臺南市公立麻豆區安業國民小學 114 學年度第一學期四年級語文(本土語-閩南語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	版	實施 ² (班級/		四年為	級	教學節數	每週(1)節,	本學期共	(21)節	
課程目標	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母,並認識拼音的聲調。 園-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習、淮而建立學習閩南語文的能力。										
該學習階段 領域核心素養	間 										
				II.						元 7 学 压	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習			習內容	_ 評量力 (表現任		融入議題 實質內涵	
第一週 9/1-9/6	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	南馬聯2-11-1南羅助3常南意語字聽1相的字語-11年語義。	军。 能運用號 用置。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	音。 ②Aa-1 寫。 ②Ab-1 用。 ②Ab-1 異。 ②Ac-1 事。	1-1 羅馬拼 1-2 漢字書 1-1 語詞運 1-2 句型運 1-3 方音差 1-1 生活應 1-1 生活應	報告 上台報告			

				音符號、羅馬字及	對。			
				漢字認讀日常生活		諈 夷		
				中常見、簡單的閩	· 達。	на ж		
				南語文。	○Bh-ll-l 物	京 基 基		
				田町人。		/ 生 尽		
<i>/</i> / <i>/</i> / → ∴ ∴ H	ケケ PF - FFF ンナムム	1				W1 3E	4. ≒ 4.	
第二週	第一單元豐沛的	1	1.正確說出本課		◎Aa-11-1 羅	• • •	口試	
9/7-9/13	暗頓		蔬菜名語詞。	南語標音符號、羅	音。		實作	
	第一課青菜		2.正確說出本課	=	◎Aa-11-2 漢	子書	表演	
			學過的語詞例		寫。		上台報告	
			句。	2-11-1 能運用閩	◎Ab-11-1 語	詞 運		
			3.了解句型的意	南語的標音符號、	用。			
			思。	羅馬字及漢字,協	◎Ab-11-2 句	型運		
			4.正確替換句型	助口語表達。	用。			
			語詞。	3-11-1 能閱讀日	◎Ab-11-3 方	音差		
			5.可以說出「相	常生活中常見的閩	異。			
			招來開講」的對	南語文,並了解其	◎Ac-ll-l 生	活故		
			二 新 前。	意義。	事。			
				3-11-2 能運用標	◎Bg-11-1 生	活應		
			對「相招來開		對。	. ,, , , ,, _		
			講」故事的感		©Bg-11-2 □	語表		
			受。	中常見、簡單的閩	· 達。			
			~ 0	南語文。	◎Bh-11-1 物	高 暑		
				H1 H1 人。	觀。			
第三週	第一單元豐沛的	1	1	1-11-1 能應用閩	◎ Aa -11-1 羅	E HH	口試	
9/14-9/20	第一年九豆111117	1	」	南語標音符號、羅	音。	• .	實作	
J/14-J/20								
	第一課青菜		2. 將答案貼紙貼	· ·	◎Aa-11-2 漢	:	紙筆測驗	
			在正確的位置。	聆聽理解。	寫。		上台報告	
				2-11-1 能運用閩	◎Ab−11−1 語	前 連		
			複韻母。	南語的標音符號、	用。	*** V		
				羅馬字及漢字,協	◎Ab-11-2 句	型連		
			那些單元複韻		用。			
			母。	3-11-1 能閱讀日	◎Ab-11-3 方	音差		

	r		1					
			5.正確分辨、拼	常生活中常見的閩	異。			
			讀 ai/au 的發	南語文, 並了解其	\bigcirc Ac $-11-1$	生活故		
				意義。	事。			
			6.聽懂評量內容	3-11-2 能運用標	◎Bg-11-1	生活應		
			及題旨。	音符號、羅馬字及	對。			
			7. 正確說出或寫		©Bg−11−2	口語表		
			出答案。	中常見、簡單的閩	· 達。			
			8. 了解俗諺的意		\bigcirc Bh-ll-1	物產星		
			思。		觀。	加压乐		
			9. 聽懂俗諺故		性兄 o			
			事。					
			* -					
			10.將所學俗諺					
			運用在日常對話					
for the NEW	hoho HH → MM N.L. / /	1	中。	\L T\ F+ \/		III III IV	= 6	
第四週	第一單元豐沛的	1	1.正確朗讀課文		⊚Aa-11-1	維馬拼		【家庭教育】
9/21-9/27	暗頓		並了解文意。	理解對方所說的閩	<u>去</u>		報告	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋		2.學會課文歌唱		<pre></pre>	漢字書	上台報告	兒童在家庭中的角
	味		及律動。	2-11-1 能運用閩	寫。			色責任。
			3. 說出學過的句	南語的標音符號、	\bigcirc Ab- $11-1$	語詞運		家 Ell 養成良好家
			型例句。	羅馬字及漢字,協	用。			庭生活習慣,熟悉
				助口語表達。	⊘Ab-11-2	句型運		家務技巧, 並參與
				3-11-1 能閱讀日	用。			家務工作。
				常生活中常見的閩	\bigcirc Ab-11-3	方音差		【閱讀素養教育】
				南語文,並了解其	異。			閱 E8 低、中年級
				意義。	\bigcirc Ac- $11-1$	生活故		以紙本閱讀為主。
				3-11-3 能透過閩	事。			
				南語文的閱讀,了	◎Bg-11-1	生活應		
				解為人處事的道	對。			
				理。	©Bg−11−2	口語表		
					達。			

