臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第一學期二年級本土語領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	. <i>]</i>	隶軒	實施。	*	二年級	教學節數	每週(1)節	, 本學期共(21)節	
	1. 能了解生	活清潔用品,立	並應用於生活	0								
	2. 能學會對	話句型,實踐在	E生活應對中	0								
	3. 能學會一	星期的名稱並且	三確發音。									
	4. 在生活中	'分辨一星期的名	3稱並進行語	詞的運用。								
課程目標	5. 能聽懂並	5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。										
环任口 你	6. 籍課文情	6. 藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。										
	7. 能認識與	:說出各類打掃用	月具及其功能	0								
	8. 學會本課	1的句型應用於生	三活中 。									
	9. 能認識農	曆過年的風俗習	習慣。									
	10. 學會以[閩南語說祝福新	年的吉祥話。									
	閩-E-A1 具備	请認識閩南語文 對	封個人生活的	重要性,並能	迮主動學習 ,	進而建立學習閩南	語文的創	 上力。				
	閩-E-A2 具備	請使用閩南語文ā		力,並用之於	冷日常生活中	,以處理相關問題	(•					
該學習階具	閩-E-B1 具備	请理解與使用閩 市	南語文的基本	能力,並能從	從事表達、溝通	通,以運用於家庭	、學校	社區生	活之中。			
領域核心素	■	请感知與欣賞閩 同	南語文藝術的	美感素養,主	近能融入於日'	常生活中。						
· 决场/次· 5	閩-E-C1 具係	崩透過閩南語文 [的學習,增進	與人友善相屬	處的能力,並	能參與家庭、學村	交、社區口	的各類活	舌動,培養責	任感	,落實生活	
	美德與公民意	怎識。										
	閩-E-C2 具備	请運用閩南語文 自	的溝通能力,	珍爱自己、喜	尊重別人,發	軍團隊合作的精神	9 0					
				課程	架構脈絡							
女 键 Hn 和	骂二肉江利力顿	公业	羽口抓		學習重點		言	平量方式		融	入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表	現	學習內容	(,	表現任務)	實	質內涵	
第一週	第一單元逐工都	1 1. 能理	!解課文,並	1- I -2 能量	聽懂日 Aa-1	[-1 文字認讀。	口試					
	愛清氣	正確良	阴讀課文內	常生活中間	閩南語 ◎Ab)-I-2 句型運	表演					
	第一課貓咪愛洗	容。		語句並掌握	重點。 用。							
	面	DO 1 1 NRT										
					活。							

			_				
			2. 能了解生活清	2- I -3 能正確朗			
			潔用品,並應用於	讀所學的閩南語			
			生活。	課文。			
			3. 能學會對話句	3- I -1 能建立樂			
			型,實踐在生活	意閱讀閩南語文			
			應對中。	語句和短文的興			
労 - 畑	- 留 - 汲 - 却	1	1 肺烂光工吹渍	趣。 1 1 9 4 聴鮮口	Ao T 1 文字初端。	口試	【完成私女】
第二週	第一單元逐工都	1		1-I-2 能聽懂日			【家庭教育】
	愛清氣		出清潔用品。	常生活中閩南語		資 作	家 E11 養成良好家
	第一課貓咪愛洗		2. 了解所學清潔	•	用。		庭生活習慣,熟悉家
	面			2- I - 3 能正確朗			務技巧,並參與家務
			用時機。	讀所學的閩南語	用。		工作。
			3. 了解並說出「相		Bb- I -1 家庭生活。		【環境教育】
			招來開講」的所有		◎Bg- I -1 生活應		環 E17 養成日常生
			語句。	意閱讀閩南語文	對。		活節約用水、用
			4. 學會替換語	語句和短文的興			電、物質的行為,
			詞,完成句子。	趣。			减少資源的消耗。
第三週	第一單元逐工都	1	1. 了解俗諺的意	1-I-2 能聽懂日	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【品德教育】
	愛清氣		思。	常生活中閩南語	◎Ab-I-l 語詞運	實作	品 El 良好生活習
	第一課貓咪愛洗		2. 聽懂並說出俗	語句並掌握重點。	用。	紙筆測驗	慣與德行。
	面		諺故事。	2-I-3 能正確朗	◎Ab-I-2 句型運		
			3. 正確理解情境	讀所學的閩南語	用。		
			圖意。	課文。	Bb- I -1 家庭生活。		
			4. 聽懂盥洗用品	3- I -1 能建立樂	◎Bg- I -1 生活應		
			並把貼紙貼在正	意閱讀閩南語文	對。		
			確的位置。	語句和短文的興			
			5. 正確說出課本	趣。			
			中的提問句型。				

