活用語。	
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	
簡易的教室用學習階段所學	
語。 字詞。	
2-II-5 能使用 B-II-1 第二個	<u>'</u>
簡易的日常生活 習階段所學字	
用語。 詞及句型的生	
2-II-6 能以正 活溝通。	
確的發音及適切 C-II-1 國內	
的語調說出簡易 (外)招呼方	
句型的句子。 式。	
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學 =	<u>-</u>
課堂中所學的字 詞的簡易歸類	
詞。	
3-II-3 能看懂 【 自然領域 】	
	-
課堂中所學的句 INb-II-7 動材	L
子。 物體的外部形	
4-II-3 能臨摹 態和內部構	
抄寫課堂中所學 造,與其生長	、
的字詞。 行為、繁衍後	
4-II-4 能臨摹 和適應環境有	
抄寫課堂中所學 關。	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
h.1	

			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			所字子码 酸			
			斯·大只			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學			
			· 現象。			
	感覺、複習一、第一次評	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【環境教育】
	烈見、後白 · 分子 八計	Starter-Unit 2 所習	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	参照及計里 觀察評量	環 E2 覺知生
	里 Unit 2 Are You	得的單字、句型與日常	語的子音、母音	音、母音及其組		物生命的美
第十一週	Thirsty? Review 1 · Exam		及其基本的組	合。	作業評量	初生
77 1 22	1 1	2. 能辨識並摹寫	及	Ab-II-3 片語	11 木 川 里	動、植物的生
	1	Starter-Unit 2 所習	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		到·植初的王 命。
		得的單字與句型。	日 11 4 脏靴 <i>折</i> 句子的語調。	Ab-II-4 所學		مام -
			-7 1 日7 四 9日。	10 11 4 川子		

3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能 說出自己的感受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語理解英語館的規則。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習 課堂中所學的字 詞。	
2 所習得的單字進行分類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能 說 出 自 己 的 感受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語館的規則。 2 川 2 能念出 字)。 4. 在-II-1 簡易 的教室用 簡易的数室用 簡易的教室用 語語。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的 子。	
類。 4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常 用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 6. 能 說 出 自 己 的 感受, 並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語館的規則。 □ 11-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 當別的教室用語。 2-II-4 能使用 簡易的教室用語。 2-II-5 能使用 簡易的教室用 語語。 2-II-6 能以正 權的發音及適切 的語調說出簡易 句子。 □ 2-II-1 簡易 的教室用語。 2-II-2 能念出 会社 (本) 数字 用語。 2-II-1 簡易 的教音用語。 2-II-2 能念出 会社 (本) 数字 用語。 2-II-1 簡易 的教音用語。 2-II-2 能念出 会社 (本) 数字 用語。 2-II-1 簡易 的教音用語。 2-II-2 能念出 会社 (本) 数字 用語。 2-II-1 節表 (本) 数字 同语及 (本) 對 四方	
4. 能 綜 合 運 用 Starter-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常 用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 6. 能說出自己的感受 , 並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語館寫的規則。 2-II-6 能以正 確的發音及適切的生 活溝通。 2-II-1 國內 (外) 招呼方 式。(外) 招呼方 式。	
Starter-Unit 2 所習 英語的語音。	
得的單字、句型與日常 用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 6. 能 說出自己的感 受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語館寫的規則。 是-II-5 能使用 簡易的好室用語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切的語調說出簡易 句型的分子。 是-II-1 國內 (外)招呼方 式。(外)招呼方	
用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 6. 能說出自己的感 受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語語的規則。 本C-II-2 簡易的生活用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句子。 在C-II-1 國內(外)招呼方式。	
用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 6. 能說出自己的感 受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語語的規則。 本C-II-2 簡易的生活用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的子。 在C-II-1 國內(外)招呼方式。	
5. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 6. 能說出自己的感 受, 並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語理解英語館的規則。 5. 能運用字母拼讀法 同意。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 簡易的教室用 簡易的日常生活 用語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切的生 活溝通。 (一II-1 國內 (外)招呼方 式。(外)招呼方	
讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能說出自己的感受, 並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語館寫的規則。 2-II-4 能使用簡易的教室用	
t-, g-, c- 所組成的字	
詞。 6. 能說出自己的感受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語網與的語說出簡易的程度, 語縮寫的規則。 語稱寫的規則。 語称	
6. 能說出自己的感受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。 2-II-5 能使用	
受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語理解英語館寫的規則。 語縮寫的規則。 简易的日常生活 習階段所學字 詞及句型的生 2-II-6 能以正 活溝通。 C-II-1 國內 的語調說出簡易 (外)招呼方 句型的句子。 式。	
受,並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語理解英語館寫的規則。 語縮寫的規則。 简易的日常生活 習階段所學字 詞及句型的生 2-II-6 能以正 活溝通。 C-II-1 國內 的語調說出簡易 (外)招呼方 句型的句子。 式。	
式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語理解英語	
7. 能理解英語理解英 2-II-6 能以正 活溝通。	
語縮寫的規則。 確的發音及適切 C-II-1 國內 的語調說出簡易 (外)招呼方 句型的句子。 式。	
的語調說出簡易 (外)招呼方 句型的句子。 式。	
句型的句子。	
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學字	
課堂中所學的字「詞的簡易歸類。	
詞。	
3-II-3 能看懂 【自然領域】	
課堂中所學的句 IND-II-7 動植	
子。 物體的外部形	
4-II-3 能臨摹 態和內部構	
抄寫課堂中所學「造,與其生長、」	
的字詞。 行為、繁衍後代	
4-II-4 能臨摹 和適應環境有	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
	L.
5-II-4 能運用	

				T.		
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 G II 1 此事计			
			6-II-1 能專注 於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。 7-II-1 善用預			
			1-11-1 吾用頂 習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易			
			所字子詞做問勿 歸類。			
			주 자 자 자 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學			
	A 11 45 1. II	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	現象。	V ** 1 * 1 * 1 * 1 * 1	ニーエロ	Triangle Li -t-
	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十二週	unit a what are these?	2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英 語的子音、母音	Ab-II-1 子 音、母音及其組	參與度評量 觀察評量	國 E4 了解國際文化的多
		- a-√1 ~	及其基本的組	合。	机 尔 里	除文化的多 樣性。
			《大田平 的祖	U		71111

合。 Ab-II-3 片語	
1-II-4 能聽辨 及句子的重音。	
句子的語調。 Ab-II-4 所學	
1-II-7 能聽懂 的字母拼讀規	
課堂中所學的字 則(含看字讀	
詞。	
2-II-2 能念出 字)。	
英語的語音。 Ac-II-1 簡易	
2-II-3 能說出 的教室用語。	
課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	
詞。 的生活用語。	
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	
簡易的教室用 學習階段所學	
語。 字詞。	
2-II-5 能使用 B-II-1 第二學	
簡易的日常生活 習階段所學字	
用語。 詞及句型的生	
2-II-6 能以正 活溝通。	
確的發音及適切 C-II-1 國內	
的語調說出簡易 (外)招呼方	
句型的句子。 式。	
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學字	
課堂中所學的字 詞的簡易歸類。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	

