

臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 HUG 地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:月亮感受與我們的生活。。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	使用聽、說、讀的基本素養認識,彩繪並發表自己的作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	發表回饋月亮表情包折頁書。 1. 透過觀察月亮的變化,引導學生以簡單句子描述月亮感受。 2. 根據不同季節的景物、顏色變化,引導學生加入自己的情感。 3. 引導學生閱讀有關月亮的詩,並進行訪作,與完成蓮之四季小書。 4. 每人針對同學的月亮四季小書,給予回饋。。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Moon Festival (6)

1. 能根據故事內容，正確回答問題。
2. 能與他人分享中秋節的各種特色。

表情大挑戰(6)

1. 能看懂繪本”The Feelings Book
By Todd Parr
繪本故事內容。
2. 能聽懂 Action Songs 歌曲

月亮喜怒哀樂(8)
動手畫出月亮感受。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	The Moon Festival	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 國	1. 中秋節產品辭彙 2. <u>Mid Autumn Festival Story</u> 影片	1 能認讀與說出中秋節產品之詞彙。 2. 能看懂 <u>Mid Autumn Festival Story</u> 影片本故事內容。	1. 展示中秋節相關產品圖，引導學生學習。Moon cake, pomelo, jade rabbit, moon 等單字。 2. 利用「失蹤單字」學習活動，加強學生認讀單字。 3. 導讀與講解. <u>Mid Autumn Festival Story</u> 故事內容，並以 6W1H 法提問，請學生回答影片相關故事問題。	1. 完成中秋節相關產品詞彙學習。 2. 完成失蹤單字活動之學習任務。 3. 口頭回答. <u>Mid Autumn Festival Story</u> ...	參考影片 outube: Mid Autumn Festival story and how Chinese celebrate it https://www.youtube.com/watch?v=EMMU1YJadZE

							影片之問題。。	
第 7-12 週	6	表情大挑戰	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 繪本”<u>The Feelings Book By Todd Parr</u></p> <p>2. 歌曲：<u>Action Songs</u></p>	<p>1. 能看懂繪本”<u>The Feelings Book By Todd Parr</u>繪本故事內容。</p> <p>2. 能聽懂<u>Action Songs</u> 歌曲</p>	<p>1. 導讀與講解繪本”<u>The Feelings Book By Todd Parr</u>，並以 6W1H 法提問，請學生回答相關故事問題繪本故事。</p> <p>2. 利用聽歌曲：<u>Action Songs</u> 做動作，使學生於遊戲中快樂學習歌曲，強化學習動機。</p> <p>3. 「你說我做」學習活動，加強學生認讀單字。</p>	<p>1. 口頭回答 <u>The Feelings Book By Todd Parr</u> 繪本提問之問題。</p> <p>2. 聽懂並跟唱 <u>Action Songs</u> 歌曲。</p> <p>3. 完成聽歌曲做動作活動之學習任務。</p>	<p>參考繪本：<u>The Feelings Book By Todd Parr</u></p> <p>參考歌曲：<u>Action Songs for kids</u> https://www.youtube.com/watch?v=sBFbQ70AJjs</p>
第 13-21 週	8	月亮喜怒哀樂。	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中</p>	<p>1. 月亮的喜怒哀樂。</p>	<p>1. 能聽和說出不同感受的英語單字。</p> <p>2. 能動手畫出月亮的感受。</p>	<p>1. 引導學生學習 worried, sad, happy, excited, lonely 單字。</p> <p>2. 利用「記憶配對」學習活動，加強學生認讀單字。</p> <p>3. 引導學生月亮與我們生活息息相關，比如地球的潮汐。地球跟月球相互影響。想像月亮被地球影響的感受，按造步驟完成月亮的感受。</p>	<p>1. 完成感受詞彙學習。</p> <p>2. 完成記憶配對之學習任務。</p> <p>3 按造步驟完成月亮的感受</p>	<p>圖畫製作 ppt</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

