

臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安慶多寶格	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	由日常的討論訓練孩子合作、溝通和表達，讓孩子快樂的成長。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學習尊重他人、愛物惜物並了解環境保護的重要。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	個人口頭報告、小組報告、應用文寫作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	2	閱來 閱有 趣	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	圖 書 設 計 與 館 藏 分 類 的 介 紹。	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。	師生共讀與討論解析故事的含意	上課參與度 口頭問答 課堂發表	自選繪本《大鬼小鬼圖書館》。透過繪本瞭解閱讀圖書的樂趣以及圖書館可以提供的功能。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					
第 4~9 週	6	我可以做自己	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	日常生活中的性別角色。	1. 能認識自己性別與個性特質。 2. 能學習尊重他人與自己的不同。	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡 3. 請學童完成「這就是我」學習單。	口頭發表 專心聆聽 討論發表 成果發表	繪本《威廉的洋娃娃》、《男生女生也可以做的事》。《威廉》一書講述小男孩威廉想要一個洋娃娃，經過連串事件，讓爸爸了解玩洋娃娃的男孩其實沒有什麼不好。《男生女生》一書則從生活中來探討不同性別也能從事相當多元的活動。 【國教輔導團】 我真的很不錯
第 10~12 週	3	生命的泉源	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	環境的探索與愛護。	1. 能養成節約能源的好習慣。 2. 能了解環境保護的重要	1. 師生共讀與討論解析故事的含義 2. 藉由繪本引導學童了解水對日常生活的重要性 3. 完成「滴滴是珍珠」學習單 4. 分組討論與發表	能發表看法 能仔細聆聽 討論發表 完成學習單	繪本：《水公主》故事內容：透過非洲女孩的打水之路，瞭解水資源的珍貴。
第 13~15 週	3	寫信到天	閱 E8 低年級以紙本閱讀為主。 家 E1 家庭的意義與功能。	自我與他人關	1. 能了解單親家庭的親子互	師生共讀與討論解析故事的含意	上課參與度	自選繪本《寫信到天堂》。家庭教育繪本。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		堂	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 品 E6 同理分享	係的認識。	動型態。 2. 能覺察自己與父母的溝通互動方式。 3. 家庭親子型態變遷後能分享溝通並同理。		口頭問答 課堂發表	本書為寓言故事，內容包含探討家庭中親子關係、以及單親家庭等問題。
第 16~18 週	3	隱形界線	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 能認識身體有哪些功能。 2. 能體會身體有哪些感覺。 3. 能認識隱私權，並懂得保護。	1. 師生共讀與討論解析故事的含義 2. 探討男生女生身體的差異 3. 請學童完成「請不要碰我」學習單。	口頭發表 專心聆聽 討論發表 畫出自己 成果發表	自選繪本《喜歡妳為什麼不能抱抱妳》。性別平等教育繪本。本書用生活中有形及無形的界線，來說明尊重他人並保護自己。
第 19~21 週	3	保護自己有妙招	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 法 E8 認識兒少保護。	自我與他人關係的認識。	1. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 教師播放相關影片，並請學生分享觀後感。 3. 完成「113 是靠山」學習單	專心欣賞 口頭發表 欣賞影片 學習單	自選繪本《嘟嘟的恐懼：兒童虐待》。家庭教育繪本。本書為寓言故事，內容包含探討孩子應如何因應家庭暴力等問題。

- C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫 (☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)								
