

臺南市公立後壁區安溪國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	探究人事物與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 4. 學習交通工具與用路人行為可能導致的危險，並避免危險的產生。 5. 學習不同事情發生的原因，思辨自己的不同的觀點。 6. 學習同理不同的感受，嘗試於生活中改善人際關係。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育- 我的身體地圖	性 E4 認識身體界限與	1. 了解自己身 體的構造及隱	1. 能了解青春 期的知識	【活動一】認識 青春期身體的	學習尊重身體 的自主權與隱	1. 性育宣導簡 報-男生女不一

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			尊重他人的自主權	私處 2. 尊重每個人身體的差異性 3. 懂得保護自己的身體	2. 認識青春期身體的變化，並能用健康的態度面對 3. 能察覺性別刻板印象 4. 能了解青春期的社會關係的改變	變化，了解第二性徵 【活動二】探討身體自主權	私權，不隨意觸碰他人，也不隨意讓人觸碰	樣 2. 身體自主權學習單
7-9	3	家庭教育-和家人做朋友	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 家庭成員與互動方式 2. 參與家庭活動 3. 關懷家人的具體作法。	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	【活動一】我的家庭 【活動二】家人擔心的事 【活動三】愛家行動	1. 學習與家人溝通的重要性與技巧。 2. 實踐關懷家人的具體作法。	1. 「甜蜜的家庭」歌詞空白紙張 2. 小皮球 3. 學習單
10-12	3	安全教育(交通安全) 危險感知能力-行的安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 A-III-3 指出弱勢用路人的行為特性及其可能發生的危險。	透過了解交通工具與用路人行為可能導致的危險，找到避免危險的方法	【活動一】路上危險知多少 【活動二】聰明的用路人	學習交通工具與用路人行為可能導致的危險並身體力行，避免危險發生。	交通安全教育指導手冊
13-15	3	戶外教育 糖鐵遺跡探索	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活	1. 探索現存「糖業歷史」、「糖鐵遺跡」等觀光資	1. 藉由探索現存的糖鐵遺跡與歷史資料，了解台	【活動一】生活中的糖 【活動二】	1. 用心觀察和學習 2. 利用戶外教	戶外教學手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	源 2. 了解過去發展的歷史與未來的可能性。	灣糖業及糖鐵的重要性。 2. 對糖業及鐵路遺跡的未來發展可能性。	台灣的糖業及糖鐵遺蹟 【活動三】 實地探索	學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。	
16-18	3	生命教育- 社會議題大辯論	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 使用閱讀國語日報中的社會事件。整理事件發生的緣由。 2. 針對事件的議題，以正反的觀點進行論辯。	1. 能夠探討社會議題中發生的原因。 2. 能夠思考與表達對於事件的不同觀點。	【活動一】 社會議題大探索 【活動二】 不同觀點看世界 【活動三】 誰說誰有理	學習不同事情發生的原因，思辨自己的不同的觀點。	
19-20	2	品德教育- 這樣是對的嗎？	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 討論生活中你最不喜歡的別人行為 2. 討論行為背後的動機 3. 與對方表達與溝通的技巧	1. 能表達出自己的想法，並能以同理心去思考別人的感受。 2. 能透過友善的溝通與技巧，改善人際關係。	【活動一】 這樣是對的嗎？ 【活動二】 這樣會更好。	學習同理不同的感受，嘗試於生活中改善人際關係。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	探究人事物與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌和相關法令，並能為己和受害人發聲。 2. 感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩 3. 藉由參觀達到寓教於樂，做到「增加對自然環境的珍惜態度與美感的賞析敏銳度」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育 -新聞事件簿	性 E4 探索日常生活 中身體自主 權 相關問題(如 身體界線、不容 侵擾的隱私部位	1. 能了解性騷 擾與性侵害的 概念，並進行自 我防護	1. 能察覺且關心 生活經驗中發生 的性侵害案件， 且能積極的善用 資源提昇自我保	【活動一】 新聞分享 【活動二】 性侵害特徵及 常發生的地點	了解性騷擾、 性侵害、性霸 凌和相關法 令，並能為己 和受害人發	1. 校園性騷擾 完全拒絕手冊 2. 性侵害新聞

