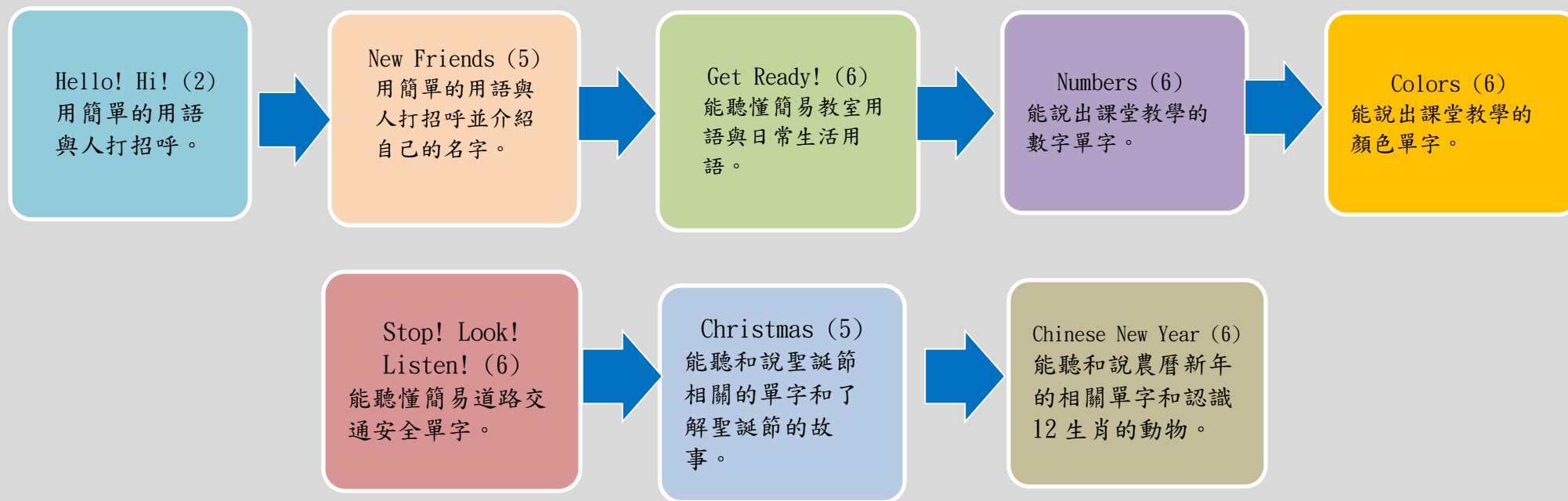


臺南市公立區安慶國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My New School 上學去	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， →發展生命潛能 。 E-B1 具備「聽、說、讀、 →寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 →肢體及 藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務	活動表現： 1. 完成學習單。 2. 分組上台發表想法。 3. 分組歌曲表演。 4. 個別完成口說任務。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1 週	2	Hello! Hi!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。 品 E2 自尊尊	簡易的打招呼及問候用語。	能用簡單的用語與人打招呼。	1.能與同學打招呼。 2.歌曲律動。 3.分享平常生活中會主動和什麼人打招呼。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	歌曲: Hello Hello

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			人與自愛愛人。					
2-4 週	5	New Friends	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	自己與他人的名字。	1.能用簡單的用語與人打招呼。 2.能介紹自己的名字及聽懂別人的名字。	1.共讀繪本與歌曲律動。 2.介紹自己的名字和一位好朋友的名字。	1.能認讀繪本的主要單字 2.能用簡單的句子介紹自己的名字	1.繪本: Yo! Yes? 2.歌曲: What's Your Name?
4-6 週	6	Get Ready!	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1.簡易的教室用語。 2.簡易的生活用語。	能聽懂及使用簡易教室、日常用語。	1.使用繪本介紹上學的課室規則。 2.藉由老師說的遊戲中熟悉簡易的教室、日常用語。 3.如果你是 David 的同學，針對 David 所做的行為，你有什麼話跟他說?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	教室用語及日常用語圖卡 繪本: David Goes to School
7-9 週	6	Numbers	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	數字 1-10。	能數出 1-10。	1.共讀繪本與歌曲律動。 2.藉由遊戲 BINGO 學習數字單字。 3.探討生活中數字可以用來做什麼?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	數字卡 歌曲: How Many Fingers?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。					繪本: 1-2-3 peas
10-12 週	6	Colors	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品 E6 同理分享。	簡易的顏色用語。	能聽和說出簡易的顏色用語。	1.藉由角色扮演熟悉繪本的主要顏色用語。 2.上台分享繪本唸讀。 3.完成學習單 Let's go to the zoo。 4.創造一個你喜歡的動物並幫它塗上喜愛的顏色, 並向同一組同學介紹。	1.能認讀繪本的主要單字 2.分組角色扮演完成繪本唸讀 3.學習單 Let's go to the zoo	學習單: Let's go to the zoo 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?
13-15 週	6	Stop! Look! Listen!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日	簡易的交通安全單字。	能聽和說出簡易的交通安全用語。	1.藉由歌曲律動熟悉簡易的交通安全單字。 2.上台分享歌曲。 3.探討為什麼要遵守交通規則?沒有遵守交通規則會發生什麼事?	1.能唱出歌曲 Stop! Look! Listen!	短片: Road Safety 歌曲: Stop! Look! Listen!

