臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第一學期三年級英語 Here We Go 1 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王117 1 4 二	府平四府平四八个字 110	171		B HOLC WC GO .	1. 负场于自场在	(調定/引重(■百	远班/ □ 村 秋班/	
教材版本	翰林版	實施 (班級/	- 年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共(2	21)節	
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素養	該學習階段 領域核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週	開學預備週 Alphabet, Classroom English	1	1. 能吟唱字母歌曲並 建立字母的基本概念。 2. 能聽懂\說出教室用 語,並作適當的回應。	【英語領域】 1-II-1 編 26 個子II-7 26 個子 2-II-1 課 2-II-1 個子 2-II-4 簡語。 2-II-4 簡語。 3-II-1 個印 26 個字 2-II-1 解體 3-II-1 解體 3-II-2 能辨體 3-II-2 能辨識	【英語領本Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-2 名Aa-II-2 名AB世的Ac-II-2 名子 的Ac-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3	作業評量學與案評量	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	

				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第二週	數字&打招呼及介紹自己	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
	Starter		2. 能正確運用所學字	1-II-7 能聽懂	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
			詞。	課堂中所學的字	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
			3. 能以 Hi / Hello!	詞。	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			I'm <u>Edison</u> . 打招呼	1-II-8 能聽懂	體大小寫字母		中需要使用
			並介紹自己。	簡易的教室用	的辨識及書寫。		的,以及學習
			4. 能聽辨並說出本課	語。	Ab-II-4 所學		學科基礎知
			的數字單字、字母、發	1-II-9 能聽懂	的字母拼讀規		識所應具備
			音與字母例字。	簡易的日常生活	則(含看字讀		的字詞彙。
			5. 能認識字母書寫的	用語。	音、聽音拼		
			位置。	1-II-10 能聽懂	字)。		
				簡易句型的句	Ac-II-1 簡易		
				子。	的教室用語。		
				2-II-1 能說出	Ac-II-2 簡易		
				26 個字母。	的生活用語。		

	2-11-2 能念出	Ac-II-3 第二	
	英語的語音。	學習階段所學	
	2-II-3 能說出	字詞。	
	課堂中所學的字	B-II-1 第二學	
	詞。	習階段所學字	
	2-II-4 能使用	詞及句型的生	
	簡易的教室用	活溝通。	
	語。		
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-1 能辨識		
	26個印刷體大小		
	寫字母。		
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-1 能書寫		
	26 個印刷體大		
	小寫字母。		
	4-II-2 能書寫		
	自己的姓名。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-II-1 能正確		
	地認讀與聽寫		
	26 個字母。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
		I .	

				5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				可型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。			
				(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)(カース)			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學習效果。			
な ー 、田	26明儿1儿4户74人	1	1 从四知从市中应	運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Lat he well A	ル坐元日	
第三週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字	【英語領域】 Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。	作業評量 中 等 等 等 等 等 等 等 量 量	【 品德教育 】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。
				詞。 1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學		
				1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	習階段所學字 詞及句型的生活溝通。		
				1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	C-II-1 國內 (外)招呼方 式。		

	2-II-3 能說出	【綜合活動領	
	課堂中所學的字	域】	
	詞。	Ba-II-3 人際	
	2-11-4 能使用		
		溝通的態度與	
	簡易的教室用	技巧。	
	語。		
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	孫里下川字的可 子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	一		
	7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-11-2 能妥善		

Г	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				運用情境中的非			
					語言訊息以幫助			
					一			
					【綜合活動領			
					域】			
					2a-II-1 覺察自			
					己的人際溝通方			
					式,展現合宜的			
					互動與溝通態度			
					和技巧。			
ŀ	第四週	詢問他人的名字及自我介	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	71 120	紹	1	單字:Abu, Amber,	1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	品 El 良好生
		Unit 1 What's Your		Edison, Mia, Rocky,	句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	活習慣與德
		Name?		Teddy o	1-11-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	行。
		Trame.		2. 能以 What's your		B-II-1 第二學	100小叶王	1,1
				name? 詢問他人的名	詞。	習階段所學字		
				字,並以 My name is	1	詞及句型的生		
				Abu. / I'm Mia. 自我	簡易句型的句	活溝通。		
				介紹。	子。	C-II-1 國內		
				3. 能聽懂並說出日常	2-II-2 能念出	(外)招呼方		
				用語 How are you? /	英語的語音。	式。		
				I'm fine	2-II-3 能說出	D-II-1 所學字		
					課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
					詞。	【綜合活動領		
					2-II-4 能使用	域】		
					簡易的教室用	Ba-II-3 人際		
					語。	溝通的態度與		
					2-11-5 能使用	技巧。		
					簡易的日常生活			
					用語。			
					2-II-6 能以正			
I					確的發音及適切			
I					的語調說出簡易			
					句型的句子。			
I					3-II-2 能辨識			
					課堂中所學的字			
					詞。			
I					3-II-3 能看懂			

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

课堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫 自己的姓名。 4-II-3 能略斯學 的字詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文5-II-3 能以近 隨遠養問的子子。 6-III-1 能導動 6-II-1 能導動 11-1 作為主 於演示。 6-II-1 能夠 11-1 未 於實子。 6-II-2 積極全 與各數。 6-II-3 樂於四 答納問題。 6-IX中 後的問題。 6-IX中 第一II-4 經 第一II-4 經 第一II-4 養物作 業11-1 善用預 智、複習強化學			
子。 4-II-2 能書寫 自己已的姓名。 4-II-3 能學中所學的字詞。 \$		課党中所學的台	
4-[1-2 能書。 自己已的姓名 4-[1] 3			
自己的姓名。 4-11-3 能略基 补寫課詞。在聽讀 時,所學 的字詞。在聽讀 時,把對應的書寫 文文字。 5-11-2 能以正 確的發音與讀 文文字。 6-11-1 能以通簡 引 到也的可能。 第一1-2 積極參 與各種課 第一5-11-2 積極參 與各種課 第一5-11-2 積極參 與各種課 第一5-11-3 樂於回 答教師問題。 6-11-3 樂於回 答教的問題。 6-11-3 樂於回 答教的問題。 6-11-4 認符的作 業。 7-11-1 善月預 習、複習強化學			
4-II-3 能臨摹 抄寫課如。 5-II-2 在聽讀本中所學的字詞如。 5-II-3 能與應的書寫 文字。 6-II-3 能以正 確的發度朗讀易			
4-II-3 能略基		自己的姓名。	
抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀 時中, 能辦書本中相對應的書寫。 文字:1 -3 能以正確的發音及適的易力的速度的是。 6-II-1 能專與內方。 6-II-2 積極參與各種課堂 於教師。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師與圖。 6-II-4 認真完 成教師交符的作業。 7-II-1 善用預			
的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應者 字文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的發度閱讀易 引型的句子。 6-II-1 能專明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 整角質 素質的作業。 7-II-1 善月預 習、複節化學			
5-II-2 在聽讀時, 化對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀 易			
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字: 3 能以正確的發音及適切的的速度的讀問 奇型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演演。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師閱題。 6-II-4 認真完 成教師受符的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		的字詞。	
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字: 11-3 能以正確的發度閱讀局 句型的司子。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演演。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或題。 6-11-4 認真完 成教師 成教師 表書的作 業。 7-11-1 善用預 習、複習強化學		5-11-2 在聽讀	
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		吃, 能 辨識畫太	
文字。 5-11-3 能以正 確的發音及適切的速度朗讀 的型的句子。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師閱題。 6-11-4 認真完 成教師 發問問題。 6-11-4 認真完 成教師 交符的作 業。 7-11-1 善用預 習、複習強化學			
5-II-3 能以正確的發度的切的速度的讀言。 6-II-1 能說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
確的發音及適切的達度朗讀易 句型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
確的發音及適切的達度朗讀易 句型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		5-11-3 能以正	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明奧 演示。 6-II-2 積極參 與各種。 第一II-3 樂於回 答教師題。 6-II-4 認真完 成教師 成者的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		確的發音及適切	
自型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成者 可受待的作 業 で待的作 業 で持知 で持知 で持知 の表別			
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或時學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		6-II-1 能專注	
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		與各種課堂練習	
6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		提的問題。	
成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學			
T-II-1 善用預			
習、複習強化學			
		'/-11-1 善用預	
		習、複習強化學	
習效果。			
7-II-2 能妥善			
運用情境中的非			
語言訊息以幫助		語言訊息以幫助	
學習。			
【綜合活動領			
2a-II-1 覺察自		2a-II-1	
己的人際溝通方			
式,展現合宜的		七,展明人宣的	
工 , 放现台 L 的 一		八 八 次 仍 石 且 的	

