

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 其他 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	彈性課程-其他類	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。 2. 關係與關懷：認識自然環境與人的相互關聯，理解愛護環境與尊重生命的重要性。 3. 自學與管理：讓學生體驗閱讀讀物的樂趣、嫻熟閱讀策略、提高識字量和閱讀速度，以奠定自學的基礎。 4. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E－A 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與時間處理日常生活問題。 E－B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以用心應用在生活與人際溝通。 E－C 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 學生能具備責任感及解決問題的能力，以多元觀點來看待生活、社會與自然之議題，並轉化為實際行動執行。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生能透過多元的活動，體驗生活中的各項事物，並感受其中的美好，並對自己有更美好的期許。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	國教輔導團教案 性別平等教育	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己	性 A3 維護 自我與尊重	一、察覺且 關心生活經	【活動一】：引起動機～近日 新聞分享	1. 討論參 與度	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(新聞事件簿)	與他人。	他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	驗中發生的性侵害案件，且能積極的善用資源，提昇自我保護的能力。 二、知道身體的界線與不容許侵犯的身體部位，且尊重別人身體的自主權。 三、思考性騷擾、性侵害與性霸凌會發生的原因及知道事件發生時相關的求助管道。	【活動二】：小組討論～性侵害的特徵及常發生的地點。 【活動三】：綜合活動～分享「校園性騷擾完全 拒絕手冊手冊」	特質學習單	
第 4-5 週	4	環境教育 (能源萬花筒)	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語文字、影像(例如:攝影、錄影、	1. 能提出能源在生活中的扮演的角色。 了解台灣能源的發電結構。	1. 了解：「能源大解密」簡報提出有關能源議題。 2. 覺察：思考日常生活中的能源有哪些？ 3. 列舉：食衣住行育樂中，那些時刻會出現能源？ 分析：假設台灣因為某些因	1. 完成「生活中的能源」學習單。 2. 課堂發表。	教育部環境教育綠色夥伴學校「能源轉型 i n g」。學習教材與學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				繪圖或實物、 科學名詞、數學公式、模型 等，表達探究之過程、發現與結果。		素造成較長一段時間無法進口能源，會有什麼影響？	分組討論。	
第 6-7 週	4	性侵害犯罪防治（無形警戒線）	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 能對不當的碰觸說不 2. 保護與尊重每個人的身體隱私處與身體自主權。	1. 認識：身體自主權 2. 辨識：親疏遠近等不同關係而有不同身體界限 3. 實行：畫出自己的身體界限 4. 體會：觀看他人的身體界限圖，理解不同人的界限差異。	1. 學習單完成度 2. 小組參與度 3. 口頭分享	自編教材
第 8 週	2	交通安全教育：你不能不知道的行人守則	交 1-6-1 認識易發生危險的路段，並知道如何因應	交 1-6-1 認識易發生危險的路段，並知道如何因應	1. 能辨別易肇事的危險路段 1. 學習安全過路口的方	1. 認識轉彎車輛的內外輪差。 2. 認識容易發生車輛肇事的地點與情境	1. 學習單完成度 2. 口頭評量	自編教材
第 9-10 週 (第 9 週期中評量)	4	戶外教育（蛻變台江）	環 E4 覺 知 經 濟 發 展 與 工 業 發 展 對 環 境 的 衝 擊。	綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	2. 1. 台江生態公園周遭的產業發展。	1. 認識產業發展的興衰史。 2. 社區發展中與自身家庭相關性。	1. 走訪鹽田博物館。 2. 實地操作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。					
第 11-12 週	4	食品安全教育	健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響	1. 能了解餐點的均衡營養搭配。	1. 認識:利用臺南市午餐教育網站建立學生正確的餐點搭配，請學生設計菜單。	1. 實際操作。 2. 設計菜單。	1. 台南市餐前五分鐘網站。 2. 自編教材。
