

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 Fly to the world with ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Travel around the world	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察國外的地理位置、語言、文化和風俗民情差異，發展包容文化多元性的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	1. 運用小組活動和發表，強化學生自身和同學以及國際之間的連結。 2. 引導學生並提供反覆練習的機會，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，能運用所學做完整的描述與介紹。 3. 認識七大洲、各國國家名稱、國旗、重要地標與文化，並懂得尊重彼此的差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 清楚分辨七大洲並說出其名稱。 2. 完成世界地圖拼圖學習單。 3. 小組合作完成導覽介紹並發表個國家的重點文化和特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Our Earth (6) 1. 能認讀單字並找出各大洲的位置。 2. 能簡單說出或描述各大洲的特色。 3. 能完成The Continents拼圖學習單。 Where are you from? (6) 1. 了解世界各國的英文說法並辨識各國國旗。 2. 了解亞洲國家的地理位置和文化風俗。 Passport to the world (4) 1. 了解北美洲國家的英文說法。 2. 了解北美洲國家在世界地圖上的地理位置和重要性。 3. 認識北美洲國家特色和重點文化風俗和節慶。 Little Tour Guide (5) 1. 小組合作導覽介紹。 2. 發表各國家的重點文化和特色。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~7 週	6	Our Earth	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 七大洲位置和特色介紹。 2. 七大洲歌曲介紹。 3. 七大洲拼圖學習單。	1. 學生能聽懂、說出並認讀單字。 2. 學生能唱出歌曲 Do You Know the Continents，並在地圖上指出各大洲位置。 3. 能完成 The Continents 拼圖學習單。	1. 表現：介紹 youtube 短片 Do You Know the Continents 讓學生認識七大洲名稱。 2. 表現：認識世界地圖，能清楚分辨七大洲與五大洋位置。 3. 說明：方向和絕對(相對)位置在地圖上的表現方式。 4. 介紹：七大洲五大洋命名的由來。 5. 應用：使用 Google Map 或 Earth 等 App 來展示七大洲與五大洋的位置並能自行完成拼圖學習單。	能清楚分辨七大洲並說出其名稱。 完成世界地圖拼圖學習單	Fun 美國各學科初級課本 2 拼圖學習單

			英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			6. 歸納:介紹繪本 The Seven Continents 讓學生將繪本內容與世界地圖和幾個主要國家做結合。		
第 8~13 週	6	Where are you from?	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 英 8-III-3 能了	1. 世界各國家的英文和各國國旗學習單。 2. 亞洲國家的地理位置和文化風俗影片。	1. 了解世界各國家的英文說法並辨識各國國旗。 2. 了解亞洲國家在世界地圖上的地理位置和重點文化風俗。	1. 表現: 介紹 youtube 短片 Hello To All The Children Of The World 讓學生認識歌曲裡國家的國旗並知道各國打招呼的說法。 2. 識別: 認識幾個主要國家的國名、旗幟和語言。日本，印度，新加坡等。 3. 認識: 介紹其地理、文化特色及重要地標，並討論各國風情差異，培養能夠尊重各國文化的素養。	能分辨旗幟並說出國家名稱。 能分辨並說出該國家在哪一洲。 能至少說出一個國家的文化風俗特點。	國家介紹 PPT PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，加以尊重。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第 14~17 週	4	Passport to the world	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不	1. 北美洲國家的英文。 2. 北美洲國家在世界地圖上地理位置和重要性。 3. 北美洲國家特色和重點文化風俗和節慶影片	1. 了解北美洲國家的英文說法。 2. 了解北美洲國家在世界地圖上的地理位置和重要性。 3. 認識北美洲國家特色和重點文化風俗和節慶。	1. 識別:認識美洲國家的國名、旗幟和語言。 2. 認識:介紹其地理、文化特色及重要地標，並討論各國風情差異，培養能夠尊重各國文化的素養。 3. 說明: 感恩節的由來和北美洲國家的關係。 4. 認識:介紹美國地理、文化特色及重要運動賽事。	能分辨亞洲國家名稱。 能至少說出一個國家的文化風俗特點。 小組發表喜愛的運動賽事並排序。	國家介紹 PPT 繪本 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			畏犯錯。 英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，加以尊重。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第 18~21 週	5	Little Tour Guide	英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 小組合作海報。 2. 各國家的重點文化特色。	1. 說明世界各國家和國籍的英文說法。 2. 說明各國家在世界地圖上的地理位置和文化風	1. 執行:以安順旅行社為主題，選定 4~6 個不同國家，以學生異質分組的方式確定組員。 2. 設計:各員工(學生)分組分工製作簡易海報或 PPT，運用不同素材作旅遊國家的	小組合作完成簡報或海報	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，加以尊重。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作	俗。	景點與人文介紹，鼓勵學生加入天氣、衣物或交通工具的旅遊建議。 3. 發表:學生能將完成的海報或 PPT 作內容的呈現與介紹，並能面對消費者(同學)的提問作簡單的回答。	小組完成導覽介紹並發表	
--	--	--	-----------	---	--------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			達成共同目標。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 Fly to the worldwith ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Fun With The World	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	高年級的語言學習經驗 較多，因此以國際教育為主，設計實作任務，整合 語言聽、說、讀、寫四個技巧，希望學生透過整合的學習歷程，可實際應用不同的語言技巧進行表達，並透過合作學習以及搭配不同情境，讓不同程度的學生都能有成功的經驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	1. 運用小組活動和發表，強化學生自身和同學以及校園之間的連結。 2. 引導學生並提供反覆練習的機會，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，能運用所學覺察及表達自身和他人的情緒。 3. 認識各國文化，並懂得尊重差異。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	節日學習單、小組發表各國飲食文化海報				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Let's travel (6)