				T		1
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	歸類。	▼ ** ** ** * * * * * * * * * * * * * *	— TIT 日	V rest that he are
	食物與水果	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 What Are These?	本課單字 apples、	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
公しっい		bananas · oranges ·	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
第十三週		watermelons	及其基本的組	合。 Marian 山拓	作業評量	樣性。
		hamburgers hot		Ab-II-3 片語		
		dogs sandwiches	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		2. 能以 What are	句子的語調。	Ab-II-4 所學		

these / those? / Do	1 II 7 化脑腔	4. 字具投稿相
		的字母拼讀規
you like apples? 的句		則(含看字讀
型詢問他人,並以		音、聽音拼
They're oranges. /	2-II-2 能念出	字)。
Yes, I do. / No, I		Ac-II-1 簡易
don't. I like	2-II-3 能說出	的教室用語。
bananas. 做適當的回		Ac-II-2 簡易
答。	詞。	的生活用語。
3. 能聽懂並應用本課		Ac-II-3 第二
的日常用語 Here you	簡易的教室用	學習階段所學
are. 及 How about	語。	字詞。
vou?。	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學
	簡易的日常生活	習階段所學字
	用語。	詞及句型的生
	2-II-6 能以正	活溝通。
	確的發音及適切	C-II-1 國內
	的語調說出簡易	(外)招呼方
	句型的句子。	式。
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
	詞。	
	3-II-3 能看懂	【自然領域】
	課堂中所學的句	INb-II-4 生物
	子。	體的構造與功
	4-II-3 能臨摹	能是互相配合
	抄寫課堂中所學	的。
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	

						,
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			ai-II-1 保持對			
			自然現象的好奇			
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
	食物與水果	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十四週	Unit 3 What Are These?	的 歌 謠 What Are	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		These?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
P		·			- · · · -	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
拼讀法讀出以 v-, f-	合。	Ab-II-3 片語		
所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
van vat vet fan	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
fat、fun,並能聽讀本	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
3. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼		
讀韻文。	2-II-2 能念出	字)。		
	英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
	2-II-3 能說出	的教室用語。		
	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
	詞。	的生活用語。		
	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
	簡易的教室用	學習階段所學		
	語。	字詞。		
	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學		
	簡易的日常生活	習階段所學字		
	用語。	詞及句型的生		
	2-II-6 能以正	活溝通。		
	確的發音及適切	C-II-1 國內		
	的語調說出簡易	(外)招呼方		
	句型的句子。	式。		
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
	詞。			
	3-II-3 能看懂	【自然領域】		
	課堂中所學的句	INb-II-4 生物		
	子。	體的構造與功		
	4-II-3 能臨摹	能是互相配合		
	抄寫課堂中所學	的。		
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			

C5-1	領域學習課程(調整)計畫	1

4 1 24 4 2 4 1	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
与型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
·	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-11-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-11-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	
T A Ab AS LE T	
【自然領域】	
ai-II-1 保持對	
自然現象的好奇	
心,透過不斷的	
探尋和提問,常	
會有新發現。	
百万水水水	

	食物與水果	1	1. 能認識水果的生長	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
	Unit 3 What Are These?		位置。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
			2. 能理解理解指示代		音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
			名詞(this / that /	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			these / those) 的使用	合。	Ab-II-3 片語		
			時機。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼		
				2-II-2 能念出	字)。		
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
				2-II-3 能說出	的教室用語。		
				課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。 9 II 4 44 44 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 4	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
				2-II-4 能使用 簡易的教室用	學習階段所學		
				间 勿 的 教 至 用 語 。	字百階权用字字詞。		
				2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
第十五週				簡易的日常生活	習階段所學字		
1 1 1 1 2				用語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正	活溝通。		
				確的發音及適切	C-II-1 國內		
				的語調說出簡易	(外)招呼方		
				句型的句子。	式。		
				3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
				課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
				詞。			
				3-II-3 能看懂	【自然領域】		
				課堂中所學的句	INb-II-4 生物		
				子。	體的構造與功		
				4-11-3 能臨摹	能是互相配合		
				抄寫課堂中所學	的。		
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			

C5-1 \$	百城學?	習課程	(調整)	計書
---------	------	-----	------	----

00 1 (京)为于自然性(两正/川 鱼	
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-11-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。
	【自然領域】
	ai-II-1 保持對
	自然現象的好奇

C5-1 领域子目的	-1(b.4)h.l ==-				I		
				心,透過不斷的			
				探尋和提問,常			
				會有新發現。			
	食物與飲料	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You Want Some		2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
				及其基本的組	合。		樣性。
				合。	Ab-II-3 片語		
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼		
				2-II-2 能念出	字)。		
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
				2-II-3 能說出	的教室用語。		
				課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。	的生活用語。		
				2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二		
				簡易的教室用	學習階段所學		
第十六週				語。	字詞。		
				2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
				簡易的日常生活	習階段所學字		
				用語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正	活溝通。		
				確的發音及適切	C-II-1 國內		
				的語調說出簡易	(外)招呼方		
				句型的句子。	式。		
				3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
				課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
				詞。	2 1 4 1 141 30 24 XX		
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				4 11 4 肥뻐奪			

抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
加字的工學所 領
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-11-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。

	食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You Want Some		本課單字 juice、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		milk · tea · water ·	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
			cake · ice cream ·	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			pizza · rice ·	合。	Ab-II-3 片語		
			2. 能以 Do you want	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			some pizza? 來詢問他	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			人想吃的食物,並以	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			Yes, I / we do. / No,	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			I / we don't. I / We	詞。	音、聽音拼		
			want some milk. 做適	2-II-2 能念出	字)。		
			當的回答。	英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
			3. 能聽懂並應用本課	2-II-3 能說出	的教室用語。		
			的日常用語 Which	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			one? This / That one.	詞。	的生活用語。		
			及 Me, too.。	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
				簡易的教室用	學習階段所學		
				語。	字詞。		
				2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
第十七週				簡易的日常生活	習階段所學字		
				用語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正	活溝通。		
				確的發音及適切	C-II-1 國內		
				的語調說出簡易	(外)招呼方		
				句型的句子。	式。		
				3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
				課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
				詞。			
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-II-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			

