

臺南市公(私)立安平區安平國民小學一一四學年度第一學期智能障礙組彈性學習 生活管理 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 | ①我是理財高手 ②我會交朋友 | 實施年級 (班級組別) | 高組 (五~六年級) | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 生活管理： (一) 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 (二) 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 (三) 培養正向金錢觀，並且在社區中正確使用金錢購物 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能運用錢幣付剛好的錢購買指定物品 2. 能以口語或指認的方式，正確表達自己的感受並且依步驟尋求求助 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 能透過情境演練購買物品，正確點數錢幣與鈔票的總和 2. 能透過情境演練適當交友，依照步驟尋求協助 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|--|---|--------------------------|--|---|--|
| 第一週 8/31~9/6 | 1 | 我是理財高手- 金錢管理 | 特生 2-sP-1 妥善保管個人 財物並避免遺 失。 特生 3-sP-4 認識消費場所 及完成消費行 為。 | 特生 E-sP- 1 日常財物 的使用與 保管。 特生 E-sP- 4 消費與儲 蓄。 | 1.能說出妥 善保管個人 財物的方法 | 1.能透過生活情境，正確選 擇保管財物的方法 | 1.透過情 境演練， 正確使用 金錢。 2.透過反 覆練習正 確點數錢 幣的總和 | 自編自選教材 PPT、學習單 |
| 第二週 9/7~9/13 | 1 | | | | | | | |
| 第三週 9/14~9/20 | 1 | | | | | | | |
| 第四週 9/21~9/27 | 1 | | | | | | | |
| 第五週 9/28~10/4 | 1 | 我是理財高手- 我會購物 | | | 1.能正確點 數錢幣的總 和 | 1.透過生活情境，正確分辨 錢幣和紙鈔，並且在老師引 導下點數錢幣的總和 | | |
| 第六週 10/5~10/11 | 1 | | | | | | | |
| 第七週 10/12~10/18 | 1 | | | | | | | |
| 第八週 10/19~10/25 | 1 | | | | | | | |
| 第九週 10/26~11/1 | 1 | 我會交朋友— 如何和同學成為 朋友 | 特生 2-sP-14 接受自己的性 別氣質，保護 自己並尊重他 人的身體自主 權。 特生 4-sP-4 能解決日常生 活的問題。 | 特生 I-sP- 4 身體隱私 與界限的 認識與保 護。 特生 M-sP- 2 自我覺 察。 | 1.能選出五 種適合當好 朋友的特質 | 1.能透過影片欣賞，學習辨 認不同的人格特質，並能選 出適當且能吸引人的特質 | 1.透過口 語表達與 指認，選 出適合當 朋友的人 格特質 | 自編自選教材 PPT、學習單 影片：為什麼別 人會想跟我當 「好朋友」？ |
| 第十週 11/2~11/8 | 1 | | | | | | | |
| 第十一週 11/9~11/15 | 1 | | | | | | | |
| 第十二週 11/16~11/22 | 1 | | | | | | | |
| 第十三週 11/23~11/29 | 1 | 我會交朋友— 面對嘲笑，我的感 覺 | | | 1.能分辨嘲 笑的語句 | 1.能夠過影片欣賞，運用情 緒臉譜分享嘲笑帶來的感受 | 1.可依照 習得步 驟，正確 保護自己 2.透過情 境演練， 可用口語 | 自編自選教材 PPT、學習單 影片：只是開玩 笑竟然變被告 |
| 第十四週 11/30~12/6 | 1 | | | | | | | |
| 第十五週 12/7~12/13 | 1 | | | | | | | |
| 第十六週 | 1 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------|---|---|--|--|--------------------|---|
| 12/14~12/20 | | | | | | 訴他:你不喜歡、③幽默化解) | 適當表達自己的感受與想法 | |
| 第十七週 12/21~12/27 | 1 | 我會交朋友— 適當的身體界線 | | | 1.能指認自己不能別人觸碰的部位 2.能說出身體被別人觸碰的感受 3.當感到不舒服時,能適當求助 | 1.能透過影片欣賞,透過情境了解身體有哪四個不可被別人觸碰的紅燈區 2.能透過情緒臉譜,指認或說出自己被別人觸碰身體的感受 3.能透過情境演練,學習求助三步驟(①大聲拒絕、②迅速跑開、③尋求協助) | | 自編自選教材 PPT、學習單 影片:小黑啤的身體紅綠燈 |
| 第十八週 12/28~1/3 | 1 | | | | | | | |
| 第十九週 1/4~1/10 | 1 | | | | | | | |
| 第二十週 1/11~1/17 | 1 | | | | | | | |