		6. 聽懂提問內容,				
		並勾出正確答案。				
		7. 完成角色扮演				
		活動。				
第四週	第一單元 逐工 1	1. 熟悉課文並理	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【戶外教育】
	都愛清氣	解文意。	常生活中閩南語	用。	表演	户 E3 善用五官的
	第二課 落雨天	2. 能學會一星期	語句並掌握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。		感知,培養眼、
		的名稱並正確發	1-I-3 能聽懂所	◎Bb-I-3 數字運		耳、鼻、舌、觸覺
		音。	學的閩南語文課	用。		及心靈對環境感受
		3. 能在生活中分	文主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		的能力。
		辨一星期的名稱	握重點。	對。		
		並進行語詞的運	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
		用。	用閩南語與他人	達。		
			互動。			
第五週	第一單元 逐工 1	1. 用閩南語正確	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【生命教育】
	都愛清氣	說出星期一到星	常生活中閩南語	用。	實作	生 El 探討生活議
	第二課 落雨天	期日的名稱。	語句並掌握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。		題,培養思考的適
		2. 將本課所學運	1-I-3 能聽懂所	◎Bb-I-3 數字運		當情意與態度。
		用於日常生活中。	學的閩南語文課	用。		
		3. 熟念語詞及短	文主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		
		句。	握重點。	對。		
		4. 分享並修正自	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
		己的造句。	用閩南語與他人	達。		
		5. 尊重、關懷、欣	互動。			
		賞他人對不同事				
		物的喜好。				
		6. 建立妥善安排				
		並利用時間的觀				

			念。				
第六週	第一單元 逐工	1	1. 明白語意,完成	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
	都愛清氣		作答。	常生活中閩南語	用。	實作	閱 Ell 低年級:能
	第二課 落雨天		2. 習得提升學習	語句並掌握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。	紙筆測驗	在一般生活情境
			效果的技巧。	1-I-3 能聽懂所	◎Bb-I-3 數字運		中,懂得運用文本
			3. 熟練一星期的	學的閩南語文課	用。		習得的知識解決問
			閩南語說法。	文主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		題。
			4. 聽懂教學媒體	握重點。	對。		
			的指令,並正確作	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
			答。	用閩南語與他人	達。		
			5. 運用閩南語進	互動。			
			行簡單對話。				
			6. 學會星期的用				
			語,並進行語詞應				
			用。				
			7. 與他人互助合				
			作,完成遊戲。				
第七週	第一單元 逐工	1	1. 能用閩南語說	1-1-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞運	實作	【閱讀素養教育】
	都愛清氣		出盥洗用品及星	南語常用字詞的	用。		閱 Ell 低年級:能
	單元活動一		期。	語音差異。	◎Ac-I-2 生活故		在一般生活情境
			2. 熟練鬥陣聽故	1-I-2 能聽懂日	事。		中,懂得運用文本
			事的文意與語	常生活中閩南語	Bb- I −1 家庭生活。		習得的知識解決問
			詞。	語句並掌握重點。	◎Bg- I -1 生活應		題。
				2- I -4 能主動使	對。		
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			

				語句和短文的興			
				趣。			
第八週	第二單元 動物	1	1. 能了解並熟悉	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【環境教育】
	來比賽		課文和語詞。	學的閩南語文課	◎Ab-I-l 語詞運	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		2. 能聽懂並說出	文主題、內容並掌	用。	表演	命的美與價值,關懷
	龜比賽		常見動物的閩南	握重點。	◎Ac- I -2 生活故		動、植物的生命。
			語說法。	2-I-3 能正確朗	事。		【生命教育】
			3. 藉課文情境,	讀所學的閩南語			生 El 探討生活議
			培養學生觀察自	課文。			題,培養思考的適當
			然、愛護萬物的	3- I -1 能建立樂			情意與態度。
			態度。	意閱讀閩南語文			【閱讀素養教育】
				語句和短文的興			閱 E14 喜歡與他人
				趣。			討論、分享自己閱讀
							的文本。
							【生涯規劃教育】
							涯 E4 認識自己的
							特質與興趣。
							涯 E6 覺察個人的
							優勢能力。
第九週	第二單元 動物	1		1-I-3 能聽懂所			【環境教育】
	來比賽		動物的閩南語說	學的閩南語文課	◎Ab-I-l 語詞運		環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		法。	文主題、內容並掌	用。	表演	命的美與價值,關懷
	龜比賽		2. 流利說出常見		◎Ac-I-2 生活故		動、植物的生命。
			的閩南語語詞。	2-I-3 能正確朗	事。		【閱讀素養教育】閱
			3. 了解俗諺的意		◎Bg-I-2 口語表		El 認識一般生活情
			思。	課文。	達。		境中需要使用的,以
			4. 聽懂俗諺故事。				及學習學科基礎知
			5. 將所學俗諺運	意閱讀閩南語文			

C5-1 领域字目			用在日常對話	語句和短文的興			識所應具備的字詞
			中。	趣。			彙。
							閱 E11 低年級:能
							在一般生活情境中,
							懂得運用文本習得
							的知識解決問題。
							【生命教育】
							生 El 探討生活議
							題,培養思考的適
							當情意與態度。
第十週	第二單元 動物	1	1. 利用觀察和判	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
	來比賽		斷能力,區別動物	學的閩南語文課	用。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		的差異性。	文主題、內容並掌		表演	命的美與價值,關
	龜比賽		2. 懂得動物的閩	握重點。	達。		懷動、植物的生
			南語說法,並能操	2- I -3 能正確朗			命。
			作本練習。	讀所學的閩南語			
			3. 正確分辨各種				
			動物其特徵,並把				
			貼紙貼在正確的				
			位置。	語句和短文的興趣。			
			4. 會說動物的閩				
			南語說法,並實踐				
			在遊戲或日常生				
			活之中。				
			5. 在遊戲中展現				
			肢體動覺智能與 到 以 E 陈 浑 B d				
			動物反應運用能 力。				
			// °				