中相對應的書寫 文字。 5 11 3 能以正極的發度的易 6 21 3 能以適問易 6 21 4 的學科 規則。 6 11 4 能專注 於教示。 6 11 2 精煙參習 活動。 養於的問題。 6 11 4 認真完 成教的作業。 7 11 1 4 實際化學 智致失學 17 11 2 能平的解 2 2 11 1 能中的報 2 3 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
文字。 5-II-3 能以正 暗迫發問語為 的達型的發育。 5-II-4 能理用 的學則 一個
5—II—3 能以近 確以近 確可 好會 方—II—6 能運用 所學的 所學的 所學的 的一II—1 能學 與則 演示。2 6—II—2 報 於數 所學的 6—II—2 報 整 三 一II—2 對 一II—2 對 一II—3 對 一II—3 對 一II—4 一II—4 一II—4 一II—4 一II—4 一II—4 一II—4 一II—5 一II—6 一II—6 一II—2 一II—6 一II—2 一II—6 一II—7 —II—8
· 麻的發音及適問 的達度明白。 5-II-4 能學拼演 類別。 6-II-3 能學其字 調。 6-II-3 能學內 選內 一II-3 能學內 與各種鍵 第一II-3 經 與各種鍵 第一II-3 經 第一II-3 經 第一II-4 經 第一II-4 經 第一II-4 經 第一II-5 經 第一II-6 經 第一II-6 經 第一II-7 經 第一II-7 經 第一II-8 經 第一II-8 經 第一II-9 經 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第
的速度的介子 5-II-6 經用 所學的介子 學別論 11-1 能專用 廣子 6-II-1 能專用 廣子 6-II-2 積極練習 6-II-3 或所 6-II-3 或所 6-II-3 或所 6-II-4 恋養的問題。 6-II-4 恋養的問題。 6-II-4 實質 實質 一II-1 書強 智質 效果 11-1 書後 11-2 能安的 計劃 21-2 能安的 11-2 能安的 11-3 其他 21-2 能好 21-2 能好 21-3 其他 21-3
5-II-4 能運用 所學的實出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種經練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教的問題。 6-II-4 鄭子 提的問題。 6-II-4 鄭子 第一II-1 書用預 習效果。 7-II-1 書用預 習效果。 7-II-2 幾乎的 智報。 8-II-1 數分 學習。 8-II-1 號分 學習。 8-II-1 號分 學習。 8-II-1 數約將
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演不是一種一種 演動。 6-11-2 積極參 與各種課章 活動。 第一個學 報題的問題。 第一個學 電子 一個學 電子 一個學 電子 一個學 電子 一個學 電子 一個學 電子 一個學 電子 一個學 電子 一個 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子
規則讀出英文字詞。 G-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 G-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 G-II-3 樂於回 答教問題。 G-II-3 樂於回 答教的問題。 G-II-3 樂於回 答教的問題。 7-II-1 善
詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 專多會運營 習
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成故師學 不-II-1 善用預 習、夜符的作 業。 7-II-2 組升 一題 習教理學 習数果 第四月 一記
於教師的說明與 演示II-2 積極參 與各種課堂 與各種課堂 居動。 6-II-3 樂於回 答教師題。 6-II-4 認真的 業。 7-II-1 善用預 習效表。 7-II-2 能妥善 習效果 習效果 習過內 數學 可以認知 學 習以認知 學 習以認知 學 習以認知 學 可 記述
於教師的說明與 演示II-2 積極參 與各種課堂 與各種課堂 居動。 6-II-3 樂於回 答教師題。 6-II-4 認真的 業。 7-II-1 善用預 習效表。 7-II-2 能妥善 習效果 習效果 習過內 數學 可以認知 學 習以認知 學 習以認知 學 習以認知 學 可 記述
演示。 6-11-2 積極參與名種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。真完 成教師可以認真完 成教。 7-11-1 善用預 習效果。 7-11-2 能妥善 選數化學 習效果。 7-11-2 能妥善 運用情境的非 語言記。 8-11-1 能了解 國內外基。 9-11-1 能力解
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或剛學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業一II-1 善期預習強化學習效果。 7-II-1 舊中國對效果。 7-II-1 懷中朝期學習問題。 8-II-1 能力解國內外表的招呼方式。 9-II-1 能夠將
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教 で表 が で で表 が で で表 で表 で表 で で で で で で で で で で で で で で
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習以课。 7-II-2 能妥善 運用情境以幫助 學習的
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、被學習數化學習數化學習數不多 2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 放果。 7-II-2 能妥善習效果。 7-II-2 能妥善運用情報中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將
語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將
呼方式。 9-II-1 能夠將
9-II-1 能夠將
采题宁扫供 6日
所學字詞做簡易
歸類。
食物與飲料 1 1. 能朗讀和吟唱本課 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【國際教育】
第十八週 Unit 4 Do You Want Some 的歌謠 Do You Want 1-II-2 聽辨英 Ab-II-1 子 參與度評量 國 E4 了解國
Pizza? Some Pizza? 語的子音、母音 音、母音及其組 觀察評量 際文化的多

2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
		-	17 未	/水/土 °
拼讀法讀出以 Z-, S-		Ab-II-3 片語		
所組成的字詞,如:zip,		及句子的重音。		
Zack, zit, sip, sack,		Ab-II-4 所學		
sock,並能聽讀本課字		的字母拼讀規		
母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
3. 能聽讀本課字母拼		音、聽音拼		
讀韻文。	2-II-2 能念出	字)。		
	英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
	2-II-3 能說出	的教室用語。		
	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
	詞。	的生活用語。		
	2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二		
	簡易的教室用	學習階段所學		
	語。	字詞。		
	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
	簡易的日常生活	習階段所學字		
	用語。	詞及句型的生		
	2-II-6 能以正	活溝通。		
	確的發音及適切	C-II-1 國內		
	的語調說出簡易	(外)招呼方		
	· 句型的句子。	式。		
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
	詞。	四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	新望中川学的可 子。			
	1			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-11-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-11-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			

00 1 领身手目的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	食物與飲料	1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You Want Some	-	冰品。(彈性教學)	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	観察評量	國 E4 了解國
1	Pizza?		2. 能理解理解 some	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
第十九週	11220:		的使用規則。	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			HT IX III INDAT	及	Ab-II-3 片語	11 末 川 里	7水1工
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		

		句子的語調。	Ab-II-4 所學	
		1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
		課堂中所學的字	則(含看字讀	
		詞。	音、聽音拼	
		2-II-2 能念出	字)。	
		英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
		2-II-3 能說出	的教室用語。	
		課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
		<u> </u>	的生活用語。	
		2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二	
		簡易的教室用	學習階段所學	
		自勿 的教主用 語。	字詞。	
		=	B-II-1 第二學	
		簡易的日常生活	習階段所學字	
		用語。	詞及句型的生	
		_{刀 語} 。 2-II-6 能以正	活溝通。	
		確的發音及適切	C-II-1 國內	
		帕語調說出簡易	(外)招呼方	
		的 品	式。	
		3-II-2 能辨識	Ŋ。 D-II-1 所學字	
		3-11-2 肥妍碱 課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
		就 里下川字的于 詞。	的的间勿跡類 [°]	
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		から の字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		的 型及的頭 圖多		
		リエリリー		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1				
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				然 合裡球呈線自 活動。			
				, •			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				別子子的 版			
	複習二、總複習、第二次	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
		1			Ab-II-1 子	参照及計里 觀察評量	品EI 良好生
	計里 Review 2、Final Review、		Units 1-4 所習得的單字、分刑與口當用語。				
			字、句型與日常用語。	語的子音、母音	音、母音及其組		活習慣與德
给一1 四	Exam 2		2. 能辨識並摹寫	及其基本的組	合。	實作評量	行。
第二十週			Units 1-4 所習得的單	合。	Ab-II-3 片語		
			字與句型。	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		
			3. 能將 Units 1-4 所	II = -	Ab-II-4 所學		
			習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			4. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	則(含看字讀		

			·
1-4 所習得的單字、句	詞。	音、聽音拼	
型與日常用語。	2-II-2 能念出	字)。	
5. 能運用字母拼讀法		Ac-II-1 簡易	
讀出本冊所學的拼讀例	II	的教室用語。	
字。	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
7. 能以適切的語調朗		的生活用語。	
讀 Happy Class Party		Ac-II-3 第二	
的內容。	簡易的教室用	學習階段所學	
	語。	字詞。	
	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	C-II-1 國內	
	的語調說出簡易	(外)招呼方	
	句型的句子。	式。	
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
	詞。	可可可用勿斯夫	
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	 		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		