1. 認識各國家的文化與飲食特色
2. 了解各國家在不同食物的代表意義。



Keeping in touch with the world (6)

1. 了解世界各地節慶的意義與影響。
2. 中南美洲國家節慶和食物文化。



Secret Recipes (6)

1. 了解各國家料理的特色以及英文名稱。
2. 發表各國家的特色料理。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~6週	6	Let's Travel	英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 各國文化和飲食特色PPT和影片。	1. 複習世界各國家的英文說法並辨識各國國旗。 2. 認識各國家的文化與飲食特色。 3. 了解各國家在不同食物的代表意義。	1. 識別:利用國旗PPT或趣味emoji猜圖的方式複習先前學過的國家名稱。 2. 說明:世界各地打招呼的方式和比較差異。 3. 認識:認識幾個主要國家的飲食特色。 YouTube 影片十大台灣美食英文介紹 10 Amazing Taiwanese Food Explained https://www.youtube.com/watch?v=n_B08G87c1k 4. 分辨:將飲食特色及口味依照國家地理位置、氣候、生活習慣、文化背景…等來分類。 5. 歸納:各國飲食特色可能受到什麼因素的影響。 5. 發表: 分享作品、統整各國飲食特色與相關成	能分辨旗幟並說出國家名稱。 能分辨並說出各國的飲食特色。 能說出不同國家飲食	國家飲食介紹PPT 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						因。	風格的相異處。	
							小組發表飲食特色。	
第 7~11 週 第 13 周	6	Keeping in touch with the world	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 中南美洲國家節慶和食物文化 PPT。 2. 節日學習單	1. 學生能聽懂、說出並認讀單字。 2. 學生能說出兩種節日的相同以及不同處。 3. 學生能邊唱讀歌曲 <Remember Me> 邊完成歌詞填空。 4. 能完成節日學習單。	1. 介紹：認識” Families’ Special Days” and “Holidays” 的差別。 2. 說明：世界各地節慶的意義與影響。(中南美洲等地) 3. 說明：認識清明節 Ching Ming Festival 和墨西哥亡靈節 Day of the Dead (Dias de los Muertos)。 4. 歸納：比較臺灣和墨西哥在這兩種節日都有或者獨有的地方。 5. 說明：台灣的南島語族對玻里尼西亞文化的影響。 6. 介紹：海洋奇緣影片內容找出與玻里尼西亞相關的海洋(島)文化元素。	能分辨及說出不同國家節慶的相異處。 能將節日的相關語詞應用於其他節日上。 能分組完成口說和聽力任務。	Fun 美國各學科初級課本 2 節日 PPT 學習單

第 14~18 週	6	Secret Recipes	英 2- III -7 能作簡易的 回 答 和 描 述。 英 5- III -4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句， 並能作適當 的回應 英 6- III -2 樂於參與課 堂中各類練 習活動，不 畏犯錯。 英 8- III -3 能了解課堂 中所介紹的 國外主要節 慶習俗。 英 8- III -4 能了解外國 風土民情。 社 2b-III-1 體認人們對 社會事物 與環境有不 同的認知、 感受、意見	1. 各國 飲食 PPT。 2. 各國 飲食文 化海報 3. 介紹各國家 的特色料 理。	1. 執行：以安順餐酒館為主題，選定 4~6 個不同國 家，以學生異質分組的方式確定組員。 2. 設計：各員工(學生)分組分工製作簡易海報或 PPT 簡單表達要製作的料理內容及方法，運用不同 材料做出符合各國的特殊料理，以彈性方式製作 (不一定要當地特色飲食，只要學生解釋得通都可 以)。 3. 發表：學生能將完成的海報或 PPT 作內容的呈現 與介紹，並能面對客人(同學)的提問作簡單的回 答，且全班在最後一同選出該堂課印象最深刻的料 理。	小組分 組並選 好國 家。 合作完 成簡報 或海報 以及料 理。 小組完 成介 紹、料 理並發 表。	
-----------------	---	-------------------	--	---	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與表現方式，加以尊重。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。