臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第一學期五年級英語文領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Wor	nder Wor	實施- (班級/		五年級	及	节數 4	每週(2)節	,本學期共(42)節
	1.能理解各課品	放事內容	,如:飲料、水果、	星期、科	目等。					
	2.能認讀並使用	用相關各	課主題之字彙。							
	3.能學會詢問及	及回答各	課相關的英文對話。							
課程目標	4.能聽辨、認言	賣各課之	字音及其字母拼讀單	2字。						
	5.能寫出各課材	5.能寫出各課相關之字彙和句子。								
	6.能聽懂各課基	6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。								
	7.能閱讀短文章	7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
	英-E-A1 具備:	認真專注	E的特質及良好的學習	習習慣,當	`試運用基本	的學習策略,強化	化個人英	語文能力。		
나노성 되었으나	英-E-A2 具備	英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。								
該學習階戶	■ 革-E-B1 具備」	入門的聽	2、說、讀、寫英語:	文能力。在	引導下,能	運用所學、字詞及	及句型進	行簡易日 常	清逋。	
領域核心素	◆ 英-E-C2 積極	₹ 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
	英-E-C3 認識	國內外主	要節慶習俗及風土日	飞情 。						
	'			誤	程架構脈絡					
					 學習重	重點		————— 評量方式	:	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現	學習內容		(表現任務		實質內涵
第一週	字母拼讀、數字	2	1.能聽辨短母音 a	1-III-1	 ε聽辨英 €	DAb-III-1 子音、	•	禁	[閱讀素養教育】
	Get Ready		與長母音 a 的差			音,及其組合。	公 6	頁評量 具度評量	閱	E1 認識一般生
			異。	其不同的		DAb-III-5 所學	H.1	4.及矿里	活	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀			字母拼讀規則(含	· · ·		的	,以及學習學科
			a_e, ai 和 ay 的			字讀音、聽音拼字	-		基	礎知識所應具備
			發音規則與 字母		-	DAc-III-3 簡易	的			字詞彙。
			拼讀單字。	音。		生活用語。	-17		113	1 61米
			3.能運用字母拼讀			Ac-III-4 國小階·				
			法來拼讀發音	課室中戶詞。		听學字詞(能聽∖讀 ☆ 200 宮ヨ・井				
			字。	•		說 300 字詞,其 必須拼寫 180				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					\-\`\		
				簡易句型的句子。	詞)。		
				◎2-III-1 能念出			
				英語的語音。	的句型結構。		
				◎2-III-2 能 說 出	* ◎Ae-III-1 簡易		
				課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
				詞。	短劇。		
				◎3-Ⅲ-1 能辨識	B-III-2 國小階段所		
				課堂中所學的字	學字詞及句型的生		
				詞。	活溝通。		
				◎3-Ⅲ-4 能看懂	., .		
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-III-1 能抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				*4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				□ ©5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				確的發音及週切速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
th you	N. D.I.		4 11 12 1111 12 - 14 - 14	詞。	0.11 m 1 2 2 2	12 坐 15 目	-
第二週	飲料	2	1.能詢問並回答喜	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【生命教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 1 The Best	爱的飲料。	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量	生 El 探討生活議
Drink	2.能熟練本課單字	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	參與度評量	題,培養思考的適
	coffee, cola,	◎1-Ⅲ-4 能 聽 辨	字母拼讀規則(含看		當情意與態度。
	lemonade, tea,	課堂中所學的片	字讀音、聽音拼字)。		
	bubble tea, hot chocolate, soy	語、句子及其重	◎Ac-III-3 簡易的		
	chocolate, soy	音。	生活用語。		
	3.能聽懂並應用本	◎1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
	課主要句型: A	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
	Do you like cola?		說 300 字詞,其中		
	Yes, I do. / No, I	◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
	don't. I like soy	簡易句型的句子。	詞)。		
	milk. B Does he /	◎2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
	she like tea? Yes, he	英語的語音。	的句型結構。		
	/ she does. No, he	◎2-III-2 能 說 出	★ ◎Ae-III-1 簡易		
	/ she doesn't. He / She likes coffee.	課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
	4.能樂於與班上學	詞。	短劇。		
		2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所		
	生進行口語練	的回答和描述。	學字詞及句型的生		
	翌。	2-III-8 能作簡易	活溝通。		
		的提問。	D-III-3 依綜合資訊		
		◎2-III-9 能以正	作簡易猜測。		
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句 型的句子。			
		◎3-III-1 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-Ⅲ-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		3-III-5 能看懂課			
		堂中所學的簡易			

C5-1 領域學習記	木住(明宝/山) 里		
		對話 。	
		B-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		垣文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		★ 3-III-9 能 藉 圖	
		畫、標題書名等作	
		簡易的猜測。	
		-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字詞。	
		-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句子。	
		-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		司。	
		*4-III-6 能書寫	
		果堂中所學的句	
		子。	
) D5-III-2 在聽讀	
		寺,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		D5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		用語句,並作適當	
		的回應。	
		D5-III-5 能以正	
		霍的發音及適切	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		i-III-7 能以正確	
	l	·	

	外生(叫走)口 鱼						
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第三週	飲料	2	1.能聽懂並朗讀本		◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【品德教育】
7/ — 2	Unit 1 The Best	2	課故事內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量	品 E3 溝通合作與
			2.能依據題目猜測		◎Ab-III-5 所學的	參與度評量	和諧人際關係。
	Drink		故事內容。		字母拼讀規則(含看		【閱讀素養教育】
			3.能認真聽講並參		字讀音、聽音拼字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			與班級討論。	語、句子及其重	◎Ac-III-3 簡易的		
			4.能閱讀短文並能	音。	生活用語。		讀的態度。
				□ □ 1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
			Details 的閱讀策		所學字詞(能聽、讀、		
			略。	詞。	說 300 字詞,其中		
			5.結合健體領域,	◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		
			能閱讀成分標示		詞)。		
			選擇健康飲料。	◎2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用		
			214 1220 1861 1	英語的語音。	的句型結構。		
				◎2-III-2 能說出	* ◎Ae-III-1 簡易		
				課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及		
				詞。	短劇。		
				2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所		
				的回答和描述。	學字詞及句型的生		
				2-III-8 能作簡易	活溝通。		
				的提問。	· · · ·		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	◎2-III-9 能 以 正 D-III-3 依綜合資訊	
	確的發音及適切 作簡易猜測。	
	的語調說出簡易	
	句 型的句子。	
	◎3-III-1 能 辨 識	
	課堂中所學的字	
		
	◎3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	* 3-III-9 能 藉 圖	
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能 抄 寫 課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	司 。	
	* 4-III-6 能 書 寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	

	•						
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第四週	 飲料	2	1. 能 聽 辨 、 認 讀		◎Ab-III-1 子音、母	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
7. 1. 2.	Unit 1 The Best		e e, ea 和 ee 的發			作業評量	閱 E1 認識一般生
			音規則與字母拼		◎Ab-III-5 所學的	口頭評量	
	Drink		讀單字。		字母拼讀規則(含看	參與度評量	活情境中需要使用
			· · · ·	課堂中所學的片			的,以及學習學科
			音,有不同的拼讀		◎Ac-III-3 簡易的		基礎知識所應具備
			方式。	音。	生活用語。		的字詞彙。
			3.能運用字母拼讀		Ac-III-4 國小階段		
			規則拼念單字。		所學字詞(能聽、讀、		
		l			1 1 1 1 1 1 1 1		

C5-1 領 學 智 語	村主(明正月) 鱼		
	4.能理解關於英式	盲。	說 300 字詞,其中
	下午茶的文化。	◎1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180 字
	5.能理解並實踐英	簡易句型的句子。	詞)。
	式下午茶的禮	◎2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用
	儀。	英語的語音。	的句型結構。
	HX.	◎2-III-2 能 說 出	* ◎Ae-III-1 簡 易
		課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及
		詞。	短劇。
		2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所
		的回答和描述。	學字詞及句型的生
		2-III-8 能作簡易	活溝通。
		的提問。	D-III-3 依綜合資訊
		◎2-III-9 能以正	作簡易猜測。
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句 型的句子。	
		◎3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
			
		◎3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		* 3-III-9 能藉圖	
		畫、標題書名等作	

