

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Fly to the World with ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	About Myself	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現: 體察自身和校園人事物的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	1. 運用小組活動和發表，從自我認識開始，結合英文用語結交朋友發展人際關係。 2. 引導學生用英文介紹五官，結合自畫像創作，並能欣賞自己和他人的不同。 3. 認識國外節慶並融入字母教學。 4. 運用顏色單字融入馬路安全行為教學，實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 發表自我介紹 2. 發表介紹自畫像的五官 3. 創作 26 個怪獸字母。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Hi & Bye
(6)
學會打招呼



Halloween
(5)
了解萬聖節



My Portraits
(5)
認識自己與他人



Traffic Rules
(5)
理解交通安全

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	Hi & Bye	4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.學會自我介紹。 2.認識班上的同學。 3.了解國內外招呼的方式。	1.能用英文唸出自己的名字。 2.能知道班上同學的名字。 3.能用英文打招呼。	1.表現：Youtube 歌曲 Hi. Hello. Good bye. (Greeting song) https://www.youtube.com/watch?v=svS0UikccrY 請學生跟唱，學會用英文打招呼 2.說明：學生自己的英文名字 3.發表：簡易自我介紹，用英文說出自己的英文名字 4.完成：My friend tree 學習單	1.學生下課後找五位家人或朋友以英文打招呼。 2.用簡易英文介紹自己。 3.搜集並詢問同學的英語名，完成 My friend tree 學習單。	自選教材 網路影片 My friend tree 學習單

第 7~11 週	5	Monster Letters & Halloween	1-I-1 能聽辨字母名 3-I-1 能辨識大小寫字母 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【生活領域】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.認識 26 個英文字母。 2.認識萬聖節由來。 3.認識萬聖節的主要活動。	1.能自行設計出怪獸字母。 2.能了解萬聖節的由來。 3.能參與萬聖節的活動。	1.表現：網路字母歌曲: Zoo Zoo Song ABC Monsters https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=a4Nu_Vd4Sgo 2.製作：Monster Letters 3.說明：萬聖節由來和主要活動。youtube 歌曲 Knock Knock, Trick Or Treat? https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg 4. 實行：Trick or Treat 活動	1.自行創作 26 個怪獸字母並能欣賞他人作品。 2.說出 Trick or Treat 向他人要糖果，感受萬聖節氣氛。	自選教材 網路影片 Monster Letters 學習單 自選教材 網路影片
第 12~16 週	5	My Portraits	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相	1.認識五官及功能。 2.分辨他人的特徵。	1.能知道五官名稱及其功能。 2.能了解他人特徵。	1.說明：五官單字 2.創作：自畫像,認識自己與他人 3.說明：繪本 Go Away, Big Green Monster! Youtube read aloud version: https://www.youtube.com/watch?v=RzEd-FH6he8	1.畫出自畫像，用英文單字介紹五官。 2.知道繪本的故事內容，並念出五官單字。	自選繪本 Go Away, Big 自選教材 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			關人、事物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
第 17~21 週	5	Protect My self-traffic rules (colors)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【生活領域】 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.理解交通安全的重要性。 2.分辨馬路上的安全行為。	1.能知道交通安全的重要性。 2.能知道馬路上的安全行為。	1.表現：Red Says Stop 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU 2.比較：在馬路上安全及不安全的行為。 3.表現：馬路上的安全行為。 youtube 歌曲 Traffic Safety Song https://www.youtube.com/watch?v=R5kh8tMq3jw	1. 跟唱歌曲 2.比較馬路上的安全與不安全的行為。 3. 將課堂所學的馬路安全行為實踐於日常生活。	自選教材 網路影片 自選教材 網路影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Fly to the Worldwith ABC 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	About Myself	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現: 體察自身和校園人事物的關係, 並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同, 體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	1. 運用小組活動和發表, 從自我認識開始, 結合英文用語結交朋友發展人際關係。 2. 引導學生用英文介紹五官, 結合自畫像創作, 並能欣賞自己和他人的不同。 3. 認識國外節慶並融入字母教學。 4. 運用顏色單字融入馬路安全行為教學, 實踐於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明		1. 發表介紹同學 2. 發表介紹身體部位的重要 3. 創作復活節彩蛋						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
At the Playground (6) 認識校園 → Easter-about colors (5) 了解復活節活動 → Body games (5) 認識身體部位 → Let's play (5) 注意校園安全								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~6 週	6	認識校園你和我 (At the playground)	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.認識校園的環境。 2.欣賞校園之美。	1.能知道校園各處的名稱。 2.能分享校園之美。	1. 說明：校園各處的地理位置與辦公室名稱。 2. 完成：I love my school 學習單。	1.說出校園各處的名稱。 2.完成 I love my school 學習單。	校園照片 I love my school 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 7~11 週	5	復活節之彩色世界 (Easter-about colors)	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 【生活領域】 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.認識顏色與著色技巧。 2.認識復活節由來。 3.認識復活節的主要活動。	1.能自行設計出復活節彩蛋。 2.能了解復活節的由來。 3.能參與復活節的活動。	1.說明:顏色相關字彙教學。 2.繪本教學- a. Brown bear brown bear what do you see? b. Cat's color 3.創作: Easter Eggs 學習單。 3.觀察:學生了解節慶活動由來。(影片 Easter Story) 4.說明:各國慶祝復活節方式。 5.實行: Egg Hunt 活動	1.完成 Easter Eggs 學習單。 2.參與尋找彩蛋，感受復活節氣氛。	自選繪本 a. Brown bear brown bear what do you see? b. Cat's color Easter Eggs 學習單 自選教材 網路影片
第 12~16 週	5	身體動一動 (Body games)	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體部位的功能。	1.能知道身體各部位的名稱。 2.能知道身體部位的功能。	1.觀察:認識自己的身體各部位的名稱。 2.討論:身體能做出哪些動作。 3.表現:歌謠教學 Head, Shoulders, Knees & Toes 4.發表:繪本教學 a. From head to toe b. Dry Bones	1.參與 Teacher Say 活動 2.參與比手畫腳活動	自選繪本 a. From head to toe b. Dry Bones

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 17~21 週	5	上學真好玩 (Let's play)	6-I-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所 提的問題。 【生活領域】 1-I-1 探索並分 享對自己及相 關人、事物的 感受與想法。 7-I-5 透過一起 工作的過程， 感受合作的重 要性。	1.認識校園 安全的重要 性。 2.知道學校 的禁區。	1.能知道校 園的安全 場所。 2.能遵守遊 樂場玩樂 規定。	1.說明:校園安全的重要性。 2.觀察:校園中可以玩的活動或 遊戲器材。 3.討論:上下課為了安全應該遵 守的約定。 4.實行: Duck, Duck, Goose 活動	1.介紹最愛 的校園遊 戲。 2.參與 Duck, Duck, Goose 活 動。	校園照片
--------------	---	-----------------------	---	---	--	--	---	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。