	木怪(神雀后) 重					
第十一週	第二單元 動物 1	1. 能用閩南語說	1- I-4 能從聆聽	◎Ab-I-l 語詞運	口試	【環境教育】
	來比賽	出已學過的動物。	中建立主動學習	用。	表演	環 E2 覺知生物生
	單元活動二	2. 能聽懂故事內	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運		命的美與價值,關懷
		容,並能自己簡單	習慣。	用。		動、植物的生命。
		用閩南語敘述。	2- I -3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		【閱讀素養教育】
		3. 理解閩南語生	讀所學的閩南語	達。		閱 E11 低年級:能
		活情境常用語。	課文。			在一般生活情境
		4. 聽辨閩南語的	2- I -4 能主動使			中,懂得運用文本
		故事內容。	用閩南語與他人			習得的知識解決問
		5. 運用閩南語回	互動。			題。
		答問題。	3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十二週	第三單元 摒掃 1	1. 熟讀課文並理	1-I-4 能從聆聽	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【品德教育】
	好過年	解文意。	中建立主動學習	◎Ab-I-2 句型運	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與
	第四課 掃帚佮	2. 能認識與說出	閩南語的興趣與	用。	表演	和諧人際關係。
	畚斗	各類打掃用具及	習慣。	Ac- I -1 兒歌念謠。		
		其功能。	2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		
		3. 學會本課的句	讀所學的閩南語	達。		
		型應用於生活	課文。			
		中。	2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			

第十三週	第三單元 摒掃 1	1. 正確認讀出清	1-1-4 能從聆聽	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
	好過年	潔工具語詞。	中建立主動學習	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
	第四課 掃帚佮	2. 說出「我會曉	閩南語的興趣與	用。		家庭的生活作息。
	畚斗	講」的清潔工具語	習慣。	◎Bg-I-2 口語表		【生涯規劃教育】
		詞。	2-I-3 能正確朗	達。		涯 Ell 培養規劃與
		3. 將語詞延伸成	讀所學的閩南語			運用時間的能力。
		短句,應用於生活	課文。			
		中。	2-I-4 能主動使			
		4. 明白語意,完成	用閩南語與他人			
		作答。	互動。			
		5. 利用已知語詞,	3- I -1 能建立樂			
		結合觀察與判斷	意閱讀閩南語文			
		力,找出謎底。	語句和短文的興			
		6. 習得提升學習	趣。			
		效果的技巧。				
		7. 了解並說出「相				
		招來開講」的所有				
		語句。				
		8. 學會替換語				
		詞,完成句子。				
第十四週	第三單元 摒掃 1	1. 正確理解情境	1-1-2 能聽懂日	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	好過年	圖意。	常生活中閩南語	Bb- I -1 家庭生活。	實作	
	第四課 掃帚佮	2. 能正確勾選出	語句並掌握重點。	Bb- I -2 學校生活。		
	畚斗	打掃工作所需的	2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		
		工具。	讀所學的閩南語	達。		
		3. 認讀已經學習	課文。			
		過的閩南語語詞。	3- I-1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			

	水(玉(崎)正/山 <u>田</u>					1
		4. 運用觀察力完	語句和短文的興			
		成題目。	趣。			
		5. 聽懂題目並正	4-I-1 能認識閩			
		確回答。	南語文的文字書			
			寫。			
第十五週	第三單元 摒掃 1	1. 能學會朗讀與	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【多元文化教育】
	好過年	歌唱律動並理解	學的閩南語文課	用。	實作	多 E4 理解到不同
	第五課 過年	課文內容。	文主題、內容並掌	Bb- I -2 學校生活。		文化共存的事實。
		2. 認識農曆過年	握重點。	◎Bg-I-2 口語表		【國際教育】
		的風俗習慣。	2- I-1 能用閩南	達。		國 E3 具備表達我
		3. 學會以閩南語	語簡單表達對他			國文化特色的能
		說祝福新年的吉	人的關懷與禮節。			カ。
		祥話。	2-I-3 能正確朗			
			讀所學的閩南語			
			課文。			
			2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十六週	第三單元 摒掃 1	1. 正確的認讀出	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【家庭教育】
	好過年	過年習俗的活動	學的閩南語文課	用。	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭
	第五課 過年	語詞。	文主題、內容並掌	Bb- I -1 家庭生活。	表演	成員的關心與情感。
		2. 了解過年習俗	握重點。	◎Bg- I -1 生活應		【品德教育】
		的活動內容與意		對。		品 EJU2 孝悌仁愛。
		義。				【生涯規劃教育】

	NE(NATE)11 E	9 陆战公司公「山	9 T 1 4E 田田 +			证 E7 均差白124
			2-I-1 能用閩南			涯 E7 培養良好的
		_	語簡單表達對他			人際互動能力。
		容。	人的關懷與禮節。			
		4. 以本課過年活	2- I -3 能正確朗			
		動語詞做替換語	讀所學的閩南語			
		詞造句。	課文。			
			2-I-4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十七週	第三單元 摒掃 1	1. 加強本課過年	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	
	好過年	活動語詞之聽與	學的閩南語文課	用。	紙筆測驗	
	第五課 過年	說的能力,並能運	文主題、內容並掌	Bb- I -1 家庭生活。	表演	
		用在生活之中。	握重點。	◎Bf-I-1 表演藝		
		2. 聽懂過年活動	2- I-1 能用閩南	術。		
		之閩南語說法,並	語簡單表達對他	◎Bg-I-1 生活應		
			人的關懷與禮節。			
			2-I-3 能正確朗			
		行簡單對話。	讀所學的閩南語			
		4. 了解俗諺的意				
		思。	2- I -4 能主動使			
		5. 聽懂俗諺故	用閩南語與他人			
		事。	互動。			
		T	3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			尼风明图的苗义			