5月11-1 能勢的 4-111-2 111-2 111-2 111-3 111	- ()	术性(神堂后) 重	
堂中所學的字寫。 4-III-4 能的內丟。 4-III-4 能的內丟。 4-III-4 能的內蓋。 1 國軍字 河水4-III-6 能學的 三			簡易的猜測。
4-III-2 能的的子。 4-III-1 化的			4-III-1 能抄寫課
空中所學的介含。 4-III-4 據寫簡單字 詞示。 ※4-III-6 能書寫 課堂室的介子。 ②5-III-2 在聽黃本中相對。 時,能稱誠書寫文字。 ③5-III-4 能應對中間,通作過當的回應。 ③5-III-5 能與對中間,通應 ⑥5-III-5 能以正確發的對子。 以切的是。 ②5-III-7 能以切的 建度的計 是例對			堂中所學的字詞。
空中所學的介含。 4-III-4 據寫簡單字 詞示。 ※4-III-6 能書寫 課堂室的介子。 ②5-III-2 在聽黃本中相對。 時,能稱誠書寫文字。 ③5-III-4 能應對中間,通作過當的回應。 ③5-III-5 能與對中間,通應 ⑥5-III-5 能以正確發的對子。 以切的是。 ②5-III-7 能以切的 建度的計 是例對			4-III-2 能 抄 寫 課
4-III-4 能依圖畫字 詞。 填寫單字 詞。 **4-III-6 能 書寫 课堂中所學的 子-5。			堂中所學的句子。
圖示填寫簡單字 詞。 **4-III-6 能書寫 课堂中所學的句子-5-III-2 在聽讀 時,能辨書寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂 日常生活應作適當 的OS-III-5 能以正確度則引 速的的發音。 ⑥ OS-III-5 能以可 速度的句子。 以正確度則讀引句 型的句子。 以正確 發明或問對達 度明計論。 ⑥ OS-III-9 能母 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類 類類			
詞。 本4-III-6 能書寫 课堂中所學的 子。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的的發音局勢弱弱 這處弱弱高 型的的子。 5-III-7 能以正確 發音及適切 速度弱調 反應到對話。 ◎5-III-9 能以近的途 展別對對達 展別對對達 展別對對達 展別請出對達 展別請出其文字 詞。 8-III-4 能了解外			
課堂中所學的句子。 ⑤5·III-2 在聽讀時,能辨識書客文字。 ⑥5·III-4 能聽懂日常生活應對中開語句, ⑥5·III-5 能以正確的發頭前的一型的的子。			
子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中開語句,並作適當的四處。 ③5-III-5 能以正確的的發音問場可望的句子。 5-III-7 能以正確發質問場對話。 ②5-III-9 能運用所學的許達度明讀的對話。 ③5-III-9 能運用所學的許量用所學的許量用所學的			*4-III-6 能 書 寫
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應數中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音讀明可之。 ※ ○5-III-7 能以正確發音過句之數的司子。 5-III-7 能以正確發音過對話。 ◎5-III-9 能運用所學的支援明讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的對話。 ◎5-III-9 能運用所學的對話。 ◎5-III-9 能可對請			課堂中所學的句
時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ⑤5·III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句。。 ⑥5·III-5 能以正確的發音為 國的母題的可應。 ⑥5·III-7 能以正確的發音為 理的可子。以此 發音的子。 ⑤5·III-9 此 發音的對話。 ⑥5·III-9 能運用 所學的資出與 規則, 規則, 規則, 是明明。 ⑧5·III-9 能母拼讀 規則, 是明明明明, 是明明明, 是明明,			子。
相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能 聽 懂 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音房。 建度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的這度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能 運 用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 8-III-4 能 了解外			◎5-III-2 在 聽 讀
字。 ②5-III-4 能 聽 懂 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切速度的的子。 基別的一子 能以正確發 發			時,能辨識書本中
◎5-III-4 能 聽 懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗請簡易句型的句子。 5-III-7 能 以正確發 預 過 切 的速度朗請簡易對話。 ◎5-III-9 能 運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能 了解外			相對應的書寫文
日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			字。
用語句,並作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外			◎5-III-4 能 聽 懂
的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外			日常生活應對中
◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外			用語句,並作適當
確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			的回應。
速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			◎5-III-5 能以正
型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			確的發音及適切
5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能 運 用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			速度朗讀簡易句
發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能 運 用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			型的句子。
度朗讀簡易對話。 ⑤5-III-9 能 運 用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			5-III-7 能以正確
◎5-III-9 能 運 用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能 了 解 外			發音及適切的速
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			度朗讀簡易對話。
規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外			◎5-III-9 能 運 用
詞。 8-III-4 能了解外			所學的字母拼讀
8-III-4 能了解外			規則讀出英文字
			詞 。
國屆十尺售。			8-III-4 能 了 解 外
[四瓜上以用·			國風土民情。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第五週	2 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水 果,說出 2 apples, 3 bananas。 3.能辨識本課單字	語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-4 能學的 課堂中所學其 音。 ◎1-III-6 能學的 理学中所學	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 * Ab-III-4 句子的	作業評量 口頭評量 參與度評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。 環 E17 養成日常生 活節約用水、用 電、物質的消耗。 減少資源的消耗。
	的單複數。 4.能聽懂並能應用 本課主要句型: A.How many apples do you need? I need two apples.	課司。 2-III-7 的 2-III-8 的 2-III-8 的 ②2-III-9 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	字讀音 (

C5-1 領域學習記	小王(明正)口 旦			
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。	11 14 24 401 44	
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		

	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽懂並能應用 本課主要句型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽ば故事內並 可容認 3.能跟設討論。 4.能即提問。 4.能明問。	5-预度 ②所規詞 8-國 9-關猜 1-語其 ②課語音 ②課詞 ②簡 ②英 ②课刊·7 及讀 1-9 則。III-4 出了 到 1-1 ,	◎Ab-III-1 子合音。 子合音。 子合音。 子合音。 子合音。 子合音。 子合音。 子合音。 子。 子。 子。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一	作工多與軍量量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【閱讀素養專閱 讀的態度。
--	--	---	---	--	--	---------	---

的提問。	符號。
◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
確的發音及適切	的句型結構。
的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡 易
句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及
◎3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。
課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
詞。	事、兒童短劇。
◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
課堂中所學的句	學字詞及句型的生
子。	活溝通。
3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
堂中所學的簡易	作簡易猜測。
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
* 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
◎5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	

0,0(1)	1个生(叫走)口 鱼			_			
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能閱讀短文並能 理解並運讀 Visualize的閱讀家 。 2.結合健體領域 能理解飲食 能理解飲食	語的子音、母音及 其不同的組合。	音,及其組合。 ②Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。	作政與度	【閱話情 問題 意 意 意 問 記 問 記 問 記 問 明 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
			2.結合健體領域,	課堂中所學的片語、句子及其重音。 ②1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。	節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的		基礎知識所應具備

	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的	
	英語的語音。	生活用語。	
	◎2-III-2 能說出	Ad-III-1 簡易標點	
	課堂中所學的字		
	詞。	Ad-III-2 簡易、常用	
	2-III-7 能作簡易	的句型結構。	
	的回答和描述。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	2-III-8 能作簡易	歌謠、韻文、故事及	
	的提問。	短劇。	
	◎2-III-9 能以正	* Ae-III-2 繪本故	
	確的發音及適切	事、兒童短劇。	
	的語調說出簡易	B-III-2 國小階段所	
	句 型的句子。	學字詞及句型的生	
	◎3-Ⅲ-1 能辨識	活溝通。	
	課堂中所學的字	D-III-3 依綜合資訊	
	詞。	作簡易猜測。	
	◎3-III-4 能看懂	11 1-4 24 401 4	
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领场字目							
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能 聽 懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第八週	水果	2	1. 能聽辩 i_e, ie	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母		【閱讀素養教育】
			和igh的發音。	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		1		
Unit 2 Let's Make	2.能知道相同的聲		◎Ab-III-2 單音節、 參與度評量	閱 E1 認識一般生
Fruit Salad	音,有不同的拼讀	· ·		活情境中需要使用
	方式。	課堂中所學的片		的,以及學習學科
	3.能運用字母拼讀	The state of the s		基礎知識所應具備
	規則拼念單字。	音。	句子的重音。	
	4.認識臺灣最有名	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的	的字詞彙。
	的水果及其由	課堂中所學的字		
	來。	詞。	◎Ab-III-5 所 學 的	
	714	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看	
		簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
		◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡 易 的	
		英語的語音。	生活用語。	
		◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段	
		課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
		詞。	說 300 字詞,其中	
		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
		的回答和描述。	詞)。	
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
		的提問。	符號。	
		◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
		確的發音及適切	的句型結構。	
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡 易	
		句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。	
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
		詞。	事、兒童短劇。	
		◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易		
		對話。	11 164 54 A4 5.4	

C5-1 領 學 智 語	不住的走冲 鱼			
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		回小 與 為 同 平 丁 一		
		*4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		ハナロイケが明		

C5-1 领域字目						
			規則讀出英文字			
			詞。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
第九週	複習第一、第二 2	1.能熟練本課字彙	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	課內容	coffee, cola,	語的子音、母音及	音,及其組合。	作業評量	閱 E1 認識一般生
	Review 1	lemonade, tea,	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	口頭評量	活情境中需要使用
		bubble tea, hot	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	字母拼讀規則(含看	參與度評量	的,以及學習學科基
	期中評量	chocolate, soy milk	課堂中所學的字	字讀音、聽音拼字)。		礎知識所應具備的
	Mid-term Exam	與句型 Do you like cola? Yes, I do. /	詞。	Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
		No, I don't. I like	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、		閱 E12 培養喜愛閱
		soy milk.; Does he	簡易句型的句子。	說 300 字詞,其中		讀的態度。
		/ she like tea? Yes,	◎2-III-1 能念出	必須拼寫 180 字		,
		he / she does. / No,	英語的語音。	詞)。		
		he / she doesn't. He	◎2-III-2 能 說 出	Ad-III-2 簡易、常用		
		/ She likes coffee. •	課堂中所學的字	的句型結構。		
		2.能熟練本課單字	詞。	B-III-2 國小階段所		
		apples, bananas,	◎3-Ⅲ-1 能辨識	學字詞及句型的生		
		grapes, guavas,	課堂中所學的字	活溝通。		
		papayas,	詞。			
		pineapples, oranges	◎3-Ⅲ-4 能看懂			
		1 11 .	課堂中所學的句			
		與句型 How many	子。			
		apples do you	4-III-1 能抄寫課			
		need? I need two	堂中所學的字詞。			
		apples.; How	4-III-2 能抄寫課			
		many oranges does	堂中所學的句子。			
		he/she need?	◎5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			

		He/She needs	相對應的書寫文			
		seven oranges.	字。			
		seven oranges.	◎5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			用語句,並作適當			
			的回應。			
			◎5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			速度朗讀簡易句			
			型 的句子。			
			◎5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
第十週	複習第一、第二 2	能聽辨並拼讀短	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	課內容	母音 a, e, i 及長母	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Review 1	音 a_e, e_e, i_e 的	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	參與度評量	活情境中需要使用
		字音及代表單字。	◎1-III-6 能聽懂	字母拼讀規則(含看		的,以及學習學科基
			課堂中所學的字	字讀音、聽音拼字)。		礎知識所應具備的
			詞。	Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
			◎1-III-9 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、		
			簡易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
			◎2-III-1 能念出	必須拼寫 180 字		
			英語的語音。	詞)。		
			◎2-III-2 能 說 出	Ad-III-2 簡易、常用		
			課堂中所學的字			
			詞。	B-III-2 國小階段所		
				學字詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			詞。			
			◎3-III-4 能看懂			

