

學習主題名稱 (中系統)	學習 fun 豐趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過配合學校活動與節慶，進行主題性課程，從中培養學生具有獨立自主能力，與同學友愛互動，並能養成共同學習的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任							
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育			
表現任務	1. 完成任務簡報或海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱 好玩」閱 讀單	無
第 3 週	1	國家防災日	防 E3 臺灣曾經發生的 重大災害及其影 響。 防 E7	1. 防災日 的由來 2. 防災相 關知識	1. 知道正確的 地震防災知識 2. 提升地震 時, 緊急應變 避難的能力	1. 老師介紹防災日由來 2. 學校防災演練	實體演練 (實作評 量)	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。					
第 4 週	1	教師節	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	教師節的由來、含義及習俗	說明教學相長, 師生互相尊重的意義	1. 老師介紹教師節由來 2. 學校教師節活動	實作評量	無
第 5 週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第 6 週	1	中秋節	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 綜 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	中秋節的由來、含義及習俗	了解國家重要節日	1. 學生發表事先查好的資料 2. 分組品嚐月餅的滋味 3. 老師總結	口頭評量	無
第 7 週	1	國慶日	國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	國慶日的由來及活動	瞭解國慶日的由來	配合學校相關活動	口頭評量	無
第 8-9 週	2	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第 10-11 週	2	戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的	融入綜合課本相關題材教學	1. 戶外教學應注意知識 2. 認識地方環境和生態及環保知識的學習	配合學校戶外教育活動	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 12-13 週	2	交通法規一籬筐	戶外學習。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	交通安全宣導影片	1. 知道交通安全知識 2. 提升交通事故發生時的能力	1. 老師利用影片介紹常見事故傷害 2. 老師宣導如何防範生活危害安全	口頭評量	https://168.motc.gov.tw/theme/video https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/search?keyword=%E4%B%A%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8
第 14-15 週	2	無痛談離別	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	生命教育影片	思考生命教育的意義	1. 老師利用影片引導學生思考生命的內涵 2. 培養學生生命教育的情意和態度	小組發表	每看必哭，機器人與孤獨的婆婆 YouTube 一首感人唱给天边妈妈的歌 乌达木《梦中的额吉》
第 16 週	1	冬至	國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	冬至文化	了解冬至文化	進行學校冬至活動	小組發表	無
第 17 週	1	聖誕節	國 E5 體認國際文化的多樣性。	曲目歌本	感受聖誕節	進行學校聖誕活動	聖誕英文歌曲歌唱	無
第 18-20 週	3	我的長輩	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	繪本” The lines on Nana’ s face.” 心智圖	1. 能從繪本中思考家人在家庭中扮演的角色。 2. 能將故事內容以心智圖的方式呈現。	1. 介紹繪本 2. 分享與家人的一則回憶 3. 閱讀技巧訓練 4. 完成閱讀練習單” 心智圖”	口說評量 閱讀練習單 發表	The Lines On Nana’ s Face 奶奶臉上每道細小的皺紋都有自己的故事…… 一道皺紋遠比眼睛所見訴說得更多。奶奶臉上一條條的皺紋，盡是回憶與愛！

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。					小女孩如何發現奶奶珍貴的回憶，隨著歲月而產生皺褶，變成時光裡美好的紋路。祖孫間的動人情感、生命旅程中的永恆記憶，在一幕幕如鏡頭般的畫面中閃耀，
第 21 週	1	春節	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	春節文化	感受春節	進行學校相關活動	口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 我是行動家 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習 fun 豐趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過配合學校活動與節慶，進行主題性課程，從中培養學生具有獨立自主能力，與同學友愛互動，並能養成共同學習的精神。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任							
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 完成學習單 2. 小組討論 3. 口頭發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	我不會亂幫別人 取綽號	品 E1 良好生活 習慣與德行。	1. 能了解 綽號帶給 人的負面 影響 2. 別人幫 自己取綽 號時的應 對方式	1. 能評斷綽 號對一個人的 正面影響 及負面傷害 2. 聆聽與尊 重他人的態 度 3. 能說出取 綽號的準則 為何	1 影片教學 2 摘要影片重點 3. 【當我們童在一起】小組 討論單	口頭發表	【當我們童在一起】我不會亂幫別人取綽號 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=m4hjNpfMIDY&index=63&list=PLYfJOvcvKb2Sm21JwRA60XpXZnkOoDQZT 【當我們童在一起】討論單 https://docs.go