							
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				放			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	文化	1	1. 能運用 Units 1-4		【英語領域】	參與度評量	【多元文化
	Culture、讀者劇場	1	所習得的單字與句型,	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	教育】
	Cultule 頭相別物		依照提示,以口語發表		音、母音及其組	口頭評量	多 E1 了解自
			自身的經驗或想法。	及其基本的組	合。	實作評量	己的文化特
			2. 能認識不同國家的		Ab-II-3 片語	貝作可里	質。
				合。			
第二十一週			特色美食與相關背景知		及句子的重音。		多 E6 了解各
			識。	句子的語調。 1 II 7 4 H H	Ab-II-4 所學		文化間的多
			3. 能說出不同國家的		的字母拼讀規		樣性與差異
			特色美食。	課堂中所學的字	則(含看字讀		性。
				詞。	音、聽音拼		【國際教育】
				2-II-2 能念出	字)。		多 E6 了解各
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		文化間的多

	2-II-3 能說出	的教室用語。	樣性與差異
	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	性。
	詞。	的生活用語。	 國 E5 發展學
	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二	習不同文化
	簡易的教室用	學習階段所學	的意願。
	語。	字詞。	47 心则
	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	间勿的口币生冶 用語。	· 詞及句型的生	
	_{用品} 。 2-II-6 能以正	詞及可至的生	
	確的發音及適切	C-II-1 國內	
	的語調說出簡易	(外)招呼方	
	句型的句子。 2.11.0.444444	式。	
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	小秋叶时则沙丹		

- 0.000 ENT.	
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。
	ZI AK

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 4</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		拖年級 B/組別) 四年	三級	教學節數	每週	(1)節,本學期共(20)節
課程目標	7. 能聽辨、說出及 8. 能聽辨及運用字 組及例字。 9. 能認識中外主要	室事說謠常辨母 節用對出。生識拼 慶輔語所 活 26 法 習 習 名 26 法 图 4 2 2 2 2 2 3 3 4 4 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4	故適當的回應。 內單字及句子。 吾。 國字母及字母例字。 ,讀出以短母音與長去				, -o-, -o_e, -u-,	-u_e 所組成的音
該學習階	英-E-Al 具備認真專	注的特質	及良好的學習習慣,	嘗試運用基	本的學習策	略,強化個人英語	吾文能力。	
	英-E-K 具備入門的]聽、說、	讀、寫英語文能力。	在引導下,	能運用所學	、字詞及句型進行	亍簡易日常溝通 。	
領域核心素	☀ 英-E-C3 認識國內外	主要節慶	習俗及風土民情。					
			課	程架構脈絡	+			
					——————— 學習	 舌乳		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		一 一	王和	評量方式	融入議題
774 774	1 . 2 / (. 2 / / 2 / // 2	1, 20	7 4 5 20	學	習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備 Starter	1	1. 能理解故事用所等。 2. 能理解故運用所等。 3. 能聽辨及運出的, 3. 能嘗試組成。 4. 能動之。 5. 能聽辨 4. 能動 21-30。 5. 能理係。 6. 能理係。 6. 能理係。 7. 能理解。 8. 能够, 9. 是, 9. 是, 1. 是, 1. 是, 5 是, 5 是, 5 是, 5 是, 5 是, 5 是, 5	是	每領 能子基 能語能學 念音說所 類聽、的 聽。聽的 唸音說學 辦母組 辨。懂字 出。出的	【英語 11-1 名A-II-1。 2 寫及4 拼看音 1 一次	作業評量量量量量量量量量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

	詞。	的生活用語。	
	•		
	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二	
	簡易的教室用	學習階段所學	
	語。	字詞。	
	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	12 111-2	
	的語調說出簡易		
	的韶嗣就山 间勿 句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
ı	IX I	1	<u> </u>

				與活 6-II-3 每動 II-3 等 提 一 II-3 要 整 一 II-4 要 上 II-5 要 上 II-6 要 上 II-6 是 是 的 有 是 是 的 幫 是 是 的 幫 是 是 的 幫 是 是 的 幫 是 是 的 幫 是 是 的 幫 是 是 的 幫 是 是 是 的 幫 是 是 是 是			
第二週	春節	0					
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英語第一2的其 -4的-7中 -8的 -9的。-1句 -2的是 能語能學 聽室 聽常 能的 能音能 聽句 聽明聽學 聽知 聽句 能音能 聽句 難 聽好 能明 懂活 懂 出。出	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的A學字B-習詞活藥II-B。II-子(、)-I教-I生-I習詞II階及溝鏡子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的通過子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的一個 新聞 新聞語 新聞 第一個	口 頭 選 要 妻 量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

课堂中所學的字 記-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的數室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的實生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發出的子。 3-II-2 能辨數 課堂中所學的句 子。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能點基 抄寫課詞。 4-II-4 能點基 抄寫課句。 4-II-4 能點基 抄寫課句。 4-II-4 能點基 對寫子。 5-II-2 在聽讀時,能辦應數書本 中的樂的句子。	\neg
2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的教室用簡易的 1-II-1 所學字語語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語劃說出簡易的型子。 3-II-2 能辨學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的自子。 4-II-3 能臨鑿抄寫課堂中所學的自子。 4-II-4 能臨鑿抄寫課堂中所學的自子。 1-1-4 能臨鑿抄寫課堂中所學的自子。 1-1-1-2 在聽讀時,能辨識書本	
簡易的教室用 2-II-5 能使用簡易歸類。 2-II-5 能使用簡易 2-II-6 能以正確 3-II-6 能以正確 3-II-2 能辨 3-II-2 能對 3-II-2 能看懂 课堂 - 所學的子 3-II-3 能看懂 课堂 - 所學的子 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂 的字词 4 能臨摹 抄寫課 2 电所學的字词,能	
語。 2-II-5 能使用簡易歸類。 2-II-6 能以正確的語為。 2-II-6 能以正確的語調的自己的語為問題的自己的語言的自己的語言。 3-II-2 能辨如字語。 3-II-2 能辨如字語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的自子。 4-II-3 能臨摹抄寫語。能臨摹抄寫語。能臨摹抄寫語。能臨摹抄寫語。 4-II-4 時應以正確的學的自己,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
語。 2-II-5 能使用簡易歸類。 2-II-6 能以正確的語為。 2-II-6 能以正確的語調的自己的語為問題的自己的語言的自己的語言。 3-II-2 能辨如字語。 3-II-2 能辨如字語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的自子。 4-II-3 能臨摹抄寫語。能臨摹抄寫語。能臨摹抄寫語。能臨摹抄寫語。 4-II-4 時應以正確的學的自己,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發說知句 的語調的可之。 3-II-2 能對的字 詞。 3-II-9 能對的百 子。 4-II-3 能應摹 抄寫課堂中所學 的子。 4-II-4 能臨摹 抄寫字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫字。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的話詞說出簡易 句型的分子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課言 6-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出寫	
2-II-6 能以正確的發音及適切的語詞說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
確的發音及適切的語詞說出的 3-II-2 能學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的子詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
 5型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 調。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨幕 抄寫課章中所學的字詞。 4-II-4 能臨幕 抄寫課章中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 	
 5型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 調。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨幕 抄寫課章中所學的字詞。 4-II-4 能臨幕 抄寫課章中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 	
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字言。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的 的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-11-4 能運用	
規則讀出英文字	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	

