

臺南市公立麻豆區安業國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班-情障巡迴輔導)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過課程的練習與實作，培養正確的道德觀念與良好的品性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	學習遵守應有的道德或法律規範以期能符合團體的期望。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	實作/口語評量/觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程介紹與討論	特社 2-III-11 面對兩難的情境時,說明情境的利弊得失。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	1. 能說出同一事件不同結果的評價。	生活事件討論與分析 情境演練	實作/口語 紙筆/觀察	自編教材/故事/ 影片影音/學習單
第 2 週	1	如何清楚表達自己對喜好事物的需求						
第 3 週	1	如何清楚表達自己對喜好事物的需求						
第 4 週	1	如何清楚表達自己對喜好事物的需求						
第 5 週	1	複習與評量			2. 能說	生活事件討論與分析		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6 週	1	學習對喜好事物的利弊評估			出一般社會規範帶來的好處。 3. 能說出違反規範時可能的後果。	演練/情境題討論/生社生活事件對策研擬與練習 <
-------	---	--------------	--	--	--	---

臺南市公立麻豆區安業國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班-情障巡迴輔導)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過課程的練習與實作，培養正確的道德觀念與良好的品性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	學習遵守應有的道德或法律規範以期能符合團體的期望。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	實作/口語評量/觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程介紹與討論	特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	1. 能說出同一事件不同結果的評價。 2. 能說	生活事件討論與分析 情境演練 生活事件討論與分析	實作/口語 紙筆/觀察 實作/口語	自編教材/故事/ 影片影音/學習單
第 2 週	0	複習上學期前 10 週單元						
第 3 週	1	複習上學期前 10 週單元						
第 4 週	1	複習上學期前 10 週單元						
第 5 週	1	複習上學期前 10 週						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		單元			出一般社會規範帶來的好處。	情境演練	
第 6 週	1	團體課綜合演練					
第 7 週	1	複習上學期前 10 週單元					
第 8 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 9 週	1	複習上學期後 10 週單元			3. 能說出違反規範時可能的後果。	演練/情境題討論/生社生活事件對策研擬與練習	
第 10 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 11 週	1	團體課綜合演練					
第 12 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 13 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 14 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 15 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 16 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 17 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 18 週	1	綜合複習如何做出合乎社會規範的行為					
第 19 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 20 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		規範的行為						
第 21 週	1	總複習						

- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。