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								ogle.com/docume nt/d/13Gnqc2gfr 1SOJ6Db9K0bt4rk zh2uGdLu/edit?u sp=share_link&o id=10713221228 8097083439&rtpo f=true&cd=true
第 3-4 週	2	見證 288-思考除了放假以外的事情!	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	228 事件由來及省思	1. 能說出事件由來 2. 能說出此事給予我們的省思	1. 觀賞影片 2 【見證 228】討論單	1. 口頭評量	228 影片 https://www.youtu be.com/watch?v= UxSq7tDEAYw&t=1 92s
第 5-6 週	2	我會智慧面對爸媽吵架	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 了解爸媽吵架時，自己的心情如何 2. 爸媽吵架時我該如何自處	1. 能理解大人吵架是正常的 2. 能理解大人吵架時不一定是我的關係	1. 影片教學 2. 摘要影片重點	口頭發表	我會智慧面對爸媽吵架 https://www.youtu be.com/watch?v=a DUBOpMN0Rs&list =PLYfJOvcvKb2Sm2 1JwRA60XpXZnkOo DQZT&index=14
第 7-8 週	2	跳蚤市場	環 E16 了解物質循環	資源回收的方式	覺知能源、資源及資源	1. 學生將回收物品分類	實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與資源回收利用的原理。		回收的重要性，並養成相關的良好生活習慣	2. 舉辦跳蚤市場活動		
第 9-10 週	2	兒童節	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利公約	了解兒童權利公約	1. 教師介紹兒童權利公約 2. 學生分組討論	小組發表	無
第 11-13 週	3	母親節	閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	母親節故事	了解母親節故事	1. 閱讀與母親主題相關的書籍或文章 2. 參與學校母親節慶祝活動	小組發表	無
第 14 週	1	交安停看聽	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	交通安全-國教署資源 行人-快樂平安行	瞭解行人應注意之交通安全規則	1. 行人交通安全宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=Wek870EJ8FY 2. 「弱勢的臺灣步行者」學習單	口頭發表	無
第 15 週	1	小小志工	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服	規劃至學校各處室進行服務的計畫	運用下課時間完成服務計畫，並分享感想	1. 學生分組討論至各處室進行志工服務的計畫。	口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			務。					
第 16 週	1	急救安全宣導	安 E13 了解學校內緊急 救護設備的位 置。	AED 急救設 備	了解學校急 救設備位置 了解 AED 使 用方法	了解 AED 急救設備 https://reurl.cc/ra4EzE https://reurl.cc/yn4R56	實作 影片	無
第 17 週	1	世界環境日	能 E8 於家庭、校園生 活實踐節能減碳 的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行 動, 珍惜生態資 源與環境。 綜-E-B3 覺察生活美感的 多樣性, 培養生 活環境中的美感 體驗, 增進生活 的豐富性與 創意表現。	世界環境 日的由來	了解保護地 球環境的重 要性	1. 學生提出節約能源的辦法 2. 學生繪製宣導保護環境的 海報	個人、小 組發表	無
第 18 週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。	閱讀文本	探索知識	閱讀班級共讀書籍	「閱來閱 好玩」閱 讀單	無
第 19 週	1	端午節	自 po -III-2 能從學習活動、 日常經驗及科技	夏至節氣 的認識	了解夏至節 氣與農業耕 作的關連	1. 了解夏至節氣與農作物耕 作的關聯性。 2. 認識夏至節氣如何以食物	口頭發表	1. 二十四節氣_農業 諺語_夏至 https://www.youtube

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。			養生。		.com/watch?v=kRmzYE98NgQ 2. 夏至節氣說 https://www.youtube.com/watch?v=1-HxNmmpK1U
第 20-21 週	2	環保回收小尖兵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	環保回收資源的分類與再利用。	1. 理解如何做好垃圾分類。 2. 分類垃圾如何再利用。	1. 如何做好垃圾分類。 2. 認識環保回收物的再利用。	分組發表 實作評量	資源垃圾分類表 https://epb2.tnepb.gov.tw/recycle/mode02.asp?m=201304161201182&t=sub

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。