

## 臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 普通班

學習主題名稱 (中系統)	Let' s Have Fun! 開開心心	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 <b>思考</b> 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀→ <b>寫</b> → <b>作</b> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <b>數理</b> →肢體及 <b>藝術</b> 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	活動表現： 1. 完成學習單，並上台發表自製小書。 2. 歌曲表演。							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週	4	Get Ready.	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 簡易的教室用語。 2. 簡易的生活用語。	能聽懂及使用簡易教室、日常用語。	藉由老師說的遊戲中熟悉簡易的教室、日常用語。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	教室用語及日常用語圖卡
3-4 週	4	Hello!	英參 1-I-5	1. 自己與他	1. 能介紹	共讀繪本與歌曲律動。	1. 能認讀繪	1. 繪本:

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。	人的名字。 2. 簡易的打招呼及問候用語。	自己的名字及聽懂別人的名字。 2. 能用簡單的用語與人打招呼。		本的主要單字 2. 能用簡單的句子與同學打招呼	<a href="#">Yo! Yes?</a> 2. 歌曲： <a href="#">Hello</a>
5-6 週	4	Be Helpful	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	1. 簡易的幫助別人用語。 2. 簡易的表達感謝用語。	能聽懂及使用簡易幫助別人、表達感謝用語。	1. 藉由角色扮演熟悉簡易的幫助別人、表達感謝用語。 2. 歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	歌曲： <a href="#">Here You Are</a>
7-9 週	6	Rope Jumping	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 健體 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	1. 簡易的鼓勵用語。 2. 數字 1-15。	1. 能用簡易的字詞互相鼓勵。 2. 能數出 1-15。	1. 藉由角色扮演熟悉簡易的鼓勵用語。 2. 藉由歌曲律動和遊戲學習數字單字。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	Chant: <a href="#">Rope Jumping</a>
10-12 週	6	Playground	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 遊樂器材的名稱。 2. 簡易的安全措施用語。	1. 能聽和說出遊樂器材名稱。	1. 藉由角色扮演熟悉簡易的安全措施用語。 2. 上台分享歌曲。	1. 完成學習單 2. 口說評量 3. 課堂觀察	歌曲： <a href="#">Playground Rules with Peppa Pig</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	語。	2. 能聽和說出簡易的安全措施用語。			
13-15 週	6	Shake Your Body	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 健體 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	身體部位的名稱。	能聽辨身體部位名稱。	1. 共讀繪本戶外伸展遊戲。 2. 歌曲律動。	1. 能認讀繪本的主要單字 2. 能完成歌曲指令	繪本： <a href="#">From Head to Toe</a> 歌曲： <a href="#">Shake it out Body Parts</a>
16-18 週	6	Magic!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。	顏色的名稱。	1. 能聽和說出顏色名稱。 2. 能依照指示完成學習單，並且了解不同顏色的組合與變化。	1. 藉由繪本讓學生學習顏色間組合所產生之變化。 2. 藉由實作完成學習單，讓學生習得藝術創作之趣味。 3. 歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	繪本： <a href="#">Mouse Paint</a> 歌曲： <a href="#">Primary Colors Song</a>
19-21 週	6	How Are You Feeling?	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及	簡易的不同情緒單字。	1. 能了解課堂中所介紹的不同情緒單字。 2. 能積極參與課堂活動並回	1. 藉由繪本讓學生學習不同情緒。 2. 讓學生以藝術創作方式完成學習單。 3. 歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	繪本： <a href="#">How Are You Feeling?</a> 歌曲： <a href="#">Feelings and Emotions Song for Kids</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		答老師的提問。			
--	--	--	-----------------------	--	---------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 普通班

學習主題名稱 (中系統)	Earth Day	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 <b>思考</b> 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀 <b>→</b> 寫 <b>→</b> 作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <b>數理</b> <b>→</b> 肢體及 <b>藝術</b> 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	活動表現： 1. 完成學習單，上台分享自己如何運用舊的資源改裝成可再使用的物品。 2. 各組完成表演歌曲。							
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週	4	Hello to the World	英參 1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。 英參 1-I-7 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 生 2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影	簡易的打招呼 及問候用語。	能用簡易的 用語與人打 招呼。	藉由歌曲律動以及遊戲中熟 悉簡易的打招呼用語。	1. 學習活動表 現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	歌曲： Hello Around the World 短片： Greetings From Around the World

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			響。					
3-4 週	4	Be Friendly	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。	自己與周遭人事物的關係。	能聽懂簡易表達感受用語，並做出適當回應。	1. 藉由歌曲律動和遊戲學習簡易用語表達感受。 2. 共讀繪本與分享。	1. 能認讀繪本的主要單字。	歌曲： <a href="#">Friends Song</a> 繪本： <a href="#">What Does It Mean To Be Kind?</a>
5-6 週	4	Love the Earth	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。	自己與地球上人事物的關係。	聽辨簡易地球上人事物用語。	歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	歌曲： <a href="#">Our Beautiful Green Earth</a>
7-9 週	6	Plant Trees	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E2 覺知生物	種樹對地球的重要性。	能使用簡易用語表達種樹的重要性。	共讀繪本與歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	繪本： <a href="#">Why Are Trees So Important?</a> 歌曲： <a href="#">Plant a Tree Song</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
10-12 週	6	Save the Sea	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	乾淨海洋對地球的重要性。	能使用簡易用語表達乾淨海洋的重要性。	1. 共讀繪本。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	繪本： <a href="#">A Whale' s Tale</a> 歌曲： <a href="#">Keep the Ocean Clean</a>
13-15 週	6	The Polar Bear' s Story	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	簡易繪本故事單字。	能專心聆聽故事並理解內容大意。	1. 共讀繪本。 2. 歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	繪本： <a href="#">The Polar Bear' s Story</a> 歌曲： <a href="#">Polar Bears on the Move</a>
16-17 週	4	Save Water	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E17 養成日常生活節約用水、	自己與節約用水對地球的重要性。	能使用簡易用語表達節約用水的重要性。	藉由動畫和歌曲學習簡易用語表達節約用水的重要性。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	動畫： <a href="#">Water Resources</a> 歌曲： <a href="#">The Water Song</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用電、物質的行為，減少資源的消耗。					
18-19 週	4	Save Energy	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	自己與節能對地球的重要性。	能使用簡易用語表達節能的重要性。	1. 歌曲律動。	1. 學習活動表現 2. 口說評量 3. 課堂觀察	歌曲： <a href="#">Let's Turn Off the Lights</a>
20-21 週	4	The Three Rs	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	了解 Reduce, Reuse, Recycle 對地球的重要性。	能使用簡易用語表達 Reduce, Reuse, Recycle 的重要性。	1. 共讀繪本與歌曲律動。 2. 藉由角色扮演熟悉簡易的 Reduce, Reuse, Recycle 用語。 3. 上台分享自己如何運用舊的資源改裝成可再使用的物品。	1. 課堂觀察 2. 口說評量	短片： <a href="#">Reduce, Reuse, Recycle</a> 歌曲： <a href="#">Save the Earth Song</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。