			6-II-2 積極參 與各種課堂練習			
			活動。 6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。 7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。 8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
	時間	1 1. 能聽懂、辨識並說出	歸類。 【 英語領域 】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What Time Is It?	課堂中所習得的單字:	1-11-2 能聽辨	Ab-II-1 子	多與度評量 	國 E4 了解國
		twenty, thirty,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
		forty, fifty,	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
		twenty-five,	合。	Ab-II-3 片語		
		thirty-five, forty-five,	1-II-4 能聽辨 句子的語調。	及句子的重音。 Ab-II-4 所學		
tota		fifty-five •	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
第四週		2. 能以 What time is	課堂中所學的字	則(含看字讀		
		it? 詢問時間,並以	詞。	音、聽音拼		
		It's four o' clock. /	1-II-8 能聽懂	字)。		
		It's seven thirty. / It's twelve	簡易的教室用 語。	Ac-II-1 簡易		
		It 's twelve fifty-five. 回答。	語。 1-II-9 能聽懂	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
		3. 能聽懂並使用本課	簡易的日常生活	的生活用語。		
		的日常用語 Hurry up! /	用語。	Ac-II-3 第二		

a	4 ** 40 ***	449 and 1. 1. 1. 144	
Sorry, I'm late. •	1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
	簡易句型的句	字詞。	
	子。	B-II-1 第二學	
	2-II-2 能念出	習階段所學字	
	英語的語音。	詞及句型的生	
	2-II-3 能說出	活溝通。	
	課堂中所學的字	C-II-1 國內	
	詞。	(外)招呼方	
	2-11-4 能使用	式。	
	簡易的教室用	D-II-1 所學字	
	語。	詞的簡易歸類。	
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	 句型的句子。		
	5-II-4 能運用		

			所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習的讀 1-師。2-種。3-師問4師 1-複果2-情訊。1-字出 能的 積豐 樂同。顯待 善習。能境息 好文 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫 不好文 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 不好文 專明 餐練 於學 真的 用化 妥的幫 不好文 專明 餐鄉 於學 真的 用化 妥的幫 不			
第五週	時間 1 Unit 1 What Time Is It?	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。3. 能聽讀本課字母拼讀致。	8-II-1 基。 图呼9-II-1 基。 能本。 第一2 第一2 的 第一2 的 第一2 的 第一2 的 第一3 的 第一4 的 第一5 的 第一6 11 子, 第一7 的 第一7 的 第一8 。 第一8 。 第一9 。	【 英語領域 】 Ab-II-1 音 音合Ab-II-3 片重 另一II-3 片重 另一样, 一样, 一样, 一样, 一样, 一样, 一样, 一样, 一样, 一样,	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

1-II-8 能聽懂	字)。	
簡易的教室用	Ac-II-1 簡易	
語。 1. I. O. de me let	的教室用語。	
1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易	
簡易的日常生活	的生活用語。	
用語。	Ac-II-3 第二	
1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
簡易句型的句	字詞。	
子。	B-II-1 第二學	
2-II-2 能念出	習階段所學字	
英語的語音。	詞及句型的生	
2-II-3 能說出	活溝通。	
課堂中所學的字	C-II-1 國內	
詞。	(外)招呼方	
2-II-4 能使用	式。	
簡易的教室用	D-II-1 所學字	
語。	詞的簡易歸類。	
2-II-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
自型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		

			文5-確的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學2-5-確的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學19-3發度的4的讀 1-師。2種。3師問4師 1-複果2情訊。1-3發度的4的讀 1-師。2種。3師問4師 1-複果2情訊。1-2時時的1-2時, 1-2時, 1			
			7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非			
			學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將			
時間	1	1. 能認識世界著名的	所學字詞做簡易 歸類。 【 英語領域 】	【英語領域】	参與度評量	【國際教育】
第六週 Unit 1 Wha	at Time Is It?	特色時鐘(彈性教學)。 2. 能了解數字的歸納 邏輯。	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組	Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	觀察評量 口頭評量 作業評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。

合。	 			30个生(叫走/口) 旦	(天) 列于日
1-II-4 能聽辨		Ab-II-3 片語	合。		
5-9的語調。			1-11-4 能聽辨		
1-II-7 能聽懂					
课堂中所學的字詞。					
詞。					
1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 語。 1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 2-II-2 能念出 英語的語句子。 2-II-3 能說出 课堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的日常生活 用簡易的日常生活 用語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
簡易的教室用語語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的自常生活用語。 2-II-6 能以正					
語。					
1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂 簡易可型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂的學字詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正		Ac-II-2 簡易	1-II-9 能聽懂		
用語。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正		的生活用語。	簡易的日常生活		
1-II-10 能聽懂					
簡易					
子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出 课堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正					
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 活溝通。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 式。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正					
課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
2-II-4 能使用 簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正		(外)招呼方	詞。		
簡易的教室用 語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正		式。	2-11-4 能使用		
語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正		D-II-1 所學字			
2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正					
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正		- 4 4 1 4 2.4 - 1. 200			
用語。 2-II-6 能以正					
2-II-6 能以正					
┃					
的語調說出簡易					
3-II-2 能辨識			3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
3-II-3 能看懂			· ·		
課堂中所學的句					
子。					
抄寫課堂中所學					
的字詞。			的子訶。	1	

4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。 記載 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	ļ
運用情境中的非	ļ
語言訊息以幫助	
	ļ
學習。	ļ
8-II-1 能了解	ļ
國內外基本的招	ļ
呼方式。	ļ
9-II-1 能夠將	•
	•
所學字詞做簡易	

			歸類。			
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞英11語及。11子11堂。11易。11易語11易。11語11堂。11易。11易語11的語型11堂。類能音本 龍語能學 聽宮 聽常 能的 念音說學 使室 使常 以及出子辨學 聽 聽 聽的 念音說學 使室 使常 以及出子辨學 聽 聽的 辨 懂字 懂活 懂 出。出字 用用用活 正切易 識字	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的A學字B-習詞活C(D-詞 【N環資與自各然限使英I、。I-句I字(、)I教I生I習詞I階及溝II的自身境源生然種資的用鏡I-子I-母含聽。I-室I-活I-階。1段句通1招1簡 然II中。活環資源,。域子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內方學歸 域自許類依中,是要域子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 二學的 內方學類 】自多生賴的但有珍組 。	可 の の の の の の の の の の の の の	國際教育 國 E4 了的多性。

00 1 (京)《中日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	U 11 U 形以业	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	

				學 8-II-1 字。 8-II-1 字。 能本。能做 第 1 -1 字。 第 1 -1 字物 第 2 -1 子 8 -1 子 9 -1 子			
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問,並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。		【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的AC學字B-習詞活C(外J-Ab-I-母子I-母合聽。I-室I-活I-階。1段句通-1招-1母子I-母合聽。I-室I-活I-階。1段句通-1招-1日子 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 网方學工	四	【國際性【品活行 國際了的一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

簡易的教室用	詞的簡易歸類。
語。	四十二 11 37 元 4 公
	The Alberta T
2-II-5 能使用	【自然領域】
簡易的日常生活	
用語。	環境中有許多
2-II-6 能以正	資源。人類生存
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	各種資源,但自
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
司 。	使用。
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	32
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
	9
	†
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
活動。	