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德性。					
16-18 週	5	Christmas	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念。	聖誕節相關的單字。 認識聖誕節的觀顏色。	1.能聽和說出單字。 2.能依照指示完成學習單，並且了解聖誕節的故事。	1.藉由繪本讓學生學習聖誕節的故事和相關單字。 2.藉由實作完成學習單，讓學生習得藝術創作之趣味。 3.歌曲律動。 4.探討:在家如何過聖誕節?或想如何過聖誕節?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Dear Santa 學習單: Christmas Tree 歌曲: We Wish You a Merry Christmas
19-21 週	6	Chinese New Year	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	農曆新年的相關單字。 認識 12 生肖的動物。	1.能聽和說出單字。 2.能了解農曆新年的故事。 3.春聯創作 4.能分享自家或他	1.藉由繪本讓學生學習不同情緒。 2.讓學生以藝術創作方式完成學習單。 3.歌曲律動。 4.春聯創作(春聯紙) 5.探討:台灣如何過農曆新年?他國如何過新年?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Maisy's Chinese New Year 歌曲: I Like Chinese New Year

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 多 E1 了解自己的文化特質。		國的過年方式。			
--	--	--	--	--	---------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立區安慶國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫

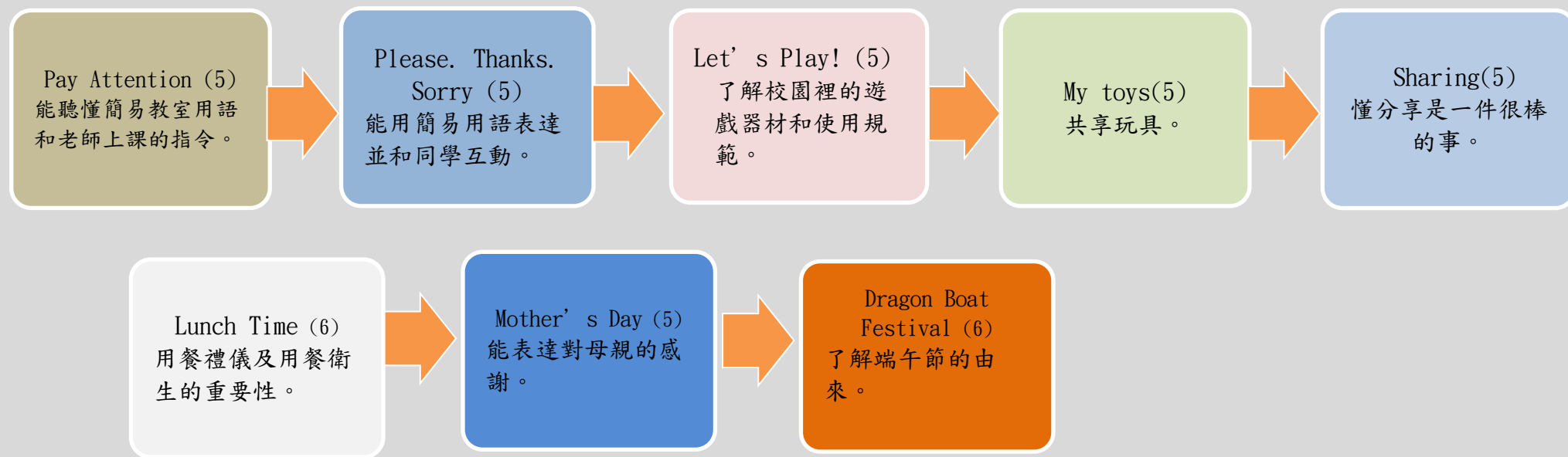
學習主題名稱 (中系統)	My School Life 學校生活	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、 肢體 及 藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				