第五週	第一單元豐沛的	1	1.正確說出本課	1-11-3 能聆聽並	◎Aa-11-1 淵	羅馬拼	口試	【家庭教育】
9/28-10/4	暗頓		餐具語詞。	理解對方所說的閩	 芸 目。	4/1	實作	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋		2.正確說出本課	南語。	◎Aa-11-2 溴	英字書	表演	兒童在家庭中的角
	味		學過的語詞例	2-11-1 能運用閩	寫。		上台報告	色責任。
			句。	南語的標音符號、	◎Ab-11-1	語詞運		家 Ell 養成良好家
			3.了解句型的意	羅馬字及漢字,協	用。			庭生活習慣,熟悉
			思。	助口語表達。	◎Ab-11-2 与	句型運		家務技巧, 並參與
			4.正確替換句型	3-11-1 能閱讀日	用。			家務工作。
			語詞。	常生活中常見的閩	◎Ab-11-3 力	方 音 差		【閱讀素養教育】
			5.可以說出「相	南語文, 並了解其	異。			閱 E8 低、中年級
			招來開講」的對	意義。	◎Ac-11-1	生活 故		以紙本閱讀為主。
			 一	3-11-3 能透過閩	事。			
			6.用閩南語說出	南語文的閱讀,了		生活 應		
			對「相招來開	解為人處事的道	對。			
			講」故事的感	理。	⊚Bg-11-2 □	コ語 表		
			受。		達。			
第六週	第一單元豐沛的	1	1.聽辨音檔,完	1-11-3 能聆聽並	◎Aa-ll-l 羂	羅馬拼	實作	【家庭教育】
10/5-10/11	暗頓		成作答。	理解對方所說的閩			口試	家 E6 覺察與實踐
	第二課幸福的滋		2. 將正確的答案	南語。	◎Aa-11-2 漢	英字書	上台報告	兒童在家庭中的角
	味		圈起來。	2-11-1 能運用閩	寫。			色責任。
			3.正確說出單元	南語的標音符號、		語詞運		家 Ell 養成良好家
			複韻母。	羅馬字及漢字,協	用。			庭生活習慣,熟悉
			4. 聽辨單字中含	助口語表達。	◎Ab-11-2 句	可型運		家務技巧, 並參與
			那些單元複韻	3-11-1 能閱讀日	用。			家務工作。
			母。	常生活中常見的閩	◎Ab-11-3 力	方音差		【閱讀素養教育】
			5.正確分辨、拼	=	異。			閱 E8 低、中年級
			讀ia、io、iu		⊘Ac-11-1	生活 故		以紙本閱讀為主。
			的發音。	3-11-3 能透過閩	事。			
			6.聽懂評量內容			主活應		
			及題旨。	解為人處事的道	對。			
			7.正確說出或寫	理。	<pre></pre>	コ語表		
			出答案。		達。			

			8.了解俗諺的意					
			思。					
			9. 聽懂俗諺故					
			事。					
			10.將所學俗諺					
			運用在日常對話					
			中。					
第七週	第一單元豐沛的	1		1-11-1 能應用閩	⊚Aa-ll-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
10/12-10/18	暗頓		確作答。	南語標音符號、羅	音。		實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一		2.用閩南語說出	馬字及漢字,協助	<pre> ②Ac-11-1</pre>	生活故	報告	各種關係的互動
			正確的蔬菜名稱	聆聽理解。	事。		紙筆測驗	(親子、手足、祖
			與餐具的閩南語	1-11-3 能聆聽並	◎Bg-11-2	口語表	上台報告	孫及其他親屬
			說法。	理解對方所說的閩	達。			等)。
			3.利用觀察力,	南語。				
			理解圖意, 找出	2-11-1 能運用閩				
			正確答案。	南語的標音符號、				
				羅馬字及漢字,協				
				助口語表達。				
第八週	第二單元身體報	1	1.能理解課文及	1-11-1 能應用閩	⊘ Aa-11-1	羅馬拼	口試	【戶外教育】
10/19-10/25	你知		正確朗讀與歌唱	南語標音符號、羅	幸 。		報告	戶 E3 善用五官的
	第三課好鼻獅		和律動。	馬字及漢字,協助	⊘ Aa-11-2	漢字書	上台報告	感知, 培養眼、
			2.能回答與課文	聆聽理解 。	寫。			耳、鼻、舌、觸覺
			相關的關鍵提	1-11-3 能聆聽並	⊘ Ab−11−1	語詞運		及心靈對環境感受
			問。	理解對方所說的閩	用。			的能力。
			. 40	南語。	⊘Ab-11-2	句型運		
				3-11-1 能閱讀日	用。			
				常生活中常見的閩	◎Ab-11-3	方音差		
				南語文,並了解其	異。	· • · · · · · ·		
				意義。	◎Ac-11-1	生活故		
				3-11-2 能運用標	事。	III		
				音符號、羅馬字及	◎Bg-11-1	生活應		
				漢字認讀日常生活	_			