				互動與溝通態度 和技巧。			
第五週	詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What's Your Name?	1	1. 能朗讀及吟唱本課 歌篇 What's Your Name?。 2. 能聽、說、讀、寫本 課的字母 3. 能熟悉本課的字。	【英語領域】	【Aa名Aa體的Ab的則音字Ac的Ac的AC學字BB詞活C(式【域Ba溝技英LTal、大辨LT字(、)L教L生L習詞II階及溝II外。綜】L通巧第LL、設工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	作口參觀等語學學	【教閱般中的學識的閱育E1 活要以基應詞認情使及礎具彙 識境用學知備。

	C5-1	領域學習課程(調整)計畫
--	------	--------------

XX, 1		
	寫字母。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-1 能書寫	
	26 個印刷體大	
	小寫字母。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-II-1 能正確	
	地認讀與聽寫	
	26 個字母。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	H // · · · ·	

第七週 年齡	1	1. 能理解故事內容	習習-1I= 養果-2 情訊。-1 所言習 I 內方綜 習。 能見。 能基。活 1 際現溝。 強果-2 情訊。-1 外式合 -1 原現溝。 一1 所以 了本 動 覺溝合通 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4	【英語領域】	作業評量	【性別平等
			1-II-9 -7 -7 -7 -7 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	Ac-II-2 II-2 II-3 II-3 II-3 II-3 II-3 II-3	觀察評量	別板家職工別的,學分應制的,學分應制解與一性

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-11-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	【健體領域】	
	la-II-1 認識身	
	心健康基本概念	
	與意義。	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

给、油	左k 0 然商弘顯	1	1 4 胜	【女女友母】	「女女女母」	化米亚旦	了以可亚塔
第八週	年龄 & 節慶教學	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等
	Unit 2 How Old Are You?		單字: six, seven,	1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	教育】
	& Festival-Halloween		eight, nine, ten °	句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	性 E3 覺察性
			2. 能以 How old are	1-II-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	別角色的刻
			you? 詢問他人年齡,並	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		板印象,了解
			以 I'm ten. / I'm	詞。	習階段所學字		家庭、學校與
			ten years old. 說出自	1-II-10 能聽懂	詞及句型的生		職業的分
			己的年龄。	簡易句型的句	活溝通。		工,不應受性
			3. 能聽懂並說出日常	子。	D-II-1 所學字		别的限制。
			用語 Thank you. /	2-II-2 能念出	詞的簡易歸類		【品德教育】
			You' re welcome. •	英語的語音。	【健體領域】		品 El 良好生
			rod re wereome.	2-II-3 能說出	Aa-II-1 生長		活習慣與德
				課堂中所學的字	發育的意義與		行。
				試呈十月子的子	· 放長個別差異。		【國際教育】
				•	风 下四 <u></u> / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
				2-II-4 能使用			國 E4 了解國
				簡易的教室用			際文化的多
				語。			樣性。
				2-II-5 能使用			國 E5 發展學
				簡易的日常生活			習不同文化
				用語。			的意願。
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			

				F II O About			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				- ^ポ 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				【健體領域】			
				la-II-l 認識身			
				心健康基本概念			
		-		與意義。	F 34 30 30 3	11 W 1- 12	7 nn 14 4 14
第九週	年龄	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
	Unit 2 How Old Are You?		歌謠 How Old Are	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
			You? •	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
			2. 能聽、說、讀、寫本	1-II-4 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			課的字母 Kk-0o。	句子的語調。	體大小寫字母		中需要使用
			3. 能熟悉本課的字母	1-II-7 能聽懂	的辨識及書寫。		的,以及學習
			例字。	課堂中所學的字	Ab-II-4 所學		學科基礎知
	I		1 4 4	-1-T 1 1 1 1 1 1 1 1	112 11 1 // 1	1	111至人人

	詞。	的字母拼讀規	識所應具備
	1-11-8 能聽懂	則(含看字讀	的字詞彙。
	簡易的教室用	音、聽音拼	47.1.2.1
	語。	字)。	
	1-II-9 能聽懂	Ac-II-1 簡易	
	簡易的日常生活	的教室用語。	
	用語。	N教主用品。 Ac-II-2 簡易	
	1-II-10 能聽懂	的生活用語。	
	簡易句型的句	N生活用語。 Ac-II-3 第二	
	同勿可坐的可 子。	學習階段所學	
	2-II-1 能說出	字詞。	
	26 個字母。	B-II-1 第二學	
	2-II-2 能念出	習階段所學字	
	英語的語音。	詞及句型的生	
	2-II-3 能說出	活溝通。	
	課堂中所學的字	【健體領域】	
	詞。	Aa-II-1 生長	
	2-II-4 能使用	發育的意義與	
	簡易的教室用	成長個別差異。	
	語。		
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-1 能辨識		
	26 個印刷體大		
	小寫字母。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-1 能書寫		
	26個印刷體大小		
	寫字母。		
 ı	wa 1 2		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				4-II-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				5-II-1 能正確			
				地認讀與聽寫			
				26 個字母。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				白型的句子。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				la-II-l 認識身			
				心健康基本概念			
丛 1 ' P	年 比A	1	1 4 四勿甲氏制 5 上	與意義。	「サエなり	ル 半	了四 酸 业 太 】
第十週	年齡	1	1. 能理解羅馬數字中	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】

Unit 2 How Old Are You?	字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能引用	課詞2課詞3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6成業7-習習7-世。II堂。II生。II,相字II教示II各動II教的II教。II、效用中 1-2中 2-能對。1-師。2-種。3-師問4師 1-複果2所 能學 能學 在辨應 能的 積堂 樂同。題待 善習。能學 說的 辨的 聽書書 專明 極練 於學 真的 用化 妥的 出內 識字 讀本寫 注與 參習 回所 完作 預學字 出字 識字 讀本寫 注與 參習 回所 完作 預學字	AC-II-3 智詞活【AO發成 II-8 9字II階及溝健I-1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	口 參 觀 察 評 量 量 量	國際樣國習的 E4 个。 E4 个。 E5 下。 E4 个。 E4 个。 E5 下。 E4 个。 E5 下。 E6 下。 E7 的。 E7 的。 E7 的。 E8 个。 E8 个 E8 个 E8 个 E8 个 E8 个 E8 个 E8 个 E8 个
		業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
第十一週 複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	1 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單	學習。 【健體領域】 1a-II-1 認識身 心健康基本概念 與意義。 【英語領域】 1-II-1 能聽辨	【 英語領域】 Aa-II-1 字母	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