| 第二十一週 1/18~1/20 | 1 | 期末總複習 | 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。 | 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 M-sP-2 自我覺察。 | 1.複習用錢幣購物 | 1. 透過餐廳情境,每人依照菜單選擇自己想要的兩樣餐點,並用足夠的金錢支付費用。 | 1. 透過反覆練習正確點數錢幣的總和 | 自編自選教材 PPT、學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安平區安平國民小學一一四學年度第二學期智能障礙組彈性學習 生活管理 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 | ①我是消費高手 ②我會保護自己 | 實施年級 (班級組別) | 高組 (五~六年級) | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 生活管理： (一) 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 (二) 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 (三) 培養正向金錢觀，並且在社區中正確使用金錢購物 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能運用錢幣付剛好的錢購買指定物品 2. 能以口語或指認的方式，正確辨認危險情境，保護自己的安全 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 能透過情境演練購買物品，正確點數錢幣與鈔票的總和 2. 能透過情境演練辨認危險，保護自己的安全，並適時尋求協助 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|--------------------------|--|---|--|--|---|--|
| 第一週 2/11~2/14 | 1 | 我是消費高手- 金錢變變變 | 特生 3-sP-4 認識消費場所及 完成消費行為。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的 問題。 | 特生 E-sP-4 消費與儲 蓄。 特生 M-sP-2 自我覺 察。 | 1.能透過操 作錢幣，做 1元、5元、 10元、50 元、100元 的等值換算 | 1.能透過生活情境操作假錢 幣，做錢幣與紙鈔的等值換 算 | 1.透過反 覆操作熟 練錢幣與 紙鈔的等 值換算 | 自編自選教材 PPT、學習單 |
| 第二週 2/15~2/21 | 0 春節 假期 | | | | | | | |
| 第三週 2/22~2/28 | 1 | | | | | | | |
| 第四週 3/1~3/7 | 1 | | | | | | | |
| 第五週 3/8~3/14 | 1 | 我是消費高手- 依需求購買需要 用藥 | | | 1.能運用錢 幣付剛好的 錢購買指定 物品 | 1.能透過生活情境，正確配 對身體不舒服時，可以使用的 藥品 2.認識不同的藥局，並正確 購物藥物 3.能正確依照藥品指示服藥 | 1.透過情 境演練， 正確使用 金錢。 2.透過反 覆練習正 確點數錢 幣的總和 | 自編自選教材 PPT、學習單 參考文章: <u>常見的 藥物</u> |
| 第六週 3/15~3/21 | 1 | | | | | | | |
| 第七週 3/22~3/28 | 1 | | | | | | | |
| 第八週 3/29~4/4 | 1 | | | | | | | |
| 第九週 4/5~4/11 | 1 | 自我保護— 受傷了該怎麼 辦？ | 特生 1-sP-28 使用家中常備藥 品，遵守用藥安 全，並配合醫 囑。 特生 3-sP-3 認識及避免常見 的危險情境。 | 特生 D-sP-5 安全用 藥。 特生 D-sP-6 簡易外傷 的處理。 | 1.能依照步 驟簡單處理 外傷傷口 | 1.認識家用常備藥品 2.能分辨哪些情況能自己做 簡單傷口處理 3.提供處理步驟，並透過操 作練習正確處理外傷傷口 | 1.透過反 覆操作外 傷傷口處 理步驟 | 自編自選教材 PPT、學習單 |
| 第十週 4/12~4/18 | 1 | | | | | | | |
| 第十一週 4/19~4/25 | 1 | | | | | | | |
| 第十二週 4/26~5/2 | 1 | | | | | | | |
| 第十三週 5/3~5/9 | 1 | 自我保護— 認識校園安全與 危險 | 特生 3-sA-4 因應不同的危險 情境，採取適當 的措施。 | 特生 K-sP-4 社區危險 情境的辨 | 1.能正確指 認危險行為 | 1.認識校園內的危險狀況， 並透過二選一方式選出正確 安全的行為。 2.認識校園外的危險狀況， | 1.透過情 境引導正 確辨認危 險行為。 | 自編自選教材 PPT、學習單 參考文章: <u>認識安 全與危險</u> |
| 第十四週 5/10~5/16 | 1 | | | | | | | |
| 第十五週 | 1 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------|---|---|------------|--|--------------------|-------------------|
| 5/17~5/23 | | | | 識與防範。 | | 並透過二選一方式選出正確安全的行為。 | | |
| 第十六週 5/24~5/30 | 1 | 自我保護— 交通安全 | | 特生 G-sA-3 意外事件的處理。 | | | | 自編自選教材 PPT、學習單 |
| 第十七週 5/31~6/6 | 1 | | | | | | | |
| 第十八週 6/7~6/13 | 1 | | | | | | | |
| 第十九週 6/14~6/20 | 1 | | | | | | | |
| 第二十週 6/21~6/27 | 1 | | | | | | | |
| 第二十一週 6/28~6/30 | 1 | 期末總複習 | 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。 | 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 M-sP-2 自我覺察。 | 1. 複習用錢幣購物 | 1. 透過超市情境，每人依照菜單選擇自己想要的兩樣商品，並用足夠的金錢支付費用。 | 1. 透過反覆練習正確點數錢幣的總和 | 自編自選教材 PPT、學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。