		課堂中所學。 4-III-1 能學的 4-III-2 能的 堂中所學的 4-III-2 能的 堂中所學的 學方-III-2 時 學 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第十一週 星期 Unit 3 A Fun Day	2 1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:A. What day is today?	◎5-III-4 学語回 IIII-5 常語回 IIII-5 等語 IIII-5 等語 IIII-5 等語 IIII-5 等語 IIII-5 能應作 能應作 能及簡。能母英 聽母合聽的其 能學 能應的 此學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	音,及其組合。 ②Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 ②Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的	作業評量	【家庭教育】 家庭教育】 家庭生活習慣,熟悉家 務在 工作。 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
	It's Sunday.	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看	
	4.能熟練將本課字	11.4 24 4 7	字讀音、聽音拼字)。	
	彙代入句型,進行	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的	
	問答。	英語的語音。	生活用語。	
	5.能樂於與班上同	◎2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段	
	學進行口語練習	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
	及活動。	詞。	說 300 字詞,其中	
		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
		的回答和描述。	詞)。	
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
		的提問。	符號。	
		◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
		確的發音及適切	的句型結構。	
		的語調說出簡易	★ ◎Ae-III-1 簡易	
		句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	短劇。	
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
		詞。	事、兒童短劇。	
		◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
			學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
			D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		

C5-1 領域學習問	四王川里			
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
		關資訊作簡易的		
		猜測。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	木怪(神登月) 重		a 11 ml 116 i 1 i 1 i 1 i 1 i 1 i 1 i 1 i 1 i 1	4 *** 4 . 11 . 12 . 13 . 13		ルルに日	7
第十二週	星期	2	1.能聽懂並能應用	·	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【品德教育】
	Unit 3 A Fun Day		本課主要句型:	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量 參與度評量	品 E1 良好生活習
			B.Is today		◎Ab-III-2 單音節、	多兴 及可里	慣與德行。
			Monday? Yes, it is.		多音節,及重音音		品 E3 溝通合作與
			/ No, it's Tuesday.	w 王 1 // 1 47 //	節。		和諧人際關係。
			2.能熟練將本課字	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		【閱讀素養教育】
			彙代入句型,進行	音。	句子的重音。		閱 E12 培養喜愛閱
			問答。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的		讀的態度。
			3.能樂於與班上同	課堂中所學的字	語調及節奏。		,, <u>.</u>
			學進行口語練習	詞。	◎Ab-III-5 所學的		
			及活動。	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
			4.能聽懂故事並朗	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
			讀本課故事內容。	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
			5.能認真聽講並參	英語的語音。	生活用語。		
			與班級討論。	◎2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
			6.能完成故事順序	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
			的閱讀理解。	詞。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
				確的發音及適切	的句型結構。		
				的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡易		
				句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及		
				◎3-Ⅲ-1 能辨識			
				課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
				詞。	事、兒童短劇。		
				◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-III-2 國小階段所		
				課堂中所學的句	學字詞及句型的生		
				子。	活溝通。		
				3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊		

C5-1 領 學習 語				
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		

31717	床性(調整后) 重						
				◎5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十三週	星期	2	1.能聽懂短文並朗		◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
77 一週	生物 Unit 3 A Fun Day	2	請本課短文內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量	閱E1 認識一般生
	Ollit 5 A Full Day		2.複習本課字彙及	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	
			台型 。	○1-III-4 能 聽 辨	• • •		活情境中需要使用
			3.能完成 Take	課堂中所學的片	節。		的,以及學習學科
				語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		基礎知識所應具備
			Notes 閱讀理解練	音。	句子的重音。		的字詞彙。
			習。	□ □ 1-III-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的		
				課堂中所學的字	語調及節奏。		
				詞。	回Ab-III-5 所學的		
				◎1-III-9 能聽懂			
				簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
				英語的語音。	生活用語。		
					Ac-III-4 國小階段		
				課堂中所學的字			
				詞。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
					Ad-III-2 簡易、常用		
				確的發音及適切	的句型結構。		

C3-1 领域字目	71-1-7-(8) 4-1-7-7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡 易
		句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及
		◎3-III-1 能辨識	短劇。
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
		詞。	事、兒童短劇。
		◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生
		子。	活溝通。
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句子。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		詞。	
		* 4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		◎5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		◎5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
P			

第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1. 和 2. 音方3. 能则 o_e,。的拼明 可。 整的道不。理拼理同能,就是用念解的自己,是是一个人。的拼解的自己,是是一个人。的,是是一个人。 1. 和 2. 音方3. 能则理同的。 1. 和 2. 音方3. 能则理同的。 2. 电别别理问题,是是一个人。 3. 是是一个人。 4. 在期间。	語的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能 聽 辨 課堂中所學的片	音,及其組合。 ②Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音節。 ②Ab-III-3 片	作工學與實量量	【閱讀素養教育】 園讀素養教育 題話情 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
------	------------------------	---	--	--	---	---------	---

		·
◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段	
課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
謞。	說 300 字詞,其中	
2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
的回答和描述。	詞)。	
2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
的提問。	符號。	
◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
確的發音及適切	的句型結構。	
的語調說出簡易		
句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
◎3-III-1 能辨識	The state of the s	
	* Ae-III-2 繪本故	
詞。	事、兒童短劇。	
◎3-III-4 能 看 懂	B-III-2 國小階段所	
課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
子。	活溝通。	
3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
堂中所學的簡易		
對話。	1 L 181 33 33 301	
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易		
短文之主要內容		
的簡易短文之主		
要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
		ı

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記	水(主(即91年)中 直						
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-Ⅲ-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十五週	科目	2	1 4 的 明 4 1 并 回		◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	「 上
为一九週	村日 Unit 4 My	2	1. 能調同他入业回 答最喜愛的科目。	I-III-I		口頭評量	【生涯規劃教育】
	Favorite Subject		2.能熟練本課字彙		百,及共組合。 ◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	涯 E4 認識自己的
	Taronic Suojeet		art, Chinese,				特質與興趣。
			English, math,	課堂中所學的片	夕百即, 及里百百 節。		
			211511511, 1114111,	环至 下 川 字 的 月	이 지 이		

C5-1 視域字音床怪(調堂后) 宣				
	music, PE, science,	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及	
	social studies •	音。	句子的重音。	
	3.能聽懂並能應用	◎1-III-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的	
	本課主要句型:A.	課堂中所學的字	語調及節奏。	
	What's your	詞。	◎Ab-III-5 所學的	
	favorite subject?	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看	
	My favorite subject		字讀音、聽音拼字)。	
	is English. 4.能熟	◎2-III-1 能念出		
	練將本課字彙代	英語的語音。	生活用語。	
	入句型,進行問		Ac-III-4 國小階段	
	答。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
	5.能樂於與班上同	詞。	說 300 字詞,其中	
	學進行口語練習	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
	及活動。	的回答和描述。	詞)。	
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
		的提問。	符號。	
		◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
		確的發音及適切	的句型結構。	
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡 易	
		句 型的句子。	歌謠、韻文、故事及	
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	*	
		課堂中所學的字		
		詞。	事、兒童短劇。	
		◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。	11 19 30 39 40	
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		

90 = 快场于日	保柱(調整)計畫			
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		相到		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當 的回應。		
		◎5-Ⅲ-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		8-III-4 能了解外		

	水生(叫走)口里						
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽主 his her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 彙們 的 是	關猜 I-III-1 ②課語音 ②課詞 ②簡 ②	◎音》多節◎白米語◎字字。◎生名所說必詞內符 子合音重量 片。句。所則拼音 III-4 詞 是 子合章重	作頭是字子	【品德教育】 品德教育】 品 E3 溝通合作與 配
				的提問。 ◎2-III-9 能 以 正	* ◎Ae-III-1 簡 易 歌謠、韻文、故事及		
				確的發音及適切	歌謠、韻文、故事及 短劇。		
				的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故		
				句 型的句子。	事、兒童短劇。		

C5-1 領域學督課程(調整)計畫			
	◎3-III-1 能 辨 識	B-III-2 國小階段所	
	課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
	詞。	活溝通。	
	◎3-III-4 能 看 懂	D-III-3 依綜合資訊	
	課堂中所學的句	作簡易猜測。	
	子。	11 124 24 47 24	
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
			
	* 4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	◎5-III-4 能 聽 懂		
	日常生活應對中		
	用語句,並作適當		
	的回應。		

第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能聽懂短文並朗 讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱 讀理解練習。	語的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能 聽 辨 課堂中所學的片	◎Ab-III-2 單音節、	作業評量量	【閱讀素養教育】 閱語 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備
第十七週	Unit 4 My	2	讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱	國人III-3 開 9-III-3 開 1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-2 1-III-2 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-1 1-III-9 1-III-1 1-I	音,及其組合。 ②Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 ⑥Ab-III-3 片 語 〇子的重音。 *Ab-III-4 句 的 語別及節奏。 ②Ab-III-5 所 學 的 字母拼讀規則(含看)。	口頭評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科

不住(叫走)口			
	。。	說 300 字詞,其中	
	◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字	
	易的日常生活用	詞)。	
	語。	Ad-III-1 簡易標點	
	2-III-7 能作簡易		
	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用	
	2-III-8 能作簡易	的句型結構。	
	的提問。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	◎2-III-9 能以正	歌謠、韻文、故事及	
	確的發音及適切	短劇。	
	的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故	
	句 型的句子。	事、兒童短劇。	
	◎3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段所	
	課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
	詞。	活溝通。	
	◎3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
	課堂中所學的句	作簡易猜測。	
	子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		

