臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第一學期六年級英語文領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版 He		(班級/	組別)			學期共(42)節
課程目標 該學習階段 領域核心素	2. 能聽懂並 3. 能聽懂及 4. 能聽辨及 5. 能閱識不 6. 能認識不同 英-E-A2 具備 英-E-B1 具備	限辯軍軍司 理 八故、字短家 解 門 明 與 解 門 則 明 則 則	出並摹寫所學的單字 拼讀法讀出以 -er, 並整合資訊。 新年的方式並能從多 易英語文訊息的能力	P及句子。 -or, ir, ur, ar, B元文化觀點,了解 ,能運用基本邏輯思 文能力。在引導下,	or, oi, oy, ou, o 及尊重不同的文化及 各策略提升學習效	DW 所組成的字詞。 L習俗。	ATT O
				課程架構脈終	<u> </u>		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	•	雪重點	評量方式	融入議題
		· 		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1.化物 2.念字3.指字4.字以ph,前讀能型的語說及 確冊及確拼 及,所例聽述回路代 跟所答跟拼 及,所例聽述回國表 讀學句讀讀 運讀 wh,的 所出國主 並單。並例 用出,,母 得適文事 並單。並例 用出,,母 得適	1-III-1 能聽 并 并 并 并 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【Ac-III-4 每一III-5 每一III-4 第一三語一名。 第一三語一名。 第二三語一名。 第二三語一名。 第二三三二三二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		【 國際教育 】 國 E4 了解國際文化的多樣性學 國 E5 發展學習。

2010年日际日					1	
C3-1 对以字 首 体包	LUPILE/II E		3-III等。II,相字II、基,日II等则。II等则。II,相字II、基,日II等则。II等则。II等对。II中 I 回 I 一般,是一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个大学,这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
			素材。			
第二週	開學預備週 Starter	beef	【英語領域】 1-III-1 能聽 1-III-1 能聽 音及其不同的 合。 1-III-3 能聽 句子的語調。 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ab-III-1 子合 母音及其組子 Ab-III-5 所學 等字字 看字)。 Ac-III-4 國 段所 段 、 說 。 和 的 合 形 的 合 的 合 的 合 的 合 的 。 的 合 的 合 的 合 的 合 的 合	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1				
C5-1 領域学省課任(調整)計畫	please. 做適當的 回答;能以 Whose soda is that on the chair? 物品 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是 我是	簡易的教室用 I-III-8 簡易的 能聽 目 問 明 記 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易構 常用的句型結構歌、 Ae-III-1 簡易歌 謠事及短劇。 B-III-2 國小階段	
	er, -or in cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, tailor	的主要內容。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。		

C5-1	領域學習課程(調整)	丰信

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 句型的句子。	
	2-111-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	2-111-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-2 能看懂	
	校園內簡易的英	
	文標示。	
	3-III-3 能看懂	
	教室用語。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	

C5-1	領域學習課程(調整)	丰信

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	日 1 11 0 贴价	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 「IIIO」	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 白型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	

C5-1 視域字音床性(調盤周) 宣		
C5-1 初现学省課任(調整/訂畫	的對-III-的讀 是話III-的讀 是話III-的讀 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
第三週 Countries 國家 2 Unit 1 Where	所學字詞做簡易 歸類。 1. 能理解本課故 【英語領域】 事情境。 2. 能聽懂並跟讀 子的語調。 【英語領域】 Ac-III-4 國小	
Are You From?	1-III-4 能聽辨 聽、讀、說 30	

本課故事對話。 「課堂中所學的片語、句子及其重音、句子及其重音、句子及其重音、句子及其重音、中所學的字詞。 「III-6 能聽懂	。 學願 教 一 要 習 不 う 生 用 科
音。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	學願 教 一 要 習習。 育 是 用 科
I-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	願 。育】 一 要 學 學 學 科
課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	教育】 一般生 要使用 習學科
詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	- 般生 要使用 習學科
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	要使用 習學科
簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	習學科
用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	•
1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	•
簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	應 共 儞
子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識	
1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識	
簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識	
對話。 1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識	İ
簡易故事及短劇 的主要內容。 1-III-13 能辨識	
的主要內容。 1-III-13 能辨識	
1-III-13 能辨識	
表達的情緒和態	
度。	
2-III-2 能說出	
課堂中所學的字	
詞。 O LIL 7 45 46 65	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	ļ
述。 QIII Q dt th 答	ļ
2-III-8 能作簡	
	ļ
	ļ
簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	

C5-1	領域學習課程(調整)	丰信

C5-1 領域學督課程(調整)計畫	
	詞 。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	スチ・
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	對

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第四週	Countries 國家 2 Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽懂 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	字多重1-1二課語音1-課詞是節的1-3語1-4所子 6所音並節能調能學及 能學節辨。聽。聽的其 聽的其 聽的 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂	【AC段聽詞 80 所 類 4 C-III-4 類 4 C-III-9	口	【閱讀素養教育】 閱E1 認識 中需習過 報知 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題 報題
		某一國家,並以 Yes, he / she	1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	所學字詞及句型的		
		she isn't. He's / She's from the UK. 做適當	1-111-9 能聽懂	(土伯) (丹) (四) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日		
		的回答。 3. 能聽懂並以正	1-III-10 能聽懂			