			6-答提 6-X 11-3 智子-選語學 8-國呼-11-3 新問-4 師 1-複果-2情訊。-1外式-4			
			所學字詞做簡單 歸類。			
			【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。			
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀文。	1-II-2 能聽 英語的子音 音及其基本的 合。 1-II-4 能聽 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	【英II-1 音合Ab-II-4 的則音字Ab-II-3 的-II-4 拼看音 和b-II-4 拼看音 相手手上,这样看音 并重所讀字拼 簡語 Ab-II-1 期語 語音學規讀 易。	口頭寒寶子量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易	
簡易的日常生活	的生活用語。	
用語。	Ac-II-3 第二	
1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
簡易句型的句	字詞。	
子。	B-II-1 第二學	
2-II-2 能念出	習階段所學字	
英語的語音。	詞及句型的生	
2-II-3 能說出	活溝通。	
課堂中所學的字	C-II-1 國內	
高。	(外)招呼方式。	
2-II-4 能使用	D-II-1 所學字	
簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
語。		
2-II-5 能使用	【自然領域】	
簡易的日常生活	INg-II-1 自然	
用語。	環境中有許多	
2-II-6 能以正	資源。人類生存	
確的發音及適切	與生活需依賴	
的語調說出簡易	自然環境中的	
句型的句子。	各種資源,但自	
3-11-2 能辨識	然資源都是有	
課堂中所學的字	限的,需要珍惜	
詞。	使用。	
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		

				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。 CIII 从书》			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
				파마 大 尺			
				7 4 4 4 4 7			
				【自然領域】			
				ah-II-l 透過各			
				種感官了解生活			
				週遭事物的屬			
				性。			
站上油	動作、節慶教學-復活節	1 1. 能理解相	『子樹各部	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
第十週		2 23 70 27 71	, 4 1-4 12 -1			> // A 1 E	L 1/1 3/8 /1 Z

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

IIni	it 2 What Are You	位與其廣大功用之處	1-11-2 能驗辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 El 了解我
	ing? · Festival-Easter	(彈性教學)。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國與世界其他
	ing. Testival Easter	2. 能理解現在進行式		合。	作業評量	國家的文化特
		的文法規則。	合。	Ab-II-3 片語	11 小川王	国
		3. 能認識復活節		及句子的重音。		國 E4 了解國
		Easter 的由來及節慶	句子的語調。	Ab-II-4 所學		際文化的多樣
		習俗。	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		性。
		H 10	課堂中所學的字	則(含看字讀		1-1
			詞。	音、聽音拼		
			1-II-8 能聽懂	字)。		
			簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
			語。	的教室用語。		
			1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
			簡易的日常生活	的生活用語。		
			用語。	Ac-II-3 第二		
			1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
			簡易句型的句	字詞。		
			子。	B-II-1 第二學		
			2-II-2 能念出	習階段所學字		
			英語的語音。	詞及句型的生		
			2-II-3 能說出	活溝通。		
			課堂中所學的字	C-II-1 國內		
			詞。	(外)招呼方式。		
			2-II-4 能使用	C-II-2 國內外		
			簡易的教室用			
			語。	主要節慶習俗。		
			2-11-5 能使用	D-II-1 所學字		
			簡易的日常生活	詞的簡易歸類。		
			用語。			
			2-II-6 能以正	【自然領域】		
			確的發音及適切	INg-II-1 自然		
			的語調說出簡易	環境中有許多		
			· 向型的句子。	資源。人類生存		
			3-11-2 能辨識	與生活需依賴		
			課堂中所學的字	自然環境中的		
			詞。	各種資源,但自		
			3-II-3 能看懂	然資源都是有		
			課堂中所學的句	限的,需要珍惜		
			子。	使用。		
			1 °	000		

	C5-1	領域學習課程(調整)計畫
--	------	--------------

V 24.1 EDITE (# 1 EV) E	
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	· 司。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-11-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	四八八至午明日

			邱士士。			
			呼方式。 8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單 歸類。			
			五h 文文			
			【自然領域】			
			ah-II-1 透過各			
			種感官了解生活 週遭事物的屬			
			超過事初的屬 性。			
	我們的學校生活	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
	Review 1	Units 1-2 所 習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	品EI 良好生
		字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 摹 寫	英語的子音、母 音及其基本的組	音、母音及其組合。	口頭評量實作評量	活習慣與德 行。
		Units 1-2 2 所習得的	日及共至本的組合。	Ab-II-3 片語	貝仆可里	11 "
		單字與句型。	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		
		3. 能將 Units 1-2 所		Ab-II-4 所學		
		習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單 字、句	課堂中所學的字 詞。	則(含看字讀 音、聽音拼		
		型與日常用語。	2-II-2 能念出	字)。		
第十一週		5. 能運用字母拼讀法讀	英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
		出以 -a-, -a_e, -e-,	2-II-3 能說出	的教室用語。		
		-e_e, -i-, -i_e 所組 成的字詞。	課堂中所學的字 詞。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。		
			詞。 2-II-4 能使用	N生活用語。 Ac-II-3 第二		
			簡易的教室用	學習階段所學		
			語。	字詞。		
			2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
			簡易的日常生活 用語。	習階段所學字 詞及句型的生		
			2-II-6 能以正	活溝通。		
			確的發音及適切	D-II-1 所學字		

11 IT IN I. 放 I
的語調說出簡易 詞的簡易歸類。
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
放教師交行的作
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善

				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。		_	
	第一次評量、房間名稱	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Exam1 · Unit 3 Where Are		Units 1-2 所習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	You?		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能辨識並摹寫	音及其基本的組	合。		性。
			Units 1-2 所習得的單	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
			字與句型。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		育】
			3. 能將 Units 1-2 所	句子的語調。	Ab-II-4 所學		閱 E2 認識與
			習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		領域相關的文
			4. 能綜合運用 Units	課堂中所學的字	則(含看字讀		本類型與寫作
			1-2 所習得的單字、句	詞。	音、聽音拼		題材。
			型與日常用語。	1-11-8 能聽懂	字)。		2017
			5. 能運用字母拼讀法	簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
					1		
			讀出以本冊音組所組成	語。	的教室用語。		
			的字詞。	1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
			6. 能吟唱 Units 1-2	簡易的日常生活	的生活用語。		
第十二週			的歌謠。	用語。	Ac-II-3 第二		
71. 1			7. 能理解故事內容。	1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
			8. 能正確運用所學字	簡易句型的句	字詞。		
			詞。	子。	B-II-1 第二學		
				2-II-2 能念出	習階段所學字		
				英語的語音。	詞及句型的生		
				2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		
				詞。	(外)招呼方		
				2-II-4 能使用	式。		
				簡易的教室用	D-II-1 所學字		
				語。	詞的簡易歸類。		
				2-11-5 能使用	四十十二日 沙山 大人		
				簡易的日常生活			
				間勿的口吊生冶 用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			

的語調說出簡易
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞 。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞 。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
CII 9 1± 15 A
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預