C3-1 领域子目	11-12-(11-12-11-12-11-12-11-12-11-11-11-11-11-1						
				詞。			
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十八週	科目	2	1.能聽辩 u_e, u_e,		◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 My	<i>_</i>	ue 和 ui 的發音。	語的子音、母音及		口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Favorite Subject		2.能知道相同的聲		◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	活情境中需要使用
			音,有不同的拼讀		多音節,及重音音		石阴况 1 而女饮用
	l.						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫	方式。	課堂中所學的片	節。	的,以及學習學科
	3.能運用字母拼讀	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及	基礎知識所應具備
	規則拼念單字。	音。	句子的重音。	的字詞彙。
	4.了解水在植物如	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	★ Ab-III-4 句子的	47 1 1 1 1 1
	何運輸水分。	課堂中所學的字	語調及節奏。	
	, , , , , , ,	詞。	◎Ab-III-5 所學的	
		◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看	
		簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
		◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的	
		英語的語音。	生活用語。	
		◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段	
		課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
		詞。	說 300 字詞,其中	
			必須拼寫 180 字	
		易的日常生活用	詞)。	
		語。	Ad-III-1 簡易標點	
		2-III-7 能作簡易	符號。	
		的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用	
		2-III-8 能作簡易	的句型結構。	
		的提問。	* ◎Ae-III-1 簡易	
		◎2-III-9 能以正	10-m 11/25 25 1 25	
		確的發音及適切	· — · · · · ·	
		的語調說出簡易		
		句 型的句子。	事、兒童短劇。	
			B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的字		
		詞。	活溝通。	
		◎3-Ⅲ-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
		課堂中所學的句	作簡易猜測。	
		子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		

對話。 3-III-6 能看 從 深空中分配 有	C5-1 領域學習課	性(明定)口 里	
堂中所學的類內之主 與內內主 與內內主 與內內主 與內內主 與內內主 之中所學的學的學可 之中所學的學的子。 是一一所學的學的子。 是一一所學的人 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			對話。
短文之主要內容的簡易如文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能於的詞子。 4-III-4 能依問題字 字詞。 第4-III-6 能書的司子。 第4-III-6 能書的司子。 第4-III-6 能書的司子。 第4-III-6 能書的司子。 第5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ②5-III-4 能應對書的一個, 1			3-III-6 能看懂課
的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄容詞課堂中所學的引示。 4-III-4 能像圖單字詞。			堂中所學的簡易
要內容。 4-III-1 維抄寫課 空中所學的沙窩課 空中所學的的子。 4-III-2 能的的子。 4-III-1 能養的子。 國子與寫 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實			短文之主要內容
4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄的句子。 4-III-4 能依問單字 詞。 **4-III-6 能 書寫 课堂中所學的 一子。 圖示-III-2 在 聽 讀 時,能辨的書寫之字。 圖方-III-4 能 聽 贊中 用語句、並作適當的回應。 圖方-III-5 能 以 正 確的發閱 讀 奇 型 的句 更。 5-III-7 能 或 近 發 母 發 過 切 时 是 必 過 過 分			的簡易短文之主
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的含了。 4-III-3 能依簡單字詞。 III-3 在 聽 讀 時,能應 書寫 課堂中所學的名子。 ②5-III-2 在 聽 讀 時,能應 iii 時, ii			要內容。
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的自子。 4-III-4 能依圖單字 詞。 *4-III-6 能書的自 子。 1III-2 在聽讀時,能辨識書寫文 時,能辨識書寫文字。 1II-4 能隨 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。			4-III-1 能 抄 寫 課
堂中所學的句子。 4-III-4 能依閱畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 (***********************************			堂中所學的字詞。
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 **4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽對中 用語的,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音簡易 動句子。 逐動句子。 逐動句子。 ⑤5-III-7 能以正確發音及適切的速度的過去。			4-III-2 能 抄 寫 課
圖示填寫簡單字			堂中所學的句子。
詞。 **4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ③5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發閱弱句型的分子。 型的分子。 5-III-7 能以正確發閱到句			4-III-4 能依圖畫、
*4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對,能應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發閱讀高 句型的句子。 ③5-III-7 能以正確發音過句型的意度的句型的意度的可型的意度。 逐步對於			圖示填寫簡單字
课堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確餐音及適切的速度朗讀簡易對話。			詞。
课堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確餐音及適切的速度朗讀簡易對話。			★ 4-III-6 能 書 寫
子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語母,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發語為句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥⑤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			
相對應的書寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。			◎5-III-2 在 聽 讀
字。 ⑤5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			時,能辨識書本中
◎5-III-4 能 聽 懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能 以 正確的 發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能 以 正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			相對應的書寫文
日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑤5-III-5 能 以正 確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			字。
用語句,並作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			◎5-III-4 能 聽 懂
的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			日常生活應對中
②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			用語句,並作適當
確的發音及適切 速度朗讀簡易句 型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			的回應。
速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。			◎5-III-5 能以正
型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			確的發音及適切
5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			速度朗讀簡易句
發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			型 的句子。
度朗讀簡易對話。			5-III-7 能以正確
			發音及適切的速
◎5-III-9 能 運 用			度朗讀簡易對話。
			◎5-III-9 能 運 用

第十九週	複習第三、第四 課內容 Review 2	2 1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.;	◎2-III-1 能 英語的語音 ◎2-III-2 能學 課堂中所學的 ◎3-III-4 能學 第一個 ③3-III-4 能學 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	◎Ab-III-1 2音。◎Ab-III-1 2月 2月 300 字字讀 Ac-III-4 1月 2月 300 拼。 Ad-III-2 1月 300 拼。 Ad-III-2 1月 300 拼。 B-III-2 1月 300 开。 B-III-2 1月 300 开,	紙作口參與評評度	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要使用的學學應用的學學應到學應,與知識量。
------	----------------------------	---	---	--	----------	--

		What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	時相字◎5-III-4 新應 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 明 的 の の の の の の の の の の の の の			
第廿週	複習第三、第四 課內容 Review 2 期末評量 Final Exam	2 1.能熟練本課字彙Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙art, Chinese, English, math,	語的子音。 學 1-III-6 課詞。 ②1-III-9 簡易可能。 ③1-III-9 簡易可能。 ③2-III-1 英語的能音。 ③2-III-2 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	音,及其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含字時間, 字母拼讀規則(字語)。 Ac-III-4 國小階讀, 所學字詞(能調,其內 以須拼寫 180 以須拼寫 180 以須拼寫 180 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所	紙筆測驗作業評學量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 時境中需要使用 的學學學 的字詞彙 的字詞彙

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		music, PE, science, social studies 奥 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	◎3-III-4 学 0 日用的 © 確速型 ◎ 所規詞3-III-4 片 1			
第廿一週	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese New Year	1.能認識中國新年 的習俗、應景食物 及相關活動。 2.能說出春節的相 關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake,	★◎1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂 課堂中所學的 子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	作業評量 口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 問 E1 認識中般 時 中需要使用 的,以及學習學科基 的一般知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

spring couplet, tangerines •		* ◎Ae-III-1 簡 易 歌謠、韻文、故事及 短劇。。 ◎C-III-2 國內外主
	◎8-III-2 能了解	要節慶習俗。
	課堂中所介紹的	
	國內主要節慶習	
	俗。	

教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第二學期五年級英語文領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Wonder World 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節					
	1.能理解各課故事內容,如:社區場所、交通工具、衣物等。											
	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。											
	3.能學會詢問及回答各課相關的	能學會詢問及回答各課相關的英文對話。										
課程目標	課程目標 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。											
	5.能寫出各課相關之字彙和句子。											
	6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。											
	7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。											
該學習階段	英-E-A1 具備認真專注的特質及	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。										
領域核心素養	英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。											
识地物心系像	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。											

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。

課程架構脈絡

业组出口	出二向江乱夕顿	節數	段羽口抽	學習了		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	即数	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	數字	2	1.能認識世界知名	,	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量 口頭評量	【國際教育】				
	Get Ready		的地標。	語的子音、母音及			國 E4 了解國際文				
			2.能參與班級活動		◎Ab-III-5 所學的	多外及 中主	化的多樣性。				
			討論並回答教師	· ·	字母拼讀規則(含看		國 E5 發展學習不				
			的提問。	課堂中所學的片	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		同文化的意願。				
			3.能以英語說出世								
			界知名的地標。	音。	生活用語。						
			4.能以英語說出	◎1-Ⅲ-6 能聽懂							
			1000 以內的數	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、						
			字。	詞。	說 300 字詞,其中						
				◎1-III-9 能聽懂	• • • • •						
				簡易句型的句子。	詞)。						
				◎2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用						
				英語的語音。	的句型結構。						
				◎2-III-2 能 說 出	* ◎Ae-III-1 簡易						
				課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及						
				詞。	短劇。						
				◎3-Ⅲ-1 能辨識	B-III-2 國小階段所						
				課堂中所學的字	學字詞及句型的生						
				詞。	活溝通。						
				◎3-Ⅲ-4 能看懂							
				課堂中所學的句							
				子。							
				4-III-1 能抄寫課							
				堂中所學的字詞。							

