名稱。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程 【實施時間檢核表】

- 1. 晨光時間單排:在晨光時間實施,完整進行1節時間活動者,請填此項,並註明實施週次及活動
- 2. 彈性學習課程:在彈性學習課程時間,完整進行1節課程者,請填此項,註明實施週次及課程名稱,及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3. 融入領域實施:融入領域課程實施,依各校規畫融入情形進行課程者,註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動,每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期:113年06月

| | | | 1 | | | ı | | ·整日期:113年06月 |
|----------|----|------------------|-----------------|----------|----------|-----|----------------|--------------------------------|
| | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | | |
| 法定教育 | | | 晨光 時間 | 彈性 學習 | 融入領域 | 規劃總 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應 實施時數與節數 |
| 議題 | | | 單排、 | 課程 | 實施 | 節數 | | 7.10 (31)(1) 31 |
| | | | 1 | 主記節事 | 数 | | | |
| | 一上 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6 | | | 6 | 小心大野狼 (國輔) | <性別平等教育法> 第17條 |
| | 一下 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6 | | | 6 | 我的身體我保護 (國輔) | 國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 |
| | 二上 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6 | | | 6 | 男女大不同 (國輔) | 外, <u>每學期應實施性</u> 別平等教育相關課程 |
| | 二下 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | 6 | | | 6 | 獨一無二的我 (國輔) | 或活動至少四小時。 (每學期6節課,每學 |
| | 三上 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 蝴蝶朵朵 (國輔) | 年12節) (各年級每學期至少 |
| 性別 | 三下 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 大家一起來 (國輔) | 安排 1 節課進行性之數數 1 14 年 段 |
| 平等 教育 | 四上 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 相信自己,勇敢 求助(國輔) | |
| | 四下 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 我們的玩具(國 輔) | |
| | 五上 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 勇敢站出來 (國輔) | |
| | 五下 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 一起向前走 (國輔) | |
| | 六上 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 身體自主與界限 (國輔) | 每學期至少2節課,並於該年級全部班級 |
| | 六下 | 4. 5. 6. 7. 8. 9 | | 6 | | 6 | 奧力佛的煩惱 (國輔) | 實施,引導學生進行 知能整合與生活實踐。 |
| | 一上 | 1. 2. 3 | 3 | | | 3 | 身體會說話 | <性侵害犯罪防治法> 第7條 |
| 性侵 | 一下 | 1. 2. 3 | 3 | | | 3 | 我有妙招 | 各級中小學 <u>每學年應</u> 至少有四小時以上之 |
| 害 防治 | 二上 | 1. 2. 3 | 3 | | | 3 | 我會保護自己 | 性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節) |
| 教育 | 二下 | 1. 2. 3 | 3 | | | 3 | 聰明小孩 | |
| | 三上 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | 安全小達人 | |

| <u>C3-2 法</u> | 止 | 部特定教育議題課 | 怪貝 | 引间惯修 | 衣(図小) |) | | |
|---------------|----------|----------------|----|------|-------|---|----------------|--|
| | 三下 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | 拒絕被收買 | |
| | 四上 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | 向校園性騷擾說 NO | |
| | 四下 | 1.2.3 | | 3 | | 3 | 拒絕性侵害 | |
| | 五上 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | 性侵害的迷思 | |
| | 五下 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | STOP!性侵害 | |
| | 六上 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | 安全約會 | |
| | 六下 | 1. 2. 3 | | 3 | | 3 | 性侵害法律常識 一把罩 | |
| | 一上 | 10. 11. 12. 13 | 4 | | | 4 | 祖孫橋 | 〈家庭教育法〉 第12條 |
| | 一下 | 10. 11. 12. 13 | 4 | | | 4 | 體貼小達人 | 高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應在正式課程外 |
| | 二上 | 10. 11. 12. 13 | 4 | | | 4 | 快樂的假期 | 實施四小時以上 教育課程及活動。 |
| | 二下 | 10. 11. 12. 13 | 4 | | | 4 | 家庭小偵探 | (每學年至少 6 節課) |
| | 三上 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 爺爺奶奶不一樣 | |
| 家庭 | 三下 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 休閒活動大不同 | |
| 教育 | 四上 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 愛的滋味 | |
| | 四下 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 穿越時空認識你 | |
| | 五上 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 我的大家庭 | |
| | 五下 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 家庭劇場 | |
| | 六上 | 10. 11. 12. 13 | | 4 | | 4 | 在服務中成長 | |
| | 六下 | 10.11.12 | | 3 | | 3 | 你懂我的心嗎? | |
| | 一上 | 14. 15. 16 | 3 | | | 3 | 小熊拉拉變刺刺 | <家庭暴力防治法> 第60條 |
| 家庭 | 一下 | 14. 15. 16 | 3 | | | 3 | 傷害遠離我 | 高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課 程。 |
| 暴力防治 | 二上 | 14. 15. 16 | 3 | | | 3 | 讓自己更安全 | |
| 教育 | 二下 | 14. 15. 16 | 3 | | | 3 | 認識家庭暴力侵 害 | (毎學年至少6節課) |
| | 三上 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 拒絕霸凌 | |
| | | | | | | | | |

