

臺南市安南區安慶國民小學 114 學年度第一學期 三、四 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	中年級 (三、四年級)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能聽說、辨認及抄寫 Aa - Mm 大小寫英文字母。 2. 能聽辨、說出及抄寫數字 1 - 10。 3. 能聽懂並說出各單元主題之字彙。 4. 能理解並使用基本問候語、自我介紹及簡易對話句型，並做出相關的回應。 5. 能聽懂並運用與動作相關的問句與句型進行溝通。 6. 能聽唱或跟唱各單元歌謠之關鍵字彙或句子						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
1-7 週	英文字母 Aa-Ee (Part1) 自我介紹 Self-Introduction	7	1. 能聽說、指認及抄寫Aa-Ee 大小寫字母。 2. 能聽懂問句並指出、說出自己的英文名字： 問：What’ s your name? 答：I’ m_____。 3. 能辨識、說出及抄寫數字 1~10。 4. 能聽懂問句並說出數字： 問：How old are you?	1-Ⅱ-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2能辨識課	Aa-Ⅱ-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1國內（外）招呼方式。	口頭評量 活動評量 作業評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			答：I' m _____. 5. 能辨識、說出及抄寫boy/girl。 6. 能聽懂問句並用句子回答：問：Are you a boy or a girl? 答：I' m a _____.	堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。			
8-14 週	英文字母 Ff-Ii (Part2) 你會做什麼？ Can you sing？	7	1. 能聽說、指認及抄寫Ff-Ii大小寫字母。 2. 能聽懂、選出、寫出、說出基本動作詞：sing、dance、jump、swim。 3. 能說出自己會的動作並依句型替換詞彙：I can _____. 4. 能聽懂問句並以簡單句回答問：Can you sing? 答：Yes, I can. / No, I can' t. 5. 能聽懂問句並加上動作詞回答：問：Can you swim？ 答：Yes, I can _____. No, I can' t _____.	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口頭評量 活動評量 作業評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

15-21 週	英文字母 Jj-Mm (Part3) 節慶~聖誕節、過年 Festival : Christmas Chinese New Year	7	- 能聽說、指認及抄寫 Jj-Mm 大小寫字母。 - 能聽懂並說出節慶問候語中的關鍵詞： Merry _____. (學生說出 <i>Christmas</i>) Happy _____. (學生說出 <i>New Year</i>) - 能聽懂、選出、寫出、說出節慶相關用語：Santa、gift、tree、bell、lucky money、hot pot、rice cake。 - 能跟唱或模仿英文歌謠關鍵詞。 - 能聽懂問句並用句子表達喜好： 問：Which one do you like? 答：I like _____. - 能使用完整祝賀句： Merry Christmas! Happy New Year!	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2國內外主要節慶習俗。	口頭評量 活動評量 作業評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
---------	---	---	---	--	---	--	---

臺南市安南區安慶國民小學 114 學年度第二學期 三、四 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	中年級 (三、四年級)	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能聽說、指認及抄寫 N~Z 大小寫字母。 2. 能聽辨、說出各單元詞彙並指認圖片或實物。 3. 能理解並使用常見問答句型進行簡單回應。 4. 能聽懂句子並執行對應動作或指認正確圖卡。 5. 能應用學過的詞彙與句型進行簡易口語表達。 6. 能參與簡單的日常對話及購物情境演練。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
1-8 週 第二週春節	英文字母 Nn-Rr (Part4) 點心 Snacks	7	1. 能聽說、指認及抄寫Nn-Rr 大小寫字母。 2. 能聽懂、選出、寫出、說出常見點心詞彙並配對圖卡：ice cream、cake、pizza、juice、tea、milk。 3. 能聽懂問句並用簡短句回答問：Do you like cake? 答： <u>Yes, I do.</u> / <u>No, I do not like.</u> 4. 能聽懂句子like____. 並指出點心圖卡。	1-Ⅱ-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-2能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-Ⅱ-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口頭評量 活動評量 作業評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分

			5. 能說出自己喜歡的點心並依句型替換詞彙：like ____.	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。			享。
9-15 週	英文字母 Ss-Vv (Part5) 位置與方向 Prepositions & Directions	7	1. 能聽說、指認及抄寫Ss-Vv大小寫字母。 2. 能看圖選出/說出位置詞彙，例如：in、on、under、behind、in front of、right、left。 3. 能聽懂位置詞彙，並將物品放在正確的位置，例如聽到The ball is under the table學生能將球放在桌下。 4. 能從圖片中指認正確位置，例：聽到The cat is <u>on</u> the chair. 學生指出圖中貓咪在椅子上。 5. 能說出位置詞，例：The book is <u>on</u> the able. 6. 能理解並使用左右方向詞彙例：left、right。 7. 能聽句子，實體演練：Turn right.	1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。	Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口頭評量 活動評量 作業評量 課堂觀察	【家庭教育】 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
16-21 週	英文字母 Ww-Zz	6	1. 能聽說、指認及抄寫Ww-Zz	1-II-7能聽懂課	Aa-II-2印刷體大	口頭評量	【閱讀素養教

	(Part6) 文具用品 What do you have?		大小寫字母。 2. 能聽懂、選出、寫出、說出常見文具用品詞彙並指認圖卡：book、pen、pencil、eraser、ruler、marker、scissors、glue。 3. 能聽懂問句並配合圖片或實物說出正確詞彙，例： 問：What' s this? 答：Pen. 4. 能聽懂問句並用簡單句回答： 問：What' s this? 答：It' s a .	堂中所學的字詞。 1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。	小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 作業評量 課堂觀察	育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。
--	--	--	---	--	---	----------------------	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。