確的語調說出本對話。	
ME H I i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
課句型。 1-III-13 能辨識	
4. 能分辨 be 動 簡易句子語調所	
去读的情绪和能	
詞 am, are, is 度。	
所對應的主詞。 2-III-2 能說出	
课堂中所學的字	
2-111-7 能作簡	
易的回答和描	
述。 2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。 IIII · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學 智 課 /	工(内7 正/1 1 三		
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-111-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		的巡及 以 頃间勿 句型的句子。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		0-111-1 共有好	
		師或同學提出問	
		題。 CIII O 做 A A	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
第五週	Countries 國家 2	1. 能聽辨及運用 【英語領域】 口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 1 Where	字母拼讀法讀出 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子音、 參與度評量	閱E1 認識一般生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課		N :- W !-	女女仏フウ B	贝立卫廿二人	抽 宏 旦	
	Are You From?	以 ir, ur 所組		母音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
		成的字詞:bird,		Ab-III-5 所學的 字母描述規則(A	作業評量	的,以及學習學科
		circle, dirty, shirt, curry,	合。 1-III-11 能聽懂	字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
		nurse, purple,	簡易歌謠和韻文			
		Thursday •	· 同勿歌砥和明义 的主要內容。			的字詞彙。
		=	1-111-14 能了解	Ae-III-1 簡易歌		
		2. 能聽讀本課字	簡易歌謠、韻文	謠、韻文、短文、		
		母拼讀韻文。	的節奏與音韻。	故事及短劇。		
			2-III-1 能唸出英			
			語的語音。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-111-10 能複誦			
			和吟唱簡易的歌			
			謠韻文。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
			的			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 5_III_10 			
			5-III-10 能運用 所學的字母拼讀			
			州学的于安拼韻 規則拼寫英文字			
			,			
			и 1			

C5-1 領 學 音 課 性	到金月 重					
			6-III-1 1 主學 1 -1 主學 1 -1 主學 1 -1 主學 1 -1 三十 1 -3 智 1 -1 詞 2 -1 I =1 詞 5 -1 I = 1 詞 6 -1 I = 1 詞 7 -1 I = 1 詞 8 -1 I = 1 詞 8 -1 I = 1 詞 9 -1 I = 1 詞 8 -1 I = 1 詞 9 -1 I = 1 詞 8 -1 I = 1 詞 9 -1 I = 1 9 -1 9 -			
第六週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	【1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表類其II-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-別達題能。能學及 能學 能常 能的 能常 能短。語明和辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活 懂劇 識所態	【英祖 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 Ad-III-4 副(300 Ad-III-2 中詞)。 180 子III-2 中詞)。 180 并不是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	口頭 野 寒 翼 襲 察 評 量	國門 医E1 医型化圆化圆同【閱 活 的 基的解对他。了樣發的素調 中 及 識 國國的 際 習。

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			/n

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	与型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。 「III 1 」加速的	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 5 III 9 大脑端	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					
	1 化肠样、蚊虫类、	文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習8-外【字II、基,日II常用適II的速型II的速話II的速事II心或。II課活。II、II 國英名懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 8音朗短1主學 2中, 3習4 土 領能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 能及讀劇具動提 樂各不 主功能 民域聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 以適簡。有向出 於類畏 動課了 情】 階句簡 懂中能。正切易 正切易 正切易 好教問 參練犯 預。解。	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
第七週 Transportation 交通工具 Unit 2 How Do	21. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課單字: by bike, by bus, by car, by	1-III-2 能聽辦 字詞是單音節或	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字	型與評重 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 阅读系養教 頁】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用
		_ t	-1	1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				
You Go to School?	metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。 2. How do you go in to school? When the go in the go	1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-課詞2-易述2-易2-III-的II中的 II 中 II 的 II 的 II 的 II 的 II 的	詞 180 - III-1。	的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
		易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。		

C5-1	領域學習課程(調整)	丰信

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。 ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	41 ~C/X */1 "R (F) //	

C3-1 钡 以字 百 床 1	王(明定月) 里				T.	T	
第八週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽辨及運用 字母拼讀法所以 成的字詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	句5-確的對6-奇師題6與習錯6-習【一英音合1-簡的1-簡的2-語2-確的句2-和謠5-確的型II的速話II心或。II課活。II、英II語及。II易主II易節II的II的語型II吟韻II的速的1-發度。I-,同 I-堂動 I 溫語I-的其 I-歌要I-歌奏I-語I-發調的I-唱文I-發度分7音朗 1 主學 2 中, 3 習 領1 子不 11謠內14謠與1 音 9 音說句11簡。5 音朗子能及讀 具動提 樂各不 主 功域能音同 和容能、音能。能及出子 易 能及讀。以適簡 有向出 於類畏 動 課】聽、的 能韻。 1 韻韻唸 以適簡。複酌 以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動 課】聽、的 聽韻。 了韻韻唸 以適簡。複酌 以適簡正切易 好教問 參練犯 預。 辨母組 懂文 解文。出 正切易 誦歌 正切易	【Ab-III-5 讀音 Ab-III-5 讀音 Ab-III-1	口參觀作頭與察業	【閱讀素養教育】 閱EI 認識不要使用 的大學學 的基礎 的字詞彙 的字詞彙

C3-1 视 以字百 际信						
			句5·確的唱文5·確的對5·所規詞5·所規詞6·奇師題6·與習錯6·習9·所歸型II的速簡。II的速話II學則。II學則。II歌話II學則。II歌題 1-豐動 1-溫1字。6·日子能及讀謠 能及讀 能母英 日子寫 1 主學 2 中, 3 習 1 詞子能及讀謠 能及讀 能母英 母英 具動提 樂各不 主功能 做子能及讀誦 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類畏 動課夠 簡。以適或韻 以適簡 運拼文 運講字 好教問 參練犯 預。將 易正切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教問 參練犯 預。將 易			
给 上 沺	複習一 & 期中 2	1. 能聽懂、辨識	歸類。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
第九週 期中考週	複習一 & 期中 2 評量 Review 1 & Exam 1	1.		Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。	B與 學與 學與 學解 學 學 學 學 學 子 量 作 業 評 量	閱讀 案 教 月 】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			/n

25-1 領域學習課程(調整)計畫		
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-111-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 A III O At No	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	ひ 111 〒 月口 地心 王	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 视 以字 百						
			日常作5一確的句5一確的對5一所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的學常用適11的速型11的速話11學則。11學則。11課活。11 關猜活句的5音朗句7音朗 9字出 10字寫 1 主學 2中, 3 訊。應,回能及讀子能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不 能 作對並應以適簡。以適簡 運拼文 進拼文 有向出 於類畏 綜 簡中能。正切易 正切易 用讀字 用讀字 好教問 參練犯 合 易中能。正切易			
第十週	Activities 日 2 常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句 子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的 語, 語, 音。 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標 點符號。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國E1 了解我的 理界其他國際 是4 了解國際 是4 了解國際 文化的多樣性學習不 同文化的意願。