社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	1.能聽懂故事協 寶本認與 3.能 題 題 3.能 題 題 題 題 題 題 題 題 的 題 題 的 題 題 的 題 的 題 。 題 的 題 の 題 の の の の の の の の の の の の の の の	語的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能學 課堂中所子及 。 ③1-III-6 能學的 課堂中所學 。 ③1-III-9 能 题 ⑤1-III-9 能	音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含有字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀中 必須拼寫 180字	作工學與	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。
			◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出 英語的語音。	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中		
	Unit 1 A Surprise	Unit 1 A Surprise	Unit 1 A Surprise for Jello	 堂中所學的句子。 *4-III-6 能書 課堂中所學的句子。 ③5-III-2 在聽讀時,能辨識書文字。 ③5-III-5 能及適易句型的分子。 ④5-III-9 能運用所學的資子。 ④5-III-9 能變方字母 其不同的組合。 ④1-III-4 能聽辨黃語的子內別讀理解。 ③1-III-4 能聽辨黃語的子及其重音。 ④1-III-6 能聽所學的片語、句子及其重音。 ④1-III-6 能聽實之事的別意子。 ④1-III-6 能聽懂 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	型中所學的句子。 **4-III-6 能書 寫 課堂中所學的句子。 **3-III-2 在聽讀 時,能辨識書文字。 **3-III-5 能以通動 1-III-1 能聽辨英 2 1.能聽懂故事並則 1-III-1 能聽辨英 2 1.能聽懂故事故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的 閱讀理解。 2 1-III-4 能聽辨 2 2 4 4 4 4 5 4 4 6 4 6 6 6 6 6 6	型中所學的司子。 **4·III-6 能書

C5-1 領域學習記	不住(时走)口			
		詞。	短劇。	
		2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所	
		的回答和描述。	學字詞及句型的生	
		2-III-8 能作簡易	活溝通。	
		的提問。	D-III-3 依綜合資訊	
		◎2-III-9 能以正	做簡易的猜測	
		確的發音及適切	区间 勿 印 初 八	
		的語調說出簡易		
		句 型的句子。		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		* 3-III-9 能藉圖		
		畫、標題書名等作		
		簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		

第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂板文並 問頭本類類文內 5. III-1 能聽 解	0001	环住(叫走)口 <u>电</u>						
課室中所學的句子。					詞。			
字。 ②5-III-2 在 施 読 時, 能辨識素本中 相對應的寫文字。 ③5-III-3 能 態 極 日常生活應對中 用語句, 並作動當的回應。 ③5-III-3 能 以 正 確 發音及適切的速度期讀簡易對話。 ③5-III-7 能 以 正 確 發音及適切的速度期讀簡易對話。 ③5-III-9 能 運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 ③5-III-9 能 運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能 了 解外 國國上民情。 9-III-3 能統合相 關資訊作簡易的 精測。 1-III-1 能勢辨英 等的子音、母音及 損不同的細合。 ②Ab-III-1 子音、母 管的子音、母音及 其不同的細合。 ②Ab-III-5 所學的 字母提合 「理解教育」 [國際教育] 国 E4 了解國際文 全與度評量 全與度計量 全與度計量 全與度計量 全與度計量					* 4-III-6 能書寫			
(②5-III-2 在 聴 請 時、 能辨誠書本中 相對應的寫文字。 ②5-III-4 能 整 性 日常生活應對中 用語句:並作適當的回應。 ②5-III-5 能 以 正 嘧的發音及適切。 違度朗讀簡易句 型 的句子。 5-III-7 能 以 正 嘧 按音及通切的速度 與對讀簡易對話。 ②5-III-9 能 運 用 所學的 字母 拼讀 規則 演出 英文字詞。 8-III-4 能 了 解 外 國風上民情。 ②5-III-3 能綜合相 關資報作簡易的 精測。 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 期 請本課短文內 容。 其不同的組合。 ②Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含香					課堂中所學的句			
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ②5-III-4 能 態 性 日常生活應對中 用語句:並度期 的回應。 ②5-III-5 能以正 確的發音及適切的 速度明請簡易對話。 ③5-III-9 能 運用 所學的字母拼讀 規則讀出歎文字 詞。 8-III-4 能 了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關責孰作簡易的 精潮。 2 1. 能聽僅短文並 期讀本潔短文內 容。 2 1. 能聽僅短文並 的的子音、母音及 實的語本潔短文內 容。 2 能認真聽講並 ②4-III-1 上音、母 情 四1-III-1 能聽辨英 內-III-5 所學的 字母拼讀規則(含者 日 與土民情。 ②4-III-1 子音、母 音及與組合。 ②4-III-1 子音、母 音及與組合。 ②4-III-1 一种學的 字典度評量 《2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3					子。			
相對應的寫文字。								
So-III-4 能 整 日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。					時,能辨識書本中			
日常生活應對中 用語句,並作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所等學的主導接規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 本區場所 Unit I A Surprise for Jello 2 1. 能聽權短文故 朗讀本課短文內容。 ②Ab-III-1 子音、母					相對應的寫文字。			
開語句,並作適當 的回應。					◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
# 1					日常生活應對中			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 的分子。					用語句,並作適當			
# Comparison of the following partial for Jello					的回應。			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 明讀本課短文內 容。 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能聽辨 ③Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ③Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含者 【國際教育】 回歷教育】 回歷 (本) 解析 字母拼讀規則(含者					◎5-III-5 能以正			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 明讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並 1-III-1 能聽辨英 明讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並 ②Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ②1-III-4 能聽辨 第一日的組合。 2. 能認真聽講並 作業評量 ②Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ③Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不					確的發音及適切			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講並 1-III-1 能聽辨英 (圖L) 1-III-1 能聽辨英 (圖Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 (圖Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 作業評量 「四頭評量 令與度評量 【國際教育】 (國際教育】 (國 E4 了解國際文化的多樣性。 (國 E5 發展學習不)					速度朗讀簡易句			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 明讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講並 1-III-1 能聽辨英 音內 Jello ◎Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 作業評量 口頭評量 多與度評量 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不					型 的句子。			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講並 1-III-1 能聽辨英 詩的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能聽辨 ③(Ab-III-1 子音、母音及 持不同的組合。 ②(Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ③(Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ③(Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ③(Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ③(Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ③(Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含有 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不					5-III-7 能以正確			
S-III-9 能 運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能 了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 1 に 1 A Surprise for Jello								
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 2 1. 能聽懂短文並 月III-1 能聽辨英 即讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講並 ②1-III-4 能 聽 辨 字母拼讀規則(含看 【國際教育】 国 E4 了解國際文 化的多様性。 図 E5 發展學習不								
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講並 1-III-1 能聽辨英 詩的子音、母音及 其不同的組合。 ②Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 作業評量 口頭評量 參與度評量 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不					◎5-III-9 能運用			
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內 容。 2. 能認真聽講並 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 2. 能認真聽講並 ◎Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 「如評量 多與度評量 [國際教育] 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不								
8-III-4 能 了解外								
第四週 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 2 1. 能聽懂短文並 朗讀本課短文內 容。 其不同的組合。 2. 能認真聽講並 ②1-III-4 能聽辨 字母拼讀規則(含看 (○Ab-III-1 子音、母 百及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看) (○Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看) (○Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看) (○Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看) (○Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含有) (○Ab-III-5 所學的 字母拼讀 (○Ab-III-5 所學的 子母 Ab-III-5 所述的 子母 Ab-III-5 所述					,			
第四週 社區場所 2 1. 能聽懂短文並 閉讀本課短文內容。 1-III-1 能聽辨英 音及其組合。								
第四週 社區場所								
第四週 社區場所 2 1. 能聽懂短文並 問讀本課短文內 問讀本課短文內 容。 1-III-1 能聽辨英 音及其組合。 ②Ab-III-1 子音、母 作業評量 口頭評量 多與度評量 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 2 2. 能認真聽講並 ②1-III-4 能聽辨 字母拼讀規則(含看) ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看) ②E5 發展學習不					9-III-3 能綜合相			
第四週 社區場所 2 1. 能聽懂短文並 問讀本課短文內 問讀本課短文內 部的子音、母音及 for Jello □ 1. 能聽懂短文並 問讀本課短文內 部的子音、母音及 音及其組合。 ②Ab-III-1 所學的 字母拼讀規則(含者) □ 1. 能聽懂短文並 問讀本課短文內 部的子音、母音及其組合。 ②Ab-III-1 所學的 字母拼讀規則(含者) □ 1. 能聽懂短文並 問讀本課短文內 部的子音、母音及其組合。 ②Ab-III-1 所學的 字母拼讀規則(含者) □ 1. 能聽懂短文並 問意 正式 所以 可可評量 多與度評量 □ 1. 能聽懂短文並 問意 正式 所以 可可評量 多數度評量 □ 1. 能聽 所述 回答表面 正式 所以 可能 可可認可能 可可認可能 可以 可能 可以 可能 可以 可能 可以 可以 可能 可以 可能 可能 可以 可能 可能 可能 可能 可以 可能					關資訊作簡易的			
Unit 1 A Surprise for Jello 朗讀本課短文內 容。 語的子音、母音及 其不同的組合。 音及其組合。 □頭評量 國 E4 了解國際文化的多樣性。 2. 能認真聽講並 □1-III-4 能聽辨 字母拼讀規則(含看 □ 図 E5 發展學習不					猜測。			
Unit 1 A Surprise for Jello 朗讀本課短文內 容。 語的子音、母音及 其不同的組合。 音及其組合。 □頭評量 國 E4 了解國際文化的多樣性。 2. 能認真聽講並 □1-III-4 能聽辨 字母拼讀規則(含看 □ 図 E5 發展學習不	第四週	社區場所	2	1. 能聽懂短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【國際教育】
for Jello 容。 其不同的組合。 ◎Ab-III-5 所學的 參與度評量 化的多樣性。 2. 能認真聽講並 ◎1-III-4 能聽辨 字母拼讀規則(含看 國 E5 發展學習不			_				口頭評量	
2. 能認真聽講並 ◎1-III-4 能 聽 辨 字母拼讀規則(含看 國 E5 發展學習不		-					参與度評量	
		101 00110		2. 能認真聽講並	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含看		國 E5 發展學習不
				參與班級討論。	課堂中所學的片	字讀音、聽音拼字)。		

