

臺南市安南區安順國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	9	10	9	11	10	9	58
人數	256	264	236	274	269	237	1536
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	2						2
人數	6	8	5	11	6	2	38
全校總計	261	272	239	284	275	241	1568

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教職員工中生代居多，各具專長，經驗豐富。 2.師資穩定，流動率低。	1.參與實驗性課程意願較低。 2.部份初任年輕教師經驗較缺乏。	1.近年教師進修意願較高。 2.提供教師進修活動。	1.少數教師本位主位較重。 2.新理念較無法接受，需多花點時間溝通。
學生學習	1.單純、可愛。 2.體力充沛，有活力。	1.學習習慣較不佳。 2.視野不開闊。 3.文化刺激較少。	1.各項課後社團，讓學生廣泛學習。 2.閱讀推廣、英語向下延伸、創造力及科技課程實施。	1.家庭課後照顧機制較不足，學生易疏於學習。 2.部份家長仍注重智育成績。
家長需求	1.志工家長熱心參與校內事務。 2.家長會支援度高，配合校務推廣。	1.隔代教養情形較多，部份教育理念無法轉達。	1.鼓勵家長專長教學。 2.舉辦校外參觀活動及親師生活動。	1.家長學歷較不高，社經背景不一。 2.忽略美敢與情意之培養。
在地特色 社區發展	1.生活機能健全，交通方便。 2.校園開放，提供休閒運動場，敦親睦鄰。	1.學區廣闊，各社區特社較不一。 2.社區階層結構多元，對學校關懷程度不一。	1.透過各項敦睦鄰活動，增進社區認同。 2.社區人士對學校信賴度提升。	1.走入社區、關懷社區，透過社區總體營造，建立優質社區意識。 2.加強與鄰近學校形成夥伴關係，強化互動與聯繫。