	个住(叫正川里			語句和短文的興			
				趣。			
第十八週	第三單元 摒掃	1	1. 用閩南語說出		Aa- I -1 文字認讀。	口試	
	好過年		已學過的打掃工	南語常用字詞的	◎Ab-I-l 語詞運	實作	
	單元活動三		具及過年活動。	語音差異。	用。	表演	
			2. 聽懂閩南語的	1- I-4 能從聆聽	◎Ab-I-2 句型運		
			句子,並養成開口	中建立主動學習	用。		
			說閩南語的習慣。	閩南語的興趣與	◎Bg-I-1 生活應		
			3. 理解鬥陣聽故	習慣。	對。		
			事的文意與語	2-I-2 能初步運	◎Bg-I-2 口語表		
			詞。	用閩南語表達感	達。		
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十九週	唸謠、DoReMi 耍	1	1. 了解並欣賞念	_	Aa-I-I 文字認讀。	口試	
	啥物		謠的文意。	學的閩南語文課		表演	
	發粿、DoReMi 耍			文主題、內容並掌		實作	
	啥物		到吉祥話。	握重點。	^^ Ac- I -1 兒歌念謠。		
				1- I -4 能從聆聽			
			意。	中建立主動學習	對。		
			<i>(</i> 3)	1 2 - 1 3 - 1	~1		

			4 11 11 -1 11 -1 15	1	OB 0 12 h	
			4. 熟練歌曲及律	閩南語的興趣與	◎Bg-I-2 口語表	
			動。	習慣。	達。	
				2-I-3 能正確朗		
				讀所學的閩南語		
				課文。		
				2- I -4 能主動使		
				用閩南語與他人		
				互動。		
第廿週	總複習	1	1. 能理解遊戲的	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	口試
	心臟病、學我講		進行方式。	南語常用字詞的	◎Ab-I-l 語詞運	
			2. 能聽懂本單元	語音差異。	用。	
			語詞及了解語	1- I -4 能從聆聽	◎Bg-I-1 生活應	
			意。	中建立主動學習	對。	
				閩南語的興趣與	◎Bg- I -2 口語表	
				習慣。	達。	
				2- I -4 能主動使		
				用閩南語與他人		
				互動。		
第廿一週	總複習、語詞運	1	1. 再次複習本冊	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	口試
	用		所學的語詞。	南語常用字詞的	◎Ab-I-l 語詞運	實作
	一課一字大考		2. 認得一課一字	語音差異。	用。	
	驗、語詞運用		的例字。	1- I -4 能從聆聽	◎Bg-I-1 生活應	
			3. 將例字造句,	中建立主動學習	對。	
			運用在生活中。	閩南語的興趣與	◎Bg-I-2 口語表	
				習慣。	達。	
				2- I -4 能主動使		
				用閩南語與他人		
				互動。		
				ユ 刧 *		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區安順國民小學 114 學年度第二學期二年級本土語領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班/□藝才班)

室的中公工女	南區安順國民小学 114 学年/	发布一字期 <u>一</u> 平級	<u>本工器</u> 領域字首記	未在(調金)計	<u> </u>					
教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節					
	1. 熟讀課文,理解文意,能替換	語詞或句型應用於生	生活中。							
	2. 說出基本顏色的閩南語說法。									
	3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。									
課程目標	4. 說出一天的時段、時間的閩南	語說法。								
	5. 說出月分的閩南語說法。									
	6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語	說法。								
	閩-E-A1 認識閩南語文對個人	主活的重要性 ,並能	主動學習,進而建立	.學習閩南語文的	的能力。					
	閩-E-A2 具備使用閩南語文進	于思考的能力,並用	之於日常生活中,以	處理相關問題	•					
	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語	吾文的基本能力,並	能從事表達、溝通,	以運用於家庭	、學校、社區生活之中。					
該學習階段	閩-E-C1 具備透過閩南語文的	學習,增進與人友善	-相處的能力,並能參	·與家庭、學校	、社區的各類活動,培養責任感,落實生活					
領域核心素養	美德與公民意識。									

				課程架構脈	<u></u>		
加姆地加	四一点十二月初	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一單元逐工都	1	1. 能理解課文,並	1-I-2 能聽懂日	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	愛清氣		正確朗讀課文內	常生活中閩南語	◎Ab-I-2 句型運	表演	
	第一課貓咪愛洗		容。	語句並掌握重點。	用。		
	面		2. 能了解生活清	2-I-3 能正確朗	Bb- I -1 家庭生		
			潔用品,並應用於	讀所學的閩南語	活。		
			生活。	課文。			
			3. 能學會對話句	3- I -1 能建立樂			
			型,實踐在生活	意閱讀閩南語文			
			應對中。	語句和短文的興			
放一 四	な 四二、エー 如	1	1 つ知以社 ル 立	趣。	Λ T 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	+ b	【口什划大】
第三週	第一單元逐工都	1			Aa-I-I 文字認讀。		【品徳教育】
	爱清氣		思。	常生活中閩南語	◎Ab-I-l 語詞運	,,	品 El 良好生活習
	第一課貓咪愛洗		2. 聽懂並說出俗	,	用。	紙筆測驗	慣與德行。
	面		諺故事。	2- I - 3 能正確朗			
			3. 正確理解情境		用。		
			圖意。 4 对 # 如 # 四 四	課文。	Bb- I -1 家庭生活。		
			4. 聽懂盥洗用品	, , ,	◎Bg-I-1 生活應		
			並把貼紙貼在正		對。		
			確的位置。	語句和短文的興			
			5. 正確說出課本	趣。			
			中的提問句型。				
			6. 聽懂提問內容,				
			並勾出正確答案。				
			7. 完成角色扮演				
			活動。				