字、句型與日常用語。	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
2. 能綜合運用 Units		Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
1~2 所習得的單字、句	英語的子音、母	體大小寫字母		中需要使用
型與日常用語。	音及其基本的組	的辨識及書寫。		的,以及學習
3. 能聽、說、讀、寫字	合。	Ab-II-4 所學		學科基礎知
母 Aa-Oo。	2-II-1 能說出	的字母拼讀規		識所應具備
	26 個字母。	則(含看字讀		的字詞彙。
	2-II-3 能說出	音、聽音拼		
	課堂中所學的字	字)。		
	詞。	Ac-II-1 簡易		
	2-II-4 能使用	的教室用語。		
	簡易的教室用	Ac-II-2 簡易		
	語。	的生活用語。		
	2-11-5 能使用	Ac-II-3 第二		
	簡易的日常生活	學習階段所學		
	用語。	字詞。		
	2-II-6 能以正	B-II-1 第二學		
	確的發音及適切	習階段所學字		
	的語調說出簡易	詞及句型的生		
	句型的句子。	活溝通。		
	3-II-1 能辨識	D-II-1 所學字		
	26 個印刷體大	詞的簡易歸類。		
	小寫字母。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-11-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-1 能書寫			
	26 個印刷體大			
	小寫字母。			
	4-II-2 能書寫			
	自己的姓名。			
	4-11-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	りおいまりが子的字詞。			
	5-II-1 能正確			
	地認讀與聽寫			
	地秘明兴聪局			

	· ·		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				
				26 個字母。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 1			
				5-II-1 能正確			
				地認讀與聽寫			
				26 個字母。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
第十二週	教室常見物品	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
	Unit 3 What's This?	-	2. 能正確運用所學字	1-11-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	品E6 同理分
	circ o miac o mis.		詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	享。
			д.1	-1 1 41 00 04	11770年月11日	万六尺川里	一

1-II-7 能聽懂 Ac-II-2 簡易 觀察評量 課堂中所學的字 的生活用語。 Ac-II-3 第二 1-II-8 能聽懂 學習階段所學 簡易的教室用 字詞。	
詞。 Ac-II-3 第二 1-II-8 能聽懂 學習階段所學	
1-II-8 能聽懂 學習階段所學	
簡易的教室用 字詞。	
語。 B-II-1 第二學	
1-II-9 能聽懂 習階段所學字	
簡易的日常生活。詞及句型的生	
用語。 活溝通。	
1-II-10 能聽懂 【 綜合活動領	
簡易句型的句	
子。	
2-II-3 能說出 團隊成員的行	
課堂中所學的字」動。	
司。	
2-11-4 能使用	
簡易的教室用	
語。 0.11.5.46.45.87	
2-II-5 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
台型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	

				與活6-K業-B習7-運語學 【域 2b·A 與活6-II教的II教。II、效II用言習綜 種。3師問-4師 -1複果-2情訊。合 業 樂同。真待 用稅 妥的幫 領 豐 於學。真的 用化 妥的幫 領 會義 習 回所 完作 預學 善非助 團,			
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能聽辨並說出本課單字: a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人,並以 It's a book / an eraeser. 回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母別應 母對應	並能關懷團隊的 成員。 【英語領域】 1-II-4 能聽 句子的語調。 1-II-7 能聽的 課一一一一一一一一一一 課一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【AC-II-3 每有 第一II-3 每有 第一II-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	作口學察副學	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。

		<u> </u>	
		簡易的日常生活	
		用語。	
		2-II-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		3-II-2 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-2 能書寫	
		自己的姓名。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
		6-II-3 樂於回	
		答教師或同學所	
		提的問題。	
		6-11-4 認真完	
		成教師交待的作	
		業。	
		7-II-1 善用預	
·	·	'	<u>'</u>

C5-1 4	領域學習課程(調整)計畫
--------	--------------

C5-1 识戏字目咏性(则定加) 鱼		
	語。 動。	
	2-II-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-1 能辨識	
	26 個印刷體大	
	小寫字母。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	高。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-1 能書寫	
	26 個印刷體大	
	小寫字母。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-II-1 能正確	
	地認讀與聽寫	
	26 個字母。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	文子。 5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	六 位 件	

7,7,7							
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能理解書籍 強之名稱。 (報書) (》書) (》書) (》書) (》者)	活6-答提6-成業7-習習7-運語學【域20隊並成【1-課詞2-課詞3-課詞5-時中文6-於演6-11教的II教。II、效II用言習綜】I-合能員英II堂。II堂。II堂。II,相字II教示I的問題。 3 節門4節 -1 複果2情訊。合 I-作關。語7中 -3 中 -2 中 -2 能對。1師的 樂局。 2 善習。 能境息 活 1 的懷 領能學 能學 能學 聽謝 能的 養然同。 真符 用化 妥的幫 領 會義隊 】體的 說的 辩的 聽書書 專明 極 空所 完作 預學 善非助 團,的 懂字 出字 識字 讀本寫 注與 參回所 定作 預學	【AC學字B-習詞活【域B團動	作口參觀樂評評度評量量量量	【教閱般中的學識的 閱育E1 活要以基應詞 素 認情使及礎具彙 一 習

				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				成教师文行的TF 業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十六週	顏色	1	1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
71. 1	Unit 4 What Color Is It?	_	2. 能正確運用所學字	1-11-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	品 EJU7 關懷
			詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	行善。
				1-11-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	11 日
				課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				1-II-8 能聽懂	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
				語。	B-II-1 第二學		
				1-II-9 能聽懂			
					習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		
				用語。	活溝通。		
				1-II-10 能聽懂	【綜合活動領		
				簡易句型的句	域】		
				子。	Bb-II-2 關懷		
				2-II-3 能說出	團隊成員的行		
				課堂中所學的字	動。		

	詞。	
	2-II-4 能使用	
	簡易的教室用	
	語。	
	2-II-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	1 1 1 4 肥女台	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	

				學習。			
				【綜合活動領			
				域			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
kk l , ym	and to	-1	1 /	成員。	Table and the	儿业公司	7 22 14 4 26
第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 能聽辨並說出本課 單字: blue, green,	【 英語領域】 1-II-4 能聽辨	【 英語領域】 Ac-II-3 第二	作業評量 口頭評量	【閱讀素養 教育】
	onit 4 what color is it:		red, yellow, black,	日 11 4 肥聪 <i>所</i> 句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	現
			white °	1-II-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	般生活情境
			2. 能以 What color is	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		中需要使用
			it?詢問物品的顏色,	詞。 1 II 10 妊娠従	習階段所學字		的,以及學習
			並以 It's <u>blue</u> . 適 切回應。	1-II-10 能聽懂 簡易句型的句	詞及句型的生 活溝通。		學科基礎知 識所應具備
			3. 能聽懂並說出日常	子。	D-II-1 所學字		的字詞彙。
			用語 Good morning. /	2-II-2 能念出	詞的簡易歸類。		【品德教育】
			Good afternoon. °	英語的語音。	【綜合活動領		品 El 良好生
				2-II-3 能說出 課堂中所學的字	域】 Bb-II-2 關懷		活習慣與德 行。
				缺至十川字的于 詞。	BD-11-2 關限 團隊成員的行		11 °
				2-11-4 能使用	動。		
				簡易的教室用			
				語。			
				2-II-5 能使用 簡易的日常生活			
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。 3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-11-3 能看懂			
				課堂中所學的句 子。			
				丁。 4-II-2 能書寫			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

05 工 快~列于日际	,		T				
				自己的姓名。			
				4-II-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			!
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十八週	顏色	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
7/ // 22		1	1. 船切员及了日午环			17 示 叮 里	■1/4 映 水 火
	l .	1		l .	l .	1	1

	Unit 4 What Color Is It?	歌 Colors。2. 能聽、說、讀、寫本 Uu-Zz。3. 能熟 多例 字。	1-61 [1] [1] [1] [1] [1] [2] [2] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	Aa名Aa體的Ab的則音字Ac的Ac的A學字BB詞活【域Bb團動-IA,以下字(、)一教「生」習詞I階及溝綜】「隊。「一个說」「母含聽。」「室」「活」「階。」「段句通合」「成字」「中字書所讀字拼」簡語簡語第所 二段句通合 2 頁字 即字書所讀字拼 簡語簡語第所 二學的 動 關的	口參觀評度評量量	教閱般中的學識的 育E1 生需,科所字 認情使及礎具彙 識境用學知備。
--	--------------------------	--	---	---	----------	--