课。 1-III-8 能聽信簡易文。 1-III-9 能聽生語 開記。 1-III-9 能聽生活 用語。 1-III-10 能聽生活 開記。 點一III-10 能聽活 實 簡易 表	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及響響科基礎知識所應具備的字詞彙。
2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行	

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

25-1 領域學習課程(調整)計畫	
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-111-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	· 利· 周· 初· 30.00000000000000000000000000000000000
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	%
	- 5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。 5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域学音課任	(
第十一週	Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人週末從事的活動,並以 I go jogging on	字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對詞音音II子II堂、。II学。II易語II易。II易話單,音3語4所子 6所 8日 9型 10日音並節能調能學及 能學 能常 能的 能常節辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 態生或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活	【Ac-J 聽詞 80 Ac-J II 學讀 其	回	【閱讀素養教育】 閱E1 認識 需要 要要 要要 要要 要要 要要 要要 要要 要要 要 要 要 要 要 要
		間做什麼活動,並 以 He / She				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
his / her f	ree 度。 含的 2-III-2 能說出
UTIME. 做過 回答。	等的 Z-111-2
3. 能聽懂並以	
確的語調說出	
課句型。	易的回答和描
4. 能了解第三	_人 述。
稱單數當主詞	2-III-8 能作簡
時,動詞的變	易的提問。 化 2-III-9 能以正
	在的發音及適切
型態。	的語調說出簡易
	· 句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。 2 JJJ 4 4t 毛 by
	3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 ====================================
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CJ-1 領域学百昧恒	(神堂月) 宣					
第十二週	Activities 日 2	1. 能聽辨及運用	詞-時中文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習【9月11,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II、英2班應 3 懂字使溝4活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中, 3 習 領在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主 功域聽書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動 課】讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 近教問 參練犯 預。	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
71 1 — 2	常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	字母拼讀法讀出 以 oi, oy 所組 成的字詞: coin, oil, point, soil, boy, joy,	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-11 能聽懂	Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼	參與度評量 觀察評量 作業評量	閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科
	1		l .	II.	l .	

soybeans, toy °	簡易歌謠和韻文	字)。	基礎知識所應具備
2. 能聽讀本課字	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌	的字詞彙。
母拼讀韻文。	1-111-14 能了解	謠、韻文、短文、	117 时来
予 切 喷 映入	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。	故事及短劇。	
	2-III-1 能唸出英		
	語的語音。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易 句型的句子。		
	0 型的可丁。 2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-111-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字詞。		
	5-111-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		

C5-1 領域學習課程	£(调登)計畫						
				6-III-2 樂祭 與習一日 學學 學 等 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日			
第十三週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 螢龍題養活 2. 所 並 練 8 龍題養活 2. 所 並 練 8 龍 題 1.	【1-課詞1-簡子1-簡對2-易述2-易2-確的句3-課子3-課易3-課易容英11堂。11易。11易話11的。11的11的語型11堂。11堂對11堂短。11堂中 1-句 1-的。1-回 1-提1-發調的1-中 1-中話1-中文域能學 能的 常 能和 能。能及出子能學 能學 能學主 態的 聽句 聽生 作描 作 以適簡。看的 看的 看的要懂字 懂 懂活 簡	【英III-4 自 18	口參觀作頭與察業評更評更評量量	家E12的讀別信息 家家是是 題目 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

25-1 領域學習課程(調整)計畫		
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句 子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	21 111	

C5 I 领域子目	木任(神堂月) 宣					
第十四週		1. 能思考因使用	6-III-1 一1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
	常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	螢能題養活 2. 所 並 練幕引,從動 能 的 成 。	1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-II	AC-III-4 AC-III-4 4	參與度評量	家家【閱活的基的閱 需 閱信作者 我們 是12 的讀 認中及識彙中 長 解

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 A III O 体儿费	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	

C3-1 領域字音話性							
第十五週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外9-相的【1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡II的速話II心或。II課活。II國II 關 猜 英II的II堂、。II堂。II易語II易。II易話II易7音朗 1 主學 2 中, 4 土 3 訊。 領 3 調4所子 6 所 8 日 9 型 10 日 12 事能及讀 具動提 樂各不 能民能 作 域能。能學及 能學 能常 能的 能常 能及以適簡 有向出 於類畏 了情綜 簡 】聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生 聽短以適簡 有向出 於類畏 了情綜 簡	【Ac P. 题 詞 8d 是 所生 英 I I 4 字、中 詞 180 子 I I 1 号 清 国 180 子 I I 1 号 清 国 180 并 18	可	【國世化國化國同【閱活的基的 屬於了他。解性是的 是 2 大學 3 大學 3 大學 4 大學 5 大學 5

C5-1	領域學習課程(調整)	丰佳

的主要內容。 1-111-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-111-2 能說出課堂中所養的字詞。 2-111-7 能作簡易的的。 2-111-8 能。 2-111-9 能及適份 3-0 以近切的語調說一個。 2-111-9 能及適份 3-111-1 能進行簡易的型的。 3-111-1 能辨識課堂中所樂的字詞。 3-111-4 能看懂	C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
II-III-I3 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的與問題。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發出與切的時時調明的自己。 2-III-11 能力 能力 自己的		的主要内容。	
簡易可不認測所 表達。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡 易的與學師。 2-III-8 能作簡 多的提問。 2-III-9 能與正確語過過 的問題可以 的語語的句子。 2-III-11 能對 簡別的自色 方可以 1-11-1 能對 說字 可以 1-11-1 能對 說字 可以 1-11-1 能對 說字 可以 1-11-1 能對 說字 可以 1-11-1 能對 說字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 說 記字 可以 1-11-1 能對 記字 可以 1-11-1 能 可以 1-11-1 能 可以 1-11-1 能 可以 1-11-1 能 1-11-1 的 1-11-1 的			
表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的經歷			
度。 2-III-2 能說出 課章中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問能以正 確的語調說出 在時語調說可 的語調說子。 2-III-11 能進行 簡易的角色紛 演。 3-III-1 能辨識 課章中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發說出切的語詞說出一個發說的可容。 2-III-11 能進行簡易的型。 2-III-11 能進行簡易的 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂			
課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂		9-111-9 作台山	
詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出語。 2-III-11 能過行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所樂的字詞。 3-III-4 能看懂			
2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易助提問。 2-III-9 能以正 確的發說出 的母音及適切 的的子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂			
2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂			
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
与型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂		確的發音及適切	
与型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂		的語調說出簡易	
2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂			
詞。 3-III-4 能看懂			
3-III-4 能看懂			
理尚由係學的句		課堂中所學的句	
子。			
す。 3-III-5 能看懂 1			
課堂中所學的簡			
易對話。			
3-III-6 能看懂			
課堂中所學的簡			
易短文之主要內			
容。			
3-III-9 能藉圖			
畫、標題、書名			
等作簡易的猜		等作簡易的猜	
5-III-1 認讀與		5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字		聽寫國小階段字	