第四週	第一單元 逐工	1	1. 熟悉課文並理	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-l 語詞運	口試	【戶外教育】
	都愛清氣		解文意。	常生活中閩南語	用。	表演	户 E3 善用五官的
	第二課 落雨天		2. 能學會一星期	語句並掌握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。		感知,培養眼、
			的名稱並正確發	1-1-3 能聽懂所	◎Bb-I-3 數字運		耳、鼻、舌、觸覺
			音。	學的閩南語文課	用。		及心靈對環境感受
			3. 能在生活中分	文主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		的能力。
			辨一星期的名稱	握重點。	對。		
			並進行語詞的運	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
			用。	用閩南語與他人	達。		
				互動。			
第五週	第一單元 逐工	1	1. 用閩南語正確	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【生命教育】
	都愛清氣		說出星期一到星	常生活中閩南語	用。	實作	生 E1 探討生活議
	第二課 落雨天		期日的名稱。	語句並掌握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。		題,培養思考的適
			2. 將本課所學運	1-I-3 能聽懂所	◎Bb-I-3 數字運		當情意與態度。
			用於日常生活中。	學的閩南語文課	用。		
			3. 熟念語詞及短	文主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		
			句。	握重點。	對。		
			4. 分享並修正自	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
			己的造句。	用閩南語與他人	達。		
			5. 尊重、關懷、欣	互動。			
			賞他人對不同事				
			物的喜好。				
			6. 建立妥善安排				
			並利用時間的觀				
			念。				
第六週	第一單元 逐工	1	1. 明白語意,完成	1-I-2 能聽懂日	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
	都愛清氣		作答。	常生活中閩南語	用。	實作	閱 Ell 低年級:能
	第二課 落雨天			語句並掌握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。	紙筆測驗	在一般生活情境

	小江(哈里)山 鱼	0 羽相旧 4 閱 羽	1 1 9 4 胜战公	○DL I 9 ★皮雷		上 世祖宝田上上
		2. 習得提升學習		◎Bb-I-3 數字運		中,懂得運用文本
		效果的技巧。	學的閩南語文課	用。		習得的知識解決問
		3. 熟練一星期的	文主題、內容並掌	◎Bg-I-1 生活應		題。
		閩南語說法。	握重點。	對。		
		4. 聽懂教學媒體	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
		的指令,並正確作	用閩南語與他人	達。		
		答。	互動。			
		5. 運用閩南語進				
		行簡單對話。				
		6. 學會星期的用				
		語,並進行語詞應				
		用。				
		7. 與他人互助合				
		作,完成遊戲。				
第七週	第一單元 逐工 1	1. 能用閩南語說	1-1-1 能聽辨閩	◎Ab-I-l 語詞運	實作	【閱讀素養教育】
	都愛清氣	出盥洗用品及星	南語常用字詞的	用。		閱 Ell 低年級:能
	單元活動一	期。	語音差異。	◎Ac-I-2 生活故		在一般生活情境
		2. 熟練鬥陣聽故	1-I-2 能聽懂日	事。		中,懂得運用文本
		事的文意與語	常生活中閩南語	Bb- I -1 家庭生活。		習得的知識解決問
		詞。	語句並掌握重點。	◎Bg- I -1 生活應		題。
			2- I -4 能主動使	對。		
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第八週	第二單元 動物	1	1. 能了解並熟悉	1-I-3 能聽懂所	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【環境教育】
	來比賽		課文和語詞。	學的閩南語文課			環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		2. 能聽懂並說出		用。	表演	命的美與價值,關懷
	龜比賽		常見動物的閩南	•	◎Ac-I-2 生活故		動、植物的生命。
			語說法。	2-I-3 能正確朗	事。		【生命教育】
			3. 藉課文情境,	讀所學的閩南語	•		生 El 探討生活議
			培養學生觀察自	課文。			題,培養思考的適當
			然、愛護萬物的	3- I -1 能建立樂			情意與態度。
			態度。	意閱讀閩南語文			【閱讀素養教育】
				語句和短文的興			閱 E14 喜歡與他人
				趣。			討論、分享自己閱讀
							的文本。
							【生涯規劃教育】
							涯 E4 認識自己的
							特質與興趣。
							涯 E6 覺察個人的
							優勢能力。
第九週	第二單元 動物	1	1. 聽懂各種常見	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【環境教育】
	來比賽		動物的閩南語說	學的閩南語文課	◎Ab-I-l 語詞運	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		法。	文主題、內容並掌	用。	表演	命的美與價值,關懷
	龜比賽		2. 流利說出常見	握重點。	◎Ac-I-2 生活故		動、植物的生命。
			的閩南語語詞。	2-I-3 能正確朗	事。		【閱讀素養教育】閱
			3. 了解俗諺的意	讀所學的閩南語	◎Bg-I-2 口語表		El 認識一般生活情
			思。	課文。	達。		境中需要使用的,以
			4. 聽懂俗諺故事。	3- I -1 能建立樂			及學習學科基礎知
			5. 將所學俗諺運	意閱讀閩南語文			識所應具備的字詞
			用在日常對話	語句和短文的興			彙。
			中。	趣。			