3-11-3 所要的			
審查 中所 學 的 句子		3-11-3 能看懂	
子。1—1 能書寫 26 個學大小 4 II 印姆。能學大小 4 II 印爾。能學 4 數字 1 3 學 4 數字 6			
4-II-1 能書寫 28 個印刷整大小 4-II-3 課			
26 個印刷體大小寫字母。 4-11-3 能應基 物寫字詞。 5-11-1 能正確 地認論與母。 6-11-1 能正確 地認論與母。 7-11-2 能以正 確的變度的子。 6-11-2 積極寒 濟濟。 6-11-2 積極寒 濟濟。 6-11-2 積極寒 勇為強。 7-11-1 養別。 8-11-1 禁門 養別。 7-11-1 著別。 7-11-1 有預 習效果。 7-11-1 有用預 習效果。 第一1 表中的非 對於自 對於自 不要的 對於自 和 對於自 和 對於自 和 對於 「 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 」		子。	
26 個印刷體大小寫字母。 4-11-3 能應基 物寫字詞。 5-11-1 能正確 地認論與母。 6-11-1 能正確 地認論與母。 7-11-2 能以正 確的變度的子。 6-11-2 積極寒 濟濟。 6-11-2 積極寒 濟濟。 6-11-2 積極寒 勇為強。 7-11-1 養別。 8-11-1 禁門 養別。 7-11-1 著別。 7-11-1 有預 習效果。 7-11-1 有用預 習效果。 第一1 表中的非 對於自 對於自 不要的 對於自 和 對於自 和 對於自 和 對於 「 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 」		1- 11-1 能	
第字母。 4-11-3 能車所學的字目一 6-11-2 能應 1-12 排發 1-13 能與應 26 個子母號 1-13 能與 1-13 能以 1-14 的 1-15 的			
4—11—3 能數基 物字型。 5—11—1 能正確 地路设理。 26 個字在聽讀 時日字在聽讀 時日子。 5—11—3 能以正 確的發声讀簡易 6—11—3 能以連切 的邊度的奇子。 6—11—2 積極參習 濟動。 6—11—2 積極參習 濟動。 6—11—3 樂於四 8 樂於明 6—14—4 經濟 發門題 第 一五 第 一五			
4—11—3 能數基 物字型。 5—11—1 能正確 地路设理。 26 個字在聽讀 時日字在聽讀 時日子。 5—11—3 能以正 確的發声讀簡易 6—11—3 能以連切 的邊度的奇子。 6—11—2 積極參習 濟動。 6—11—2 積極參習 濟動。 6—11—3 樂於四 8 樂於明 6—14—4 經濟 發門題 第 一五 第 一五		寫字母。	
抄寫單字中所學的5 II 司 能正確 地語演樂趣寫 26 個字中。 5-II-2 在聽讀 內 個字中。 5-II-2 在聽讀 時中 相對應 書寫 文字· 3 管 II 內		1-II-3 能陷 莫	
的字词。 5-II-2 能正確 地超讀與母。 5-II-2 在聽讀 時,能聲寫 5-II-3 能以正確的達譽的 可受的 可受的 可受的 可受的 可受的 可受的 可受的 可受的 可受的 可受			
5-II-1 能正確 地認請與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在點讀 時,能辨識書寫 文字。 5-II-3 能以正 權的發度朗讀 另 句型的司能 是別讀 的過程 的可能 是別 的一日。 11-2 積極 學 與各種 課 2-3 雜 於 與 2-4 報 2-4 報 2-4 報 2-4 表 3-5 表 3-11-3 樂 4-6 表 3-11-3 樂 4-7 表 4-11-3 樂 4-11-4 新 4-1			
5-II-1 能正確 地認請與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在點讀 時,能辨識書寫 文字。 5-II-3 能以正 權的發度朗讀 另 句型的司能 是別讀 的過程 的可能 是別 的一日。 11-2 積極 學 與各種 課 2-3 雜 於 與 2-4 報 2-4 報 2-4 報 2-4 表 3-5 表 3-11-3 樂 4-6 表 3-11-3 樂 4-7 表 4-11-3 樂 4-11-4 新 4-1		的字詞。	
地認讀與聽寫 26 個字母在聽讀時,能辨數應的二十一起對應的書寫文字一名能發達的書寫文字一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
26 個字母。 5-11-2 在聽讀時,能辨識者本中相對應的 文字。 3 能以正確的實際的最高			
5-II-2 在聽讀本中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切的發音及適切的可達及適時。 6-II-1 能認明與 演示示。 6-II-2 積極參 與各種鍵 第動。 6-II-3 樂於回 答教的問題。 6-II-4 認為的問題。 表別問題。 6-II-4 認為的作業。 7-II-1 複習 強果 2 以果 2 以果 3 以果 6 是 6 是 6 是 6 是 7 是 7 是 6 是 7 是 7 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 9			
5-[1-2 在驗讀本中相對應的書寫 文字-3 能以正 確的發音及適切的。 6-[1-1] 能說明與 演示。 6-[1-2 積極參 與各種經 第動。 6-[1-3 樂於回 答教師可 卷 6-[1-4] 認其的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		26 個字母。	
時,能辨識書本中字書。 5-II-3 能以正确發度例表。 6-II-3 能以正确發度的分子。 6-II-1 能說的			
中相對應的書寫 文字-3 能以正確的發音音演簡易 6型的發音音演簡易 6型的一個的。 6-11-1 於教師。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教的問題。 6-11-4 交符的作 業的問題。 7-11-1 善 用 預 習、複習。 習文果。 第一11-1 善 用 預 習、複習。 第一11-1 卷 用 預			
文字。 5-11-3 能以正確的發展的發展的發展的影響。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種。 6-11-3 樂於回答教師 動場與 落動。 6-11-4 總與 同學所 提的問題。 6-11-4 整項的作業。 7-11-2 養明 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期			
文字。 5-11-3 能以正確的發展的發展的發展的影響。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種。 6-11-3 樂於回答教師 動場與 落動。 6-11-4 總與 同學所 提的問題。 6-11-4 整項的作業。 7-11-2 養明 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期 電影後期		中相對應的書寫	
5-II-3 能以正確的發音及讀問易 6型的是與的子。 6-II-I 能專注 於教術的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師題。 6-II-4 認與所 提的問題。 6-II-4 認身作 業一II-1 善用預 習、複寶強化學 習效果。 7-II-1 學用預 智以要學 7-II-2 能安善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
確的發度問讀局 司型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師題題。 6-II-1 認真完 成教師題。 6-II-1 認真完 成教師也 報對 不可 2 對 對 對 發 對 2 對 對 發 表 對 3 對 對 發 表 表 對 4 對 對 對 表 對 5 計一 1 是 明 預 6 對 對 表 對 對 表 對 6 計 1 是 明 預 6 計 1 是 明 前 6 計 1 是 明 的 6 計 1 是			
的速度的分子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種之緣 與各種之緣 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或問。 6-II-4 認真完 成教的問題。 6-II-4 認真完 成教的時程的時度 認為中華 不一II-1 善用預 習、複發 習效果。 7-II-2 能妥善 運用行動中的非語言訊息以幫助			
的速度的分子。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種之緣 與各種之緣 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或問。 6-II-4 認真完 成教的問題。 6-II-4 認真完 成教的時程的時度 認為中華 不一II-1 善用預 習、複發 習效果。 7-II-2 能妥善 運用行動中的非語言訊息以幫助		確的發音及適切	
可型的句子。 6-II-1 能專注 於教師的明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善 用預 習 效果。 7-II-1 善 用預 習 效果。 第 正明 看 過 中			
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課營練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複音強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		│6-II-1 能專注 │	
演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答明與所提的問題。 6-II-4 認真完成教師可發的作業。 7-II-1 善用預習改果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助			
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教問題的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非語言訊息以幫助			
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助			
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助		6-11-2 積極參	
活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助			
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助			
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		6-11-3 樂於回	
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		答教師或同學所	
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助			
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助			
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助		成教師交待的作	
7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		習、複習強化學	
7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助			
運用情境中的非 語言訊息以幫助			
語言訊息以幫助			
語言訊息以幫助		連用情境中的非	
學習。		語言訊息以幫助	
字首 "		題羽。	
		子白°	

