

臺南市安南區安慶國民小學 114 學年度第一學期三、四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	中年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 熟練加/乘法算式，並理解加/乘法的意義，在生活情境中，解決加法/乘法問題，並用算式紀錄解題過程。 2. 認識分數(真分數、假分數和帶分數)的意義，比較同分母分數的大小。能做假分數和帶分數的互換，解決同分母分數的加減問題。 3. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」），能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 4. 認識體積與體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	溫故知新 檢討暑假作業和前測	4	1. 檢討暑假作業。 2. 進行數學能力前測。 3. 預告本學期的數學課程規劃。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中
第 2~7 週	【初階】進位加法 【進階】乘法	28	【初階】進位加法 1. 了解加法概念，並列出算式。 2. 進行不進位的加法計算。 3. 進行進位的加法計算。	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數		

			4. 依照題目列出算式，並進行加法計算。 5. 使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【進階】乘法 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 4. 能熟練乘法直式計算。		之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 8~13 週	分數	24	【初階】 1. 認識分數。 2. 比較同分母分數的大小。 3. 透過分數板操作，了解等值分數的意義。 【進階】 1. 認識真分數、假分數、帶分數。 2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

					名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。		
第 14~19 週	【初階】 容量(公升和毫升) 【進階】 體積(立方公分)	24	【初階】 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減 【進階】 1. 認識體積。 2. 操作教具完成體積的堆疊。 3. 觀察與操作教具，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【初階】 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 【進階】 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 20~21 週	數學統整活動 寒假作業說明	8	1. 複習本學期學習內容。 2. 說明寒假作業內容。				

臺南市安南區安慶國民小學 114 學年度第二學期三、四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	中 年 級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節 第 2 週 春節調整放假		
課程目標	1. 熟練減/除法算式與計算，並理解減/除法的意義。使用減/除法直式解決生活情境中的問題，並用算式紀錄解題過程。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；解決生活情境中的重量問題。 3. 認識概數、無條件進入法、無條件捨去法的概數取法，運用概數解決生活情境問題。 4. 能報讀生活中常見的一維、二維表格，認識並能報讀長條圖、折線圖，學習生活中表格/圖表的相關應用。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	溫故知新	4	1. 進行數學能力前測。 2. 複習之前學過的單元內容。	【初階】 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之減法計算或估算，並能應用於日常解題。	【初階】 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第 3~7 週 (第 2 週 春節調整 放假)	【初階】減法 【進階】除法	20	【初階】 1. 能具備減法概念，並列出算式。 2. 能進行不退位的減法計算。 3. 能進行退位的減法計算。 4. 能依照題目列出算式，並進行減法計算	【進階】 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	【進階】 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為		【科技教育】

			【進階】 1. 能用直式除法計算。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 5. 能用除法解決生活情境問題。		估商的基礎。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 8~13 週	【初階】 重量(公斤和公克) 【進階】 概數	24	【初階】 1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 3. 認識重量單位「公斤」、「公克」。 4. 認識秤，並做實測與報讀。 5. 能解決生活情境中的重量問題。 【進階】 1. 了解概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法。 3. 能運用概數解決生活情境問題。	【初階】 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 【進階】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	【初階】 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 【進階】 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「$\approx$」的使用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

第 14~19 週	統計圖表	24	1. 能透過操作，報讀生活中常見的一維表格。 2. 能透過操作，報讀生活中常見的二維表格。 3. 認識長條圖與折線圖。 4. 能報讀長條圖與折線圖中的資訊。 5. 學習生活中表格/圖表的相關應用。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第 20~21 週	數學統整活動 暑假作業	8	1. 複習本學期學習內容。 2. 了解暑假作業的完成方式。				