

臺南市公立後壁區安溪國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節																																								
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學</p>																																												
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。																																												
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A-1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A-2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。																																												
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。																																												
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td>☑國語文</td> <td>☐英語文</td> <td>☐英語文融入參考指引</td> <td>☐本土語</td> <td>☑性別平等教育</td> <td>☐人權教育</td> <td>☑環境教育</td> <td>☐海洋教育</td> </tr> <tr> <td>☐數學</td> <td>☐社會</td> <td>☐自然科學</td> <td>☐藝術</td> <td>☑品德教育</td> <td>☑生命教育</td> <td>☐法治教育</td> <td>☐科技教育</td> </tr> <tr> <td>☐健康與體育</td> <td>☐生活課程</td> <td>☐科技</td> <td>☐科技融入參考指引</td> <td>☐資訊教育</td> <td>☐能源教育</td> <td>☑安全教育</td> <td>☐防災教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>☐閱讀素養</td> <td>☐多元文化教育</td> <td>☐生涯規劃教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>☑家庭教育</td> <td>☐原住民教育</td> <td>☑戶外教育</td> <td>☐國際教育</td> </tr> </table>					☑國語文	☐英語文	☐英語文融入參考指引	☐本土語	☑性別平等教育	☐人權教育	☑環境教育	☐海洋教育	☐數學	☐社會	☐自然科學	☐藝術	☑品德教育	☑生命教育	☐法治教育	☐科技教育	☐健康與體育	☐生活課程	☐科技	☐科技融入參考指引	☐資訊教育	☐能源教育	☑安全教育	☐防災教育					☐閱讀素養	☐多元文化教育	☐生涯規劃教育						☑家庭教育	☐原住民教育	☑戶外教育	☐國際教育
☑國語文	☐英語文	☐英語文融入參考指引	☐本土語	☑性別平等教育	☐人權教育	☑環境教育	☐海洋教育																																						
☐數學	☐社會	☐自然科學	☐藝術	☑品德教育	☑生命教育	☐法治教育	☐科技教育																																						
☐健康與體育	☐生活課程	☐科技	☐科技融入參考指引	☐資訊教育	☐能源教育	☑安全教育	☐防災教育																																						
				☐閱讀素養	☐多元文化教育	☐生涯規劃教育																																							
				☑家庭教育	☐原住民教育	☑戶外教育	☐國際教育																																						
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 上臺以相片大聲分享自己體貼家人的例子，讓同學了解與學習。 書寫日記參觀糖廠，能用感官清楚的說出所見的事物，與同學分享。 學習尊重身體自主權及隱私權，並完成安全技能自我檢測學習單。 養成遵守交通規則好習慣 																																												
課程架構脈絡																																													
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																					

			議題實質內涵					
1-3	3	家庭教育 爺爺的眼睛	家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	1. 聆聽故事，能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野 2. 了解繪本內容，回答出老師的問題，認真完成學習單 3. 運用五官觀察來探究環境中的事物	1. 藉著『爺爺的眼睛』深入觀察，及體會視障者的不便及爺爺智慧 2. 喚醒學生知福感恩的心	孝順的實踐	分享自己祖父母相處的深刻回憶	祖孫日常相片分享
4-10	7	戶外教育 糖鐵遺跡探索	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	1. 探索現存「糖業歷史」、「糖鐵遺跡」等觀光資源 2. 了解過去發展的歷史與未來的可能性	1. 藉由探索現存的糖鐵遺跡與歷史資料，了解台灣糖業及糖鐵的重要性 2. 對糖業及鐵路遺跡的未來發展可能性	【活動一】 生活中的糖 【活動二】 台灣的糖業及糖鐵遺蹟 【活動三】 實地探索	1. 用心觀察和學習 2. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。	戶外教學手冊
11-16	6	性平教育 -相信自己，勇敢求助	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治自制力	了解身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 了解熟人性侵害的可能 2. 勇於說出與求救	1. 播放「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟 - 中年級篇影片 2. 【活動一】 誰是大野狼	1. 在別人讓你感到不舒服時，會勇於拒絕說「不」。 2. 遇到陌生人來訪的狀況處理及應對，會勇於拒絕說	國教輔導團性平教案學習單