第 13-14 週	4	家庭暴力防治教育 (黑暗的角落)	健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 2. 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響	1. 影片欣賞教師播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)，帶領全班仔細觀賞。 2. 遊戲操作：教師在黑板上寫下許多組電話號碼，學生舉手搶答是否知道是哪個單位的電話並且引入主題。 3. 情境探討與分享感受：教師說明一則家庭暴力的故事。請學生分享感受。	1. 口頭報告。 2. 蒐集相關剪報。 3. 製作防治家暴海報。	教師自編教材
第 15-16 週	4	家庭教育 (我在家庭的角	5-IV-2 規劃並執行家庭	家 E-IV-3 家庭活動的	3. 1. 提升積極參與家	1. 了解家庭活動的意涵。 2. 規劃與家人共同的活動，	1. 討論參與度	教育部家庭教育教學手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		色 I)	活動	意涵。 E-IV-4 家庭活動的 規劃與實 施。	庭活動的 責任感與 態度。	例如：共餐、共玩、共閱 讀、共運動等多元活動。 3. 善用科技產品提升家庭活 動的豐富性。	2. 規劃活動 完成度。	
第 17-19 週	6	校慶運動會	健 1 c - II - 1 認識身體活動的 動作技能。 健 2 c - II - 2 表現增進團隊合 作、友善的互動 行為。 健 3 d - II - 2 運用遊戲的合作 和競爭策略。	1. 開幕典 禮健康 操的練 習。 2. 傳接棒 的練 習。 分道跑步的 練習。	1. 能積極餐 與運動會各 項活動。 2. 能遵守各 項競賽規 則。 4. 3. 能與同 學團隊合 作。	1. 實行：開幕健身操。 2. 實行：趣味競賽。 3. 實行：大隊接力。	1. 活動參 與度。 2. 遵守競 賽規則。 3. 團隊合 作。	無
20-21 週 (第 20 週 期末評量)	4	兒童權利公約 (兒童權利知多 少)	E11 了解兒童權 利宣言的內涵及 兒童權利公約對 兒童基本需求的 維護與支持	人 A1 能推 己及人，建 立對他人、 對人性尊嚴 之普遍性尊 重。	1. 能覺察兒 童不利處境 ，並了解保 護所有兒童 的重要性 2. 理解兒童 權利公約的 重要條文內 涵 3. 對兒童權 利公約提出	1. 了解：世界兒童權公約內 容	1. 小組參與 度 2. 口頭分享	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					自己的意見 或倡議行動		
--	--	--	--	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 其他 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	彈性課程-其他類	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。 2. 關係與關懷：認識自然環境與人的相互關聯，理解愛護環境與尊重生命的重要性。 3. 自學與管理：讓學生體驗閱讀讀物的樂趣、嫻熟閱讀策略、提高識字量和閱讀速度，以奠定自學的基礎。 4. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E－A 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與時間處理日常生活問題。 E－B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以用心應用在生活與人際溝通。 E－C 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能具備責任感及解決問題的能力，以多元觀點來看待生活、社會與自然之議題，並轉化為實際行動執行。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	4	環境教育 (能源魔法變變變)	環 E4 覺知經濟發展與 工業發展對環境 的衝擊。	自 Ing- III-5 能源的使用 與地球永續 發展息息相 關。	1. 了解臺灣能源轉型的原因。 了解台灣能源轉型的方向。	1. 了解：政府為了減少溫室氣體排放，制定降低火力發電的政策。 2. 分析：政府選擇能源發電圓餅圖及原因為何？ 3. 討論：理想中的能源發電結構圓餅圖的比例。 省思：2025 年之後核能發電由原本的 10% 變成完全不使用了，請小組參考台灣電力東斯關於核一廠除役計畫，一起找出 10% 核能消失後應對環境的注意事項。	1. 學習單 2. 分組討論成果 3. 上台發表	教育部環境教育綠色夥伴學校「能源轉型 ing」。學習教材與學習單。
第 3 週	2	家庭教育 (我在家庭的角色 II)	家 5- III-1 分析並反思家庭生活中的家務分工。	E-III-2 符合個人發展的家務分工。	1. 學習生活技能、成就感、自主性、正向回饋、分擔家人辛勞、提升生活品質等意義。	1. 分享：請學生分享現行的家庭分工。 2. 檢視：利用數學圓餅圖檢視家庭分工的比例。 3. 省思：家庭分工是否有性別上的刻板印象或是分工嚴重不均的情形。	1. 上台發表 2. 畫出家庭分工圖。	我和我的孩子。 一本給家長的手冊 P 42 - P 47