				中常見、簡單的閩	◎Bg-11-2	口語表		
				南語文。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 Hd 24		
第九週	第二單元身體報	1	1.聽懂與認讀感		◎ Aa -ll-l	羅毘母	口試	【戶外教育】
10/26-11/1	第二年九月	1	官語詞並了解其		· 音。	形E ハタ 1/1	報告	E3 善用五官的
10/20-11/1	1.4				□ ° ⊘Aa-11-2	港 ウ 書		感知,培養眼、
	第三課好鼻獅		意。	馬字及漢字, 協助		佚 士 音	上百報百	-
			2.複誦學過的感		寫。	等司海		耳、鼻、舌、觸覺
			官語詞的例句。	1-11-3 能聆聽並	<pre></pre>			及心靈對環境感受
			3.正確的依指定		用。	7 . TH VE		的能力。
			句型替換語詞。	南語。		可型 連		
			4.複誦依指定句		用。			
			型討論出來的新			方音差		
			句子。	南語文,並了解其	異。			
			5.聽懂「相招來	意義。	<pre> ②Ac-11-1</pre>	生活故		
			開講」內容。	3-11-2 能運用標	事。			
			6.以「相招來開	音符號、羅馬字及	◎Bg-11-1	生活應		
			講」的內容與同	漢字認讀日常生活	對。			
			學做角色扮演對	中常見、簡單的閩	◎Bg-11-2	口語表		
			話。	南語文。	達。			
			7.能運用閩南語					
			簡單表達生活周					
			遭的人、事、					
			時、地、物。					
第十週	第二單元身體報	1		1-11-1 能應用閩	⊚Aa-11-1	羅馬拼	口試	【戶外教育】
11/2-11/8	你知		習」的內容,能			W 4 17 1	實作	戶 E3 善用五官的
	第三課好鼻獅		流暢的用閩南語		⊚ Aa−11−2	蓮 字 書		感知,培養眼、
			說出表達各種感		寫。		報告	耳、鼻、舌、觸覺
			官的語句。	1-11-3 能聆聽並	\bigcirc Ab- $11-1$	語詞渾		及心靈對環境感受
			2. 透過教學媒體		用。			的能力。
			提升聆聽能力。	南語。	\bigcirc Ab- $11-2$	句 刑 渾		H 2 DC 2 2 0
			3.正確說出單元	*****	● AD - II - え 用。	可至度		
			複韻母。	常生活中常見的閩	\bigcirc Ab- $11-3$	古辛美		
				南語文,並了解其		刀日左		
			4. 彩辨早于甲苔	用	異。			

			那些單元複韻	意義。	\bigcirc Ac- $11-1$	生活 故		
			母。	3-11-2 能運用標	事。	1 II IV		
			· =	音符號、羅馬字及	● Bg-ll-l	屮		
			** *		_	生伯尼		
				漢字認讀日常生活	對。	p == ±		
			的發音。	中常見、簡單的閩	©Bg−11−2	口		
			6.能從語詞中,	南語文。	達。			
			分辨出複韻母					
			ˈ ua 」、					
			ue .					
			└ ui 。					
			7. 能 透 過 本 課					
			「拼音練習」熟					
			悉音標符號的聲					
			母、複韻母。					
第十一週	第二單元身體報	1	1.能正確朗讀課	1-11-1 能應用閩	⊘Aa-11-1	羅馬拼	口試	
11/9-11/15	你知		文並了解文意。	南語標音符號、羅	苔 。		實作	
	第四課著傷		2.學會課文歌唱	馬字及漢字,協助	\bigcirc Ab- $11-1$	語詞運	表演	
			及律動。	聆聽理解。	用。		上台報告	
				1-11-3 能聆聽並		句型運		
				理解對方所說的閩	用。			
				南語。		方音差		
				2-11-1 能運用閩	異。			
				南語的標音符號、	\bigcirc Ac- $11-1$	生活故		
				羅馬字及漢字。協	事。			
				助口語表達。	◎Ac-11-2	詩歌短		
				3-11-2 能運用標	文。			
				音符號、羅馬字及	◎Bg-11-1	生活應		
				漢字認讀日常生活	数。	,, 2		
				中常見、簡單的閩	◎Bg-11-2	口語表		
				南語文。	達。			

第十二週	第二單元身體報	1	1 聽懂並正確讀	1-11-1 能應用閩	◎Aa-11-1 羅馬拼	口試	
11/16-11/22	你知			南語標音符號、羅	音。	實作	
11, 10 11, 22	第四課著傷		司。	馬字及漢字,協助	」。 │◎Ab-ll-l 語詞運		
			2. 了解所學受傷	=	用。	1. H +K H	
			症狀的意思。	1-11-3 能聆聽並	/□。 ◎Ab-ll-2 句型運		
			3.聽懂及正確說		MD II & 可至至 用。		
			出「…煞…」的				
			句型。	2-11-1 能運用閩	BAD II 3 万百左 異。		
				南語的標音符號、			
			受傷的原因。	羅馬字及漢字, 協	事。		
			5. 理解「相招來		」。 │ ○ Ac-11-2 詩歌短		
				3-11-2 能運用標	文。		
			並了解其意義。	音符號、羅馬字及	」へ。 ◎Bg−ll−l 生活應		
				漢字認讀日常生活	_		
			說出對「相招來		」。 │ ◎ Bg-ll-2 □ 語 表		
			開講」故事的感		· 達。		
			受。		烂。		
第十三週	第二單元身體報	1		1-11-1 能應用閩		口試	
11/23-11/29	你知	_	容, 並能依情境		音。	實作	
	第四課著傷		判斷出正確答		」。 │◎Ab-ll-l 語詞運		
			案。	ト ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	用。	上台報告	
			2.正確說出單元		◎Ab-11-2 句型運		
			複韻母。	理解對方所說的閩	用。 用。		
			3.聽辨單字中含		◎Ab-11-3 方音差		
				2-11-1 能運用閩	異。		
			母。	南語的標音符號、	◎Ac-11-1 生活故		
			· -	羅馬字及漢字,協	事。		
			讀 iau、uai 發	-	◎Ac-11-2 詩歌短		
			音。	3-11-2 能運用標	文。		
				音符號、羅馬字及	◎Bg-11-1 生活應		
			1 1	漢字認讀日常生活	_		
			符號。	中常見、簡單的閩			