						<p>【活動二】 請給我力量 3. 宣誓 4. 練習應用 5. 書寫學習單</p>	<p>「不」。 3. 會使用緊急求救電話。 4. 遇到危險時能設法求救。 5. 實際演練 6. 學習單</p>	
17-18	2	交通安全教育 騎乘機車戴安全帽	<p>安 E11 了解急救的重要性 安 E12 操作簡單的急救項目 安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p>	<p>1.瞭解騎乘機車時必須正確配戴安全帽，並認識安全帽的基本構造與保護功能 2.知道不戴安全帽的危險性，以及正確佩戴安全帽的方法（例如：扣好帽帶、選擇合適尺寸）</p>	<p>1.騎乘機車戴安全帽的重要性。 2.正確選購並配戴安全帽。 3. 正確的乘坐位置與方式。 4.無照駕駛者之機車共乘風險。</p>	<p>【活動一】 交通危機大探討 【活動二】 生活情境演練</p>	<p>日常生活實踐</p>	<p>安全技能自我檢測學習單</p>
19	1	生命教育 -生命之美	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度</p>	<p>1. 了解人與人之間的差異，學習尊重他人的想法與感受。 2. 探討生活中常見的人際議題，如吵架、排擠、幫助別人等情境。</p>	<p>1. 描述生活中遇到的人際互動問題，並嘗試提出解決方式。 2. 透過討論與分享，表達對他人情緒的理解與關懷。 3. 在實際行動中展現尊重與合作的態度，例如主動幫助同學或傾</p>	<p>【活動一】 情境影片導入 【活動二】 角色扮演活動</p>	<p>1. 能主動關心同學或給予幫助 2. 能提出至少一種正向的解決方式</p>	<p>生命之美學習單</p>

					聽他人意見。		
20	1	品德教育 -美的慶典	品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。	1. 什麼是自尊？如何尊重自己？ 2. 如何尊重他人？什麼是愛人？ 3. 在日常生活中，我們如何實踐尊重自己和他人？	1. 解釋「自尊」與「自愛」的意義，並能說出兩者之間的差異 2. 理解「尊人」與「愛人」的行為與態度，並在生活中實踐 3. 透過例子說明如何在學校、家庭及朋友之間建立良好的互動與尊重	【活動一】 影片欣賞-尊重與愛的力量 【活動二】 心情日記-我的自尊與愛心行動	實作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學</p>						
設計理念	<p>1. 對人的關懷〈社會正義、世代正義…〉、對生命的關懷〈動物福利…〉及對環境的關懷〈環境體驗、生態保育…〉。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。</p> <p>2. 個人的成長與發展，深受家人關係與互動的影響。從兒童及少年的親子、手足、隔代間等家人互動倫理關係著手，進而引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。</p> <p>3. 戶外教育能學習走入真實的世界，延伸學生在學校課程的認識與想像，提升學習的動機、深化思考及擴展人生的方向，體驗生命的感動。透過走讀，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。採取行動及反思等歷程，培養行動力，成為負責任的環境公民。</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>						
課程目標	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 <input type="checkbox"/>數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☑綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☑綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☑綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育						
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用行動表現對家人的同理與關愛 2. 利用五官觀察與紀錄所見的事物，與同學分享 3. 當自己的主人，懂得保護自己，了解熟人性侵的可能性，勇敢說出來並尋求協助 4. 養成良好的用眼習慣，進行視力保健 						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3	3	家庭教育 -我愛媽媽大聲說	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 自己體貼家人的例子分享 2. 對家人具體關愛行動的表現	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。	【我愛媽媽大聲說】活動	分享自己體貼家人的例子	相片分享
4-10	7	戶外教育 鹽田生態文化	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	1. 戶外活動前應做準備之描述 2. 戶外活動的安全注意事項	1. 認識鹽田生態文化、臺江國家公園人文歷史導覽 2. 熟悉鹽山博物館建築風貌 3. 能以正確的禮節態度行為參訪臺南鹽田生態文化村、臺江國家公園歷史文化與瀉湖 4. 認識鹽田生態文化及瀉湖生態	七股鹽田一日遊	能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並說出所見的事物。	寫日記
11-16	6	性平教育 瞭解性別你我他，尊重生活齊共享	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，	性別角色的突破與性別歧視的消除	1. 理解每個人都具有培養能力的機會，不因性別而異。 2. 認知當今社會	1. 用人形學習單，讓學生畫出印象中男生應該有的原貌。	口頭討論及發表課堂問答學習單	自編自選教材 (107 教案徵選國教輔導團教案)

