

臺南市後壁區安溪國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。 引導學生關懷不同階段家人的需求，並展現愛家行動。 延伸學生的學習課程，提升學習的動機、透過走讀，結合五感體驗融合學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、交通安全教育與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，透過人與人，人與環境的關聯性，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☑社會 ☐自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引			☑性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☑品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育 ☑戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 討論和說出不同性別的優點，依據情境劇，展現自己的觀感，體現同儕和自身的內在特質。 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，透過演練，學習關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，了解臺灣歷史的發展。了解安平古堡的歷史、地理，如劍獅、古蹟、老屋建築特色等， 4. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1-6	6	性別平等教育 -男生、女一定要分得這麼清楚嗎?	性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 對自己長處的了解，並接納自己 2. 對自我與他人差異的了解，而且關心自己、尊重他人。	1. 學習表現出自我特質，練習自己做決定。 2. 對自己決定的事勇於負責。	【活動一】 整潔大考驗 【活動二】 王子、公主超級比一比 【活動三】 男生女生一樣行	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 小組互動 4. 實際演練	1. 先引導學生閱讀或導讀「白雪公主」、「人魚公主」、「睡美人」、「羅賓漢」等童話故事。 2. 影片「史瑞克」。 3. 學習單。
7-9	3	家庭教育 -家事誰來做	學習與家人溝通的重要性與技巧。	1. 對家庭工具及家電用品的了解。 2. 具有健全的生活態度。	1. 知道家事是全家人的共同責任。 2. 學會主動並願意分擔家事。 3. 培養愛家及關懷家人的習慣。	【活動一】 家事誰來做? 【活動二】 記錄家中一天的家事有哪些? 【活動三】 和家人討論自己可做的家事	1. 小組互動表現 2. 自我評量發表 3. 能和人分享自己做家事的經驗。	1. 家庭生活劇本。 2. 學習單。
10-15	6	戶外教育 -探訪台南400年	認真聽導覽人員的說明，並紀錄所學。	1. 臺灣歷史博物館的介紹 2. 安平古堡及老街的認識	1. 了解臺灣歷史的發展。 2. 了解安平古堡的歷史、地理，如劍獅、古蹟、老屋建築特色等，	1. 參觀臺灣歷史博物館 2. 了解當時發生事件史料及各類文物展	學習單	1. 安平古蹟、建築等文化相關資源 2. 製作戶外教學手冊
16-17	2	交通安全 -認識內輪差	進行內輪差實驗，了解內輪差的原理，並知道避免危險的方	1. 內輪差實驗活動 2. 觀看影片「熊平安」	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解	【活動一】路口處有危險 【活動二】認識內輪差	實作評量 口頭發表	1. 道路圖(海報)、水彩或壓克力顏料」學生自

			法。	3. 觀看影片東森新聞「危險人行道大車右轉恐輾行人」	用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識,並提出行人避免潛藏危險的方法。			備玩具車、 2. 影片「熊平安」 3. 東森新聞「危險人行道大車右轉恐輾行人」 4. 交通部(民108)。大型車視野死角及內輪差宣導影片(完整版)。 取自 https://www.youtube.com/watch?v=t3aTG8f3-10
18-19	2	生命教育 -小故事大啟示	1. 理解故事內容 2. 說出故事帶來的啟發 3. 能檢討自己的學習態度	1. 書法家王獻之寫書法的故事 2. 學習單「小故事大啟示」	1. 了解養成好的學習態度的重要性 2. 能虛心地接受師長的教導並照著做	【活動一】聽故事 【活動二】內容探討 【活動三】延伸探討(學習單)	口頭發表 填寫學習單 「小故事大啟示」	王獻之學寫書法的故事
20	1	品德教育 -天使在身邊 學習共成長	綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他	綜合活動 Aa-III-1 自己與他人特質的	1. 了解他人的困難與需求並落實於生	【活動一】天使在身邊 1. 超級比一比	口頭發表 小組討論 填寫學習單	1. 影片-奇妙的事發生,認識自閉症