表現任務

活動表現：

1. 完成學習單。
2. 分組上台發表想法。
3. 分組歌曲表演。
4. 個別完成口說任務。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	5	Pay Attention!	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關	1.簡易的教室用語。 2.簡易的生活用語。	1.能聽懂及使用簡易教室、日常用語。 2.能知道在教室該做甚麼不該做什麼。	1.藉由歌曲律動以及遊戲中熟悉簡易的教室用語。 2.藉由老師說的遊戲中熟悉簡易的教室、日常用語。 3.使用繪本介紹上學的課室規則。 4.探討在教室不適合做甚麼事?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	歌曲: I Can Follow The Rules 繪本: David Goes to School

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			人、事、物的感受與想法。 品 E1 良好生活習慣與德性。					
3-5 週	5	Please. Thanks. Sorry.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	自己與周遭人事物的互動。	1.能聽懂簡易表達感受用語，並做出適當回應。	1.藉由歌曲律動和遊戲學習簡易用語表達感受。 2.共讀繪本與分享。 3.探討如果班上同學有不禮貌的行為，可以用什麼方式請他改正?	1.能認讀繪本的主要單字。 2.能唱出 Say Sorry Thank You and Please Song。 2.	歌曲： Say Sorry Thank You and Please Song 繪本： Perfectly Polite Penguins
5-7 週	5	Let's Play.	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 健 Ba-1-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 安 E8 了解校園安全的意義。	了解校園裡的遊戲器材和使用規範。	1.能聽和說出校園中常見遊戲器材的英文。 2.能聽和說出使用器材的簡單規範和注意事項。	1.藉由歌曲律動和遊戲學習簡易用語表達感受。 2.共讀繪本與分享。 3.探討如果不遵守遊戲器材使用規範，可能會發生甚麼事?	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本： Fun At The Playground 歌曲： Playtime on the Slide

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			安 E9 學習相互尊重的精神。					
7-9 週	5	My toys	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 品 E6 同理分享。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	共享玩具。	能使用簡易用語表達自己的玩具。	1.共讀繪本。 2.介紹自己的玩具。 3.歌曲練習。 4.探討如果遇到不願意分享玩具的同學，你可以麼做?	1.認讀繪本的主要單字。 2.開口介紹自己的玩具。 3.開口唱歌。	繪本: I Love My New Toy! 歌曲:What Is It? Song Learn Toys
9-11 週	5	Sharing	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 品 E6 同理分享。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	分享是一件棒的事。	能專心聆聽繪本並了解分享的重要。	1.共讀繪本。 2.歌曲律動。 3.表達自己願意分享的事物 4.探討與人分享的心情如何? 不願與人分享是對還是錯?	1.聽懂繪本內容 2.開口分享 3.完成學習單	繪本: Groovy Joe: Ice Cream & Dinosaurs 歌曲: Groovy Joe – The Groovy Dance 學習單: This Is How I Share
11-14 週	6	Lunch Time	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。	用餐禮儀及用餐衛生的重要性。	能注意用餐衛生及遵守用餐禮儀。	1.共讀繪本 Manners in the lunchroom。 2.歌曲律動。 3.探討打飯菜時，該注意哪些事? 如果打翻飯菜該如何處理?	1.聽懂繪本內容 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Manners in the lunchroom 歌曲: It's time to eat(pinkfun)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			品 E1 良好生活習慣與德性。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。					
15-17 週	5	Mother's Day	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	了解母親平時所做的一切，及對自己無微不至地照顧。	能表達對母親的感謝。	1.共讀繪本。 2.探討媽媽的一天，媽媽每天都做了哪些事呢?你可以如何做，讓媽媽不這麼累呢? 3. Call out 對媽媽說出感謝的話。	1.聽懂繪本內容 2.對媽媽說感謝	繪本: My Mom 歌曲: I love my mommy
18-21 週	6	Dragon Boat Festival	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	了解端午節的由來。	能使用簡易用語說出端午節的相關字詞。	1.端午節故事 2.品嚐端午節肉粽，並能表達口味(鹹、辣、甜)。 3.繪畫創意粽子，並分享粽子的口味及內餡。	1.知道端午節由來 2.說出端午節相關元素。	短片: Festive China: Dragon Boat Festival

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。