							閱 Ell 低年級:能
							在一般生活情境中,
							懂得運用文本習得
							的知識解決問題。
							【生命教育】
							生 E1 探討生活議
							題,培養思考的適
							當情意與態度。
第十週	第二單元 動物	1	1. 利用觀察和判	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
	來比賽		斷能力,區別動物	學的閩南語文課	用。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		的差異性。	文主題、內容並掌		表演	命的美與價值,關
	龜比賽		2. 懂得動物的閩	握重點。	達。		懷動、植物的生
			南語說法,並能操	2-I-3 能正確朗			命。
			作本練習。	讀所學的閩南語			
			3. 正確分辨各種	課文。			
			動物其特徵,並把	3- I -1 能建立樂			
			貼紙貼在正確的				
			位置。	語句和短文的興			
			4. 會說動物的閩	趣。			
			南語說法,並實踐				
			在遊戲或日常生				
			活之中。				
			5. 在遊戲中展現				
			肢體動覺智能與				
			動物反應運用能				
			カ。				
第十一週	第二單元 動物	1	1. 能用閩南語說	1- I -4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【環境教育】
	來比賽		出已學過的動物。	中建立主動學習	用。	表演	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	單元活動二	2. 能聽懂故事內	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運		環 E2 覺知生物生
		容,並能自己簡單	習慣。	用。		命的美與價值,關懷
		用閩南語敘述。	2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		動、植物的生命。
		3. 理解閩南語生	讀所學的閩南語	達。		【閱讀素養教育】
		活情境常用語。	課文。			閱 Ell 低年級:能
		4. 聽辨閩南語的	2- I -4 能主動使			在一般生活情境
		故事內容。	用閩南語與他人			中,懂得運用文本
		5. 運用閩南語回	互動。			習得的知識解決問
		答問題。	3- I -1 能建立樂			題。
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十二週	第三單元 摒掃 1	1. 熟讀課文並理	1- I-4 能從聆聽	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【品德教育】
	好過年	解文意。	中建立主動學習	◎Ab-I-2 句型運	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與
	第四課 掃帚佮	2. 能認識與說出	閩南語的興趣與	用。	表演	和諧人際關係。
	畚斗	各類打掃用具及	習慣。	Ac- I -1 兒歌念謠。		
		其功能。	2- I -3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		
		3. 學會本課的句	讀所學的閩南語	達。		
		型應用於生活	課文。			
		中。	2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十三週	第三單元 摒掃 1	1. 正確認讀出清	1- I-4 能從聆聽	Aa- I -1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
	好過年	潔工具語詞。	中建立主動學習		紙筆測驗	

	第四課 掃帚佮	2. 說出「我會曉	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運		家 E12 規劃個人與
	畚斗	講」的清潔工具語	習慣。	用。		家庭的生活作息。
		詞。	2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		【生涯規劃教育】
		3. 將語詞延伸成	讀所學的閩南語	達。		涯 E11 培養規劃與
		短句,應用於生活	課文。			運用時間的能力。
		中。	2-I-4 能主動使			
		4. 明白語意,完成	用閩南語與他人			
		作答。	互動。			
		5. 利用已知語詞,	3- I -1 能建立樂			
		結合觀察與判斷	意閱讀閩南語文			
		力,找出謎底。	語句和短文的興			
		6. 習得提升學習	趣。			
		效果的技巧。				
		7. 了解並說出「相				
		招來開講」的所有				
		語句。				
		8. 學會替換語				
		詞,完成句子。				
第十四週	第三單元 摒掃 1	1. 正確理解情境	1-I-2 能聽懂日	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	好過年	圖意。	常生活中閩南語	Bb- I -1 家庭生活。	實作	
	第四課 掃帚佮	2. 能正確勾選出	語句並掌握重點。	Bb- I -2 學校生活。		
	畚斗	打掃工作所需的	2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		
		工具。	讀所學的閩南語	達。		
		3. 認讀已經學習	課文。			
		過的閩南語語詞。	3-I-1 能建立樂			
		4. 運用觀察力完	意閱讀閩南語文			
		成題目。	語句和短文的興			
		5. 聽懂題目並正	趣。			