不應受性別的限制

- 文化中兩性角色地位與處境。
- 3. 學習團體中共同合作以解決問題。
- 4. 培養溝通協調的能力，促進和諧性別互動。
- 5. 瞭解傳統性別角色的限制
- 6. 展現自我而不受性別限制
- 7. 了解生涯選擇不因性別受限

- 2. 分組討論學生印象中的男女生，讓學生欣賞多元性別的外型。
- 3. 提問班上幹部由誰擔任，整理出性別比，討論幹部由什麼特質足以擔任幹部。
- 4. 繪本欣賞-灰王子，分組討論繪本內容。
- 5. 從諺語及職業選擇看性別刻板印象，讓學生分組討論諺語中的合理性，以及職業整理出學生對個人憧憬職業中的人物及其性別，並總結。
- 6. 延續上節播放「職業不分性別」，總結在職業中，一

						個人的人格特質、學習能力與工作態度更加重要，性別不是讓個人成長受限的原因。		
17-18	2	交通安全教育 紅燈停、綠燈行、走斑馬線	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	1. 能了解交通號誌的基本意義，認識紅燈、綠燈與黃燈的正確行為指引。 2. 能說出過馬路時應走斑馬線，並了解行人過馬路的安全步驟。 3. 能在實際生活中遵守交通規則，培養正確的過馬路習慣。	1. 行人穿越道路需要看號誌燈，再經由行人穿越道穿越道路。 2. 學生安全穿越道路時，掌握兩個原則： ▶ 選擇安全穿越的路線。 ▶ 善用穿越道路「停、看、聽、想」通則。	1. 了解交通號誌的基本意義，認識紅燈、綠燈與黃燈的正確行為指引。 2. 說出過馬路時應走斑馬線，並了解行人過馬路的安全步驟。 3. 在實際生活中遵守交通規則，培養正確的過馬路習慣。	口頭 情境演練	學習單
19	1	生命教育- 試說心語	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1. 情緒的辨識與調適。 2. 正向思考的策略。	1. 藉由表演，辨別與覺察自己情緒，並將情緒分類在四個向度中，認識情緒的種類與強度。 2. 透過繪本引導，連結自身經驗，練習表達情緒、抒發情緒。	【活動一】 認識與覺察情緒 【活動二】 正確的心情抒發練習	能夠清晰地分享自己與同伴互相關懷的經驗，並反思自己在關懷過程中的情感與行為	【我的心情紀錄】學習單 繪本閱讀-消失的飛船

20	1	品德教育- 同理心	品 E6 同理分享	<p>1.了解同理心的定義：如何理解他人的感受和 需求？</p> <p>2.探討同理心的重要性：為什麼我們要學會體會他人的情感？</p> <p>3.同理心在日常生活中的應用：如何在家庭、學校和朋友之間建立支持與理解？</p>	<p>1.能解釋同理心的概念，並能指出同理心與同情心的區別。</p> <p>2.透過角色扮演或討論，練習如何表達同理心。</p> <p>3.分享自身經歷，並能從他人的經歷中學習，提升團體合作與支持能力。</p>	<p>【活動一】 同理心小小大使</p> <p>【活動二】 換位思考演練</p>	<p>1.能夠準確理解他人情感並表達同理。</p> <p>2.能具備聆聽與回應能力</p>	
----	---	--------------	-----------	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。