C5-1	領域學習課程(調整	答)計畫
------	-----------	------

C5-1 視以字音床怪(神雀后) 重		
		
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-111-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-111-1 具有好	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
L		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

25-1 領域學習課程(調整)計畫		
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	44 74 AD -4 -3 TE MO	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 钡 以字 百 酥 (土(四円正/口 里	T	Г			
第十七週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽辨及運用以 ou, ow ip ounce, cloud, house, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽韻文。 4. 数据,以 ou ip ow ip out, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽韻文。	作5確的句5確的對6奇師題6與習錯6習【1-英音合1簡的1-簡的2語2確的句2和適11的速型11的速話11心或。11課活。11、英11語及。11易主11易節11的話型11吟出1一發度的1一發度。11,同 1一堂動 11 溫 語1-的其 1一歌要1-歌奏1-語1-發調的1-唱的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3 習 領 1子不 11謠內14謠與1音9音說句10簡回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主 功域能音同 和容能、音能。能及出子 易應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動 課】聽、的 聽韻。 韻韻唸 以適簡。複節。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。 辨母組 懂文 解 英 正切易 誦歌	【英語領域】 · Ab-III-1 · Ab-III-	口參觀解評量量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識需要 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域字目邮	工(四5 正/四1 三						
				謠韻文。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十八週	Daily Routines	2	1. 能藉由作息表	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	生活作息		了解芬蘭與臺灣		Ac-III-4 國小階	參與度評量	國E1 了解我國與
			學生的日常作息。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	觀察評量	世界其他國家的文

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					
Unit 4 What Time Do You Get Up?	2. 常紹 能作。看簡讀 字,懂	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	聽詞 300 第 30	作業評量	化國化國同【閱活的基的閱 需 閱

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V - 1200			/n ==

证金中所學的句子。 5 III 1 結婚與 務寫圖 小階 段 讀 讀 小階 段 讀 讀 小階 我 讀 讀 時 報 讀 書 寫 文字。 1 III 3 能 個 小	C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
5-111-1 試讀與 聽寫 1-12		課堂中所學的句	
题寫 內階 段字 第5-III-2 在號讀 本中 中 和字 。		子。	
河-111-2 在聽讀 時期		5-111-1 認讀與	
5-III-2 在验查本中经验者本中经验者本的,能够感息。 \$ 5 III-3 能聽 慢逐基中的		聽寫國小階段字	
時,能對應 本 本 本 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		詞。	
中相子		5-III-2 在聽讀	
文字。 5-III-當 能		時,能辨識書本	
5-111-3 能聽 管		中相對應的書寫	
 管及基本でのよう 場上の 3-III-4 場合 11II-1 場合 11II-1 場合 日子 <li< td=""><td></td><td></td><td></td></li<>			
段基本。 是基本。 是基本。 是基本。 是工作。		5-III-3 能聽	
型,並使用於簡易日常溝通能壓 日常生活應數中 作適能數中 作適所不應數的。 5—III—5 能及近 的發度的可能及近 的發度的可能以適切 的可型的可能及 一 III—2 能 一 III—2 維於 與 對話。 6—III—2 維於 與 對對 6—III—2 維於 與 對對 6—III—4 能 與 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
易日常溝錐聽性 日常生活應數中 常語動的應。 5-III-5 能聽對中 常語會的應。 5-III-5 能應,並應。 5-III-6 發情 的速度的句子以及適簡易 句型的句子以通切的 的速語。 6-III-1 具有的教 師或,同 6-III-2 樂亦 類話。 6-III-2 樂於 與潔一數 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
5-III-4 能驗對中常用適正。 \$-III-3 能綜合 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			
日常生活應對中 常用適當的 作過一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一			
常語句,並能作適間的應以正確的發調子的過過的可應以正確的發調子。以近的發達的句子以及正確的發達的方子及過間子。以正確的發達的的達度的數對話。 6-III-1 具有好奇心,自身向對師或。 6-III-2 樂於參與課堂中各與提生中各類練習活動,不畏犯錯話。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
作適當的回應。 5-111-5 能以適切的發度的易 6-111-7 能以這一確的發度的分型的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的資子。 5-III-7 能以正確的發度的資子。 5-III-7 能以正確的發度的發音為切的速度的發音為對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或。 6-III-2 樂於參與課堂日問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
確的發度明讀易			
的速度朗讀簡易			
 5-III-7 能以正確的發音及適切的發音及適易對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與潛力, 不畏犯對別, 不畏犯, 不畏犯, 不畏犯, 不畏犯, 不畏犯, 不畏犯, 不畏犯, 不畏犯			
5-III-7 能以正確的發音及適問易對話。 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
確的發音及適切的速度期讀易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
外國風土民情。 9-III-3 能綜合			
9-III-3 能綜合			
		相關資訊作簡易	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域学智謀的				的猜測。			
第十九週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1.了學2.日介3.所並解態,例如 中文	【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。	【英III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 字、中詞 180(300)	口參觀作單戶經濟學	【 國世化國化國同 【 閱活的基的閱 需 閱图 上野 等4 多 化讀 認中及識彙中 長 解图 解性展意教一要習應 中 長 解 國的 際 習。育般使學具 級 本。

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

5-1 領域學督課程(調整)計畫	
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-111-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。