			6.能從語詞中找 出學過的複韻 母。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。 9.將所學俗諺運用在日常對話中。	南語文。	達。		
第十四週 11/30-12/6	第二單元身體報 你知 單元活動二	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3.利用觀察力,理解圖意,找出正確答案。	1-11-3 能聆聽並 理解對方所說的聞 南語。 2-11-1 能運用閩 南語的標音符號、 羅馬字及漢字, 助口語表達。 3-11-1 能閱前 常生活中常見解其 意義。	◎Aa-ll-l 羅馬拼音。 ◎Ab-ll-l 語詞運用。 ◎Ac-ll-l 生活故事。 ◎Bg-ll-l 生活應對。 ◎Bg-ll-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗 上台報告	
第十五週 12/7-12/13	第三單元現代的 電器 第五課電器真利 便	1	與理解文意。 2. 理解本課「閱	1-11-3 能聆聽並 理解對方所說的閩 南語。 3-11-1 能閱讀日 常生活中常見的閩 南語文,並了解其 意義。	 ◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運 	報告	【能源教育】 能 E1 認識並了解 能源與日常生活的 關聯。 能 E2 了解節約能 源的重要。 【科技教育】

	Г					1	
				3-11-2 能運用標	用。		科 El 了解平日常
				音符號、羅馬字及	◎Ab-ll-3 方音差		見科技產品的用途
				漢字認讀日常生活	異。		與運作方式。
				中常見、簡單的閩	◎Ac-11-1 生活故		科 E3 體會科技與
				南語文。	事。		個人及家庭生活的
					◎Bg-ll-l 生活應		互動關係。
					對。		
					◎ Bg-11-2 口語表		
					達。		
第十六週	第三單元現代的	1	1.正確說出本課	1-11-1 能應用閩	◎ Aa -11-1 羅馬拼	口試	【能源教育】
12/14-12/20	電器		電器語詞。	南語標音符號、羅	音。	實作	能 E1 認識並了解
	第五課電器真利		2.正確說出本課		◎ Aa-11-2 漢字書		能源與日常生活的
	便		學過的語詞例	=	寫。	上台報告	關聯。
			句。	1-11-3 能聆聽並	◎ Ab-11-1 語詞運		能 E2 了解節約能
			3.能聽懂各種電		用。		源的重要。
			器的閩南語,並	南語。	◎Ab-11-2 句型運		【科技教育】
			做出正確的選		用。		科 El 了解平日常
			擇。	常生活中常見的閩	◎ Ab-11-3 方音差		見科技產品的用途
			4. 能正確分辨閩		異。		與運作方式。
			南語漢字。	意義。	○Ac-11-1 生活故		科 E3 體會科技與
				3-11-2 能運用標	事。		個人及家庭生活的
			開講」的對話內		。 ◎Bg-ll-l 生活應		互動關係。
			容。	漢字認讀日常生活	對。		-1.39 (Hell C/CE. 12
			6.用閩南語簡單		◎Bg-ll-2 口語表		
			說出對「相招來		達。		
			開講」故事的感	<u>пш </u>	ư		
			受。				
第十七週	第三單元現代的	1		1-11-1 能應用閩	 ◎Aa-ll-l 羅馬拼		【能源教育】
12/21-12/27	電器	1	點,並能判斷正		音。	紙筆測驗	能 El 認識並了解
	第五課電器真利		確的相關位置。	馬字及漢字,協助	│		能源與日常生活的
	便		2. 正確發出聲		⑤NU II & 侯子自 寫。	→ H † K H	關聯。
	IX.		調。		. • •		能 E2 了解節約能
			叩。	エーエー3 肥州総业	⊌AU ⁻ II-I 品		別し 丘人 」 片手 目1 ポソ 月七

			3. 聽辨單字中聲	理解對方所說的閩	用。		源的重要。
			調的不同。	南語。	◎Ab-11-2 句型運		【科技教育】
			4.正確比出聲調	3-11-1 能閱讀日	用。		科 E1 了解平日常
			的手勢。	常生活中常見的閩	◎Ab-11-3 方音差		見科技產品的用途
				南語文, 並了解其	異。		與運作方式。
				意義。	◎Ac-11-1 生活故		科 E3 體會科技與
				3-11-2 能運用標	事。		個人及家庭生活的
				音符號、羅馬字及	◎Bg-11-1 生活應		互動關係。
				漢字認讀日常生活	對。		
				中常見、簡單的閩	◎Bg-11-2 口語表		
				南語文。	達。		
第十八週	第三單元現代的	1	1.聽懂題目並正	1-11-1 能應用閩	◎Aa-ll-l 羅馬拼	口試	【科技教育】
12/28-1/3	電器		確作答。	南語標音符號、羅	<u> </u>	紙筆測驗	科 El 了解平日常
	單元活動三		2.用閩南語說出	馬字及漢字, 協助	◎ Ab-11-1 語詞運	上台報告	見科技產品的用途
			正確的電器用品	聆聽理解。	用。		與運作方式。
			的閩南語說法。	1-11-3 能聆聽並	◎Ab-11-2 句型運		【家庭教育】
			3.利用觀察力,	理解對方所說的閩	用。		家 E7 表達對家庭
			理解圖意, 找出	南語。	◎Ac-11-1 生活故		成員的關心與情
			正確答案。	3-11-1 能閱讀日	事。		感。
			4.理解閩南語生	常生活中常見的閩	◎Bg-11-1 生活應		
			活情境常用語。	南語文,並了解其	對。		
			5. 聽辨閩南語的		◎Bg-11-2 口語表		
			故事內容。	3-11-2 能運用標	達。		
				音符號、羅馬字及			
			答問題。	漢字認讀日常生活			
				中常見、簡單的閩			
				南語文。			
第十九週	唸謠	1	1.體會臺灣傳統		◎Ab-11-1 語詞運		【品德教育】
1/4-1/10	秀才騎馬弄弄來		民謠之美。	南語標音符號、羅	用。	表演	品 El 良好生活習
				馬字及漢字, 協助	◎Bc-11-1 社區生	上台報告	慣與德行
			謠的文意。	聆聽理解。	活。		【家庭教育】
			3.理解練習操作	1-11-3 能聆聽並	◎Bg-11-2 口語表		家 E7 表達對家庭

