

## 臺南市將軍區將軍國民小學114學年度校長及教師公開授課計畫

114年05月28日課發會會議決議通過

### 壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

### 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

### 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

### 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議各校以3人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩。
  - （二）教師專業學習社群。
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。
  - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
  - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
  - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於

專業學習社群辦理。

六、授課人員得提出教學活動設計供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。

(一) 附表1：教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

(二) 附表2：教學觀察記錄表

(三) 附表3：教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

七、專業回饋：應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

八、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由教導室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

#### 陸、獎勵

為鼓勵公開授課，授課人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予獎勵，進行校內公開授課者1次者，每人核予嘉獎1支，達2次以上者，最高上限為嘉獎2支。

#### 柒、預期效益

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課程發展委員會審核通過後，校長核定後實施，修正時亦同。

教導主任：

教師兼黃智麟  
教導主任

校長：

臺南市將軍區周志強  
將軍國民小學校長

附表1

## 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：

觀察前會談 日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

地點：\_\_\_\_\_



附表2

## 教學觀察紀錄表

| 授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ |                                    |                                           |                     |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| 觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ |                                    |                                           |                     |
| 教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節   |                                    |                                           |                     |
| 觀察日期：_____年_____月_____日           |                                    |                                           |                     |
| 層面                                | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量(請勾選)             |
|                                   |                                    |                                           | 優良      滿意      待成長 |
| A<br>課程設計與教學                      | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |                     |
|                                   | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |                     |
|                                   | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                           |                     |
|                                   | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                           |                     |
|                                   | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                           |                     |
|                                   | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |                     |
|                                   | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      |                     |
|                                   | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                           |                     |
|                                   | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                           |                     |
|                                   | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                           |                     |
|                                   | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |                     |
|                                   | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                           |                     |
|                                   | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                                           |                     |
|                                   | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                                           |                     |

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

觀課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

| 層面                                   | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------|----|-----|
|                                      |                                 |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實摘要敘述                                | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                      |                                 |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                           |          |    |     |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                           |          |    |     |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                           |          |    |     |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                           |          |    |     |

附表3

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫：

| 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |

四、回饋人員的學習與收穫：