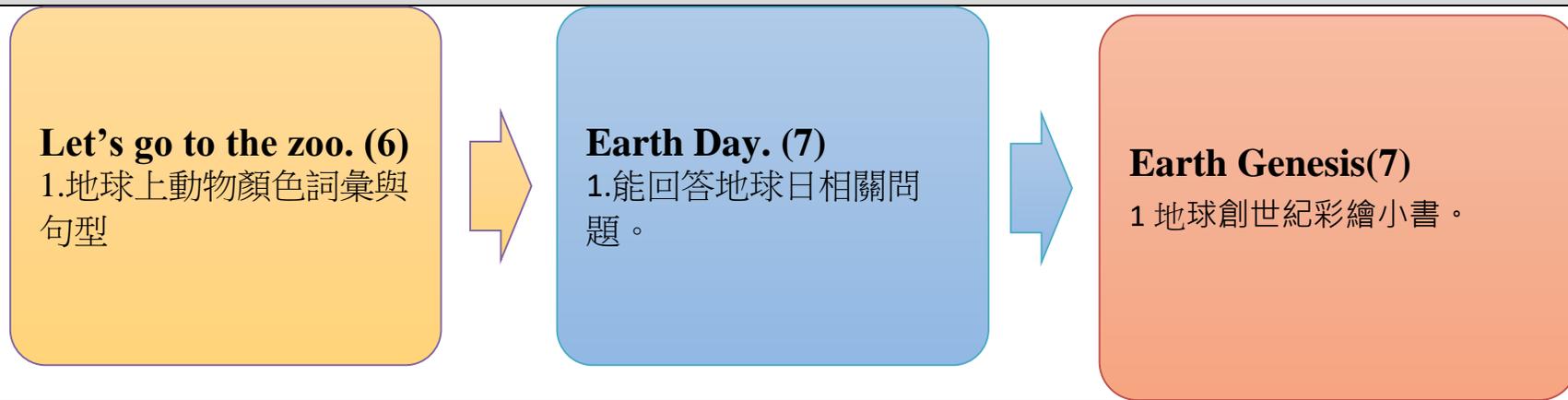
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區安慶國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 HUG 地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:體察地球環境與我的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	使用聽、說、讀的基本素養認識，彩繪並發表自己的作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	地球創世紀發表會 1. 地球創世紀小書並發表會 2. 每組 10 分鐘，每位同學均須發言
-----------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	Let's go to the zoo.	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與樂於嘗試的學習態度。	1. <u>Brown Bear Brown Bear What Do You See?</u> 繪本 2. <u>Let's go to the zoo.</u>	1. 能看懂 <u>Brown Bear Brown Bear What Do You See</u> 繪本故事內容。 2. 能聽懂 <u>Let's go to the zoo.</u>	1. 導讀與講解 <u>Brown Bear Brown Bear What Do You See?</u> 並以 6W1H 法提問，請學生回答相關故事問題繪本故事。 2. 講解與導讀歌謠 <u>Let's go to the zoo.</u> 3. 利用聽歌曲拿單字活動，使學生於遊戲中快樂學習歌曲，強化學習動機	1. 完成動物顏色詞彙學習。 2. 口頭回答 <u>Brown Bear Brown Bear What Do You</u>	參考繪本： <u>Brown Bear Brown Bear What Do You See ?</u> https://www.youtube.com/watch?v=E7tv0ttlitA

			閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	歌曲 3. 動物顏色 詞彙與句型	歌曲 3. 動物顏色 詞彙與句型		<u>See?</u> 繪本提問之問題。 3. 聽懂並跟唱 <u>Let's go to the zoo.</u> 。 歌曲。 4. 完成聽歌曲拿單字活動之學習任務。	參考歌曲: <u>Let's go to the zoo.</u> https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk
第 7-13 週	7	Earth day (My green day)	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態	1. 地球日句型 2. <u>My Green Day</u> 繪本 3. <u>Save the Planet</u> 歌曲	1. 能認讀與說出地球日之句型。 2. 能看懂 <u>My Green Day</u> 繪本故事內容。 3. 能聽懂 <u>Save the Planet</u> 歌曲	1. 導讀與講解地球日介紹影片並以 6W1H 法提問，請學生回答相關問題。 2. 導讀與講解繪本” <u>My Green Day</u> ” 3. 利用聽歌曲歌曲: <u>Save the Planet</u> 做動作，使學生於遊戲中快樂學習歌曲，強化學習動機。	1. 完成地球日句型學習。 2. 口頭回答 <u>My Green Day</u> 繪本提問之問題。 3. 聽懂並跟唱 <u>Save the Planet</u> 歌曲。 4. 完成聽歌曲做動作活動之	參考影片地球日: https://www.youtube.com/watch?v=QybeIE8eXSs 參考繪本: <u>My Green Day</u> https://www.youtube.com/watch?v=Rm043tvAntg 參考歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=1JToF8D9bdU

			度。				學習任務。	
第 14-21 週	7	Earth Genesis	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. <u>From Head to Toe</u> 繪本</p> <p>2. <u>Head Shoulder s Knees & Toes</u> 歌曲</p> <p>3. 地球創世紀彩繪小書。</p>	<p>1. 能認讀與說出身體部位之句型單字。</p> <p>2. 能看懂 <u>From Head to Toe</u> 繪本故事內容。</p> <p>3. 能聽懂 <u>Head Shoulders Knees & Toes</u> 歌曲</p> <p>4 能完成並用簡單句子描述自己的地球創世紀彩繪小書。</p>	<p>1. 導讀與講解 <u>From Head to Toe</u> 介紹影片並以 6W1H 法提問，請學生回答相關問題。</p> <p>2. 導讀與講解歌曲” <u>Head Shoulders Knees & Toes</u> ”</p> <p>3. 利用聽歌曲歌曲: <u>Head Shoulders Knees & Toes</u> 做動作，使學生於遊戲中快樂學習歌曲，強化學習動機。</p> <p>4. 引導學生若不保護地球將造成地球浩劫，想像未來地球的模樣，比如多出甚麼動物(含肢體)，並決定自己地球創世紀的方向。</p> <p>5. 完成地球創世紀彩繪小書後，加入課堂所學句型，發表自己的地球創世紀彩繪小書。</p> <p>6. 同學分享後，每人至少講一句自己的感想。</p>	<p>1. 完成身體部位型學習。</p> <p>2. 口頭回答 <u>From Head to Toe</u> 繪本提問之問題。</p> <p>3. 聽懂並跟唱 <u>Head Shoulders Knees & Toes</u> ” 歌曲。</p> <p>4. 完成聽歌曲做動作活動之學習任務。</p> <p>5. 完成地球創世紀彩繪小書的任務。</p>	<p>參考繪本： <u>From Head to Toe</u> https://www.youtube.com/watch?v=QpCebCxrPVk</p> <p>參考歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</p>