			規則。	理解對方所說的閩	達。		成員的關心與情
			4.正確回答問	南語。			感。
			題。	3-11-1 能閱讀日			
			5.聽懂一~七冊	常生活中常見的閩			
				南語文,並了解其			
			並正確說出來。	意義。			
			6. 明白題幹語	,_ ,,,			
			意,完成練習。				
第廿週	總複習	1		1-11-1 能應用閩	◎Ab-ll-l 語詞運	口試	
1/11-1/17	鬥做伙、一課一		規則。	南語標音符號、羅	用。	實作	
	字大考驗		2. 正確回答問	馬字及漢字,協助	◎Bc-11-1 社區生	上台報告	
			題。	聆聽理解。	活。		
			3.聽懂一~七冊	1-11-3 能聆聽並	◎Bg-11-2 口語表		
			的「一課一字」	理解對方所說的閩	達。		
			並正確說出來。	南語。			
			4. 明白題幹語	3-11-1 能閱讀日			
			意,完成練習。	常生活中常見的閩			
				南語文, 並了解其			
				意義。			
第廿一週	語詞運用、品德	1		1-11-1 能應用閩	◎Ab-ll-l 語詞運	口試	
1/18-1/20	故事		的例字。	南語標音符號、羅	用。	上台報告	
	語詞運用、品德		2.可以用拼音方	馬字及漢字,協助	◎Bc-ll-l 社區生		
	故事		式念出例字。	聆聽理解。	活。		
					◎Bg-ll-2 口語表		
			運用在生活中。	理解對方所說的閩	達。		
			4.理解閩南語生	南語。			
			活情境常用語。	3-11-1 能閱讀日			
			5.聽辨閩南語的	常生活中常見的閩			
			故事內容。	南語文,並了解其			
				意義。			

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立麻豆區安業國民小學 114 學年度第二學期四年級語文(本土語-<u>閩南語)</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	康軒版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節											
課程目標	3.能欣賞、珍 4.能正確表達 5.能正確表達 6.讓學生認識 7.能正確表達 8.能欣賞、珍 閩-E-A3 具	2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法,並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物,並樂於垃圾分類做環保。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。											
領域核心素	養 閩-E-C1 具	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。											
				課程架	P. 構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	望內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵					
第一週 2/11-2/14 (2/11- 2/13 課程度調整至 1/21- 1/23)	第一單元□ 担買等路 第一課農場好□ 担	1	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.能說出數個戶外 活動及地點。 3.聽懂並正確讀出 各項休閒場所的 名稱。 4.了解到各休閒場 所活動時要注意 的事情。 1.聽懂及正確說出 「那…那…」 句型。	閩 京 語 標 字 第	音 及 聽	1-2 漢字 1-1 語詞 1-2 句型 1-1 社區	口試報告上台報告	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。					

			2. 說出生活中同時	了解其意義。	人文。		
			進行兩件事的經	4-11-1 能運用			
			驗及語句。	閩南語文簡單寫			
				出自己的感受與			
				需求。			
第二週	春節假期	0					
2/15-2/21							
第三週	第一單元□	1	1.閱讀「相招來開	1-11-1 能應用	◎Aa-11-1 羅馬	口試	
2/22-2/28	担買等路		講」之日常生活	閩南語標音符	拼音。	實作	
	第一課農場好□		中常見的閩南語	號、羅馬字及漢	◎Aa-11-2 漢字	紙筆測驗	
	 担		文, 並了解其意	字, 協助聆聽理	書寫。	上台報告	
			義。	解。	◎ Ab-11-1 語詞		
			2.用閩南語簡單說	2-11-1 能運用	運用。		
			出自己對「相招	閩南語的標音符	◎Ab-11-2 句型		
			來開講」故事的	號、羅馬字及漢	運用。		
			感受。	字, 協助口語表	◎Bc-11-1 社區		
			3.說出休閒活動地		生活。		
			點名稱及自己的	3-11-1 能閱讀	◎Bg-11-2 口語		
			經驗和喜好。	日常生活中常見	表達。		
			4.提問並了解別人	的閩南語文, 並	◎Bh-11-2 區域		
			喜歡的休閒地點		人文。		
			及原因。	4-11-1 能運用			
			5. 正確說「 am 、	閩南語文簡單寫			
			an、ang」的鼻	出自己的感受與			
			音韻尾。	需求。			
			6.聽辨單字或語句				
			中是否含「am、				
			an、ang」的鼻				
			音韻尾。				
第四週	第一單元□	1	1.正確朗讀課文並	1-11-1 能應用	◎Aa-11-1 羅馬	口試	【家庭教育】
3/1-3/7	担買等路		了解文意。	閩南語標音符	拼音。	報告	家 E13 熟悉與家庭
	第二課舊街		2.學會課文歌唱及	號、羅馬字及漢	◎Aa-11-2 漢字	上台報告	生活相關的社區資

