

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習 Fly to the world with ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Taiwan Trip	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察在台灣，旅遊活動與環境的關係，並藉此涵養對在地的了解與認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 能認識台灣各縣市名稱。 2. 能了解南台灣以及東台灣的基本歷史及代表景點。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 拼出台灣地圖並說出各地區由哪些縣市組成。 2. 各組使用 WordWall 完成南台灣及東台灣的文章填空。 3. 分組報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Our Neighborhood, Southern Taiwan!

(10)

1. 能認識南台灣所在位置及縣市名稱。
2. 能運用所學字詞及句型口頭描述台灣某個景點。
3. 能認真專注的聽講，完成口說、閱讀、書寫等指派



To The Other Side, Eastern Taiwan.

(11)

1. 能認識東台灣所在位置及縣市名稱。
2. 說明到東台灣某地的交通方式。
3. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週～ 第 11 週	10	Southern Taiwan, here I come!	5-III-3 能聽 懂、讀懂國小 階段基本字詞 及句型，並使 用於簡易日常 溝通。 Ab-III-1 臺灣的 地理位置、自 然環境，與歷 史文化的發展 有關聯性。 社-E-C2 建立良好的人 際互動關係， 養成尊重差 異、關懷他人 及團隊合作的 態度。	1. 南台灣的 區域組成、 位置與縣市 名稱。 2. 認識南台 灣歷史及相 關景點。	1. 能認識南 台灣所在位 置及縣市名 稱。 2. 能運用所 學字詞及句 型口頭描述 台灣某個景 點。 3. 能認真專 注的聽講， 完成口說、 閱讀、書寫 等指派任 務。	1. 說明：介紹南台灣所在位 置、縣市名稱、基本歷史介紹及 代表景點英文名。 2. 報告：去過的南台灣景點及 從事的活動。 3. 朗誦：朗誦南部地區文字介 紹。 4. 總結活動：使用 Wordwall 將 台南、高雄的文章製作成線上填 空題，再依序請各組於熟悉內容 後完成。 5. 分組報告：以台南為主題進行 分組報告。	1. 看圖片說 出南台灣英 文景點名 稱。 2. 能使用 Wordwall 完成文章填 空。 3. 完成分組 報告 4. 自評與互 評	講義 PPT/Canva 台灣地圖 景點拼圖 iPad 做線上 Wordwall 填空 活動

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第12週～ 第21週	11	Let' s Visit Eastern Taiwan.	5-III-3 能聽 懂、讀懂國小 階段基本字詞 及句型，並使 用於簡易日常 溝通。 社-E-C2 建立良好的人 際互動關係， 養成尊重差 異、關懷他人 及團隊合作的 態度。 3c-III-2 發揮各 人不同的專 長，透過分工 進行團隊合 作。	1. 東台灣的 區域組成、 位置與縣市 名稱。 2. 認識東台 灣歷史及相 關景點。	1. 能認識東 台灣的位置 及縣市名 稱。 2. 能說明到 東台灣某地 的交通方 式。 3. 養成運用 文本思考、 解決問題與 建構知識的 能力；涵育 樂於閱讀態 度；開展多 元閱讀素 養。	1. 說明：介紹東台灣所在位置、 縣市名稱。 2. 報告：從台灣各地到東台灣的 交通方式。 3. 介紹：東台灣著名景點、歷史 及地形特色。 4. 作品發表：各組在白板上繪畫 東台灣地區特色，上台發表並詢 問全班。	1. 看圖片說 出東台灣英 文景點名 稱。 2. 能使用 Wordwall 完成文章填 空。 3. 觀察評量	講義 PPT / Canva
---------------	----	------------------------------------	---	--	---	--	--	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習 Fly to the world with ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Taiwan Trip	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察在台灣，旅遊活動與環境的關係，並藉此涵養對在地的了解與認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 能認識台灣各縣市名稱。 2. 能了解北台灣以及中台灣的基本歷史及代表景點。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 拼出台灣地圖並說出各地區由哪些縣市組成。 2. 各組使用 WordWall 完成北台灣及中台灣的文章填空。 3. 角色扮演進行文章問答。 4. 分組期末報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Northern Taiwan, Here I come!

(10)

1. 了解北台灣的背景及區域組成。
2. 認識北台灣歷史及相關景點。
3. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。



Let's Visit Central Taiwan!

(11)

1. 了解中台灣的背景及區域組成。
2. 認識中台灣歷史及相關景點。
3. 能完成口說、閱讀、書寫等指派任務。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週～ 第11週	10	Northern Taiwan, Here I come!	5-III-3 能聽 懂、讀懂國小 階段基本字詞 及句型，並使 用於簡易日常 溝通。 Ab-III-1 臺灣的 地理位置、自 然環境，與歷 史文化的發展 有關聯性。 社-E-C2 建立良好的 人際互動關係， 養成尊重差 異、關懷他人 及團隊合作的 態度。	1. 北台灣 的區域組 成、位置 與縣市名 稱。 2. 認識北 台灣歷史 及相關景 點。	1. 了解北台 灣的背景及 區域組成。 2. 認識北台 灣歷史及相 關景點。 3. 養成運用 文本思考、 解決問題與 建構知識的 能力。	1. 說明：北台灣歷史背景、 地理特色及縣市組成。 2. 介紹：北台灣歷史、相關 景點以及台北101。 3. 線上練習：各組使用 WordWall 練習台北101文章相 關內容。 4. 了解：利用 Taipei City Tour 說明如何用英語指引方 向。	1. 看圖片 說出北台 灣英文景 點名稱。 2. 完成 WordWall 線上練 習。 3. 能使用 英語指引 方向。	講義 PPT / Canva 北台灣填答 WordWall

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 12 週 ～ 第 21 週	11	Let' s Visit Central Taiwan!	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 中台灣的区域組成、位置與縣市名稱。 2. 認識中台灣歷史及相關景點。	1. 了解中台灣的背景及區域組成。 2. 認識中台灣歷史及相關景點。 3. 能完成口說、閱讀、書寫等指派任務。	1. 說明：中台灣歷史背景、地理特色及縣市組成。 2. 介紹：中台灣歷史、相關景點以及日月潭。 3. 線上練習：各組使用 WordWall 練習日月潭文章相關內容。 4. 報告：Trip Plan 以台灣本島為主的旅遊行程。(2-3 天) (學生自行選擇紙本海報或線上 Canva)	1. 說出中台灣英文景點名稱。 2. 完成 WordWall 線上練習。 3. 完成期末分組報告 4. 自評與互評	講義 PPT / Canva 中台灣填答 WordWall
-----------------------	----	------------------------------------	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。