

臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 接軌世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	接軌世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過資訊的使用，運用在日常生活中的學習活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠在操作科技產品中，了解日常科技的特色，養成良好的使用科技產品的態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能夠在 40 分鐘內打完關於愛護環境的英文短文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> 生活好麻吉 (6) 激發持續學習科技 及科技設計的興趣 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e06666;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c060; color: white; text-align: center;"> 點點按按玩 (5) 了解科技知識與產 品使用的技能 </div> <div style="font-size: 2em; color: #90c060;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8060b0; color: white; text-align: center;"> 好用的應用軟體 (5) 培養科技知識與產 品使用的技能 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8060b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #40b0c0; color: white; text-align: center;"> 檔案管理小達人 (5) 培養科技知識與產 品使用的技能 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-六週	6	生活好麻吉	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。 4. windows 學習系統、平台	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。 3. 養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。 4. 認識 windows 作業系統。	1. 師生共同找出生活中的好朋友 2. 認識好朋友 3. 學生操作電腦	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第七-十一週	5	點點按按玩	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E2 了解動手實作的重要性。	日常的科技產品，以及基本運作原理。 影片：滑鼠的操作	1. 體會持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 了解科技知識與產品	從健康操遊戲中學習滑鼠操作。	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		使用的技能。 3. 能透過科技產品播放的影音來學習。			
第十二-十六週	5	好用的應用軟體	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的態度。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。	從食神大賽遊戲中學習視窗操作	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第十七-二十一週	5	檔案管理小達人	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減	科技與生活間的關係	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能以科技媒材來完成	從接蘿蔔，射擊遊戲中學習鍵盤操作、檔案管理	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			少資源的消耗。		環保英文短文打字。		
--	--	--	---------	--	-----------	--	--

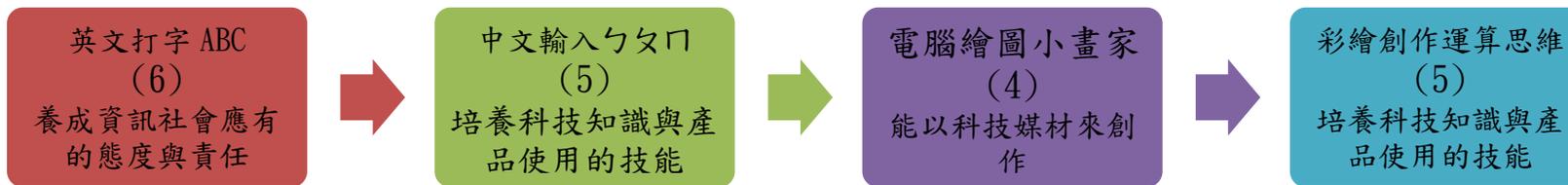
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 接軌世界課程計畫

學習主題名稱 中系統	接軌世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過資訊的使用，運用在日常生活中的學習活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠在操作科技產品中，了解日常科技的特色，養成良好的使用科技產品的態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能夠在 40 分鐘內利用小畫家和記事本，完成關於愛護環境的圖文。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-六週	6	英文打字 ABC	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。 3. 使用電腦後養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	從接蘿蔔，射擊遊戲中學習鍵盤操作、英文打字	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第七-十一週	5	中文輸入ㄅㄆㄇ	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E2 了解動手實作的重要性。	日常的科技產品，以及基本運作原理。 影片：收納好幫手	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品	從接蘿蔔，射擊遊戲中學習鍵盤操作、中文打字	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		使用的技能。 3. 能透過科技產品播放的影音來學習。			
第十二-十六週	5	電腦繪圖小畫家	藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的態度。	小畫家	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品使用的技能。 3. 能以科技媒材來創作。	收集環保資料，進行環保內容作畫。	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野
第十七-二十一週	5	彩繪創作運算思維	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E13 具備學習資訊科技的	Media Player	1. 激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2. 培養科技知識與產品	1. 影音欣賞 2. 清單製作	上課參與度 口頭問答 課堂實作	自選教材： Windows10 電腦入門 Google 網際網路新視野

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			興趣。		使用的技能。 3. 養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。		
--	--	--	-----	--	---------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。