| C5-2 /AX | 已直秋月 | 部符定教育議題課 | 往貝心□ | 寸时燃炒 | 水(図(1) | <u>, </u> | | |
|----------------|------|----------------|------|------|--------|--|-----------------|---|
| | 三下 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 我會保護自己 | |
| | 四上 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 我能愛自己 | |
| | 四下 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 我與你童行 | |
| | 五上 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 可愛的家庭 | |
| | 五下 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 遠離家暴陰影 | |
| | 六上 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 遠離家暴我有辦 法 | |
| | 六下 | 14. 15. 16 | | 3 | | 3 | 保護自己遠離家 暴 | |
| | 一上 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 愛護我們的校園 | <環境教育法> 第 19 條 |
| | 一下 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 資源回收創作 | 機關、公營事業機構、高級中等以下學 |
| | 二上 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 綠化校園一起來 | 校及政府捐助基金累計超過百分之五 |
| | 二下 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 環保小勇士 | 十之財團法人, <u>每年</u> 應訂定環境教育計 |
| | 三上 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 社區偵查隊 | 畫,推展環境教育, 所有員工、教師、學 |
| 環境 | 三下 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 綠色消費我最行 | 生均應參加 <u>四小時</u> 以上環境教育。 |
| 教育 | 四上 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 空氣汙染真可怕 | (每學年至少 6 節課, 每學期至少 3 節課) |
| | 四下 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 垃圾知多少 | |
| | 五上 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 省電高手 | |
| | 五下 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 再生紙 | |
| | 六上 | 17. 18. 19. 20 | 4 | | | 4 | 愛海行動 | |
| | 六下 | 17. 18. 19 | 3 | | | 3 | 節能減碳愛地球 | |
| | 一上 | 19 | 1 | | | 1 | 平等對待每一位 兒童 | <114 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 |
| 兒童 | 一下 | 19 | 1 | | | 1 | 給兒童一個安全 的家 | 育補助考核項目〉 將《兒童權利公約》 |
| 元里 權利 公約 | 二上 | 19 | 1 | | | 1 | 兒童的遊戲權 | 議題 融入 高級中等以 下學校課程之校數達 95%。 |
| - A #V | 二下 | 19 | 1 | | | 1 | 兒童有表達意見 的 權利 | (每學期至少1節) |
| | 三上 | 19 | 1 | | | 1 | 認識保護人身安 全的機構 | |
| | 三上 | 19 | 1 | | | 1 | | |