3. 能運用 Finding	語、句子及其重	◎Ac-III-3 簡易的	同文化的意願。
Details 閱讀策略。	音。	生活用語。	
4. 精熟本課字彙	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	
及句型。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
- V -	詞。	說 300 字詞,其中	
	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	必須拼寫 180 字	
	簡易句型的句子。	詞)。	
	◎2-III-1 能念出	Ad-III-2 簡易、常用	
	英語的語音。	的句型結構。	
	◎2-III-2 能 說 出	* ◎Ae-III-1 簡易	
	課堂中所學的字	歌謠、韻文、故事及	
	詞。	短劇。	
	2-III-7 能作簡易	B-III-2 國小階段所	
	的回答和描述。	學字詞及句型的生	
	2-III-8 能作簡易	活溝通。	
	的提問。	D-III-3 依綜合資訊	
	◎2-III-9 能以正	做簡易的猜測。	
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句 型的句子。		
	◎3-Ⅲ-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅲ-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		

25-1 領域學督課程(調整)計畫		
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	* 3-III-9 能 藉 圖	
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	* 4-III-6 能 書 寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	用語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
		<u>'</u>

У, У, Т.	水生(叫走)口 里						
				盲。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第五週	社區場所	2	1. 能聽辨 pl, bl,	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【國際教育】
	Unit 1 A Surprise	_	gl, cl 的發音。	語的子音、母音及	音及其組合。	口頭評量	國 E4 了解國際文
	for Jello		2. 能運用發音規	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	化的多樣性。
	Tor seno		則拼念單字。		多音節,及重音音		國 E5 發展學習不
			3. 扣合國際教育,	課堂中所學的片	節。		同文化的意願。
			讓學生認識各國	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		1120013
			不同的戶	音。	句子的重音。		
			外市場。	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		
				課堂中所學的字	語調及節奏。		
				詞。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
				簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
				英語的語音。	生活用語。		
				◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段		
				課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
				盲。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
				確的發音及適切	的句型結構。		
				的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡易		
				句型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
				◎3-III-1 能辨識	故事及短劇。		

課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
詞。	事、兒童短劇。	
◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
子。	活溝通。	
3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
堂中所學的簡易		
對話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易		
短文之主要內容		
的簡易短文之主		
要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
* 4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的寫文字。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中		
用語句,並作適當		
的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切		

第六	交通工具 Unit 2 City Adventure	2 1. 彙 bike, MRT, scooter, ta 2. 本 get to by 能課 to by 能學及能果 在 W and to the park get there b	bus, car, plane, xi, train。 董述句:We the park 於口 班語 應: 章型 應: 如 we get ? We can	其O1-III-4 O1-III-4 O1-III-6 O1-III-9 O1-III-9 O1-III-9 O1-III-9 O2-III-1 O2-III-1 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 所 O2-III-2 O2-III-2 O2-III-2 O3-III-2 O4-III-3 O4-III-3 O5-III-4 O5-I	◎Ab-III-2 單音節 多音節。 ◎Ab-III-3 片。 ②Ab-III-4 月。 公子的重音 語 及 分子的重音 語 子 等調及節奏 所則(等) ○Ab-III-5 所則(等) ○Ac-III-3 關所等。 ○Ac-III-4 國小階段	作工參與評評重量	【資訊教育】 資E2 使用資訊科 的問題。
----	----------------------------------	---	---	---	---	----------	-----------------------------

[2] (1) (3) 字目环住(明定) [1] 重	
	的回答和描述。 詞)。
	2-III-8 能作簡易 Ad-III-1 簡易標點
	的提問。 符號。
	◎2-III-9 能 以 正 Ad-III-2 簡易、常用
	確的發音及適切 的句型結構。
	的語調說出簡易 * ◎Ae-III-1 簡 易
	句型的句子。 歌謠、韻文、短文、
	◎3-III-1 能 辨 識 故事及短劇。
	課堂中所學的字 * Ae-III-2 繪本故
	詞。事、兒童短劇。
	◎3-III-4 能看懂 B-III-2 國小階段所
	課堂中所學的句 學字詞及句型的生
	子。
	3-III-5 能看懂課 D-III-3 依綜合資訊
	堂中所學的簡易 作簡易猜測。
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內容
	的簡易短文之主
	要內容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句子。
	4-III-4 能依圖畫、
	圖示填寫簡單字
	詞。
	* 4-III-6 能 書 寫
	课堂中所學的句
	子。
	◎5-III-2 在 聽 讀
	N 20 21 2 11 2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

3,7,7	1个1主(叫走力) 重	,					
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第七週	交通工具	2	1.能聽懂並應用本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【資訊教育】
	Unit 2 City		課主要句型:	語的子音、母音及	音及其組合。	口頭評量	資 E2 使用資訊科
	Adventure		B Can we get to the		◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	技解決生活中簡單
			park by bike?	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音		的問題。
			Yes, we can. No, we	課堂中所學的片	節。		411-1/2
			can't. We can get there by bus.	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		
			2. 能與班上同學	音。	句子的重音。		
			進行口語練習。	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		
			3. 能聽懂故事並	課堂中所學的字	語調及節奏。		
			-: 40 40 E by 7 =	詞。	◎Ab-III-5 所學的		

C3-1 积坝字百床任(调整/川重				
	朗讀本課故事內	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看	
	容。	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
	4. 能認真聽講並	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的	
	參與班級討論。	英語的語音。	生活用語。	
	5. 能完成故事後	◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段	
	的閱讀理解。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
		詞。	說 300 字詞,其中	
		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
		的回答和描述。	詞)。	
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
		的提問。	符號。	
		◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
		確的發音及適切	的句型結構。	
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡易	
		句型的句子。	歌謠、韻文、短文、	
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	故事及短劇。	
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
		詞。	事、兒童短劇。	
		◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	外生(叫走)口 里						
				堂中所學的句子。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				* 4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-III-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第八週	交通工具	2	1. 能聽懂短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【資訊教育】
	Unit 2 City		朗讀本課短文內	語的子音、母音及	音及其組合。	口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Adventure	容。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	資 E2 使用資訊科
	2. 能認真聽講並	◎1-III-4 能 聽 辨	多音節,及重音音		技解決生活中簡單
	參與班級討論。	課堂中所學的片	節。		的問題。
	3. 能運用 Finding	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		#1 In 1 VOC
	Details 閱讀策略。	音。	句子的重音。		
	4. 精熟本課字彙	◎1-III-6 能聽懂	* Ab-III-4 句子的		
	及句型。	課堂中所學的字	語調及節奏。		
		詞。	◎Ab-III-5 所學的		
		◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
		簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
		◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
		英語的語音。	生活用語。		
		◎2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
		課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
		詞。	說 300 字詞,其中		
		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
		的回答和描述。	詞)。		
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
		的提問。	符號。		
		◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
		確的發音及適切	的句型結構。		
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡易		
		句型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
		◎3-III-1 能辨識	故事及短劇。		
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
		詞。	事、兒童短劇。		
		◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所		
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生		
		子。	活溝通。		
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊		
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。		
		對話。			

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	言同。	
	* 4-III-6 能 書 寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	用語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	速度朗讀簡易句	
	型 的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	

C3-1 領域字百	課怪(調整)計畫					
			詞。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
第九週	複習第一、第二 2	1. 能詢問及說出	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	紙筆測驗	【國際教育】
	課內容	要去的地點。	語的子音、母音及	音及其組合。	作業評量	國 E4 了解國際文
	節慶教學	2. 能詢問及說出	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	口頭評量	化的多樣性。
	地球日	到達目的地的交	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	字母拼讀規則(含看	參與度評量	國 E5 發展學習不
	Review 1	通工具。	課堂中所學的字	字讀音、聽音拼字)。		同文化的意願。
	Culture &	3. 能熟練 Unit 1	詞。	Ac-III-4 國小階段		【資訊教育】
	Festivals Earth	字彙 bakery, bank,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、		資 E2 使用資訊科
	Day	bookstore, hospital,		說 300 字詞,其中		技解決生活中簡單
		park, post office,	◎2-III-1 能念出	必須拼寫 180 字		的問題。
		restaurant,	英語的語音。	詞)。		
		supermarket 與句	◎2-III-2 能 說 出	Ad-III-2 簡易、常用		
		型 Whene	課堂中所學的字	的句型結構。		
		Where are you going? I'm going to	詞。	B-III-2 國小階段所		
		the park. Are you	◎3-Ⅲ-1 能辨識	學字詞及句型的生		
		going to the	課堂中所學的字	活溝通。		
		bakery? Yes, I am. /	詞。	12 111		
		No, I'm not.	◎3-Ⅲ-4 能看懂			
		I'mgoing to the	課堂中所學的句			
		bookstore. •	子。			
		4. 能熟練 Unit 2	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
		字彙 bike, bus, car,	T 1 1/1 1 41 1 41			
		MRT, plane,	. 111 = 710 17 1119 1111			
		scooter, taxi, train 與句型 How can	堂中所學的句子。			
		we get to the park?	◎5-III-2 在 聽 讀			
		We get to the park: We can get there by	時,能辨識書本中			
		500 more of	相對應的寫文字。			

第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1 期中評量 Mid-term Exam	bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發讀地球日 7.能說出地球日 7.能說出地球日 7.能說出地球日 8單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。 1. 能動問 助問 出 到 遇 上 到 遇 上 到 遇 上 到 遇 上 别 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	日用的 ②確速型 ② 所規詞 1-語其 ② 課詞 ② 謂詞 ② 課詞 ② 課詞 ③ 引 以 通易 用讀字	音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的	紙作口參與職量量量	【國化國同【資技的 國歷 E4
-----	---	--	---	-------------------------	-----------	--------------------

				_			
			bookstore. •	子。			
			4. 能熟練 Unit 2	4-III-1 能抄寫課			
			字彙 bike, bus, car,	堂中所學的字詞。			
			MRT, plane,	4-III-2 能抄寫課			
			scooter, taxi, train	堂中所學的句子。			
			與句型 How can	◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
			we get to the park?	時,能辨識書本中			
			We can get there by	相對應的寫文字。			
			bike. Can we get to the park by bike?	◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
			Yes, we can. / No,	日常生活應對中			
			we can't. we can get	用語句,並作適當			
			there by bus. •	的回應。			
			5. 能聽辨、認讀 bl,	◎5-III-5 能以正			
			pl, gl, cl, br, pr, gr,	確的發音及適切			
			cr 發音規則與字	速度朗讀簡易句			
			母拼讀單字。	型 的句子。			
			6.能認識地球日	◎5-III-9 能運用			
			7.能說出地球日相	所學的字母拼讀			
			關單字 reduce,	規則讀出英文字			
			reuse, recycle 並理	詞。			
			解其理念。				
第十一週	衣物	2	1. 能熟練本課字	1-III-1 能聽辨英			【環境教育】
	Unit 3 Clothes		彙 dress, skirt,	語的子音、母音及		口頭評量 參與度評量	環 E6 覺知人類過
	Shopping for		sweater, T-shirt,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、		度的物質需求會對
	a Wedding		pants, shorts,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音		未來世代造成衝
			sneakers, socks •	課堂中所學的片	節。		擊。
			2. 能聽懂並能應	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		手 *
			用本課直述句:	音。	句子的重音。		
			They're thirty dollars. / It's two	◎1-III-6 能聽懂			
			hundred and ninety-	課堂中所學的字			
			nine dollars.	詞。	◎Ab-III-5 所學的		
			mine dollars.				