C5-1 領 學 音 課 信	E(神雀声) 重						
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二十考週期	複習二 & 期末 評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 並所型。用習與 拼, 组	【英語領域】	【Ab号Ab字看字Ac段聽詞8d是Ab高的生力訊子。 類11月子讀音 4字、中詞-1。2 如 11日子溝上 簡 類子合學則聽 以(30須 易 屬結易短。小句 綜 測 子。中詞-1。2 如 11 以劇國及。依 猜 是一時, 國司說必。簡 簡結簡短。小句 綜 測 國人 11 以	口	【閱 話的基的閱 需 閱 實認中及識彙中 長 解 是1 境以知詞 中 長 解 是1 人 一 要習應 是2 年 文 力
				2-III-7 能作簡			
				易的回答和描			

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V - 1200			/n ==

25-1 領域學習課程(調整)計畫		
	述。 Q III Q 处 // 签	
	2-III-8 能作簡	
	勿	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	台型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	司。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名	
	章、保超、音石 等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

25-1 領域學習課程(調整)計畫		
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	司。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	1157	

第二十一週	文化教學 2	1. 能認識不同國	錯。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Culture & Let's Explore	家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	6-III-2 樂祭 樂各不 樂各不 第-III-3 第-III-3 第-III-4 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	Ac-III-4 Ac-III-4 和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與察評量	國 E4 了解國際文化多元文化教育】 多樣性教育】 多 E1 了質 解 各

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第二學期六年級英語文領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版 He	ere We G	gh. (班級/	元	三級 教學節	數 每週(2)節,本學	B期共(34)節
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。						
該學習階。 領域核心素	段 - 英-E-B1 具備	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。					
				課程架構脈	絡		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 及對的 2. 能讀並簡 your free time? in 詢自 以出 運讀 free 大閒聽調。 解語 是 your free 及 in	【其1-III-3 調語音-1-III-8 類能音同 能。能學及 能學 能學 化學 化学	【英語領域】 Ab-III-1 合 音及其II-5 是 音。學含拼 音。學含拼 音。學含拼 母, 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	割察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

blends) pl, bl, cl, gl splum, blanket, clap, clock, glass, e 能於用年號, se 辦活, x 考得 splum, blanket, st. splum, blanket, clock, glass, e 能於用年號, splum, splum, blanket, clap, clock, glass, splum, splum, blanket, clap, clock, glass, splum, blanket, clap, clock, glass, splum, splum, splum, blanket, clap, clock, glass, splum, splum	簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-易述2-易2-確的句2-簡演3-課詞3-J-19	謠、韻文、短。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	
	演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。		

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V - 1200			/n ==

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 一 XXX 0 人 可以	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。 5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記	果榁(調整)計畫						
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第三週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 及對的 2. 說單 home. 能讀 並粉懂 事易 、課 the movie mall, at the at erestaurant, the zoo at were yesterday. Where westerday. Mere yesterday. Where westerday. Mere yesterday. Mere you gesterday? 所 I wasn, the mome. 1. 及對的 2. 說單 home. 錯 6-習【1-詞節音1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對。II-3 習領 2 音辨 3 調 4 所子 6 所 8 日 9 型 10 日主 功域能節識 能。能學及 能學 能常 能的 能常動課】聽或重 聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生動課 辦多音 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活	【AC-III-4 領領 AC-III-4 (00 拼)	口參觀作業	國際教育 國際教育 國際的是 了樣展 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
			回答。 4. 能聽懂並以正	度。 2-III-2 能說出			
			確的語調說出本	課堂中所學的字 詞。			
			課句型。	2-III-7 能作簡			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句子。	
	國小階段基本常	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	国·四小供利用	

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V - 1200			/n ==

C5-1 領域學督課程(調整)計畫	
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	向型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	20 2

C3-1	木住(明定)口 旦					
第四週	地點 Unit 1 Where	2 1. 能聽懂並」 確的語調說:		【英語領域】 Ab-III-1 子音、母	口頭評量參與度評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
	Were You Yesterday?	中的型。 2. 明報 be 記記 and	動去 用出一次的	AD音AD字字A所讀其字A存在用AE認故 B-所生 T合所讀其字記以)II。 II 到	觀察評量	問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	詞。 2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識 課堂中所學的字	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常 用字詞。	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡 易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
	郑河四年11月12日	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記	洙怪(調整)計畫						
第五週	地點	2	1. 能欣賞臺灣各	詞-時相字-懂段型易-日常作-a的句与確的唱文-奇師題-與習錯 6 習 【明明 6 II、基,日II常用適II的速型II的速簡。II心或。II課活。II、 英名 1 I 1 2 辨的 3 懂字使溝 4 活句的5 音朗句 6 音朗歌 1 主學 2 中, 3 習 領在識書 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀謠 具動提 樂各不 主 功 域聽書寫 聽小及於。聽對並應以適簡。以適或韻 有向出 於類畏 動 課 1 中, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
N. Tr.	Unit 1 Where Were You Yesterday?	<i>-</i>	地之美(彈性教 學)。 2. 能看懂課堂中	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180	參與度評量 觀察評量 作業評量	國E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 【閱讀素養教育】
	resterday.			1 111 0 凡 1111 里	六十岁次初河100		■ 124 映 示"医"分入月』

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				
	文理 理解	簡子I-簡對2-易远2-易2-確的句子課詞3-課子3-課易3-課詞4-課詞4-課子4-國用4-畫單易。II動II的。II的II的語型II堂。II堂。II堂。II堂。II堂。II小字II、字句 I-的。I-包 I-提I-發調的I-中 I-中話I-中文 I-中 I-中 I-階詞I-圖詞型 10日 7答 8問9音說句1所 4所 5所。6所之 1所 2所 3段。4示。的 常常能和 能。能及出子能學 能學 能學主 能學 能學 能基 能填的 能生 作描 作 以適簡。辨的 看的 看的要 抄的 抄的 拼本 依寫管 簡 簡 正切易 識字 懂句 懂簡內 寫字 寫句 寫常 圖簡	字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構文、 數子III-2 國及 數子III-2 國及 數子學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	閉EI 認識一般生 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

