

臺南市公立安南區安慶國民小學114學年度第一學期五年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版Wonder World 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a e, ai 和 ay 的發音規則與 字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二週 ~ 第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	6	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情

		bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並朗讀本課故事內容。 6.能依據題目猜測故事內容。 7.能認真聽講並參與班級討論。 8.能聽辨、認讀e_e, ea和ee的發音規則與字母拼讀單字。 9.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 10.能運用字母拼讀規則拼念單字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主	的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	作業評量	意與態度。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	--	------	---

要內容。

※3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。

4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。

4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。

※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。

◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。

◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。

◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

				8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第五週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue. 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週 ~ 第九週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	8	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges. 2.能結合數字與水果, 說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型: A.How many apples do you need? I need two apples. 5.能聽辨 i_e, ie 和igh	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			的發音。 6.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 7.能運用字母拼讀規則拼念單字。 8.能閱讀短文並能理解並運用Taking Notes的閱讀策略。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	---	--	---	--	--

				✱4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			he / she doesn't. He / She likes coffee。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges與句型 How many apples do you need? I need two apples.; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十一週	星期	8	1.能詢問並回答星期的	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子	活動評量	【家庭教育】

~ 第十四週	Unit 3 A Fun Day		說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課 主要句型:A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代 入句型, 進行問答。 5.能樂於與班上同學進 行口語練習及活動。 6.能聽辨o_e, oa 和ow的 發音。 7.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 8.能運用字母拼讀規則 拼念單字。 9.能聽懂短文並朗讀本 課短文內容。 5.能完成 排序策略的閱讀理解練 習。	語的子音、母音 及其不同的組 合。 ◎1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 ◎2-III-1 能念出 英語的語音。 ◎2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 ◎2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課	音、母音及其組 合。 ◎Ab-III-2 單音 節、多音節, 及 重音音節。 ◎Ab-III-3 片語 及句子的重音。 *Ab-III-4 句子 的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須 拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻文、 短文、故事及短 劇。 *Ae-III-2 繪本 故事、兒童短 劇。 B-III-2 國小階 段所學字詞及	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	家E11 養成良 好家庭生活習 慣, 熟悉家務 技巧, 並參與 家務工作。 家E12 規劃個 人與家庭的生 活作息。 【閱讀素養教 育】 閱E1 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
-------------------	-------------------------	--	--	---	--	--	--

				堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	--	--	--

				8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十五週 ~ 第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	8	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 6.能聽辨u_e, u_e, ue和ui的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 7.能運用字母拼讀規則拼念單字。 8.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 9.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識	◎Ab-III-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句	劇。 ※Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	---	--	--

				型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十九週 ~ 第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	4	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue和ui的字音與字母拼讀單字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒版Wonder World 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	數字 Get Ready	2	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞，其中必須拼寫 180 字	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二週 ~ 第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	8	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學

		office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文My Day with Kevin 並理解、運用Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。 9. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11.能運用Finding Details 閱讀策略。	課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	習不同文化的意願與能力。
--	--	--	--	---	---------------------

				*3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外			
--	--	--	--	---	--	--	--

				國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第六週 ~ 第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	8	1. 能熟練本課字彙bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型: A How can we get to the park? We can get there by bike 5. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 8. 能認真聽講並參與班級討論。 9. 能運用Finding Details 閱讀策略。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

				子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的度朗讀簡易對	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	---	---	--	--

				話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. 4. 能熟練Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus. 5. 能聽辨、認讀bl, pl, gl,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

			cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。	子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	節慶教學 地球日 Culture & Festivals Earth Day	2	1.能認識地球日的相關活動。 2.能說出地球日的相關單字 reduce, reuse, recycle, plastic, water bottle, shopping bag, lunch box, paper, cans。	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 作簡易的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十二週	衣物	8	1. 能熟練本課字彙dress,	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子	活動評量	【環境教育】

~ 第十五週	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding		skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks. 2. 能聽懂並能應用本課直述句: They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型: A How much is the dress? It's nine hundred dollars. 5. 能聽辨tr, dr 的發音。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 8. 能認真聽講並參與班級討論。	語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課	音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
-------------------	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------

				堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	--	--	--

				8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第十六週 ~ 第十九週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	8	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: It 's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型: A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. 5. 能聽懂並了解本課課文。 6. 能聽懂並跟唱本課韻文。 7. 能聽辨sp, st, sk 的聲音。 8. 能運用發音規則拼念單字。 9. 能在圖表的輔助下, 閱讀並理解短文內容。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識	◎Ab-III-1 子音、母音, 及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行

				課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句	劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
--	--	--	--	--	--	--	--

				型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars。 4. 能熟練Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses。 5. 能聽辨、認讀tr, dr, sp,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行

			st, sk 發音規則與字母拼讀單字。	堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句, 並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞), 整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位, 清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。