				習、複習強化學			
				日、後自独化字 習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
	房間名稱	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 Where Are You?		課堂中所習得的單字:	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
			bathroom, bedroom,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
			dining room, living	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
			room, kitchen, yard •	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
			2. 能以 Where are		及句子的重音。		育】
			you? / Where's your	句子的語調。 1 H 7 体 T H	Ab-II-4 所學		閱 E2 認識與
			grandma / Teddy? 的句		的字母拼讀規		領域相關的文
			型詢問他人,並以 I'm		則(含看字讀		本類型與寫作
			in the bedroom. / He's / She's in the	詞。 1-II-8 能聽懂	音、聽音拼 字)。		題材。
第十三週			dining room. 做適當回	1-11-0	オノ° Ac-II-1 簡易		
7 1 二週			答。	· 同勿則教至用 · 語。	的教室用語。		
			3. 能聽懂並應用本課		Ac-II-2 簡易		
			的日常用語 Turn	簡易的日常生活	的生活用語。		
			right. / Turn left. •	用語。	Ac-II-3 第二		
			118 / 10.111 10.11.	1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
				簡易句型的句	字詞。		
				子。	B-II-1 第二學		
				2-II-2 能念出	習階段所學字		
				英語的語音。	詞及句型的生		
				2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		

C51 (例外字目外性(例定加)		T	
	詞。	(外) 招呼方	
	2-11-4 能使用	式。	
	簡易的教室用	D-II-1 所學字	
	語。	詞的簡易歸類。	
		可可间勿如规	
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。 O II O 处毛世		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		

			與活6-答提6成業7-習習7-運語學8-國呼8-國呼9-所歸種。3師問4師 1複果2情訊。1外式1外式1字。課 樂同。 26			
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組 成的字詞,如:hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀致。	爾語 第語 第語 第語 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	【英語·日本 Ab-II-1 音 Ab-II-3 的 Ab-II-3 的 Ab-II-2 (、))-II-2 后,	口頭評量 參與察評量 作業評量	【國際性【育閱領本題 解了的 素 認關與 是2 相 以 認關與 以 認關與 以 就關與 以 就關與 以 就 就 就 就 的 以 就 是 以 作

	簡易的日常生活	的生活用語。	
	用語。	Ac-II-3 第二	
	1-11-10 能聽懂	學習階段所學	
	簡易句型的句	字詞。	
	子。	B-II-1 第二學	
		習階段所學字	
	英語的語音。	詞及句型的生	
	2-II-3 能說出	活溝通。	
	課堂中所學的字	C-II-1 國內	
	新生 川子的子 詞。	(外)招呼方	
	2-II-4 能使用	式。	
	簡易的教室用	D-II-1 所學字	
	間勿的教至用 語。	詞的簡易歸類。	
	2-II-5 能使用	问 的间勿跡類。	
	簡易的日常生活 用語。		
	n == 0 2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 2 II 2 件 蜘蛛		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字 詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學		
	抄為缺望中所字 的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本		
	时, 能辨識青本 中相對應的書寫		
	下相到應的音為 文字。		
	2 		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	旳还及Ŋ頏间勿		

00 1 (京) 3 于 日 时 王 (时 正 川 王			
			
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所	•	
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。 8-II-1 能了解		
	國內外基本的招		
	四月/下墨本的名		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	國內外基本的招		
	呼方式。		
	9-II-1 能夠將		
	所學字詞做簡單		
	所于了的 侧而一		
房間名稱 1	1. 能理解書的分類: 【英語領域】	【英語領域】 參與度評量	【國際教育】
Unit 3 Where Are You?	Fiction 與 1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子 觀察評量	國 E4 了解國
第十五週	Non-Fiction (彈性教 英語的子音、母		際文化的多樣
	學)。 音及其基本的組		性。
	2. 能理解疑問詞的語 合。	Ab-II-3 片語	【閱讀素養教

	4 TT 41		1- T
意與功能。	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。	育】
	句子的語調。 1 II 7 # 時間	Ab-II-4 所學	閱 E2 認識與
	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規則(含美字讀	領域相關的文本類別與
	課堂中所學的字 詞。	則(含看字讀 音、聽音拼	本類型與寫作 題材。
	1-II-8 能聽懂	字)。	起的 °
	簡易的教室用	Ac-II-1 簡易	
	語。	的教室用語。	
	1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易	
	簡易的日常生活	的生活用語。	
	用語。	Ac-II-3 第二	
	1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
	簡易句型的句	字詞。	
	子。	B-II-1 第二學	
	2-II-2 能念出	習階段所學字	
	英語的語音。	詞及句型的生	
	2-II-3 能說出	活溝通。	
	課堂中所學的字	C-II-1 國內	
	詞。	(外)招呼方	
	2-II-4 能使用	式。	
	簡易的教室用	D-II-1 所學字	
	語。	詞的簡易歸類。	
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活 用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		

抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-11-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
) m2	1 1 1 1		7 ++ 1 = 1 = 1 7		From the Li of T
	位置	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	-		語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
			及其基本的組	合。	PU 水 - 1 王	性。
			合。	_		**
			_	Ab-II-3 片語		【科技教育】
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		科El 了解平
			句子的語調。	Ab-II-4 所學		日常見科技產
			1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運
			課堂中所學的字	則(含看字讀		作方式。
						IF // IL
			詞。	音、聽音拼		
			1-II-8 能聽懂	字)。		
			簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
			語。	的教室用語。		
			1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				的生活用語。		
			簡易的日常生活			
			用語。	Ac-II-3 第二		
			1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
第十六週			簡易句型的句	字詞。		
			子。	B-II-1 第二學		
			2-II-2 能念出	習階段所學字		
			_			
			英語的語音。	詞及句型的生		
			2-II-3 能說出	活溝通。		
			課堂中所學的字	C-II-1 國內		
			詞。	(外)招呼方		
			2-II-4 能使用	式。		
			簡易的教室用	D-II-1 所學字		
			語。	詞的簡易歸類。		
			2-II-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			3-II-2 能辨識			
			U II U NUNTUK			

課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
1-11-2 肥女音

	位置	1 1. 能聽懂、辨識並說出	運語學 B-II-1 解語學 B-II-1 縣本 的 第 明	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十七週		box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the pen? 的句型詢問他人, 並以 It's in / on / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don't worry.。	語及合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡的其。II子II堂。II易。II易語II易。II語II堂。II易音本 能語能所 能教 能日 ①型 能語能所 能教、的 聽調聽學 聽室 聽常 能的 念音說學 使数母組 辨。懂字 懂用 懂活 懂 出。出字 用	音合AD及A的則音字AC的AC的A學字BB習詞活C(式D-AD-II-号行。)-I教-I生-T習詞IT階及溝II外。IBB II-BB II-	觀察評量	際性【科日品作文·科EI 見用式的 教解技與
			語。 2-II-5 能使用 簡易的日常生活	詞的簡易歸類。		

	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
·		

				成教師交待的作			
				放教师父行的作 業。			
				^{未。} 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	位置	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?	_	的歌謠 Where Is My	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	ent t i where s my nate.		Pen? •	語的子音、母音	音、母音及其組	観察評量	際文化的多樣
			2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	性。
			拼讀法讀出以 -u-,	合。	Ab-II-3 片語	17 木町 里	【科技教育】
			-u_e 所組成的字詞,	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		科 El 了解平
			如:cut, cub, cute,	句子的語調 。	Ab-II-4 所學		日常見科技產
			cube, mute, fuse •	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運
			3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		品的 用 远 英 廷 · 作 方 式 。
			J.	缺至十川字的子 詞。	别(含有于頃 音、聽音拼		作刀式。
			· 頑 観 义 ·	*			
给 1 、油				1-II-8 能聽懂	字)。		
第十八週				簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
				語。	的教室用語。		
				1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易的日常生活	的生活用語。		
				用語。	Ac-II-3 第二		
				1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
				簡易句型的句	字詞。		
				子。	B-II-1 第二學		
				2-II-2 能念出	習階段所學字		
				英語的語音。	詞及句型的生		
				2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		