			確回答。	4-I-1 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
第十五週	第三單元 摒掃	1	1. 能學會朗讀與	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【多元文化教育】
	好過年		歌唱律動並理解	學的閩南語文課	用。	實作	多 E4 理解到不同
	第五課 過年		課文內容。	文主題、內容並掌	Bb- I -2 學校生活。		文化共存的事實。
			2. 認識農曆過年	握重點。	◎Bg- I -2 口語表		【國際教育】
			的風俗習慣。	2- I -1 能用閩南	達。		國 E3 具備表達我
			3. 學會以閩南語	語簡單表達對他			國文化特色的能
			說祝福新年的吉	人的關懷與禮節。			カ。
			祥話。	2-I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十六週	第三單元 摒掃	1	1. 正確的認讀出	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【家庭教育】
	好過年		過年習俗的活動	學的閩南語文課	用。	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭
	第五課 過年		語詞。	文主題、內容並掌	Bb- I −1 家庭生活。	表演	成員的關心與情感。
			2. 了解過年習俗	握重點。	◎Bg- I -1 生活應		【品德教育】
			的活動內容與意	2- I-1 能用閩南	對。		品 EJU2 孝悌仁愛。
			義。	語簡單表達對他			【生涯規劃教育】
				人的關懷與禮節。			涯 E7 培養良好的
							人際互動能力。

		-				
		3. 聽懂並回答「相	2-I-3 能正確朗			
		招來開講」的內	讀所學的閩南語			
		容。	課文。			
		4. 以本課過年活	2- I -4 能主動使			
		動語詞做替換語	用閩南語與他人			
		詞造句。	互動。			
			3-I-1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十七週	第三單元 摒掃 1	1. 加強本課過年	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-l 語詞運	口試	
	好過年	活動語詞之聽與	學的閩南語文課	用。	紙筆測驗	
	第五課 過年	說的能力,並能運	文主題、內容並掌	Bb- I -1 家庭生活。	表演	
		用在生活之中。	握重點。	◎Bf-I-1 表演藝		
		2. 聽懂過年活動	2- I-1 能用閩南	術。		
		之閩南語說法,並	語簡單表達對他	◎Bg-I-1 生活應		
		能寫出正確順序。	人的關懷與禮節。	對。		
		3. 運用閩南語進	2-I-3 能正確朗	◎Bg- I -2 口語表		
		行簡單對話。	讀所學的閩南語	達。		
		4. 了解俗諺的意	課文。			
		思。	2- I -4 能主動使			
		5. 聽懂俗諺故	用閩南語與他人			
		事。	互動。			
			3-I-1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			

