

臺南市立安慶國民小學114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元農場參觀趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 4 月 21 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	南元農場參觀體驗 預計出發時間為 07：40 預計返校時間為 15：50 前到校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	戶外教育:觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性。(戶 E1 戶 E2) 生活領域:以感官和知覺探索事物，覺察事物與環境的特性。(2-I-1) 健康與體育領域:透過參訪活動，表現尊重的團體互動行為。(2c-I-1) 環境教育:參與戶外教育學習與自然體驗，關懷動物，覺知生物生命和自然環境的美與價值。(環 E1 環 E2)		
教學流程	教學準備： 1. 透過相關領域教學，事先理解參觀活動前該具備的知識、安		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	全…等相關事宜。 2. 透過網站介紹與討論，認識頑皮世界植物、動物、地理景觀和自然生態相關知識。 參訪規劃： 運用五感觀察並體驗活動，實地了解動物、鳥類、魚類、昆蟲、植物的豐富自然資源，了解環境保護的重要性，培養愛地球的態度。 回顧省思： 參訪體驗後，思考與教學之間的連結，並實踐於生活中。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 朱永騏

校長核章：

台南市安南區羅智章
安慶國小校長

臺南市立安慶國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場生態參觀體驗		
參與年級	二年級		
辦理地點	<u>頑皮世界</u>		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	190 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校— <u>頑皮世界</u> (午餐)— <u>頑皮世界</u> —學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活領域親近自然景觀，並認識花草樹木和小動物。 2. 結合生活領域感受季節的變化。 3. 結合健康與體育領域，了解戶外活動有助於強健體魄，並能注意活動時的安全守則。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 行前準備指導 2. 安全教育指導 參訪規劃： 1. 小朋友先了解參訪地點事前準備和安全須知。 2. 透過討論與分組進行觀察發表。 回顧省思： 1. 透過觀察與體驗，發表學習感想。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 朱永騏

校長核章：

廣州市安南區羅智章
法慶國小校長

臺南市立安慶國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	青青草原 ~ 粉牛同樂遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	粉牛牧場		
預估辦理時間	第 18 週， 114 年 12 月 25 日至 114 年 12 月 25 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	預計 7:40 出發，15:50 前回學校 國道一號→嘉義出口下交流道→粉牛牧場		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	探索牧場、體驗活動、生態導覽、認識動植物		
教學流程	教學準備： 1. 出發前叮嚀乘車交通安全及注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 小組分組活動，注意安全不脫隊。 3. 注意參訪禮節，不攀折花木並愛惜公物。 專心聆聽導覽介紹，並認真完成學習單。 參訪規劃： 1. 探索牧場園區簡介 2. 阿蘭的一生—乳牛的介紹 3. 擠乳牛ㄋㄟㄋㄟ體驗 4. 餵小牛喝ㄋㄟㄋㄟ體驗 5. 可愛動物解說與餵養 6. 蝴蝶爬蟲生態介紹 7. 認識園區植物 8. DIY 活動—彩繪牛寶寶陶瓷植栽 回顧省思： 1. 完成此次戶外教學學習單 2. 分享此次戶外教學心得感想
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 朱永騏

校長核章：

台南市安南區羅智章
法慶國小校長

臺南市立安慶國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	魔法園區再現糖廠風華		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文創園區		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 3 月 10 日至 115 年 3 月 10 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	預計 7:40 出發→十鼓文創園區→15:50 前回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合社會領域認識糖廠，廠內完整保存昔日用以製糖的壓榨機、加熱器、過濾機、沉澱槽、蒸發罐、結晶罐、分蜜機以及乾燥箱等設施。藉由參訪園區，學生得以了解仁德糖廠的發展歷史。 2. 結合藝術領域，讓學生認識不同的鼓樂器，體驗擊鼓樂趣及欣賞擊樂表演，培養學生之藝文氣息。		
教學流程	教學準備： 1. 出發前叮嚀乘車交通安全及注意事項。 2. 小組分組活動，注意安全不脫隊。 參訪規劃： 1. 逃生安全演練 2. 參觀百年製糖工廠巡禮、空中步道		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 觀賞十鼓定目劇 4. 體驗五分車 5. 體驗打鼓 回顧省思： 1. 完成此次戶外教學學習單 2. 分享此次戶外教學心得感想
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立安慶國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江生態及宇宙奧秘體驗之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	四草大眾廟 南瀛天文館		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 14 日至 114 年 11 月 14 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	四草大眾廟 南瀛天文館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	環境教育：參觀風景區並了解環境教育之中心德目，發展愛護地球觀念 天文教育：參觀天文館，認識宇宙之奧秘。		
教學流程	教學準備：學習單規劃 參訪規劃：小朋友先上網查詢相關參訪地點知識 回顧省思：參訪後回顧五年課程所學與參訪行程之聯結		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立安慶國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業生態學習及參訪之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	第一天:彰化襪子觀光工廠/淡水紅毛城/淡水老街 第二天:總統府/台北市立動物園 第三天:六福村		
預估辦理時間	第十四週, 114年12月03日至114年12月05日	預估參與人數	200人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	第一天:彰化襪子觀光工廠/淡水紅毛城/淡水老街 第二天:總統府/台北市立動物園 第三天:六福村/學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1.結合社會領域與藝術領域認識欣賞古蹟建築與設備。 2.結合自然科技領域認識自然科學範疇與現代科技產業發展過程。 3.認識地方產業發展歷史文化與體驗。		
教學流程	教學準備: 1.學習手冊規劃 2.安全教育指導		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1.小朋友先上網查詢相關參訪地點知識。 2.透過討論與紀錄進行發表。 回顧省思： 1.透過觀察與體驗，紀錄學習歷程。 2.透過討論與紀錄進行發表。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 