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			等) 與尊重他人 身體自主權 性 E5 認識性騷 擾、侵害與霸凌 及其求助管道		護的能力 2. 知道身體的界 線與不容許侵犯 部位，且尊重別 人身體的自主 權 3. 思考性騷擾、 性侵害與性霸凌 會發生的原因及 知道事件時相關 求助	探討 【活動三】 分享「校園性騷 擾完全拒絕手 冊」	聲。	
7-9	3	戶外教育- 蘭園滿庭香	戶 E2 豐富自身與 環境的互動經 驗，培養對生活 環境的覺知與敏 感，體驗 與珍惜 環境的好。 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境 感受的能力。	1. 參觀台灣國 際蘭展，體 會蘭花之美 2. 感受不同主 題布置的感 受	1. 藉由參觀國 際蘭展，增加 對美感的體 驗。 2. 學會設計理 念對整體形 象塑造的感 受。	【活動一】 蘭展搶先看 【活動二】 美的巡禮	1. 用心觀察和 學習 2. 請學生回饋 與寫心得感 想。	蘭展資訊
10-12	3	家庭教育- 馨香謝母愛	家 E3 察覺家庭中 不同角色，並反 思個人在家庭中 扮演的角色。 家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。	1. 對母親恩情的感念 2. 傳達感恩的 卡片	1. 能了解媽媽 養育我們的 辛勞。 2. 能知道母親 節的重要及 意義。 3. 能透過卡片	【活動一】 媽媽恩情 【活動二】 這是誰的媽媽 【活動三】 製作感恩卡片	感念母親的付 出和恩情，並 利用卡片傳達 感恩	母親節歌曲 媽媽的照片 製作卡片所需 材料

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					的製作，發會 創意及對媽 媽的感恩。			
13-15	3	安全教育 (交通安全)- 社區安全通學地 圖	安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。 安 E5 了解日常生 活危害安全的事 件。	D-III-1 認識行 人與自行車有 關的通行路權 與道路交通規 則。 D-III-3 規劃安 全的上下學路 線與方式。	1. 認識行人與自 行車有關的通行 路權與交通安全 規則 2. 學會規劃獨立 上下學的安全路 線	【活動一】 路權的概念 【活動二】 繪製社區安全 通學路線地圖	了解路權概 念，並選擇安 全的上放學路 線。	交通安全教育 指導手冊
16-18	3	生命教育 -流浪狗之歌	生 E4 觀察日常生 活中生老病死的 現象，思考生命 的價值。 生 E5 探索快樂與 幸福的異同。	1. 認識流浪狗 的成因及其 造成的問 題。 2. 愛護動物及 寵物的辦法	1. 對流浪狗等動 物有正確的生命 價值觀 2. 經過活動的參 與，學會愛護動 物的辦法 3. 學會照顧寵 物、進而照顧自 己。	【活動一】 我的寵物 【活動二】 BoBo 和 NONO 流浪日記 【活動三】 流浪狗之歌	能樹立愛心與 同理心，並落 實於日常生活 中。	BoBo 和 NONO 流浪日記
19-20	2	品德教育 -品德溫度計	品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	1. 分享與同學 相處的衝突 2. 禍從口出 3. 包容與原諒 的重要	1. 學會節制情 緒，避免口出 惡言 2. 能夠同理心 別人的心情 3. 能夠學會溝 通與傳達內 心感受	【活動一】 責任與合作 【活動二】 多一點包容 少 一點責難 【活動三】 其實你不懂我 的心	1. 能夠節制 情緒，避免 口出惡 言，減少衝 突發生。 2. 能夠衷心 向他人道 歉。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。