C5-1 領 學 智 語	(注(明正月) 重				T	,	
				【綜合活動領 域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
炒 1 1 1 111	3r h	1	1 公物劳工目到从从	成員。	「松丛太上】	儿 半 江 日	「四位业女」
第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學)	【 英語領域 】 1-II-7 能聽懂	【 英語領域 】 Ac-II-3 第二	作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生
	offit 4 what color 13 it:		2. 能了解書寫英語句	課堂中所學的字	學習階段所學	· 參與度評量	物生命的美
			子時, 句尾都要有標點	詞。	字詞。	觀察評量	與價值,關懷
			符號。	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學	1,0,1,1	動、植物的生
				課堂中所學的字	習階段所學字		命。
				詞。	詞及句型的生		
				3-II-2 能辨識	活溝通。		
				課堂中所學的字 詞。	【綜合活動領 域】		
				5-II-2 在聽讀	33.1 Bb-II-2 關懷		
				時,能辨識書本	團隊成員的行		
				中相對應的書寫	動。		
				文字。	- 1		
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習 活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

77 77 HELL						_	
				學習。 【綜合活動領 域】 2b-II-1 體會團 隊合作的團隊 並能關懷團隊的 成員。			
	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	1	1. 能聽不知 Willis 3~4 所 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【1-26-英音合2-课詞2-簡語2-簡用2-確的句3-26小3-課詞3-課子英II個1音及。II個II堂。II易。II易語II的語型II個寫II堂。II堂。類能母能子基 能母能所 能教 能日 能音說句能刷母能所 能學 懷室 使常 以通簡。辦學 作學 新 能學 上 與	【AA名A體的A的則音字AC的AC的AC學字B-習詞活D-詞英IA-AAA開的AD則音字AC的AC的AC學字B-習詞活D-詞語I-1。I-小識I-母含聽。I-室I-活I-階。-1段句通-1簡類字 印字書所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 所歸以字 印字書所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 所歸以母 刷母寫學規讀 易。易。二學 學字生 字。	作口參觀等語量量量量	【教閱般中的學識的閱育E1生需,科所字書 認情使及礎具彙 識境用學知備。

	4-II-1 能書寫	
	26 個印刷體大	
	小寫字母。	
	4-II-2 能書寫	
	自己的姓名。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-II-1 能正確	
	地認讀與聽寫26	
	個字母。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-1 能正確	
	地認讀與聽寫 26	
	個字母。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	AC 44 1-1 VG	

- 23 工 领办,	(1X(b)1XE)F1 <u>E</u>						
ht _ l _ m	11 b) 64 16 15			6-II-4 認真完成業 7-II-1 善月	Total art 10	112 W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
第二十一週	文化教學、總複習 Culture、Final Review	1	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	6-11-1 能專注	【英語領域】 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。	作口參觀等語與察語學量	【國際教育】 國國國人 是日 與國國國 世 家質 的。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需

求適時調整規劃。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度第二學期三年級<u>英語 Here We Go 2</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年: (班級/組	- 年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(2	20)節	
課程目標	1. 能聽辨及說說出數數 2. 能聽辨述說說說說說說說 3. 能聽懂道內 4. 能聽懂懂內 5. 能聽實證 6. 能聽所 6. 能聽辨 7. 能聽辨 8. 能聽辨 8. 能認識 9. 能認識外國 10. 能認識外國	11-15。對出。出話學 用居後注證註個時間時間表字表字表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	字及句子。 母及字母例字。 出以短母音 a, e, i 來。					
該學習階,領域核心素	段 英-E-B1 具備入門的	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
			課程	架構脈絡				
				學習	重點	評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	開學預備 Starter	2. 詞 3. 拼 -ad 詞 拼 4.	能理解故事內容。 能理解故事內不學。 能聽辨及運讀 開房 說 說 說 是 是 說 是 說 是 說 是 說 是 說 是 說 是 說 是	英語的子音、母 音及其基本的 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	作業評量學戲經經經濟量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。	

	2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二	
	簡易的教室用	學習階段所學	
	語。	字詞。	
	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	C-II-1 國內	
	的語調說出簡易	(外)招呼方	
	句型的句子。	式。	
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	· 4-II-2 能書寫		
	自己的姓名。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	ステ ³ 5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	澳小 °		

第二週	春節	0		6-II-2 9-II-2 11-2 11-2 11-2 11-2 11-2 11-2 11-2			
第三週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【JII号的 1-II号的 1	【Ac-II-1 智詞活C-(式【A群	口頭 評量 零與 評量	【生命教育】 生E1 探, 題 題 的 題 的 度 。

					1		
				的語調說出簡易	龄、性别、族		
				句型的句子。	群、階層、職		
				3-II-2 能辨識	業、區域或身心		
				課堂中所學的字	特質等)應受到		
				詞。	理解、尊重與保		
				5-II-2 在聽讀	護,並避免偏		
				時,能辨識書本	見。		
				中相對應的書寫			
				文字。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				與合性球呈線自 活動。			
				A 助。 6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對			
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				懷。			
第四週	寵物	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
	Unit 1 Is That a Dog?		單字: small, big,	1-II-4 能聽辨	Ab-II-3 片語	參與度評量	生 E1 探討生
			dog, cat, bird, fish.	句子的語調。	及句子的重音。	觀察評量	活議題,培養
			2. 聽懂並以正確的語	1-II-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	作業評量	思考的適當情
			調說出本課句型及進行		的生活用語。		意與態度。
1	•					•	

明 然 · T」' 1 : _ 1	721	A- II 9 焙 -	
問答: It's a big dog.	詞。 ·	Ac-II-3 第二	
Is this / that a dog?		學習階段所學	
Yes, it is. / No, it'	英語的語音。	字詞。	
s not. •	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學	
3. 能聽懂並說出日常	課堂中所學的字	習階段所學字	
用語 Try again. 及	詞。	詞及句型的生	
That's right. ∘	2-II-4 能使用	活溝通。	
3	簡易的教室用	【社會領域】	
	語。	Aa-II-2 不同	
	2-11-5 能使用	群體(可包括年	
	簡易的日常生活	龄、性别、族	
	用語。	群、階層、職	
	2-II-6 能以正	業、區域或身心	
	確的發音及適切	特質等)應受到	
	的語調說出簡易	理解、尊重與保	
	句型的句子。	護,並避免偏	
	3-II-2 能辨識	見。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5 H 4 # # # #		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		

				詞 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學【22居物懷。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習社-I住與。自2 6-2 6-2 6-2 6-3 6-3 6-3 6-3 6-3 6-3 6-3 6-3 6-3 6-3			
第五週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog?。 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】	【 英語 領域子 Ab-II-1 音合 Ab-II-3 的 Ab-II-3 的 Ab-II-4 并看音的 Ab-II-4 并看音音	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 生 El 探討生 活議題的適 意與態度。