| C3-2 法人 | E質叙月 | 部特定教育議題課 | 任貝心 | 引則恢修 | 农(图小 | <u>) </u> | | |
|------------|------|----------|-----|------|------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | 三下 | 19 | 1 | | | 1 | 兒權童話 《兒童 權利公約》 | |
| | 四上 | 19 | 1 | | | 1 | 給兒童一個家 《兒童權利公 約》 | |
| | 四下 | 19 | 1 | | | 1 | 愛,與你童在-認 識兒童權利公約 | |
| | 五上 | 19 | 1 | | | 1 | 兒童權四項一般 性原則禁止歧 視、最佳利益 | |
| | 五下 | 19 | 1 | | | 1 | 兒童權四項一般 性原則生存及 發展、尊重兒童 的意見 | |
| | 六上 | 19 | 1 | | | 1 | 打造兒童理想國 | |
| | 六下 | 18 | 1 | | | 1 | 兒童權利公約 的 轉變之路 | |
| | 一上 | 17. 18 | 2 | | | 2 | 交通安全課程模組: 安全上學我注意 | <114 年度中央對直 轄市及縣市政府一 |
| | 一下 | 17. 18 | 2 | | | 2 | 交通安全課程模組: 安全教育我遵行 | 般教育補助考核項 目>以安全教育(交通 |
| | 二上 | 17. 18 | 2 | | | 2 | 交通安全課程模組: 交通安全起步走 | 安全)、性別平等教育及戶外教育為主 |
| | 二下 | 17. 18 | 2 | | | 2 | 交通安全課程模組: 自行車的安全我最會 | 題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程, |
| | 三上 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 平安行、好心情 | 每學期至少 2 節課,並於該年級全部班級 |
| 安全 教育 | 三下 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 負責任、保平安 | 實施,引導學生進行知能整合與生活實 |
| (交通 安全) | 四上 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 危險感知能力 | 踐。 |
| | 四下 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 步行與運具使用 | (每學期至少規劃 |
| | 五上 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 快樂平安行 | 2 節於彈性學習課程) |
| | 五下 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 安全百分百 | |
| | 六上 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 自行車逍遙遊 | |
| | 六下 | 17. 18 | | 2 | | 2 | 交通安全課程模組: 自行車逍遙遊 | |
| | 一上 | 19. 20 | 2 | | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 探索將庄 58 號 | <114 年度中央對直 轄市及縣市政府一 |
| 戶外 | 一下 | 19. 20 | 2 | | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 探索校園植物 | 般教育補助考核項 目>以安全教育(交通 安全)、性別平等教 |
| 教育 | 二上 | 19. 20 | 2 | | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 探索將軍好物 | 育及戶外教育為主 題,規劃統整性、主題 性之彈性學習課程, |
| | 二下 | 19. 20 | 2 | | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 社區機構與金興宮參 訪 | 每學期至少 2 節課, 並於該年級全部班級 實施,引導學生進行 |
| | 1 | l | 1 | l | 1 | ı | ≈ ¥ | |

| C3-2 法复 | 它暨教育 | 部特定教育議題課 | 程實施明 | 詩間檢核 | 表(國小) |) | | |
|---------|------|----------|------|------|-------|---|---|-------------------------------------|
| | 三上 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 戶外教育-行前 | 知能整合與生活實踐。 |
| | 三下 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 注意事項 校訂課程- 細說將庄 | (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程) |
| | | 10.20 | | | | | 認識社區 校訂課程- 細說將庄 | |
| | 四上 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 戶外教育-行前 注意事項 | |
| | 四下 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 認識社區 校訂課程- | |
| | 五上 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 細說將庄 戶外教育-行前 注意事項 | |
| | 五下 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 認識家鄉 | |
| | 六上 | 19. 20 | | 2 | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 戶外教育-行前 注意事項 | |
| | 六下 | 18. 19 | 1 | 1 | | 2 | 校訂課程- 細說將庄 認識家鄉 | |
| | 一上 | 6 | | | 1 | 1 | 健康與體育 壹、快樂上學去 二.健康小達人 健康與體育 | <114 年度中央對直 轄市及縣市政府一 般教育補助考核項 |
| | 一下 | 5 | | | 1 | 1 | 壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 | 目〉 應推動生命教育議 |
| | 二上二下 | 2 | | | 1 | 1 | 國語 第三課勇氣樹 國語 | 題融入課程:…提供實施計畫與辦理 成果…等。 |
| | 三上 | 3 | | | 1 | 1 | 第一課彩色心情 健康與體育 壹、健康一把罩 | 每學期至少規劃 1 節融入於課程。 |
| 生命教育 | 三下 | 17 | | | 1 | 1 | 一. 我升上三年級了 健康與體育 壹、健康齊步走 四、社區健康 GO | |
| V = 7. | 四上 | 7 | | | 1 | 1 | 綜合活動 二、啟動心能量 1.生活事件簿 | |
| | 四下 | 9 | | | 1 | 1 | 綜合活動 三、快樂小志工 1. 散播助人種子 | |
| | 五上 | 11 | | | 1 | 1 | 國語 第七課為生命找出口 國語 | |
| | 五下 | 6 | | | 1 | 1 | 第五課奇幻光芒的祕 密 綜合活動 | |
| | 六上 | 13 | | | 1 | 1 | 三、性別好互動 2. 成長新鮮事 | |