			律動。	字, 協助聆聽理	書寫。		源。
			3. 能說出數個老街		□ ^{□ □} ○ Ab − ll − l 語詞		1/2K o
			名稱及農特產。	2-11-1 能運用			
				閩南語的標音符			
			例句」內的舊街				
			及名產語詞。	字, 協助口語表			
			5.簡單說出舊街及	•	生活。		
			名產之生活語	3-11-1 能閱讀	◎Bg-11-2 □ 語		
			句。	日常生活中常見	表達。		
				的閩南語文, 並	◎Bh-11-2 區域		
				了解其意義。	人文。		
				4-11-1 能運用			
				閩南語文簡單寫			
				出自己的感受與			
				需求。			
第五週	第一單元□	1	1.聽懂及正確說出	1-11-1 能應用	◎Aa-11-1 羅馬	口試	
3/8-3/14	 担買等路		「····佇(所在)(做	閩南語標音符	 拼音。	實作	
	第二課舊街		啥物)…」的句	號、羅馬字及漢	◎Aa-11-2 漢字	表演	
			型。	字, 協助聆聽理		上台報告	
			2.說出生活中想要		◎Ab-11-1 語詞		
			去做的事物的語	2-11-1 能運用	運用。		
			句。	閩南語的標音符	◎Ab-11-2 句型		
				號、羅馬字及漢			
				字, 協助口語表			
			中常見的閩南語	=	生活。		
			文, 並了解其意				
			義。	日常生活中常見			
				的閩南語文, 並			
			出自己對「相招	=	人文。		
			來開講」故事的				
			感受。	閩南語文簡單寫			
				出自己的感受與			
				日ロロ言言文明			

				需求。				
第六週	第一單元□	1	1.說出舊街、名產	1-11-1 能應用	⊘ Aa-11-1	羅馬	實作	
3/15-3/21	 担買等路		及自己的經驗和	閩南語標音符	拼音。		口試	
	第二課舊街		喜好。	號、羅馬字及漢	⊙Aa-11-2	漢字	上台報告	
			2.提問並了解別人	字, 協助聆聽理	書寫。			
			對舊街、名產喜	解。	⊘Ab-11-1	語詞		
			好及原因。	2-11-1 能運用	運用。			
			3. 正確說出	閩南語的標音符	⊚ Ab−11−2	句型		
			「 im 、 in 、	號、羅馬字及漢	運用。			
			ing」的鼻音韻	字, 協助口語表	◎Bc-11-1	社 區		
			尾。	達。	生活。			
			4.正確聽辨、拼讀	3-11-1 能閱讀	◎Bg-11-2	口語		
			單字或句子中是	日常生活中常見	表達。			
			否含「im、in、	的閩南語文, 並	⊘Bh-11-2 ∣	區域		
			ing」的鼻音韻	了解其意義。	人文。			
			尾。	4-11-1 能運用				
			5.聽懂評量內容及					
				出自己的感受與				
			出或寫出答案。	需求。				
			6.了解激骨話「鳥					
			矸仔貯豆油					
			看袂出來」意					
14. 1) 17			思。	// //-			- 6	
第七週	第一單元□	1	•—	1-11-3 能聆聽		羅馬		
3/22-3/28	担買等路			並理解對方所說	l ** '	\d. \d. \d.	實作	
	單元活動一		點。	的閩南語。	⊚Aa-11-2	漢字		
				2-11-1 能運用			紙筆測驗	
			與討論和遊戲。	閩南語的標音符		語 詞	上台報告	
			,	號、羅馬字及漢		⊢ πu		
			題、內容並掌握	-		句型		
			重點。	達。	運用。	-1 F=		
			4.能埋解冢人對休	3-11-1 能閱讀	$ \bigcirc Bc-11-1 $	社 區		

			閒場所和名特產的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論。	日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 4-11-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與		口語		
				需求。				
第八週	第二單元尊重佮	1	1.能正確朗讀課文			羅馬	口試	【家庭教育】
3/29-4/4	欣賞		並了解文意。	閩南語標音符	** *	\d. \d.	報告	家 E4 覺察個人情
	第三課個性攏無		2.能說出不同個性			漢字	上台報告	緒並適切表達,與
	全		及其於日常生活			=======================================		家人及同儕適切互
			中的可能反應。	解。	◎Ab-ll-l	語 訶		動。
				2-11-1 能運用		卢 刑		【品德教育】 □ EO 白魚魚人田
			的內涵。 4. 能正確說出「我	間南語的標音符 號、羅馬字及漢		可型		品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。
			會曉講」內的個			上 活		日发发八。
			性語詞。	達。	() 	工 1日		
			•	3-11-1 能閱讀	-	口語		
				日常生活中常見	_	, , ны		
			句。	的閩南語文,並		表 演		
				了解其意義。	藝術。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
第九週	第二單元尊重佮	1	1.能聽懂及正確說			羅馬	口試	
4/5-4/11	欣賞		出「副詞加個性		** *		實作	
	第三課個性攏無		形容詞」的句			漢字	上台報告	
	全		型。	字, 協助聆聽理	書寫。			
			2.能套用以上句型		<pre></pre>	語詞		
				2-11-1 能運用		<i>t</i>		
			發生的事情。	閩南語的標音符		句 型		