C5-1	領域學習課程(調整)	丰佳

C5-1 領域學習課程(調整)記	iT畫	
		4-III-5 能正確
		使用大小寫及簡
		易的標點符號。
		4-III-6 能書寫
		課堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		司。
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本中
		相對應的書寫文
		字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		5-111-7 能以正確
		的發音及適切的速
		度朗讀簡易對話。
		6-III-1 具有好
		奇心,主動向教
		師或同學提出問
		題。
		6-III-2 樂於參
		與課堂中各類練
		習活動,不畏犯
		錯。
		8-III-4 能了解
		外國風土民情。
		刀 四

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學 管	(州正川) 里						
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第六	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 及對的 2. 說單的 2. 說單的 2. 說單的 2. 說單的 2. 說單的 3. 以對的 2. 說單的 4. 以對的 2. 說單的 4. 以對的 2. 說單的 4. 以對的 2. 說單的 4. 以對於 2. 說單的 4. 以對於 2. 說單的 4. 以對於 3. 以對於 4. 以對於 4. 以對於 4. 以對於 4. 以對於 4. 以對於 5. 以對於 5. 以對於 6. 以對於 6	【1-字多重1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡英II詞音音II的II堂、。II堂。II易語II易。II易話II易類I-單,音3調4所子 6所 8日 9型 10日 12 數號節辨。聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生 能短辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活 懂劇	【英語II-4 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	口	【國際了樣展 () () () () () () () () () () () () ()

C5-1 領域學習課程(訓	同登)計畫		
		課句型。	述。
			2-III-8 能作簡
			易的提問。
			2-III-9 能以正
			確的發音及適切
			的語調說出簡易
			句型的句子。
			2-III-11 能進行
			簡易的角色扮
			演。 2 JJ 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
			3-III-1 能辨識
			課堂中所學的字詞。
			3-III-4 能看懂
			課堂中所學的句
			子。
			3-III-5 能看懂
			課堂中所學的簡
			易對話。
			3-III-6 能看懂
			課堂中所學的簡
			易短文之主要內
			容。
			3-III-9 能藉圖
			畫、標題、書名
			等作簡易的猜
			測。
			4-III-1 能抄寫
			課堂中所學的字
			詞。 A LLL O (A LL D)
			4-III-2 能抄寫
			課堂中所學的句
			子。 4 III 2 4 以京
			4-III-3 能拼寫 國小階段基本常
			用字詞。
			4-III-4 能依圖
			畫、圖示填寫簡
			單字詞。
			一 1 四 1

C5-1	領域學習課程(調整)	丰佳

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	カート	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-111-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-111-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	· 奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	兴 所 王 T 仓 规 怀	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C2-1	課程(調整)計畫				
第七週	日常活動	2 1. 能聽懂並以		【英語領域】 口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 What Did You Do Last Night?	確課 2.在變的 3. 字以 blends blends blends swim spade, spoon, star, stone, skunk, sky, 字 stone, skunk, sky, 字 stone, skunk, sky, 字 stone, skunk, sky, 字 spoon, star, stone, skunk, sky, 音	現的詞 明明	Ab-III-1 字。 Ab-III-1 子。 母。 子。 Ab-III-2 字。 學家業業 中司 Ab-III-4 例 一部	居I 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎和識所應到彙。

C5-1	領域學習課程(調整)	丰佳

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-111-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	司。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	里·國外與為剛 單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	课堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	题寫國小階段字	
	調。	
	ि वर्ष र	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域字目	珠怪(調整)計畫						
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 THE CANA			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				[∞] 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				羽、四羽山神。			
				習、溫習功課。			
第八週	日常活動	2	1. 能了解世界地	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 What		球日的日期及可	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	參與度評量	國 E1 了解我國與
			進行的環保活動	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	觀察評量	世界其他國家的文
	Did You Do		(彈性教學)。	詞。	讀、說 300 字詞,	作業評量	化特質。
	Last Night?		2. 能看懂課堂中	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫 180	'I 'N ''	國 E5 發展學習不
	J		4. 此旧里叶王	簡易句型的句	字詞)。		同文化的意願。
				国のコエリコ	1 " 1 /		・インと「しゅ」、心 心穴

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V - 1200			/n ==

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	。
	8-III-4 能了解
	外國風土民情。
	9-III-2 能將事
	0 111 0 NUM T

CD-1 视域字音	徐怪(神登)計畫						
				件依故事的發展 加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。		-	
第九週	寫日記 Review 1	2	1. 能出 Units 1-2 能出 Units 1-2 能出得。 能出得。 第一2 以nits 1-2 以nits 1-2 以nits 1-2 與 多 以nits 1-2 與 多 與 為 與 為 與 為 與 為 與 為 與 為 與 為 。 的 與 為 。 的 與 為 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	【1-子1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-語2-課詞2-簡用2-易述2-易2-	【AC-III-300 AC-III-2 300 AC-III-2 300 AC-III-2 300 AC-III-2 300 AC-III-2 A	口參觀作業	大文章 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	I	-1	I				

C5-1	領域學習課程(調整)	丰佳

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	軍·國外與為順 軍字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	

(J-1) () () () ()	村生(明定)口里						
C5-1 領域學習記	村主(司)定力 重			聽詞5-時相字5-懂段型易5-日常作5-確的句5-的度6-奇師題6-11,對。II、基,日II常用適II的速型II發朗II心或。II,對。II、基,日II常用道II的速型II發朗II心或。II-2 辨的 3 懂字使溝4活句的5 音朗句7 及簡1 主學 2 整 在識書 能國詞用通能應,回能及讀子能適易具動提 樂段 聽書寫 聽小及於。聽對並應以適簡。以切對有向出 於字 讀本文 階句簡 懂中能。正切易 正的話好教問 參字 讀本文 階句簡 懂中能。正切易 確速。			
				5-III-5 音明句与III-1 發度的II-1 音開句了及簡III-1 能及讀子能適易具動提 能及讀子能適易具動提 樂各不以適簡。以切對有向出 於類畏 正的話好教問 參練犯 正物話好教問			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第十週 期中考週	寫日記、第一次 評量 Review 1、Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識 並說出 Units 1-2 所習得的單字與 句型。 2. 能辨識並摹寫		Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Units 1-2 所習得 的單字能計 1-2 所到。 是習。 是習。 是習。 是習。 是習。 是習。 是習。 是習。 是 是 是 是	課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-語2-課詞2-簡用2-易述2-易3-課詞3-課子中 - 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	字)。AC-III-4 國小階段 所學記 300 字 180 字記 300 字 180 字記 為得 111-1 簡 易標點 符號。Ad-III-2 簡 易。 D-III-3 依 訊作簡 易猜測。	的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
		課堂中所學的句		