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人。	欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	活中。 2. 學習克服自己的不足，發揮自己的特長。 3. 可透過活動，強化品德精神及其實踐能力與行動。	2. 認識身邊隱藏版彩蛋 3. 模擬演練		Autism 動畫 2. 注意力不足過動症影片 兒童版跳跳兔為什麼不專心 3. 「他不怪，我的孩子是妥瑞」華視新聞雜誌 2018.08.10 4. 心中的小星星-閱讀障礙孩子的困境
--	--	--	----	---------------------------------	---	-------------------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市後壁區安溪國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習安康希望在安溪課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱	安康希望在安溪	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☑學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	了解小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度，體驗周遭的環境和生命開始，進而擴展到生態保育。 引導學生關懷家人的需求，延伸學生在學校的學習課程，透過走讀，融合學習。並展現愛家行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 有良好的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、交通安全教育與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，透過人與人，人與環境的關聯性，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☑社會 ☐自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引				☑性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☑品德教育 ☑生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☑安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☑家庭教育 ☐原住民教育☑戶外教育 ☐國際教育			
表現任務	1. 了解家事應由全家人一起分工，無關乎性別 2. 學習正確表達說出自己的心情和感受。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效。能養成專心觀察的態度和培養尊重生命的情操。 4. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

1-6	6	性別平等教育分-工合作最溫馨	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	健體-Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 能說出家事的種類。 2. 能根據觀察，說出家務分工的情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	【活動一】繪本《朱家故事》導讀 【活動二】角色扮演—朱家一家人	1. 發表評量 2. 角色扮演評量	繪本《朱家故事》
7-9	3	家庭教育-家庭溝通模式與技巧	1. 學會與人說話和聆聽別人說話的態度 2. 能清楚表達自己的感受和心情	1. 以情境敘述喚起學生實際生活經驗與現況作連結；以遊戲方式學習傾聽的基本動作，眼睛注視說話的人。 2. 「這不是肯德基」的情境故事，請	1. 能做到說話及聽話時，眼睛注視對方。 2. 能清楚的說出自己的心情和感受。 3. 學會情緒的表達	【活動一】眉目傳情 【活動二】真情告白	1. 口語表達 2. 學習單 3. 實作	1. 學習單一：傾聽 2. 學習單二：表達

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				學生角色扮演以後，討論主角的情緒表達方式；分組演練不同情況下，如何表達自己的心情及感覺。				
10-15	6	戶外教育 -走讀關仔嶺	認真聽導覽人員的說明，並紀錄所學。	1. 紅葉公園位置圖 2. 紅葉公園簡介 3. 紅葉公園內的動植物	1. 知道紅葉公園的方位？ 2. 認識紅葉公園及公園中常見的動、植物。	【活動一】 認識紅葉公園 【活動二】 紅葉公園踏查（生態解說）	1. 閱讀地圖 2. 填寫和閱讀戶外教學手冊 3. 遵守秩序	1. 戶外教學手冊
16-17	2	交通安全 -走得更安全	討論狀況題，能統整出行人穿越馬路時要注意事項	1. 有號誌的指示，道路上的人、車才能更有秩序的通行，所以我們要遵循號誌，才能保障自己和他人的安全。 2. 穿越道路，行人遵循的優先順序：交通指揮人員的指揮→行人專用號	能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。	【活動一】 交通規則有保障 【活動二】 穿越道路有依循	1. 專注觀看影片 2. 勇於發表	udn video (民110)。 交警好忙!全臺停電號誌燈停擺 駕駛如無頭蒼蠅。 取自 https://www.youtube.com/watch?v=a9Fg0bLWsrQ (4) 熊平安(民

				誌(小綠人燈)行車管制號誌(紅綠燈)				108)。 兒童安全過路口 第 3 章 - 穿越道路的基礎知識與方法。 取自 https://www.youtube.com/watch?v=2UhImray5Fw
18-19	2	生命教育-我是小天使	1. 理解做善行(小天使)的定義 2. 能在各式情境，討論出想法和做法	1. 繪本——謝謝你，小花 2. 「小天使」的定義 3. 給予情境，討論做法和做法	1. 認識善行的內涵 2. 了解小天使的定義 3. 願意做個小天使	【活動一】線上閱讀繪本「謝謝你，小花」 【活動二】「小天使」定義探討 【活動三】我要當小天使	1. 專注觀看影片 2. 勇於發表	繪本——謝謝你，小花
20	1	品德教育-一個都不能少(負責)	1. 了解負責的重要 2. 能主動完成團體中自己的工作，並認同自己的重要性 3. 分辨負責和不負責的結	1. 繪本——培培點燈 2. 負責檢核表	1. 了解負責的重要 2. 能主動完成團體中自己的工作，並認同自己的重要性 3. 分辨負責和不負責的結	【活動一】共讀繪本「培培點燈」 【活動二】探討個人責任為何 【活動三】體認個人責任對團體的重要性 【活動四】分辨	1. 勇於發表 2. 負責檢核表	1. 繪本——培培點燈 2. 負責檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			果		果	負責和不負責 的結果		
--	--	--	---	--	---	---------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。