				號、羅馬字及漢				
			開講」之內容,	字, 協助口語表	◎Bg-11-1	生 活		
			並了解其意義。	達。	應對。			
			4.能用閩南語簡單	3-11-1 能閱讀	◎Bg-11-2	口語		
			寫出自己對「相	日常生活中常見	表達。			
			招來開講」故事	的閩南語文, 並	◎Bf-11-1	表 演		
			的感受。	了解其意義。	藝術。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
第十週	第二單元尊重佮	1	1.能分辨個性展現	1-11-1 能應用	⊘Aa-11-1	羅馬	口試	
4/12-4/18	欣賞		於生活的樣貌。	閩南語標音符	拼音。		實作	
	第三課個性攏無		2.能說出什麼地方	號、羅馬字及漢	⊘Aa-11-2	漢 字	紙筆測驗	
	仝		該調整成什麼個	字, 協助聆聽理	書寫。		上台報告	
			性。	解。	\bigcirc Ab- $11-1$	語詞		
			3. 能正確拼讀	2-11-1 能運用	運用。			
			「iam、ian」的	閩南語的標音符	◎Ab-11-2	句型		
			鼻音韻尾。	號、羅馬字及漢	運用。			
			4.聽懂評量內容及	字, 協助口語表	◎Bg-11-1	生活		
			題旨。	達。	應對。			
				3-11-1 能閱讀	_	口語		
			答案。	日常生活中常見				
				的閩南語文, 並	◎Bf-11-1	表 演		
				了解其意義。	藝術。			
				4-11-1 能運用				
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
				需求。				
第十一週	第二單元尊重佮	1	·—	1-11-1 能應用		羅馬	口試	
4/19-4/25	欣賞			閩南語標音符	** *		報告	
	單元活動二		點。	號、羅馬字及漢	<pre></pre>	漢字	上台報告	

			2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在門母性事,因個性事,因個性不同的反應及 4.能使用閩南語參與習各種語,並等習各種語語。 特別是閩南語。	解。 2-11-1 能運用問題,	書寫。 ②Ab-11-1 運用。 ②Ab-11-2 運用。 ③Bc-11-1 生活。 ③Bg-11-2 表達。	句型 社區		
第十二週 4/26-5/2	第三單元臺灣咱的寶貝第四課長尾山娘	1	律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞	閩南語標字及聽 等及聽 第2-11-1 能標字及語 第二十二 的標子 以 第二十二 的標子 以 第二十二 的標子 以 第二十二 等 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二	拼音。 ②Aa-11-2 書寫。 ②Ab-11-1 運用。 ②Ab-11-2 運用。 ②Bd-11-2 保育。	漢 語 句 生態	實作	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。
			及生活語句。 5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。	3-11-1 能閱讀 日常生活中常見 的閩南語文, 了解其意義。 4-11-1 能運用 閩南語文簡單寫 出自己的感受與	◎Bg-11-2 表達。 ◎Bh-11-2 人文。			

				需求。			
第十三週	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂及正確使	1-11-1 能應用	◎Aa-11-1 羅馬	口試	
5/3-5/9	的寶貝		用 「	閩南語標音符	拼音。	實作	
	第四課長尾山娘		規 」 的 句	號、羅馬字及漢	◎Aa-11-2 漢字	紙筆測驗	
			型。	字, 協助聆聽理	書寫。	上台報告	
			2. 能說出生活中	解。	◎Ab-11-1 語詞		
			人、事、時、	2-11-1 能運用	運用。		
			地、物的特色語	閩南語的標音符	◎Ab-11-2 句型		
			句。	號、羅馬字及漢	運用。		
			3.能閱讀「相招來	字, 協助口語表	◎Bd-11-2 生態		
			開講」之日常生	達。	保育。		
			活中常見的閩南	3-11-1 能閱讀	◎Bg-11-2 □ 語		
			語文,並了解其	日常生活中常見	表達。		
			意義。	=	◎Bh-11-2 區域		
			4.能用閩南語簡單		人文。		
			寫出自己對「相				
			招來開講」故事	閩南語文簡單寫			
			的感受。	出自己的感受與			
				需求。			
第十四週	第三單元臺灣咱	1			◎Aa-ll-l 羅馬		
5/10-5/16	的寶貝			閩南語標音符	** '	實作	
	第四課長尾山娘		特色和個人的喜				
			好。	字, 協助聆聽理		紙筆測驗	
			2.能聽辨單字或語		◎Ab-11-1 語詞	上台報告	
				2-11-1 能運用			
			<u> </u>	閩南語的標音符	◎Ab-11-2 句型		
			鼻音韻尾。	號、羅馬字及漢			
				字, 協助口語表			
			中具有「un、	達。	保育。		
					◎Bg-11-2 □語		
			尾。	日常生活中常見			
				的閩南語文,並	◎Bh-ll-2 區域		

				了解其意義。	人文。			
				1	八义。			
				閩南語文簡單寫				
				出自己的感受與				
total I NET		1		需求。		1	- N	
第十五週	第三單元臺灣咱	1	1.能正確朗讀課文			[馬		【家庭教育】
5/17-5/23	的寶貝		並了解文意。	閩南語標音符	47.1		報告	家 E7 表達對家庭
	第五課寄生仔緊		2.能說出數種到海		◎Aa-11-2 漢	等	上台報告	成員的關心與情
	大漢		邊可做與不可做	字, 協助聆聽理	書寫。			感。
			的事。	解。	◎Ab-11-1 語	語		【環境教育】
			3.能聽得懂環保標	2-11-1 能運用	運用。			環 E2 覺知生物生
			五	閩南語的標音符	◎Ab-11-2 句	J型		命的美與價值,關
			4.能說出「我會曉	號、羅馬字及漢	運用。			懷動、植物的生
			講例句」的標語	字, 協助口語表	◎Ab-11-3 方	j 音		命。
			及生活語句。	達。	差異。			
			5.能知道環境的重	3-11-1 能閱讀	◎Ac-11-1 生	: 活		
				日常生活中常見	故事。	_ ,, ,		
			保護。	的閩南語文,並		: 活		
			71.820	了解其意義。	應對。			
				4-11-1 能運用	. = . • -	語		
				閩南語文簡單寫	•	, нн		
				出自己的感受與	◎ Bd-11-2 生	: 能		
				需求。	保育。	- 151		
				m 1/0	◎Bg-11-2 □	垂		
					表達。	, 411		
					②Bh-11-2 區	市		
					《 DII 11 ~ 医 人文。	2 -50		
第十六週	第三單元臺灣咱	1	1 能看圖了解圖音	1-11-1 能應用		上	口試	
5/24-5/30	另一早儿室停唱 的寶貝	1	並將正確的語詞		拼音。	÷ ∨∆	實作	
3,24 3,30	第五課寄生仔繁		填入適當的地		妍ョ。 ◎Aa−11−2 漢	古字	表演	
							上台報告	
	大漢		方。	字,協助聆聽理	書寫。	; ;== ;	上百報百	
			2.能閱讀「相招來	解。	◎Ab-11-1 語	計詞		