課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易
詞。 的生活用語。
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二
簡易的教室用學習階段所學
語。字詞。
2-II-5 能使用 B-II-1 第二學
簡易的日常生活 習階段所學字
用語。 詞及句型的生
2-II-6 能以正 活溝通。
確的發音及適切 【社會領域】
的語調說出簡易 Aa-II-2 不同
句型的句子。 群體(可包括年
3-II-2 能辨識 龄、性别、族
課堂中所學的字 群、階層、職
詞。 業、區域或身心
3-II-3 能看懂 特質等)應受到
課堂中所學的句 理解、尊重與保
子。 護,並避免偏
4-II-3 能臨摹 見。
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-11-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
与型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。

第六週 第六週 第六週 1. 能認識不同種類的 Unit 1 Is That a Dog? 1. 能認識不同種類的 Unit 1 Is That a Dog? 1. 能認識不同種類的 工作大。《彈性教學》 2. 能理解的子由單字 组成,單字由字组成,單字由安组成,單字由每组成,漢字由字组成,深一。 Ac-II-2 簡易 化素铸量 思考的適當情 不能專
第六週 寵物 1 1. 能認識不同種類的 Linit 1 Is That a Dog? 【英語領域】 Ac-II-1 簡易 觀察評量 生 E1 探討生 分教師的說明與 的教室用語。 《與度評量 觀察評量 生 E1 探討生 方義題,培養
カステン (カー・カリンの) (カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カ

100 - 100	ヨ・杯(主(明正)口 里					
			運用情境中的非	業、區域或身心		
			語言訊息以幫助	特質等)應受到		
			學習。	理解、尊重與保		
			【社會領域】	護,並避免偏		
			2a-II-2 表達對	見。		
			居住地方社會事			
			物與環境的關			
			懷。			
第七週	能力	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
71 0	Unit 2 Can You Swim?	2. 能正確運用所學字		Ac-II-1 簡易	參與度評量	安E7 探究運
		詞。	課堂中所學的字	的教室用語。	觀察評量	動基本的保
			詞。	Ac-II-2 簡易	70/N -1 E	健。
			1-11-8 能聽懂	的生活用語。		<i>~</i>
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			1-II-9 能聽懂	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			用語。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			詞。	C-II-1 國內		
			Page	(外)招呼方		
			12-11-5 能使用 1	(外)招守カ 式。		
			用語。	【健體領域】		
			2-II-6 能以正	Cb-II-1 運動		
			確的發音及適切	安全規則、運動		
			的語調說出簡易	增進生長知識。		
			句型的句子。			
			3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			

				6-II-2 與活6-II-2 轉。3 以與活6-II教的II-4 有堂。 與局。 與為的II-4 與為 與 與 與 與 與 同。 與 是 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一			
第八週	能力 Unit 2 Can You Swim?	j S 2 意 形 / y / 3	1. 能聽辨並說出本課單字: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't.。 3. 能懂並說出日常用語 Let's go!及Help!。	【T-I-向1-課詞-T-H-的1-目標詞-T-的1-目子的-T-中的1-中的-T-的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的	【Ab及Ac的AC學字B-習詞活【Cb安增語I-3的AC-II-階。1段句通體I-兒生人工工程,可以的通體I-規生人工工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	日 多 觀 作 業 評 量 量 量	【安全教育】 安E7 探究事 健。

C5-1	領域學習課程(調整)計	畫
------	-------------	---

2 11 6 能以近 納路測說出商易 句型的分子。 3-11-2 能辨識 課堂中所學 3-11-3 能學的分 -4-11-3 能學的學 -4-11-3 能學的學 -4-11-4 能數單 沙寫第一 4-11-4 能數單 沙寫第一 4-2 辨實 		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2-11-6 能以正	
的結制說出商易 句型的句子。 3-11-2 能對 2-11-3 能數 2-2 中所學的句子 		
3-II-2 能辨識 讓堂中所學的字 詞。 3-II-3 能譽的句子。 4-II-3 能應基 抄寫課堂中所學的子子。 4-II-4 能應基 抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在聽讀本中相對應。 時,能對應的 以正 喊的發展期情 數型的 的建度期情 過程的 的建度期情 規則輸出與文字 詞。 6-II-1 能專注 於教術。 6-II-1 能專注 於教術。 6-II-3 維於 智 與動物 說明與 演示。 6-II-1 化專注 與多種樂 與多種學 與		
深堂中外學的字 词。 3-11-3 能看懂 潔堂中 4-11-3 能學的 子。 4-11-4 能臨暴 抄寫深對。 4-11-4 能臨所學 的介字问。 1-12-2 在號韓 時,能與的 文字。 5-11-3 能發表 中相對。 6-11-1 维發達 一個,所學的 一個,所學的 一個,所學的 一個,那是 一個,一個,那是 一個,一個,一個,一個,一個 一個,一個,一個 一個,一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個,一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
詞。 3 II 3 能看懂 至中所學的 4-II-4 臨摹 抄宮課學。 4-II-4 能略所學的 的子-II-4 能時所學的 的子-II-4 辦職 時所, 能學生 5-II-2 辨職 時中相對 2 定 時期 時期 的發展 時別 5 III 發展 時期 的型 1 能與 用 所 用 所 明 明 前 出 日 6 III-4 能 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表		
3-II-3 能產懂 課堂 中 所學的 4-II-3 能墜 秒字調子。 4-II-3 能歐 影	課堂中所學的字	
3-II-3 能產懂 課堂 中 所學的 4-II-3 能墜 秒字調子。 4-II-3 能歐 影	詞。	
课堂中所學的句子。 4-II-3 電路基 抄寫課到 6-II-4 能路平 的分子 5-II-4 能路平 的约子 5-II-4 能路中 所學 的		
子-II-3 能臨摹 打寫課堂。 4-II-3 能臨摹 打寫課子。 4-II-4 能學 的介別子。在聽讀 時,能對應 有對於 中相對應 的發度的可能 一II-3 能以正 確的速度的可能 是選問 一II-1 能學 開所 所與則讀 調刊。 第一II-1 能學 一II-2 種極參 與多種 調子。 6-II-3 樂於四 答教師問題 為同 一II-1 數於四 答教師問題 認真完		
4-11-3 能感基 抄的公司 能感基 抄的公司 能感基 抄的公司 化		
抄寫詞。能與基 4-II-2 課金 的字詞。能與 1-2 在聽讀 時,能對。 5-II-3 能以正 確以過數 6-II-1 能說 規則。 6-II-1 能說 規則。 6-II-1 能說 6-II-2 種極 資內 6-II-3 無於回 答教師 6-II-3 樂於回 答教師 6-II-3 樂於回 答教師 6-II-3 與外 (6-II-1 超真完		
的字詞。 4-11-4 能臨 摹 抄寫子 在聽讀 時,能書客 5-11-2 推識書本 中相對應 時,能對應 文文字。 5-11-3 能以正 確的發度明另 6-11-4 能專對 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則論 表面。 6-11-2 積極參 與各種課 於數師。 6-11-3 樂於回 答教師與 答教師與 6-11-4 認真完		
4-II-4 能路摹 沙寫課堂。 5-II-2 在聽讀 時期,能與應的書寫 文字: 11-3 能以正 確的發達與的句子。 5-II-3 能以正 確的分子。 5-II-4 字母掛讀 規則讀出英文字 詞-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同。 6-II-4 認真完		
抄寫了一個 在點讀時, 化學 11-2 在點讀時, 能對應的 12-2 在點讀時, 能對應的 書寫 5-11-3 能以正確的發出 的 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
的句子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對。 於應說應書寫文字。 5-11-3 能以正確的發度閱讀另一個的發度閱讀另一個學的學的過程。 5-11-4 能理拼讀 規則讀出與與實所。 6-11-2 雜極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 樂於回答教師問題。 6-11-4 認真完		
的句子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對。 於應說應書寫文字。 5-11-3 能以正確的發度閱讀另一個的發度閱讀另一個學的學的過程。 5-11-4 能理拼讀 規則讀出與與實所。 6-11-2 雜極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 樂於回答教師問題。 6-11-4 認真完	抄寫課堂中所學	
5-II-2 在聽讀時,相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的速度明為 60型的 60型的 60型的 60型的 60型的 60型的 60型的 60型的		
時相對應的書寫 文字。 5-11-3 能以正確的發音及讀問 6-11-1 能專注 於教師。 6-11-2 積極參 與各種課 6-11-3 樂於回 答教師或閱 6-11-3 樂於回 答教師或閱 答教的問題。 6-11-4 認真完		
中相對應的書寫 文文字。 5-II-3 能以正 確的邊度的分別。 5-II-4 能導用 所學的讀 規則。		
文字。 5-II-3 能以正確的發度問責者 6-II-4 能運用所學的 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課 6-II-3 樂於回答 6-II-3 樂於回答 6-II-4 認真完		
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的		
確的發音及適問 的速度朗讀		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
司型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課彙 響 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完	的速度朗讀簡易	
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完	句型的句子。	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完	6-II-2 積極參	
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完	與各種課堂練習	
6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完		
提的問題。 6-II-4 認真完		
6-II-4 認真完		
	成教師交待的作	