C51 (例外字目外性(侧定加)		T	
	詞。	(外) 招呼方	
	2-11-4 能使用	式。	
	簡易的教室用	D-II-1 所學字	
	語。	詞的簡易歸類。	
		可可间勿如规	
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。 O II O 处毛世		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		

				T		
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			所字子刊做 間勿 歸類。			
	/ ₂	1 作动地雷巡仏田息		【英語領域】	公	「田欧业女」
	位置 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 能認識電腦的周邊			參與度評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's My Hat?	設備 (彈性教學)。	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
		2. 能理解表示方位的	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣
		介系詞:in, on, under,	及其基本的組	合。	作業評量	性。
		by °	合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		科EI 了解平
			句子的語調。	Ab-II-4 所學		日常見科技產
<i>th</i> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運
第十九週			課堂中所學的字	則(含看字讀		作方式。
			詞。	音、聽音拼		
			1-II-8 能聽懂	字)。		
			簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
			語。	的教室用語。		
			1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
			簡易的日常生活	的生活用語。		
			用語。	Ac-II-3 第二		
			1-II-10 能聽懂	學習階段所學		

簡易句型的句 字詞。	
子。 B-II-1	笠 - 與
2-II-2 能念出 習階段F	
英語的語音。 詞及句語	
2-II-3 能說出 活溝通	0
課堂中所學的字 C-II-1	國內
詞。 (外)	召呼方
2-II-4 能使用 式。	
簡易的教室用 D-II-1	
語。詞的簡素	リカナラ
一	7 邱 积 。
2-II-5 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。 0.11.0.45 \$ bt	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-11-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
川子的十分///	

				規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所則。IT教示II各動II教的II教。IT、效I用言習II內方II學出 的			
第二十週	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	1	1. 能聽懂、辨識道說單 以nits 3-4 所習得語 之, 的型與 識習 問題 之, 能 辨		【英語領域】 Ab-II-1 音 合。Ab-II-3 片重所 是一个, Ab-II-3 的,所 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个,	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【品 德教育 】 品 El 良好生 活習慣與德 行。

環出 以 -o-, -o.e. 2-11-3 能號出 -u-e, 所組成的 字詞。				
韓田以	5. 能運用字母拼讀法	英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
-u-, 一u-e, 所組成的字詞。 -u-e, 所組成的字詞。 2-II-4 能使用	計讀 出 以 -00 e.	2-11-3 能說出	的教室用語。	
的字詞。				
2-II 4 能使用				
簡易的教室用 2-11-5 能使用 簡易-11-1 第二二學習階級所學字詞易的日常生活 用語語。 2-11-6 能以正正 確的發音及通問 6 如 2 能對的語言的日本。 3-11-1 所學字語 1	的子司。			
語。 2-II-5 能使用 簡				
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發電效出的的子。 3-II-1 能夠的的子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的方子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的方子。 4-II-3 能應基準學的字詞。 4-II-2 在熟讀時,能辨識書本中相對應的方子。 5-II-2 在熟讀時,能辨識書本中相對應應的奇子。 5-II-4 能選的的分子。 5-II-4 能運用				
簡易的日常生活 用語語。 2-II-6 能以正 確的發音及過型的生 活溝通。 D-II-1 所學字 詞及句型的 的對調就出簡易 引型的 3-II-2 能學的 字		語。	字詞。	
簡易的日常生活 用語II-6 能以正 確的發音及過型的生 活演通。 2-II-1 所學字 的語調說出簡易 引型的 的子辨識 課堂中所學的 同-II-3 能看懂 課堂中所學的 子-3 -II-3 能為 學學的 字詞。 5-II-3 能與所學 的字字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度的功 的速度的功 的速度的功 的速度的动 的速度的动 的表		2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的發音及適時的別數的句子。 3-II-2 能辨識 課學的字		簡易的日常生活		
2-II-6 能以正如				
確的發音及適切的語類如的可子。 3-II-2 能辨謝 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的今子。 4-II-3 能監摹 抄寫課。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發質閱讀問 可型的可子。 5-II-4 能進用				
的語調說出簡易 引型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的句子。 3-II-3 能應摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書書 文字。 5-II-3 能以正 確達書書 文字。 5-II-3 能以正 確的發音閱讀易 引型的句型的句子。 5-II-4 能運用				
司里的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發度閱讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨應書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適簡易			一詞的間易歸類。	
课堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辦應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音閱讀 的發音閱讀 句型的句子。 5-II-4 能運用				
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音閱讀 句型的句形				
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音閱讀 句型的句形		課堂中所學的字		
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫之中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發度閱讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀寫 句型的句子。 5-II-4 能運用				
的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的型的句子。 5-II-4 能運用				
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用		的字詞。		
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用		5-II-2 在聽讀		
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用				
的速度朗讀簡易				
句型的句子。 5-II-4 能運用				
5-II-4 能運用				
5-II-4 能運用		句型的句子。		
規則讀出英文字				
6-II-1 能專注				
於教師的說明與				
演示。				
6-II-2 積極參		6-II-2 積極參		

	1			T		
			與各種課堂練習 活動。			
			6-II-3 樂於回 答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助 學習。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
	k 1 1 - 1	1 1 (1 7) 14 14 14 14 14 14 15	歸類。	1 I O **	4 4 4 11 17	77-11
	第二次評量、文化單元、 讀者劇場秀	1 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單	1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字	Ac-II-3 第二 學習階段所學	參與度評量 觀察評量	【多元文化教 育】
	Exam 2、Culture、Reader'	字、句型與日常用語。	詞。	字目陷权川子	一 日 頭 評 量	B A A 多 E1 了解自
	s Theater	2. 能辨識並摹寫	2-11-3 能說出	B-II-1 第二學	實作評量	己的文化特
		Units 1-4 所習得的單	課堂中所學的字	習階段所學字		質。
		字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所	詞。 3-II-2 能辨識	詞及句型的生 活溝通。		多 E6 了解各
		習得的單字進行分類。	3-11-2	· 冶净理。		文化間的多樣 性與差異性。
		4. 能綜合運用 Units	詞。			【國際教育】
第二十一		1-4 所習得的單字、句	3-II-3 能看懂			國 E4 了解國
週		型與日常用語。	課堂中所學的句 子。			際文化的多樣 性。
		5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成	丁。 5-II-2 在聽讀			姓。 國 E5 發展學
		的字詞。	時,能辨識書本			習不同文化的
		6. 能吟唱 Units 3-4	中相對應的書寫			意願。
		的歌謠。	文字。			
		7. 能認識不同國家的 著名地標與相關背景知	6-II-1 能專注 於教師的說明與			
		識。	演示。			
		8. 能說出不同國家的	6-II-2 積極參			

著名地標。	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。