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
	3. 能樂於與班上	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看	
	同學進行口語練	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
	習及活動。	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的	
	4. 能聽懂並能應	英語的語音。	生活用語。	
	用本課主要句型:	◎2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段	
	A How much is the	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
	dress?	詞。	說 300 字詞,其中	
	It's nine hundred	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
	dollars.	的回答和描述。	詞)。	
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
		的提問。	符號。	
		◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用	
		確的發音及適切	的句型結構。	
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡易	
		句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、	
		◎3-III-1 能辨識	故事及短劇。	
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
		詞。	事、兒童短劇。	
		◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
		子。	活溝通。	
		3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 领域字目的		, <u>-</u>						
					堂中所學的句子。			
					4-III-4 能依圖畫、			
					圖示填寫簡單字			
					詞。			
					* 4-III-6 能書寫			
					課堂中所學的句			
					子。			
					時,能辨識書本中			
					相對應的寫文字。			
					◎5-III-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					用語句,並作適當			
					的回應。			
					◎5-III-5 能以正			
					確的發音及適切			
					速度朗讀簡易句			
					型的句子。			
					5-III-7 能以正確			
					發音及適切的速			
					度朗讀簡易對話。			
					◎5-III-9 能運用			
					所學的字母拼讀			
					規則讀出英文字			
					詞。			
					8-III-4 能了解國			
					外風土民情。			
					9-III-3 能綜合相			
					關資訊作簡易的			
					·			
				4 11 -1 11 11 11	猜測。	0.11 *** 1 = 3	儿业计口	
第十二週	衣物	• ~ ~ .	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨英			【環境教育】
	Unit	3 Cloth	nes	用本課主要句型:	語的子音、母音及	音及其組合。	口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Shopping for	B How much are	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	環 E6 覺知人類過
a Wedding	the pants?	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音		度的物質需求會對
	They're four	課堂中所學的片	節。		未來世代造成衝
	hundred and fifty dollars.	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		擊。
	donars.	音。	句子的重音。		学 。
	進行口語練習。	◎1-III-6 能聽懂	※ Ab-Ⅲ-4 句子的		
	3. 能聽懂故事並	課堂中所學的字	語調及節奏。		
	朗讀本課故事內	詞。	◎Ab-III-5 所學的		
	容。	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
	4. 能認真聽講並	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
	參與班級討論。	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
	5. 能完成故事順	英語的語音。	生活用語。		
		◎2-III-2 能說出			
	序的閱讀理解。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
		詞。	說 300 字詞,其中		
		2-III-7 能作簡易	* *		
		的回答和描述。	詞)。		
		2-III-8 能作簡易			
		的提問。	符號。		
			Ad-III-2 簡易、常用		
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡 易		
		句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
		◎3-III-1 能辨識	故事及短劇。		
		課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故		
		詞。	事、兒童短劇。		
		◎3-III-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。	活溝通。		
			D-III-3 依綜合資訊		
		堂中所學的簡易	作簡易猜測。		
		對話。			

C3-1 钡 以字 百 床 作	主(時正/日 트		
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句子。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		詞。	
		* 4-III-6 能 書 寫	
		课堂中所學的句	
		子。	
		◎5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的寫文字。	
		◎5-III-4 能 聽 懂	
		日常生活應對中	
		用語句,並作適當	
		的回應。	
		◎5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		速度朗讀簡易句	
		型 的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		發音及適切的速	
		度朗讀簡易對話。	
		◎5-III-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		/NN 明山大入丁	

C3-1 视 以字音	不住的正川					
			詞。			
			8-III-4 能了解國			
			外風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
第十三週	衣物	2 1. 能聽懂短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母		【環境教育】
	Unit 3 Clothes	朗讀本課短文內	語的子音、母音及	音及其組合。	口頭評量	環 E6 覺知人類過
	Shopping for	容。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	度的物質需求會對
	a Wedding	2. 能認真聽講並	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音		未來世代造成衝
		參與班級討論。	課堂中所學的片	節。		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		3. 能 運 用	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		擊。
		Question Words 閲	音。	句子的重音。		
		讀策略。	◎1-III-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的		
		4. 精熟本課字彙	課堂中所學的字	語調及節奏。		
		及句型。	詞。	◎Ab-III-5 所學的		
			◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
			簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
			◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
			英語的語音。	生活用語。		
			◎2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
			課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
			詞。	說 300 字詞,其中		
			2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
			的回答和描述。	詞)。		
			2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
			的提問。	符號。		
			◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用		
			確的發音及適切	的句型結構。		
			的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡易		
			句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
			◎3-Ⅲ-1 能辨識	故事及短劇。		

课堂中所學的字 調。 A.C.III.2 檢本故事、 兒童短別 B.III.2 國人型的性 深堂中所學的 可 子	C3-1 視 域字 音記	水(玉(時)正)口(重			
●3-III-4 能看懂 B-III-2 國小階投所 深堂中所學的 6 元漢通。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 作簡易精測。 3-III-6 能看懂課 堂中所學數 2 與內容 的 6 節 5 數 5 數 5 數 5 數 5 數 5 數 5 數 5 數 5 數 5			課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故	
课堂中所學的 与子····································			詞。	事、兒童短劇。	
字。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的司子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的司子。 4-III-4 能依圖畫字詞。 第4-III-6 能書寫課堂中所學的司子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 (②S-III-2 在聽書中所學的第二人類語言文字語。) (②S-III-1 是聽書中所書面)並作適當的回應。 (②S-III-5 能以正			◎3-III-4 能 看 懂	B-III-2 國小階段所	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易超文之主要內容的簡易超文之主要內容的簡易超文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字列。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能像簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 **4-III-6 能數學的句子。 **5-III-2 在聽讀時,能辨識寫文字。 ②5-III-3 能數性日常生活應對中相對應的寫。 ③5-III-4 能數性日常過濟。			課堂中所學的句	學字詞及句型的生	
空中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看 懂 課 堂中所學主要內容的簡易 短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的內容。 4-III-4 能內國選 堂中所學的介書。 3-III-6 能書寫課堂中所學的 子-5-III-2 在 聽讀時,能辨識書本中 相對應的報文字。 ◎5-III-4 能應對中 用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			子。	活溝通。	
空中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看 懂 課 堂中所學主要內容的簡易 短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的內容。 4-III-4 能內國選 堂中所學的介書。 3-III-6 能書寫課堂中所學的 子-5-III-2 在 聽讀時,能辨識書本中 相對應的報文字。 ◎5-III-4 能應對中 用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易極文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的含書。 1					
堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短之之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能分寫課堂中所學的句圖畫字 詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的 可之。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的當文字。 ⑥5-III-5 能對中用語句,這作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正			對話。	11 1-4 24 -01 -0 4	
短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄高課堂中所學的的子。 4-III-4 能依簡單字 詞詞。 第4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 第4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能應對中用對應的意意。 ⑥5-III-5 能以正			3-III-6 能看懂課		
的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			堂中所學的簡易		
要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的的子。 4-III-4 能像圖畫字詞。 基本 / III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ②5-III-4 能聽對中相對應的寫文字。 ③5-III-5 能以正			短文之主要內容		
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽對中相對應一樣一一			的簡易短文之主		
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽 目常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑥5-III-5 能 以正			要內容。		
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正			4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。			堂中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。			4-III-2 能抄寫課		
圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正			堂中所學的句子。		
詞。 **4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能以正			4-III-4 能依圖畫、		
*4-III-6 能 書 寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能 聽 懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ⑥5-III-5 能 以 正			圖示填寫簡單字		
課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正			詞。		
子。			* 4-III-6 能 書 寫		
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正			課堂中所學的句		
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能 聽 懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			子。		
相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能 聽 懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			◎5-III-2 在 聽 讀		
 ◎5-III-4 能 聽 懂 日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能 以 正 			時,能辨識書本中		
日常生活應對中 用語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			相對應的寫文字。		
用語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			◎5-III-4 能 聽 懂		
的回應。 ◎5-III-5 能 以 正			日常生活應對中		
◎5-III-5 能以正			用語句,並作適當		
			的回應。		
確的發音及適切			◎5-III-5 能 以 正		
			確的發音及適切		

