

臺南市安南區安慶國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號函) (教育部110.03.15臺教授國部字第1100016363B號函)。

二、本校課程發展委員會114.5.12?審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	8	7	9	8	9	8	49
人數	201	195	238	219	251	227	1346
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數		1	1	1		1	4
人數		9	9	9		9	36
全校總計							1382

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以SWOT表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校為中大型學校，科任可以專注少數科目，級任老師共備夥伴眾多。人力資源的專才種類眾多。校長非常善於	教師年段輪調尚無制度、教學和行政的輪調也尚無制度(目前僅以「協調」方式處理)，老師教不同年級或擔任不同	教師們因為比以前更為熟悉教學平台與資訊軟體，對於差異化教學有更多可以運用的資源，可以增強學生自學能力	鄰近學校也是中大型學校，條件和本校類同。

	找出學校強項與特點，善於看見學校可以進步的地方，非常善於行銷學校。	職務的機會少，因此成長有限。	，增強表達力。教師群組有共備的習慣，成為活化教學的資源。	
學生學習	除了日常學科學習，各處室安排多元多面向活動，學生能多方探索學習。	學生能上圖書館借閱的時間很有限，獨立閱讀的時間不夠。閱讀長篇文本的機會不多。	因圖書館藏增加，學生有更多自主學習機會。	校園腹地很小，綠化面積不夠，學生的學習空間規劃受限。「問題行為」與「違反秩序紀律」的行為有增多的趨勢。
家長需求	學校的資源豐富，提供特教、資源班、專任輔導教師等專業服務。	老師們不熱衷課後才藝班、暑期才藝班、寒暑假營隊的經營。	可以加強推廣親子共學的資源。	弱勢家庭、高關懷家庭比例高。
在地特色社區發展	本校特色課程的發展很早也很完備。本校和社區關係良好，義工來源多，也讓特色課程有舞台呈現。	學生的本土文化資源比不上台南市老城區的學校。	老師們有在經營在地文化探索的課程，也有對社區的展演活動，與社區的關聯越來越密合。再者，日本方面對本校飛虎將軍課程有高度興趣，這是發展國際教育課程的極佳機會。本校	在地資源的條件和鄰近學校類同。

C1-1學校現況與背景分析(國小)

			有極強的食農教育種子教師，有機會發展出STEAM、健康促進、SDGs...等等課程。校地南側有新興的重劃區，其中的自然資源和未來的工商發展是很好的探究素材。	
--	--	--	--	--