				NE			
				業。 7 II 1 美田石			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善 第四集 [
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-I 能於日			
				常生活中,運用			
				健康資訊、產品			
tita a co				與服務。			7
第九週	能力。	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	Unit 2 Can You Swim?		歌謠 What Can You		Ab-II-1 子	參與度評量	安E7 探究運
			Do? •	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	動基本的保
			2. 運用字母拼讀法嘗	音及其基本的組	合。	作業評量	健。
			試讀出以 -ig, -ick 所	合。	Ab-II-3 片語		
			組成的字詞,並能聽讀	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			本課字母拼讀韻文。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				司。	音、聽音拼		
				2-II-2 能唸出	字)。		
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
				2-II-3 能說出	的教室用語。		
				課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。	的生活用語。		
				2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
				簡易的教室用	學習階段所學		
				語。	字詞。		
				2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
				簡易的日常生活	習階段所學字		
				用語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正	活溝通。		
				確的發音及適切	【健體領域】		
				的語調說出簡易	Cb-II-1 運動		
				句型的句子。	安全規則、運動		

	0 11 0 45 335	11/20 1 E / 11h
	3-II-2 能辨識	增進生長知識。
	課堂中所學的字	
		
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	向型的句子。	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	日从小	

第十週	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1. 能了解游泳池安全 守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符	7-II-2 電話學 作用言習健 作用言習健 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【 英語領域】 Ac-II-1 簡易 的教室用語。	參與度評量 觀察評量 口頭評量	【安全教育】 安 E7 探究運 動基本的保
			2. 能理解央义標點付號規則。	演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學【4a-II-14年的 14年22 情訊。體明 4年2 時間 4年2	的Ac-II-2 和C-II-3 和C-II-1 对-II-1 其	中業評量	野健。
				常生活中,運用 健康資訊、產品 與服務。			
第十一週	寵物與我 Review 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得 的單字、句型與日常用 語。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

0 从业业 以 共 点	٨	AT II O U ST	m TF 水口 缀
2. 能辨識並摹寫		Ab-II-3 片語	國 E5 發展學
Starter-Unit 2 所習得		及句子的重音。	習不同文化的
的單字與句型。	句子的語調。	Ab-II-4 所學	意願。
3. 能將 Starter-Unit	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規	
2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	則(含看字讀	
類。	詞。	音、聽音拼	
4. 能 綜 合 運 用	2-II-2 能唸出	字)。	
Starter-Unit 2所習得	英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
的單字、句型與日常用		的教室用語。	
語。	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
5. 能運用字母拼讀法		的生活用語。	
讀出以 -ad, -at, -ed,		Ac-II-3 第二	
-et, -ig, -ick 所組成	簡易的教室用	學習階段所學	
的字詞。	語。	字詞。	
6. 能朗讀課本中的對	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
話和故事。	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	D-II-1 所學字	
	的語調說出簡易	詞的簡易歸類。	
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	*		
	4-11-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	一世的双日久巡り		

				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞作簡易			
				分類。			
第十二週	介紹家人	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【科技教育】
71 -2	Exam 1 · Unit 3 Who's	1	Starter -Unit 2 所習	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	口頭評量	科El 了解平
	She?		得的單字、句型與日常	英語的子音、母	音、母音及其組	多與度評量	日常見科技產
	one:		用語	音及其基本的組	合。	觀察評量	品的用途與運
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語	10年11年	作方式。
			Starter -Unit 2 所習	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		科E3 體會科
			得的單字與句型。	自己的語調。 自子的語調。	Ab-II-4 所學		技與個人及家
			3. 能將 Starter - Unit		的字母拼讀規		及共 個 八 及 家 庭 生 活 的 互 動
			2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	則(含看字讀		關係。
			型 加 自 的 平 于 运 们 为	詞。	音、聽音拼		1917 17N
		1	大只	n-1 "	日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

4. 能綜合運用 Starter -Unit 2 所 3 得 3 得 3 得 3 明 3 得 3 明 4 明 5 . 能以 4 1 年 5 . 能以 5 . 能以 5 . 能以 6 . 的	簡語1-簡用2-課詞2-簡用2-確的句3-課詞5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習易。II易語II堂。II易語II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。II、教 11 9 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	字AC的AC的AC學字B習詞活D詞【視材知)。II-1 11 12 12 13 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	
	習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善		

01013						
			運用情境息 開情訊。 學藝術領域】 1-II-2 龍子 開 記 學 表 記 是 表 是 是 表 是 表 表 是 表 表 表 是 表 表 是 表 表 是 表 是 是 表 是			
第十三週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1 1. 能聽辨並說出者單字: grandfath grandmother, fath mother, broth sister, tall, show 2. 聽懂並以正確的調說出本課句型及時間答:Who's he?/Hs my fahter. He'tall./Who's she's short.。 3. 能聽懂並說出區用語 I don't know Nice to meet you. Nice to meet y too.。	er,	【Ab及Ac的AC學字BP習詞活【視材知語I-分-I生-I習詞IT階及溝藝E-技。場片重簡語第所 第學的 域片重簡語第所 第學的 域以上重簡語第所 第學的 域媒工	口參觀作單與察察等量量	【科日品作科技庭關 科EI常的方E3個活。 教育科途。體人的 解技與 會及互

C5-1 領域學習課科	呈(調整)計畫
-------------	---------

4-11-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-11-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
【藝術領域】	
1-II-2 能探索	
視覺元素,並表	
達自我感受與想	
像。	
I · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	百味任(神雀后) 直						
第十四週	介紹家人、節慶教學-母親 節 Unit 3 Who's She?、 Festival-Mother's Day	1	1. 能 Who's He?。 2. iii Mho's He?。 2. iii Jey	【1-英音合1-句1-課詞2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-課子4-抄的4-抄的5-時類11語及。II子II堂。II語II堂。II易。II易語II的語型II堂。II寫字II寫句II,類能音本 能語能所 能語所 能對 能日 能音說句能所 能学 电中 3課詞4課子2能 聽。 聽調聽學 唸音說學 使室 使常 以及出子辨學 看學 臨中 臨中 聽書 無調聽學 唸。說的 使用 使生 以適簡。識的 董의 摹學 摹學 讀書 無母組 辨。懂字 出。出字 用 用活 正切易 識字 懂句 摹學 摹學 讀本	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的AC學字B-習詞活【視材知第I-1音 3的-I与C、)-T教-I生-T習詞IT階及溝藝E、能調子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 域2及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 域2及 其語音學規讀 易。易。二學 學字生 】媒工组 。	口參觀作	【科日品作科技庭關【育多已質多文性科E常的方E與生係多】E的。E化與教了科途。體人的 文 了化 了的異教解技與 會及互 化 解特 解多性