| | C且秋内 | 即付正教月藏趙武 | 生貝 心 | 又(图(1)) | <u>'</u> | | |
|----------|------|----------|------|---------|----------|---------------------------------|--------------------------|
| | 六下 | 7 | | 1 | 1 | 綜合活動 二、生命守護員 2. 守護生命 | |
| | 一上 | 6 | | 1 | 1 | 國語 第五課好漂亮 | 108 函訂<教育部品 德教育促進方案> |
| | 一下 | 7 | | 1 | 1 | 國語 第五課風喜歡和我玩 | 將品德教育融入各 學習領域及彈性學 |
| | 二上 | 11 | | 1 | 1 | 健康與體育 壹、健康有一套 三. 我愛家人 | 習課程節數中實施。 |
| | 二下 | 14 | | 1 | 1 | 健康與體育 壹、健康點點名 四.愉快的聚會 | (每學期至少規劃 1 節) |
| | 三上 | 7 | | 1 | 1 | 健康與體育 壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 | |
| | 三下 | 5 | | 1 | 1 | 健康與體育 壹、健康齊步走 一.成長加油站 | |
| 品德 教育 | 四上 | 18 | | 1 | 1 | 綜合活動 五、危機急轉彎 1.護我行動 GO | |
| | 四下 | 2 | | 1 | 1 | 綜合活動 一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 | |
| | 五上 | 10 | | 1 | 1 | 綜合活動 單元三學習行動實踐 家 | |
| | 五下 | 9 | | 1 | 1 | 綜合活動 主題二多元的族群 單元三有禮真好 | |
| | 六上 | 15 | | 1 | 1 | 綜合活動 四、終生志工行 1.服務學習伴我行 | |
| | 六下 | 16 | | 1 | 1 | 綜合活動 四、擁抱你我特質 2. 欣賞的魔力 | |
| | 一上 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 認識自己的身體 | <兒童及少年性剝削 防制條例>第4條第1 |
| | 一下 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 糖果的誘惑 | 項 高級中等以下學校 <u>每</u> |
| 兒童 及 | 二上 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 拒絕陌生人 | 學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課 |
| 少年性 | 二下 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 誰是我的超人? | 程,至少二小時。 |
| 剝削 | 三上 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 數位科技下的跟 蹤騷擾 | (毎 學期至少 3 節) |
| 防制 教育 | 三下 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 兒童性剝削防制及被 害人保護 | |
| | 四上 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 私密性影像外流—真 的不是我們的錯 | |
| | 四下 | 2. 3. 4 | 3 | | 3 | 認識數位性別 暴力 | |

| CC = 14) | C5-2 /AC直找月即时足找月晚晚晚往貝那时间燃烧农(图1) | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|---------|---|--|--|---|------------------------|--|--|--|--|
| | 五上 | 2. 3. 4 | 3 | | | 3 | 青春不交易,隱私不 傳佈 1(國輔) | | | | |
| | 五下 | 2. 3. 4 | 3 | | | 3 | 青春不交易, 隱私 不傳佈 2(國輔) | | | | |
| | 六上 | 2. 3. 4 | 3 | | | 3 | 獨立特派員-你在看 我嗎 | | | | |
| | 六下 | 2. 3. 4 | 3 | | | 3 | 獨立特派員-你的身 體不是你的 | | | | |