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			/n ==

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-111-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域子目	果榁(調整)計畫						
				常作5-確的句5-的度5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的用適11的速型11發朗11學則。11學則。11課活。11關猜語當1-發度的1-音讀1-的讀 1-的拼 1-,同 1-堂動 1-資 測句的5音朗句7及簡9字出 10字寫 1主學 2中, 3 訊。,回能及讀子能適易能母英 能母英 具動提 樂各不 能 作並應以適簡。以切對運拼文 能拼文 有向出 於類畏 綜 簡能。正切易 正的話用讀字 運讀字 好教問 參練犯 合 易能。正切易 確速。			
第十一週	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	2	1. 能了解、聽懂 及職讀本選行 的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識 以出並 写字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans,	【英語領域】 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節,並辨識 重音的音節。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽), 讀中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文 化的多樣性。 國E5 發展學習。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt?	音。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	的,以及學習學科 基礎知識所應具備
	/ How much are	詞。	B-III-2 國小階段	的字詞彙。
	the pants? 詢問 物品的價格,並以		所學字詞及句型的	
	It's ten		生活溝通。	
	dollars. /	1-111-9 能聽懂		
	They 're <u>one</u> hundred dollars.	簡易句型的句 子。		
	做適當回答。	1-III-10 能聽懂		
	4. 能聽懂並以正	簡易的日常生活 對話。		
	確的語調說出本	判品。 1-III-12 能聽懂		
	課句型。	簡易故事及短劇		
		的主要內容。 1-III-13 能辨識		
		簡易句子語調所		
		表達的情緒和態 度。		
		½		
		課堂中所學的字		
		詞。 2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。 2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切 的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-11 能進行 簡易的角色扮		
		間勿的用巴扮 演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字 詞。		
		3-111-4 能看懂		

C5-1 領域學督課程(i	 神 堂 后 重			
		課堂中所學的句		
		子。 3-III-5 能看懂		
		3-111-5 肥有恒 課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		3-III-9 能藉圖		
		畫、標題、書名		
		等作簡易的猜 測。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
		课堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		司。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中 相對應的書寫文		
		一		
		5-III-3 能聽		
- L		/40-143	1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

-	床任(調登后) 重						
第十二週	衣物	2	1. 能聽懂並以正	懂段型易5-日常作5-確的句5-的度5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習8-外【《基,日II常用適II的速型II發朗II的速事II心或。II課活。II、II 國英灣本並常1-生語當1-發度的1-音讀1-發度及1-,同 1-堂動 1-溫1-風語懂字使溝4活句的5音朗句7及簡8音朗短1主學 2中, 3習4 土領國詞用通能應,回能及讀子能適易能及讀劇具動提 樂各不 主功能 民域小及於。聽對並應以適簡。以切對以適簡。有向出 於類畏 動課了 情】階句簡 懂中能。正切易 正的話正切易 好教問 參練犯 預。解。	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 3 How	-	確的語調說出本課句型。		Ab-III-1 子音、母音及其組合。	參與度評量 觀察評量	閱EI 認識一般生
	Much Is the T-		2. 能了解 be 動	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	活情境中需要使用
	shirt?		詞與名詞單複數		母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
			的對應,及 How		字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			much 與 How	丁的苗銄。	字)。		

	many 問句的不同。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀組 a, e, i, o. u 所以知识, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run, 並謂 ig 故事。	I-課語音I-課詞I-簡用I-簡子I-簡對I-簡表度2-英2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課II中句 I-中 I-的。I-句 I-的。I-句的 I-的I-中 I-回 I-提I-發調的I-中 I-中 I-的。I-句 I-的。I-句的 I-的I-中 I-回 I-提I-發調的I-中 I-中 I-的。I-句 I-的 I-的I-中 I-回 I-提I-發調的I-中 I-中 I-的,	AC-III-4 國小階段 所學說 300字 180字 180字 180字 180字 180字 180字 180字 1	的字詞彙。
--	---	--	--	-------

C5-1	須试學	習課程	(調整)	計書
CJ-1	V - 1200			'n I 🗯

C5-1 視	
C5-1 領域學習課程(調整)計畫	子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 能學的字 說字 中所學的的字 說字 中所學的的 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的的子。 4-III-3 能拼寫 國小階段 解寫 開字詞。 4-III-4 能像 圖畫 單字 4-III-5 作為 是
	子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
	懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正

→ 1 (只)(八)(子) 目 □	四正月 旦			確的可見 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
第十三週	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	2	1. 能了解舉辦二 了解學的自 的心 2. 能看簡易是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	習錯6日習【一課詞1-簡子1-簡對2-易述2-易之確的句3-課詞話。II、英II堂。II易。II易話II的。II的語型II堂。明明 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【英語·日本 Ac-III-2 300 新語 180 本語 111-2 111-2 111-2 111-2 111-2 111-3 11-3 1	口頭評量參與選評量	環境有 類育 類 實 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

