

臺南市公立後壁區安溪國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(普通班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過性別平等、安全教育、品德教育、家庭教育、戶外教育等議題，探索人與環境的關聯，建立安康希望的全人教育。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 學習不同性別的優點，尊重異性的獨有特質與條件。 學習了解家庭的資源，善用並學會管理活用金錢。 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生分組分享參訪心得。 能體會並同理別人的心情，並落實於生活中。 能夠思考與表達對於生命議題中的不同觀點。 							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育- 服務人群逗陣	性 E3 覺察性別 角色的刻板印	1. 知道工作權 利不受性別限	1. 能讓學生省思 班級中的服務分	【活動一】 生活經驗「挖挖	學生能了解性 別並不會影響	1. 服務人群相 關範例影片

		來	象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。	制。 2. 探索自己的興趣與專長。	工狀況是否有性別刻板印象及表現限制。 2. 能讓學生認識社會中服務人群的工作和性別或是其它因素關聯。 3. 能讓學生瞭解只要有心，不分性別的任何人都能貢獻一己之力讓社會更美好。	樂」 【活動二】服務人群「男」、「女」一樣嗎？ 【活動三】服務人群「圖像創作」	服務人群的工作，進而鼓勵孩子不論是性別，都可以盡心盡力服務人群。	
7-8	2	安全教育(交通安全)- 步行與運具使用(自行車)	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 Cc-III-2 學習並演練自行車正確的操作方式。	1. 明白並能進行自行車的基本檢查與保養。 2. 能正確操作自行車的騎乘。	【活動一】自行車的基本檢查與保養。 【活動二】自行車的騎乘技巧。	演練並展現正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	交通安全教育指導手冊
9-11	3	家庭教育- 家庭理財師	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳	1. 了解理財的個人概念 2. 釐清「想要」與「需要」的差別 2. 消費的陷阱與話術	1. 能了解家庭資源的運用。 2. 學會記帳的方式，並分析日常消費習慣 3. 能合理運用金錢。	【活動一】「想要」與「必要」 【活動二】記帳高手 【活動三】聰明的消費者	1. 透過學習單「我的記帳明細表」學會記帳的重要。 2. 透過角色扮演，了解記帳可以讓消費行為更理性與自主。	學習單:我的記帳明細表