學習主題名稱		安慶多寶格		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		由日常的討論訓練孩子合作、溝通和表達，讓孩子快樂的成長。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		體驗閱讀的樂趣，以奠定閱讀與品格的基礎。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		個人口頭報告、小組報告、應用文寫作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	歡喜做	性 E3 覺察性別角色的刻板	自我與他人	能培養感	1. 師生共讀與討論解析	口頭發表	繪本《紙袋公主》。故事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		自己	印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	關係的認識。	恩、關心與幫助他人的態度。	故事的含意 2. 藉由繪本引導學童關於性別平等的概念，並探討性別與職業的關係。 3. 完成「長大我想做什麼」學習單 4. 透過角色扮演來進行體驗。	專心聆聽 討論發表 角色扮演 完成學習單	內容：公主為了拯救王子運用智慧突破重重難關，而王子卻因為公主的打扮而嫌棄她。透過繪本探討生活中存在的許多刻板印象。
第 4~6 週	3	可以做自己	性 E1 認識生理性別、性傾向別、性傾向別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	覺察興趣未必與性別有絕對關係，並欣賞每個人的特質	能同理他人並尊重他人	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 藉由繪本引導學童關於性別平等的概念，並探討多元興趣。 3. 分享自己的興趣與收藏。	口頭發表 專心聆聽 討論發表	繪本《奧立佛是個娘娘腔》。故事內容：奧利佛是個喜歡跳舞的小男生，不只如此，他喜歡看書、畫圖、在樹林裡散步、跳繩、玩紙娃娃，奧利佛就是不喜歡玩小男生常玩的遊戲。 【國教輔導團】 我的家庭真可愛
第 7~9 週	3	逃離傷害	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 法 E8 認識兒少保護。	自我與他人關係的認識。	1. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 教師歸納與說明 3. 觀看《閨小妹動畫集-防治家庭暴力》	踴躍發表 專心欣賞 參與討論 觀察比較 成果發表	繪本《生氣的男人》。故事內容：從小男孩內心獨白描寫受暴者的恐懼、自責及求助、母親的無奈、寬容和體恤，以及施暴父親的無助和悔恨。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					話撥打方式。			
第 10~13 週	3	我不吃塑	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	自然環境之美的感受。	1. 能覺察在日常生活所製造的不必要垃圾。 2. 能培養環保意識，自備環保用具，減少塑膠垃圾。	1. 師生共讀與討論解析故事的含義 2. 藉由繪本引導學童了解減少垃圾的重要性 3. 分組討論與發表	口頭發表 仔細聆聽 討論發表 完成學習單 成果發表	繪本《塑膠島》。繪本從一隻海鳥的角度來看人類不斷製造出的海洋塑膠垃圾，對於海洋生物生態造成的影響。
第 14 週 ~第 16 週	3	大人會想信我說的話嗎	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	自我與他人關係的認識。 日常生活中的性別角色。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 完成「身體界線」學習單	口頭發表 專心聆聽 討論發表 完成學習單 成果發表	繪本《大人會相信我說的話嗎》。孩子很容易因為大人的威嚇而害怕，即使知道大人做的事是不對的。透過這本書能讓孩子瞭解，當遭遇大人不當對待時，也應該勇敢說出來。
第 17 週 ~第 19 週	3	家裡的大樹	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並	生命成長現象的認識。 自我與他人關係的認識。	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出。 3. 能轉化故	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 完成「我家的愛心樹」學習單	口頭發表 參與討論 完成學習單 成果發表	繪本《爸爸的摩斯密碼》。透過繪本講述爸爸的職業，探討每個家庭的經濟支柱角色，並學習瞭解、體諒父母的辛勞。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參與家務工作。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。		事內容成為背景知識，並與同學分享。 4. 能表達對家人的愛與感激。			
第 20-21 週	2	飛虎將軍廟巡禮	生活 B-I-2 社會環境之美的感受。 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心即主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 飛虎將軍廟的簡介。 2. 行走的安全，兒童穿越馬路注意事項。	1. 能描述社區廟宇之由來與意義。 2. 願意共同維護、保存。	1. 師生共讀與討論解析故事的含意。 2. 到飛虎將軍廟進行踏查。 3. 分享拜訪廟宇心得。 4. 完成「給飛虎將軍的一封信」並發表。	口頭發表 參與討論 參訪日記 成果發表	校內自編繪本《安慶的飛虎文化》。故事內容：飛虎將軍的軍機被擊中，為了保全下方村落安全而犧牲自己逃生時機。社區居民為了感念他的義舉，建造飛虎將軍廟紀念他。國教署「交通安全停看聽」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。