的回答和描述。	詞)。
2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
的提問。	符號。
◎2-III-9 能以正	Ad-III-2 簡易、常用
確的發音及適切	的句型結構。
的語調說出簡易	* ◎Ae-III-1 簡 易
句 型的句子。	歌謠、韻文、短文、
◎3-III-1 能辨識	故事及短劇。
課堂中所學的字	* Ae-III-2 繪本故
詞。	事、兒童短劇。
◎3-III-4 能看懂	B-III-2 國小階段所
課堂中所學的句	學字詞及句型的生
子。	活溝通。
3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
堂中所學的簡易	作簡易猜測。
對話。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內容	
的簡易短文之主	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
* 4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
◎5-III-2 在聽讀	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				·			
# 1 - m	46 15 11		4 11 41 11 1 1 1	猜測。		ル 业 エ 日	V m 16 h) → V
第十五週	所有物	2	1. 能熟練本課字	1-III-1 能聽辨英		作業評量 口頭評量	【品德教育】
	Unit 4 Whose		彙 jacket,			多與度評量	品 E1 良好生活習
	Backpack Is It?		smartphone,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、		慣與德行。
			umbrella, watch, water bottle, keys,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨			
			glasses •	課堂中所學的片	節。		
			2. 能聽懂並能應	語、句子及其重			
			用本課直述句:	音。	句子的重音。		
			It 's my watch.	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			They're my glasses.	課堂中所學的字	. , . ,		
			J -J B	詞。	◎Ab-III-5 所學的		

C5-1 領 學習記			
	3. 能樂於與班上	◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看
	同學進行口語練	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。
	習及活動。	◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡 易 的
	1. 能聽懂並能應	英語的語音。	生活用語。
	用本課主要句型:	◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段
	A Whose jacket is	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、
	it? It's Kevin's	詞。	說 300 字詞,其中
	jacket.	◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字
	Jucket.	易的日常生活用	詞)。
		語。	Ad-III-1 簡易標點
		2-III-7 能作簡易	符號。
		的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用
		2-III-8 能作簡易	的句型結構。
		的提問。	* ◎Ae-III-1 簡 易
		◎2-III-9 能以正	歌謠、韻文、短文、
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故
		句 型的句子。	事、兒童短劇。
			B-III-2 國小階段所
			學字詞及句型的生
		詞。	活溝通。
		◎3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊
		課堂中所學的句	作簡易猜測。
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內容	
		的簡易短文之主	
		要內容。	

- 英多子百日	木怪(神雀月) 重		
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字詞。	
		4-III-2 能 抄 寫 課	
		堂中所學的句子。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		i 司。	
		* 4-III-6 能 書 寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		· ○5-III-2 在 聽 讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的寫文字。	
		◎5-Ⅲ-4 能 聽 懂	
		日常生活應對中	
		用語句,並作適當	
		的回應。	
		◎5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		速度朗讀簡易句	
		型 的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		發音及適切的速	
		度朗讀簡易對話。	
		◎5-III-9 能 運 用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		8-III-4 能了解國	
		外風土民情。	
		9-III-3 能綜合相	
		關資訊作簡易的	
		12th 27 - 1-4 13 1.1.4	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				猜測。			
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能聽主要 glasses are they? They're my glasses. 2. 能理 基本 真語 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	語其◎課語音◎課詞◎簡◎英◎課詞◎易語2-的2-的◎確的句子同1-11世。1-11世。1-111-11的。11-11中的 -111-11的。11-11中的 -111-11的。11-11中的 -111-1 語 所 能常 能和能。 音說句 以組能學及 能學 能的能音能學 使生 作述作 能及出子母合聽的其 聽的 聽子念 說的 用活 簡。簡 以適簡。	音 ② 多節 ③ 句 * 語 ④ 字字 ⑤ 生 A 所說 必詞 A 符 A 的 * 歌故 * 事 B - III-2	作到度量量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

-	果榁(調整)計畫			
		◎3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
		課堂中所學的句	作簡易猜測。	
		子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		

				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十七週	所有物	2	1. 能看懂時間軸	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【品德教育】
	Unit 4 Whose		所呈現的事發先	語的子音、母音及	音,及其組合。	口頭評量	品 E1 良好生活習
	Backpack Is It?		後順序。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	慣與德行。
			2. 能精熟字彙與	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音		1777 10 11
			句型 。	課堂中所學的片	節。		
			3. 能在圖表的輔	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		
			助下,閱讀並理	音。	句子的重音。		
			解短文內容。	◎1-III-6 能聽懂	★ Ab-III-4 句子的		
			肝湿入门谷	課堂中所學的字	語調及節奏。		
				詞。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎1-III-9 能聽懂	字母拼讀規則(含看		
				簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-1 能念出	◎Ac-III-3 簡易的		
				英語的語音。	生活用語。		
				◎2-III-2 能說出	Ac-III-4 國小階段		
				課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、		
				詞。	說 300 字詞,其中		
				◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字		
				易的日常生活用	詞)。		
				語。	Ad-III-1 簡易標點		

C3-1 想 學 字 音 記	(大)工(1)引走/11 三			
		2-III-7 能作簡易	符號。	
		的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用	
		2-III-8 能作簡易	的句型結構。	
		的提問。	* ◎Ae-III-1 簡 易	
		◎2-III-9 能 以 正	歌謠、韻文、短文、	
		確的發音及適切	故事及短劇。	
		的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故	
		句 型的句子。	事、兒童短劇。	
		◎3-III-1 能 辨 識	B-III-2 國小階段所	
		課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
		詞。	活溝通。	
		◎3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜合資訊	
		課堂中所學的句	作簡易猜測。	
		子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能 抄 寫 課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

ころすり数子目の			1				
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				用語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-Ⅲ-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型 的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十八週	<u></u> 所有物	2	1. 能聽辨 sp, st, sk	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	作業評量	【品德教育】
	Unit 4 Whose	_	的聲音。	語的子音、母音及		口頭評量	品 E1 良好生活習
	Backpack Is It?		2. 能運用發音規	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	參與度評量	慣與德行。
			則拼念單字。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	多音節,及重音音		18 57 10-11
			3. 能認識禮物的	課堂中所學的片	節。		
			習俗。	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及		
				音。	句子的重音。		
				◎1-Ⅲ-6 能聽懂	*Ab-III-4 句子的		
				課堂中所學的字	語調及節奏。		

	讀 。	◎Ab-III-5 所學的	
	◎1-III-9 能 聽 懂	字母拼讀規則(含看	
	簡易句型的句子。	字讀音、聽音拼字)。	
	◎2-III-1 能 念 出	◎Ac-III-3 簡易的	
	英語的語音。	生活用語。	
	◎2-III-2 能 說 出	Ac-III-4 國小階段	
	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	
	詞。	說 300 字詞,其中	
	◎2-II-5 能使用簡	必須拼寫 180 字	
	易的日常生活用	詞)。	
	語。	Ad-III-1 簡易標點	
	2-III-7 能作簡易	符號。	
	的回答和描述。	Ad-III-2 簡易、常用	
	2-III-8 能作簡易	的句型結構。	
	的提問。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	◎2-III-9 能 以 正	歌謠、韻文、短文、	
	確的發音及適切	故事及短劇。	
	的語調說出簡易	* Ae-III-2 繪本故	
	句 型的句子。	事、兒童短劇。	
	◎3-III-1 能 辨 識	B-III-2 國小階段所	
	課堂中所學的字	學字詞及句型的生	
	詞。	活溝通。	
	◎3-III-4 能 看 懂	D-III-3 依綜合資訊	
	課堂中所學的句	作簡易猜測。	
	子。	11 14 27 47 44	
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
<u> </u>	<u> </u>		

C5-1 领域子目的				
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		* 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		⁻ ○5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		用語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-Ⅲ-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型 的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		8-III-4 能了解國		
		外風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
		- 70111 11		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				00 - 10 11 K U 11			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十九週	複習第三、等 課內容 Review 2	常四 2	1. 能詢問及說出 衣物價錢。 2. 能詢問及說出 物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與 句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與 句 型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發 音規則學字 讀單字。	猜 1-III-1 ◎ 課詞 ◎ 簡 ◎ 英 ◎ 課詞 ◎ 課子 4-堂4堂 ◎ 時相 ◎ 日用的测。 1-III-1 学。 III-1 学。 III-1 中 1 所 能导能 學 能 9 型 1 語 2 所 能 學 能 9 能 9 型 1 語 2 所 能 學 能 9 能 9 整 9 整 9 产 9 型 1 話 2 所 能 學 能 9 能 9 能 9 能 9 能 9 能 9 能 9 能 9 能 9	◎Ab-III-1 子。 ● Ab-III-5 所 子。 ● 含字讀規則 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	作業評量量量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 實 需成衝擊。 【 B Y 生活習

				◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀			
第廿週	複習第三、第四 課內容 Review 2 期末評量 Final Exam	2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運 用 Finding Details 閱讀策略整合內 容。	規則讀出英文字 詞。 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、	紙筆測驗 作業評量 口頭度 學與度評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習
				簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出 英語的語音。	說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡易、常用		慣與德行。
				子。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			

	小江(1091年)11 画			◎5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能應 告 一 問 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第廿一週	總複習 Final Review	2	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。	司·III-1 能等。 能、母合。 ②1-III-6 所等。 ③1-III-9 能的能等。 ③1-III-9 能的能音。 ③2-III-1 語。 ③2-III-1 語。 ③3-III-1 所能學的。 ③3-III-1 所能學的。 ③3-III-1 所能學的。 ③3-III-1 所能學的。 ③3-III-1 所能學的。	音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。	口頭評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

CJI领域子目际	工(四年/口) 重				
			◎3-III-4 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-III-1 能抄寫課		
			堂中所學的字詞。		
			4-III-2 能抄寫課		
			堂中所學的句子。		
			◎5-III-2 在聽讀		
			時,能辨識書本中		
			相對應的寫文字。		
			◎5-III-4 能聽懂		
			日常生活應對中		
			用語句,並作適當		
			的回應。		
			◎5-III-5 能以正		
			確的發音及適切		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			◎5-III-9 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則讀出英文字		
			詞。		
		. しにひしタギナロ・ヰムに			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。