			播媒體等各種因素。					
12-16	5	戶外教育-故宮遊藝思	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 台北故宮展覽品導覽。 2. 台北龍山寺導覽活動。	1. 了解台北故宮展品之精華。 2. 經由導覽活動學會欣賞歷史文物之美及背後故事。	【活動一】線上故宮展 【活動二】探索故宮 【活動三】故宮之美	利用戶外教學手冊，檢視學生學習成效及心得分享。	1. 故宮網站資源 2. 製作戶外教學手冊。
17-18	2	品德教育-換句話說	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 能覺察不同的說話方式所引發的相對回應。 2. 能練習並掌握正向的說話方式。	1. 學會節制情緒的爆發方式，「停、看、聽」 2. 同理別人的心情，並能夠學會溝通與傳達內心感受	【活動一】我不是這個意思啦! 【活動二】你說我說	1. 具備有良好態度及正確口語表達的能力。 2. 能夠體會並同理別人的心情。	學習單
19-20	2	生命教育-你最重要的東西是什麼	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 透過繪本引導學生省思問題。 2. 針對個人的觀點，以口語進行分享。	1. 能夠探討不同地區和文化中每個人看重的事物。 2. 能夠思考與表達對於主題的不同觀點。	【活動一】你最重要的東西是什麼? 【活動二】觀點萬花筒	學習尊重每個人心中最重要的東西，從了解而後懂得關懷。	繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(普通班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過性別平等、安全教育、品德教育、家庭教育、戶外教育等議題，探索人與環境的關聯，建立安康希望的全人教育。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解性別刻板在生活上如何破除迷思，並加以回應。 2. 學習學習規劃自己的生活作息，並與家長共同做好家庭中的工作。 3. 學生用心觀察和學習並分享蘭展學習成果。 4. 說出生活在社會中許多遭受困境的人，所面對的生活難題，並能同理並感恩自己所擁有的幸福。 5. 能說出並欣賞別人的優點，同時也能了解自己的優缺點，並力求向上。 							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1-6	6	性別平等教育 -防狼行動 NGO	性 A3 維護自我與 尊重他人身體 主權，善用各 項資源，保障 性別權，增進 騷擾、性侵害 與性霸凌的防 治(制)能力。	1. 覺察社會文化 中的性別權力關 係。 2. 認識性騷擾、 性侵害霸凌的概 念。 3. 運用拒絕技巧 自我保護及求 助。	1. 能維護身體 自主權。 2. 能辨識危險 情境。 3. 能使用技巧 拒絕、逃離他人 不當的觸摸或 語言。	【活動一】 聽一個故事 繪本共讀 【活動二】 「閱讀 Q&A」 故事 【活動三】 「拒絕的勇 氣」角色扮演	1. 能理解性騷 擾、性侵害霸凌的 概念 2. 能進行角色扮 演，對不同的情境 做出正確的回應	1. 繪本《蝴蝶朵朵》 2. 防狼行動 NGO-PPT
7-9	3	戶外教育- 探索蘭展之美	戶 E2 豐富自身 與環境的互動 經驗，培養對 生活環境的覺 知與敏感，體 驗 與珍惜環 境的好。 戶 E3 善用五官 的感知，培養 眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境感受 的能力。	1. 參觀台灣國際 蘭展，體會蘭花 之美 2. 感受不同主題 布置的感受	1. 藉由參觀國 際蘭展，增加對 美感的體驗。 2. 學會設計理 念對整體形象 塑造的感受。	【活動一】 蘭展搶先看 【活動二】 探索蘭展 【活動三】 美的分享	1. 用心觀察和學 習 2. 請學生回饋分 享蘭花之美。	蘭展資訊
10-11	2	安全教育 (交通安全)- 休閒樂無窮-鐵 馬遊	安 E2 了解危機 與安全。 安 E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	Cc-III-3 學習並 演練自行車基本 的安全騎乘行 為。 Cc-III-4 指出騎 乘自行車常見的	1. 了解自行車 的交通法規與 騎乘原則 2. 了解如何環 視交通情境並 使用信號手勢	【活動一】 交通法規王 【活動二】 安全鐵馬行	1. 交通法規測驗 2. 實際演練自行 車騎乘	交通安全教育指導 手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				風險及其預防方法。	3. 了解常見的自行車交通事故型態及其發生原因，並了解預防方法。			
12-13	2	生命教育- 社會小角落	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 社會議題討論-貧窮、疾病、弱勢族群。 2. 珍惜自己所擁有的，並學會感恩。	1. 針對社會弱勢議題，以新聞報導揭示遭受困境的人們，所面對的生活難題。 2. 從各種其他報導中，認識自己所擁有的，並從中學會感恩，並能嘗試為他人付出。	【活動一】 社會小角落 【活動二】 幸福與快樂	1. 說出生活在社會中許多遭受困境的人，所面對的生活難題。 2. 能同理並感恩自己所擁有的幸福。	新聞報導 (貧窮、難民、弱勢族群)
14-15	2	品德教育- 做一個受歡迎的人	品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 探索受歡迎的特質是什麼？ 2. 知道自己與他人的人格特質 3. 發揮優點，改善缺點策略。	1. 能夠清楚了解自己及他人的優缺點，並分享。 2. 找出發揮自己優點，改善缺點的策略。	【活動一】 優點大轟炸 【活動二】 我可以更好	1. 能說出並欣賞別人的優點 2. 能了解自己的優缺點，並力求向上。	1. 線上表單:優點大轟炸 2. 行動策略
16-18	3	家庭教育- 時間精算師	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃	1. 家務工作有那些？如何分工一起做好家庭工作。 2. 個人作息的規畫，善用時間完成個人的目標。	1. 了解如何做好家庭中的工作，與家人共同完成。 2. 學會規劃個人生活作息，運用表格化的方	【活動一】 家事誰來做 【活動二】 規劃我的生活作息	1. 完成個人作息表的規畫與紀錄 2. 善用時間，達成更多的個人學習以外的目標	學習單:個人作息表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			個人與家庭 的生活作息。		式，規劃適當的 生活方式。			
--	--	--	-----------------	--	------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。