,,,,,			明珠 去口兴儿	0 11 1 46 海田	海田			
				2-11-1 能運用		— TO		
			活中常見的閩南			句 型		
			語文,並了解其					
			意義。	字, 協助口語表	\bigcirc Ab- $11-3$	方 音		
			3.能用閩南語簡單	達。	差異。			
			說出自己對「相	3-11-1 能閱讀	<pre></pre>	生 活		
			招來開講」故事	日常生活中常見	故事。			
			的感受。	的閩南語文, 並	◎Bg-ll-l	生活		
				了解其意義。	應對。			
				4-11-1 能運用	◎Bg-11-2	口語		
				閩南語文簡單寫	表達。			
				出自己的感受與	◎Bd-11-2	生態		
				需求。	保育。			
					◎Bg-11-2	口語		
					表達。			
					◎Bh-11-2	區域		
					人文。			
第十七週	第三單元臺灣咱	1	1.能認知並說出分	1-11-1 能應用		羅馬	口試	
5/31-6/6	的寶貝			閩南語標音符		/III— · · · •	紙筆測驗	
	第五課寄生仔緊			號、羅馬字及漢	** '	漢 字		
	大漢		踐於日常生活。	字, 協助聆聽理		1,70		
			2.能聽辨單字或語	· ·	◎Ab-11-1	語詞		
				2-11-1 能運用		ны н. ј		
				閩南語的標音符		句 刑		
			尾。	號、羅馬字及漢		· 2 ±		
				字, 協助口語表		古 咅		
			中具有「ong」的		差異。	<i>7</i> 7 □		
				3-11-1 能閱讀		生 活		
				日常生活中常見		그 1년		
			題旨。	的閩南語文, 並				
			5.正確說出或寫出		® bg II I	工 1日		
						口話		
1	1		答案。	4-11-1 能運用	⊕pg-11-%	口音		

				閩南語文簡單寫	表達。		
				出自己的感受與	◎ Bd-11-2 生	能	
				需求。		\ <u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>	
				m 1/0		諈	
					表達。	пП	
						拙	
						430	
第十八週	第三單元臺灣咱	1	1 能聽懂媒體音檔	1-11-3 能聆聽	○ Aa -11-1 羅	馬	口試
6/7-6/13	的寶貝		之主題、內容並		拼音。	7119	實作
	單元活動三		掌握重點。	的閩南語。	◎ Aa-11-2 漢	字	- 1
				2-11-1 能運用		,	
			與討論和遊戲。	閩南語的標音符		調	
				號、羅馬字及漢		., •	
				字, 協助口語表		型	
			重點。	達。	運用。		
			4.能理解家人去夜	3-11-1 能閱讀	◎Bc-11-1 社	膃	
				日常生活中常見			
			不同想法。	的閩南語文, 並		語	
			5.能使用閩南語參		表達。		
			與討論環境保育	4-11-1 能運用			
			的議題。	閩南語文簡單寫			
				出自己的感受與			
				需求。			
第十九週	唸謠	1	1.了解垃圾分類的	1-11-1 能應用	◎Ab-11-1	詞	實作
6/14-6/20	糞埽分類		方式及重要性。	閩南語標音符	運用。		表演
			2.了解並欣賞念謠	號、羅馬字及漢	◎Bc-11-1 社	膃	口試
			的文意。	字, 協助聆聽理	生活。		上台報告
				解。	◎Bg-11-2 □	話	
				1-11-3 能 聆 聽	表達。		
				並理解對方所說			
				的閩南語。			
				3-11-1 能閱讀			

				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並				
				了解其意義。				
第廿週		1	1.聽懂一~八冊的	1-11-1 能應用	◎Ab-11-1	語詞	實作	
6/21-6/27	總複習		「一課一字」並	閩南語標音符	運用。		紙筆測驗	
	鬥做伙、一課一			號、羅馬字及漢		計區		
	字大考驗		2.明白題幹語意,	字, 協助聆聽理		//		
	3 2 C 3 300		完成練習。	解。	©Bg−11−2	口語		
				1-11-3 能	_			
				並理解對方所說				
				的閩南語。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並				
				了解其意義。				
第廿一週	語詞運用	1	1.理解閩南語生活	1-11-1 能應用	◎Ab-11-1	語詞	口試	
6/28-6/30			情境常用語。	閩南語標音符	運用。		紙筆測驗	
	品德故事		2.聽辨閩南語的故	號、羅馬字及漢	◎Bc-11-1	社 區	上台報告	
	語詞運用、有心		事內容。	字, 協助聆聽理		. ,		
	拍石石成穿		3.1.3 🗀 0	解。	◎Bg-11-2	口語		
				1-11-3 能	_	• • нн		
				並理解對方所說	公 廷。			
				,, . , . , . , . , . , .				
				的閩南語。				
				3-11-1 能閱讀				
				日常生活中常見				
				的閩南語文, 並				
				了解其意義。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。