日子近年 単元活動三		水生(两定炉)				
	第十八週	第三單元 摒掃 1	1. 用閩南語說出	1- I - 1 能聽辨閩		口試
2. 整性 関南語的 6		,	已學過的打掃工	南語常用字詞的	◎Ab-I-l 語詞運	實作
		單元活動三	具及過年活動。	語音差異。	用。	表演
説聞南語的習慣。 3.理解門陣聽故 事的文意與語 3.理解門陣聽故 事的文意與語 3.理解門陣聽故 事的文意與語 1 1. 了解並欣賞念 1 1 3 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7			2. 聽懂閩南語的	1- I -4 能從聆聽	◎Ab-I-2 句型運	
第			句子,並養成開口	中建立主動學習	用。	
事的文意與語 詞。 2-I-2 能初步運 用閩南語表達感 受、情緒與需求。 2-I-3 能正確明 讀所學的閩南語 課文。 ②Bg-I-2 口語表 達。 2-I-3 能正確明 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文語句和短文的與 趣。 1 1. 了解並欣賞念 諮的文意。 1-I-3 能聽僅所 學的閩南語文課 資格的文意。 Aa-I-1 文字認讀。 學的閩南語文課 文里匙、內容並 內容故 母子認之,內容並 內容並 內古祥話。 ① Ab-I-1 語詞運 表演 實作 2. 利用食物聯想 到古祥話。 2. 利用食物聯想 到古祥話。 ① Bg-I-1 生活應 中建立主動學習 4. 熟練歌曲及律 開。 ②Bg-I-2 口語表			說閩南語的習慣。	閩南語的興趣與	◎Bg-I-1 生活應	
調。			3. 理解鬥陣聽故	習慣。	對。	
第十九週 ************************************			事的文意與語	2-I-2 能初步運	◎Bg- I -2 口語表	
2-I-3 能正確開 讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文語 白和短文的與 趣。 1 1.了解並欣賞念 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 含物 ○ Ab-I-1 語詞運 表演 實作 ※ Bb ○ Bb ○ I-1 经款念器。 ② Ab-I-1 经款念器。 ② Ab-I-1 经款念器。 ② Ac-I-1 兒歌念器。 常作 是重點。 Bb ○ Bb ○ Bc I-2 口語表			詞。	用閩南語表達感	達。	
第十九週				受、情緒與需求。		
第十九週 ***				2- I -3 能正確朗		
第十九週 ***				讀所學的閩南語		
第十九週 唸謠、DoReMi 耍 唸物 1 1. 了解並欣賞念 語句和短文的興趣。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課 ②Ab-I-1 語詞運表演 質作 發粿、DoReMi 耍 唸物 發粿、DoReMi 耍 唸物 2. 利用食物聯想 文主題、內容並掌 对言祥話。 程重點。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ③Bg-I-1 生活應 中建立主動學習 中建立主動學習 大課 公認, ②Bg-I-2 口語表 1. 了解並欣賞念 ②Bg-I-2 口語表				課文。		
第十九週 唸謠、DoReMi 耍 唸物 1 1. 了解並欣賞念語句和短文的與趣。 1 1. 了解並欣賞念語的文意。 ②Ab-I-1 語詞運養的 型音祥話。 3. 理解閩南語語意。 4. 熟練歌曲及律 閩南語的與趣與 ③Bg-I-2 口語表 口試養質作				2- I -4 能主動使		
第十九週 1 1. 了解並欣賞念 語句和短文的興趣。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課 ②Ab-I-1 語詞運教主題、內容並掌的物學的閩南語文課 文主題、內容並掌理的物質。 1 1. 了解並欣賞念 語的文意。 2. 利用食物聯想文主題、內容並掌用。 2. 利用食物聯想文主題、內容並掌用。 2. 利用食物聯想文主題、內容並掌用。 1 上 I -4 能從聆聽會別 ②Bg-I-1 生活應會別 對。 1 上 I -4 能從聆聽會別 ②Bg-I-2 口語表 1 上 I -4 能從聆聽會別 ②Bg-I-2 口語表				用閩南語與他人		
第十九週 唸謠、DoReMi 耍 啥物 1 1. 了解並欣賞念 語句和短文的與趣。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課學的閩南語文課學的閩南語文課人內容並學的閩南語文課學的閩南語文課人內容並學的國方語文課學的國方語文課人內容並學的國方法 2. 利用食物聯想文主題、內容並學用。Ac- I -1 兒歌念謠。 1 包裹念謠。 1 付 人名· I -1 日東京 (全) 日本				互動。		
第十九週 ************************************				3- I -1 能建立樂		
## Problem 1				意閱讀閩南語文		
第十九週 唸謠、DoReMi 耍 啥物 1 1. 了解並欣賞念 謠的文意。 1- I - 3 能聽懂所 學的閩南語文課 ②Ab- I - 1 語詞運 表演 要的閩南語文課 文主題、內容並掌 用。 2. 利用食物聯想 文主題、內容並掌 用。 實作 受物 到吉祥話。 4. 熟練歌曲及律 1- I - 4 能從聆聽 中建立主動學習 對。 ②Bg- I - 1 生活應 對。 () () () () () () () () () () () () () (語句和短文的興		
啥物 諡的文意。 學的閩南語文課 ◎Ab-I-1 語詞運 表演實作 發粿、DoReMi 耍 2. 利用食物聯想 文主題、內容並掌 用。 實作 当吉祥話。 基重點。 Ac-I-1 兒歌念謠。 3. 理解閩南語語 1-I-4 能從聆聽 ⑥Bg-I-1 生活應 意。 中建立主動學習 對。 4. 熟練歌曲及律 閩南語的興趣與 ⑥Bg-I-2 口語表				趣。		
發粿、DoReMi 耍 啥物 2. 利用食物聯想 文主題、內容並掌 据重點。 用。 在-I-1 兒歌念謠。 到吉祥話。 3. 理解閩南語語 意。 1-I-4 能從聆聽 ②Bg-I-1 生活應 中建立主動學習 對。 數練歌曲及律 閩南語的興趣與 ②Bg-I-2 口語表	第十九週	唸謠、DoReMi 耍 1	1. 了解並欣賞念	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口試
哈物 到吉祥話。 据重點。 Ac-I-1 兒歌念謠。 3. 理解閩南語語 1-I-4 能從聆聽 ◎Bg-I-1 生活應 意。 中建立主動學習 對。 4. 熟練歌曲及律 閩南語的興趣與 ◎Bg-I-2 口語表		啥物	謠的文意。	學的閩南語文課	◎Ab-I-1 語詞運	表演
3. 理解閩南語語 1- I-4 能從聆聽 ◎Bg- I-1 生活應 中建立主動學習 對。 4. 熟練歌曲及律 閩南語的興趣與 ◎Bg- I-2 口語表		發粿、DoReMi 耍	2. 利用食物聯想	文主題、內容並掌	用。	實作
意。 中建立主動學習 對。 4. 熟練歌曲及律 閩南語的興趣與 ◎Bg-I-2 口語表		啥物	到吉祥話。	握重點。	Ac- I -1 兒歌念謠。	
意。 中建立主動學習 對。 4. 熟練歌曲及律 閩南語的興趣與 ◎Bg-I-2 口語表			3. 理解閩南語語	1-I-4 能從聆聽	◎Bg-I-1 生活應	
			意。		_	
			4. 熟練歌曲及律	閩南語的興趣與	◎Bg-I-2 口語表	
			動。	習慣。	達。	

	水压(两重/山重				ı		
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
第廿週	總複習	1	1. 能理解遊戲的		Aa- I -1 文字認讀。	口試	
	心臟病、學我講		進行方式。	南語常用字詞的	◎Ab-I-l 語詞運		
			2. 能聽懂本單元	語音差異。	用。		
			語詞及了解語	1- I -4 能從聆聽	◎Bg-I-1 生活應		
			意。	中建立主動學習	對。		
				閩南語的興趣與	◎Bg-I-2 口語表		
				習慣。	達。		
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
第廿一週	總複習、語詞運	1	1. 再次複習本冊	1- I-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	口試	
	用		所學的語詞。	南語常用字詞的	◎Ab-I-l 語詞運	實作	
	一課一字大考		2. 認得一課一字	語音差異。	用。		
	驗、語詞運用		的例字。	1-I-4 能從聆聽	◎Bg-I-1 生活應		
			3. 將例字造句,	中建立主動學習	對。		
			運用在生活中。	閩南語的興趣與	◎Bg- I -2 口語表		
				習慣。	達。		
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				, ,			

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。