中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切	
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切	
5-II-3 能以正 確的發音及適切	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
向型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
司	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助 語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-3 能了解	
課堂中所介紹的	
國外主要節慶習	
【藝術領域】	
1-II-2 能探索	
視覺元素,並表	
達自我感受與想	
像。	

第十五週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1	1. 能了解蓋印畫製作 過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	【6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學【1-視達像藥11教示II各動II教的II教。II、效II用言習藝II覺自。額能說 積點 樂司 與認交 善習。能境息 領能,受域專明 極練 於同。與待 善強 。 能中以 域探,受域專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 】索並與注與 參習 回所 定作 預學 善非助 索表想	【Ac-I I-2 智詞活【視材知語-I Nation Ac-I I-8 目 I-2 用3的 Ac-I I-5 用3的 第一时,一段的通衡I-1 法,解析,一段的通衡I-2 及域簡語簡語第所 第學的 域是 及 第學的 域 某工	參觀口作 與察頭業 理量量量	【科日品作科技庭關科目品作科技庭關格別科的方E3個活。 解技與 會及互關於與 會及互
第十六週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	不英語領域】 1-II-7 鎮聽的 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-III-9 1-I	【AC-II-1 新AC-II-2 新AC-II-2 新AC-II-3 新AC-II-3 新語簡語第所 第學的 第一段句通 第一段句通。 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	口頭評量參與度評量觀察評量	【育涯同色涯己趣涯人力涯教 題 認話 認質 覺勢 對境 認話 認質 覺勢 對境 以

2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫	
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的語調說出簡易的型的句子。 3-II-2 能辨識 课堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
2-II-6 能以正 確的發音及適切的語調說出簡易	
確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
 う型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 	
3-II-2 能辨識 改變。 課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
文字。	
6-II-1 能專注	
 演示。	
│	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
┃	
成教師交待的作	
 	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助 語言訊息以幫助	
學習。	
【社會領域】	
3a-II-1 透過日	
常觀察與省思,	
對社會事物與環	
境提出感興趣的	
問題。	

第十七週	職業 Unit 4	Is He a Teacher?	1	1. 能聽辨並說出本課單字: a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	句1-課詞2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-課子4-抄的5-時中文5-H堂。II語II堂。II易。II易語II的語型II堂。II寫字II,相字II的7中 2的3中 4的 5的。6發調的2中 3中 3課詞2能對。3語能學 能音能學 使常 此及出子辨學 盾學 臨中 聽講書 以聽的 唸。說的 使用 使生 以適簡。識的 懂句 摹學 讀本寫 正懂字 出。出字 用 用活 正切易 識字 懂句 摹學 讀本寫 正	【Ab及Ac的AC學字B-習詞活【CC居工著改英I-句-I生-I習詞IT階及溝社-I民作社變鏡 1 一	口參觀作	【育涯同色涯已趣涯人力涯教奇生】 E的。E的。E的。E的。E的。E的。E的。E的。E的。是有心想,以为一个是有一个是有一个的。E的。E的。E的。E有心想,是有一个是有一个的。E的。E有心,是有一个的
					文字。			

				ひぬり中ロいけ			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日			
				常觀察與省思,			
				對社會事物與環			
				境提出感興趣的			
				問題。			
第十八週	職業	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生涯規劃教
71. 1	Unit 4 Is He a Teacher?	1		1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
	ente i is ne a reaener.		doctor? •	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	涯 E2 認識不
			2. 運用字母拼讀法嘗	音及其基本的組	合。	作業評量	同的生活角
			試讀出以 -ub, -ut 所	合。	Ab-II-3 片語	口水竹土	色。
			組成的字詞,並能聽讀	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		①
			本課字母拼讀韻文。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		己的特質與興
			不	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		趣。
				課堂中所學的字	則(含看字讀		涯 E6 覺察個
				詞。	音、聽音拼		人的優勢能
				47	日 15日1万		/ 印度力ル

2-II-2 能唸出	字)。	力。
英語的語音。	Ac-II-1 簡易	涯E8 對工作/
2-II-3 能說出	的教室用語。	教育環境的好
課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	奇心。
詞。	的生活用語。	
2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二	
簡易的教室用	學習階段所學	
語。	字詞。	
2-11-5 能使用	B-II-1 第二學	
簡易的日常生活	習階段所學字	
用語。	詞及句型的生	
2-II-6 能以正	活溝通。	
確的發音及適切	【社會領域】	
的語調說出簡易	Cc-II-1 各地	
句型的句子。	居民的生活與	
3-II-2 能辨識	工作方式會隨	
課堂中所學的字	著社會變遷而	
詞。	改變。	
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
מ"ן "		

				6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。			
				6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的幫助			
				學習 會領域 】 3a-II-1 常觀察事物 對提出 對提出 題與 類題 問題			
第十九週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	【英語領域】 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回	【英語領域】 Ac-II-1 的	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教 育】 E2 認識角 严E2 認識角 色涯的。 E4 認識與 自興
				答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 【社會領域】		涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。 涯 E8 對工作/ 教育環境的好

	心心。
7-II-1 善用預 Cc-II-1 各地 奇/	
習效果。	
語言訊息以幫助	
【社會領域】	
3a-II-1 透過日	
常觀察與省思,	
對社會事物與環	
境提出感興趣的	
問題。	
	家庭教育】
	E7 表達對
	庭成員的關
	與情感。
2. 能辨識並摹寫 Unit 合。	
1-Unit 4 所習得的單字 $1-II-4$ 能聽辨 2 及句子的重音。	
與句型。	
┃	
所習得的單字進行分 課堂中所學的字 則(含看字讀	
類。	
4. 能綜合運用 Unit 2-II-2 能唸出 字)。	
1-Unit 4 所習得的單 英語的語音。 Ac-II-1 簡易	
字、句型與日常用語。 2-II-3 能說出 的教室用語。	
5. 能運用字母拼讀法 課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	
讀出以 -op, -ot, -ub, 詞。 的生活用語。	
-ut 所組成的字詞。 2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	
簡易的教室用學習階段所學	
語。	
簡易的日常生活 習階段所學字	
用語。 詞及句型的生	
確的發音及適切 D-II-1 所學字	
的語調說出簡易一詞的簡易歸類。	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-II-2 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-11-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	日从个

第二十一週	文化單元 Exam 2、Culture(第二次 評量)	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字 與句型。	7-II-2 電語學-II-2 時間。 1-II-2 時間。 1-II-2 時期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音 Ab-II-4 所學	參與度評量 觀察評量 口實作評量	【多元文化教 育】 5 E1 了解自 了化特 了解自 了解自 了解自 了解自 了解自 可以解码 可以解码
			3. 所類 Unit 1-Unit 4分 化 Unit 1-Unit 4分 化 Unit 1-Unit 4分 化 Unit 字	課堂中所學的。 2-II-2 能學的 2-II-3 能音說的 2-II-4 能學 2-II-4 能使用 語。 2-II-4 能使用 語。	的則音字Ac的Ac的A學字B-習詞活C-(式D-詞字(、)-I教-I生-I習詞II階及溝II外。II的母含聽。I-室I活I-階。-1段句通-1) -1簡拼看音 1用2用3段 所型。國招 所歸讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學類規讀 易。易。二學 學字生 內方 字氮		性【國際性國習意 與國際性國習意 異教了的發文 民方的發文 與國緣學的

4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-11-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-11-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-11-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
9-II-1 能夠將	
所學字詞作簡易	
1 3 1 4 4 3 4 4 1 1 1 1 1 4 4 4	

		入 紙。	
		刀 類 °	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。