第 4 週	1	兒童權利公約 (兒童權利一起 GO)	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的	A1 身心素質與自我精進 人 A1 能推己及	1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒	1. 理解：了解世界各地兒童的生活方式和我們不完全一樣。 2. 欣賞：兒童權利公約影片 3. 說出：哪些兒童需	1. 學習單完成度 2. 小組參與度	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			維護與支持	人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。	童的重要性 2. 理解兒童權利公約的重 要條文內涵 3. 對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動	要被保護？如何被保護？	3. 口頭分享	
第 4 週	1	食品安全教育	健 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	健 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響 健 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全 健 Eb-III-2 健康消費經驗與透過合宜管道選擇相關服務與產品	1. 能於選購食品時查看食品包裝。 2. 能分辨真正的食物與化學合成的食品。	1. 列舉：食品添加物的種類與商品。 2. 辨識：真假食物的辨識，準備以下物品(冰過也 Q 彈的波霸、不會變硬的饅頭、不會發霉的土司)。	1. 學習單完成度 2. 小組參與度 3. 口頭分享	1. 台南市餐前五分鐘網站。 2. 自編教材。
第 5 週	2	家庭暴力防治 (100 公分的世界)	健 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法 人 E7 認 識 生 活 中	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能理解家庭暴力的成因、對象、類型 2. 能理解家庭暴行為會	1. 欣賞：影片<100 公分的世界> 2. 討論：家暴行為的可能時間、原因 介紹：113 專線的功用	1. 能說出影片心得 2. 小組參與度	影片<100 公分的世界>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		一再出現 3. 若遇到家暴事件，能懂得如何求援。			
第 6 週	2	性侵害防治 (錯不在我)	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念 健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 健 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	能理解性侵事件發生前的預防、可能發生的危機應變與遇害後的危機處理	1. 欣賞影片〈小白的日記〉 2. 行動劇：學生分組表演，發揮想像力如何應對危機，再根據實用性同儕評分。 認識被性侵後正確應變方式	1. 活動參與度 2. 口頭分享	影片〈小白的日記〉
第 7 週	2	交通安全教育：萬全準備處變	交 3-4-1 熟悉乘車時發生意外的	交 3-4-1 熟悉乘車時發	1. 當乘坐的交通工具有	1. 觀看遊覽車逃生影片 2. 模擬現場逃生狀況	1. 活動參與度	遊覽車安全逃生影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		不驚	逃生方法	生意外的逃生方法	狀況時，知道如何因應，並安全逃生。		2. 實作評量	
第 8-15 週 (第 10 週 期中評量)	16	戶外教育	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。	1. 尋古訪今，走過前人的腳步，去比較與現今生活的異同。	1. 實行：南投九二一地震園區。 2. 實行：十三行遺址、淡水老街。	1. 走訪古蹟。 2. 實地操作。	無
第 16-18 週(第 17 週六年級 畢業評量)	6	國教輔導團教案-性別平等教育 (身體自主與界限)	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3	1. 能認識生理性別與心理性別的並存，並理解多元性別者人際的互動方式。 2. 能覺察性別個性的刻板印	1. 認識：生理性別與心理性別的異同。 2. 認識多元性別者。 3. 覺察：與性別有關的個性的刻板印象。 同理：多元性別者的情感表達方式。	1. 活動參與度 2. 學習單	<玫瑰少年>、 <只是開玩笑，有這麼「言」重嗎？>-性別平等教育議題中央輔導團

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				正向人際關係與衝突解決能力的建立。	象，同理多元性別者情感的表達方式。 同理心的實踐與增進。			
--	--	--	--	-------------------	---------------------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。