C5-1	領域學習課程(調整)	丰佳

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 記	<u> </u>		
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		· 詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-111-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	以 My favorite		所學字詞及句型的
	season is <u>fall</u> .	用語。	生活溝通。
	做適當回答。能以		10 H
	It's $\frac{\text{cool}}{\text{cool}}$ and		
	dry in fall. 說	子。	
	明氣候狀況。	1-111-10 能聽懂	
	4. 能聽懂並以正	簡易的日常生活	
	確的語調說出本	對話。 1-III-12 能聽懂	
	課句型。	1-111-12	
		的主要內容。	
		1-111-13 能辨識	
		簡易句子語調所	
		表達的情緒和態	
		度。	
		2-111-2 能說出	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		2-111-7 能作簡	
		易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易 句型的句子。	
		0 型的可丁。 2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮	
		演。	
		3-111-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-111-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	3-111-	-6 能看懂	
		所學的簡	
		之主要內	
		人工女门	
	容。		
		-9 能藉圖	
	畫、標	題、書名	
	等作館	易的猜	
	測。	7 24 4	
		-1 能抄寫	
		/所學的字	
	詞 。		
	4-111-	-2 能抄寫	
	課堂中)所學的句	
	子。		
		-3 能拼寫	
		段基本常	
	用字詞		
		-4 能依圖	
	畫、圖	示填寫簡	
	單字詞		
	4-111-	-5 能正確	
		小寫及簡	
		點符號。	
		-6 能書寫	
		'所學的句	
	子。		
	5-111-	-1 認讀與	
	聽寫國	小階段字	
	前。	• • • • • •	
		-2 在聽讀	
		2. 在 報 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		的書寫文	
	字。		
		-3 能聽	
	懂、讀	懂國	
	小階段	基本字詞	
		1,並使用	
		日常溝	
	通。	→ 14 447	
	1 0		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

-	民怪(調整)計畫						
				5-日常作5-確的句5-的度5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習8-外II常用適II的速型II發朗II的速事II心或。II課活。II、II 國I-生語當I-發度的I-音讀I-發度及I-,同 I-堂動 I-溫I- 生態應,回能及讀子能適易能及讀劇具動提 樂各不 主功能 民聽對並應以適簡。以切對以適簡。有向出 於類畏 動課了 情懂中能。正切易 正的話正切易 好教問 參練犯 預。解。			
第十五週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	課2. 所時辨3. 字	的語調說出本 句型。 能了解主詞與及 有格的詞 間介系詞的分	【英語領域】 1-III-1 新語領域 1-III-3 能聽 音子同 1-III-3 能 3-IIII-4 能 3-IIII-4 能 4-IIII-4 4-IIII-4 4-IIII-4 4-IIII-4 4-IIII-4 5-IIII-4 5-IIII-5 6-IIII-6 6-IIII-6 7-IIII-6 7-IIII-7 8-IIII-8 8-III-8 8-II-8 8-II	【英語領域】 Ab-III-1 子音 音及其相合。 Ab-III-5 所學含 持讀規則 音 時 時 等 名c-III-4 國 所 等 說 300 字 180 其 以 類 第 以 第 以 第 以 第 以 第 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習問	体任(调量后) 重		
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		j -III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		司。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		J-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-111-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-111-7 能以正確	
<u>.</u>	l	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習	床性(神雀后) 重						
第十六週	旅遊計畫 Review 2	2	1. 並所句 2. Units 字 题 题 Units 字能 3-4 如 常 3-4 如 是 证 3-4 如 是 3-4 的 3. Units 字能 3-4 的 是 3-	的度6-奇師題6-與習錯6-習【1-語其1-子1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-語2-課發朗II心或。II課活。II、英II的不II的II堂。II易語II易。II易語II易達。II的II堂音讀I-,同 I-堂動 I- 溫語I-子同I-語I-中 I-的。I-的。I-的的 I-語I-中及簡1 主學 2 中, 3 習領1 音的3 調6所 8 日 9型 10日 13子情 1 音2所及簡月動提 樂各不 主 功城能、組能。能學 能常 能的 能生 能調和 唸 說的的話好教問 參練犯 預。 辨音。辨 懂字 懂活 懂 懂活 識所態 出 出字速。	【Ab音Ab号字字Ac所讀其字Ad符Ad用Ae謠故B-所生D-訊等Alliandayandayandayandayandayandayandayanda	可參觀 作業	【閱活的基的閱相寫閱 需 閱讀款職需學所。與類 是EI 境以知詞認文材中 長 解 要習應 與類 年 文 力 高 篇 數

25-1 領域學習課程(調整)計畫	
	詞。 2-III-6 能使用
	111 0 能役用
	用語。
	2-111-7 能作簡
	易的回答和描述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正 2-111-9 能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能
	確的發音及適切 的語調說出簡易
	· 自型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。 3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-111-5 能看懂
	課堂中所學的簡 易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。 4-III-1 能抄寫
	课堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句 子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。

C5-1	領域學習課程(調整)	計書

4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
課堂中所學的句	
5-III-1 認讀與	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
1	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-III-7 能以正確	
的發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運用	
Market Market	
規則拼寫英文字	

C3-1 领域子目的	下区(6.1至/61) 重		T		T	T	T
				詞 6-III-1 主學 6-III-2 中, 月 有向出 於類畏 樂各不 能 作 與習錯 第二 3 訊 6-III-3 訊 6 引 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
第十七週週	第二次評量 Exam 2& Culture	2	1. 熊國報子 (英的國際) (1. 大學 (本)	【英語領域】 6-III-2 樂然 樂然 樂 響 器 器 器 器 器 器	【英語 4 Ac-III-4 的	作業評量等量	國化【多文多間性【閱活的基的 國任4多元了質了樣 素認中 解性化解。解性 赞 於 第 於 9 於 1 於 1 於 1 於 2 於 2 於 3 於 3 於 1 於 2 於 3 於 3 於 4 於 3 於 4 於 5 於 5 於 6 9 於 1 於 1 於 2 於 2 於 3 於 3 於 4 於 4 於 5 於 5 1 於 1 於 1 於 2 於 2 於 3 1 1 1 1 1 1 1 1
第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識日本相 撲、美國足球等各 國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推 測字詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 樂於練 習活動,不畏犯 器-III-4 能了解 外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E6 了解各文化 影 C6 了解各文是 間的多樣性與差異

Ae-III-1 簡易歌	性。
	【閱讀素養教育】
	閱E1 認識一般生
B-III-2 國小階段	活情境中需要使用
所學字詞及句型的	的,以及學習學科
生活溝通。	基礎知識所應具備
C-III-2 國內外主	的字詞彙。
垂 筋 患 翌 俗 。	閱 E4 中高年級後
文 所 及 日 旧	需發展長篇文本的
	閱讀理解能力。
	謠、韻文、短文、 故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。