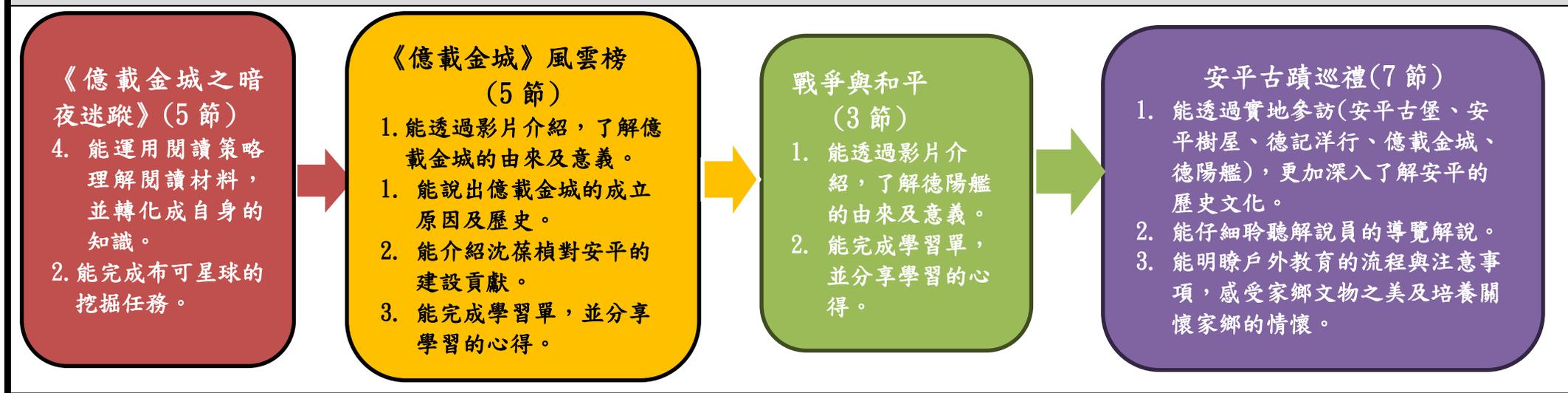


學習主題名稱	安平追想曲	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	文化與身份認同本課程透過導讀懸疑的冒險歷史小說，引起學生對於家鄉人文歷史的興趣。並透過實地訪查與發表，了解家鄉的自然與人文特性，以體察與居民生活的關係，藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段總綱核心素養或議題實質內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
課程目標	學生探索觀察在地人文資源—安平古堡、億載金城及德陽艦，透過閱讀、實地訪查來感受家鄉文物之美，培養關懷家鄉的情懷，以及對在地生活環境的美感體現。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務	能主動學習，完成「億載金城之暗夜迷蹤」、「海上健兒風」、「安平古蹟巡禮」學習單，以及相關的學習任務，並能積極參與戶外踏查行動。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



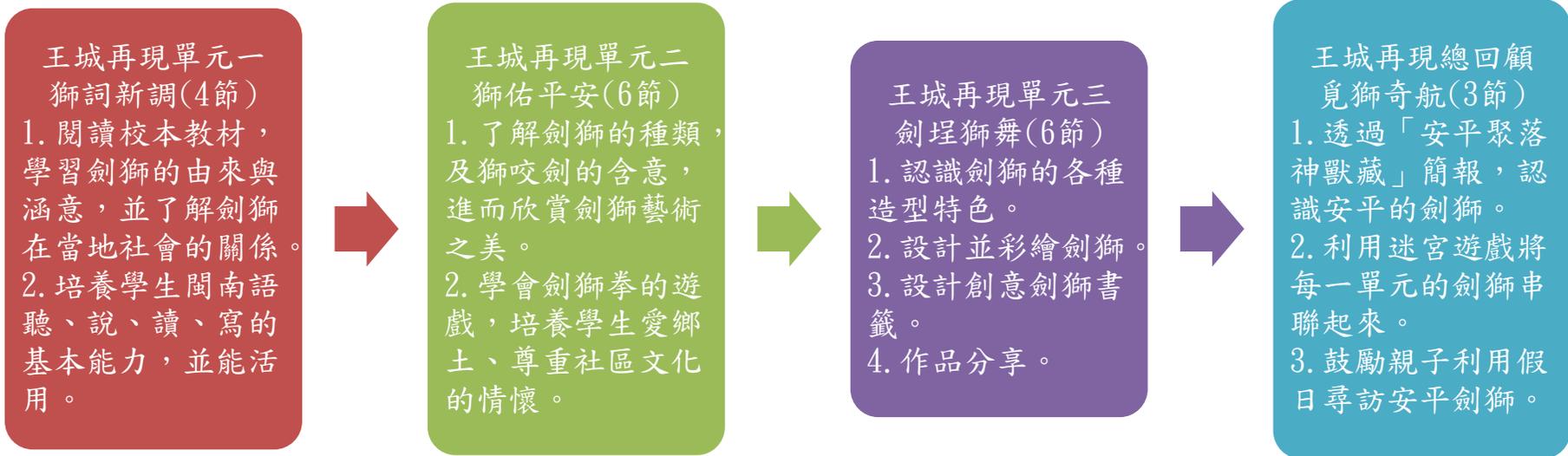
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 第五週	5	《億載金城之暗夜迷蹤》	<p>國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>	導讀小說《億載金城之暗夜迷蹤》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用閱讀策略理解閱讀材料並轉化成自身的知識。 2. 能完成學習單並分享學習的心得。 3. 能完成布可星球的挖掘任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀《億載金城之暗夜迷蹤》。 2. 能認真聆聽、閱讀、主動參與討論。 3. 能分析小說中重要的人物及其身分意義。 4. 能依題目討論單認真參與討論，並找出問題的答案。 5. 共同討論學習單內容，並發表自己的看法。 6. 登入布可星球，完成書籍的挖掘任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真閱讀書籍。 2. 能積極投入課堂中的討論活動。 3. 能正確回答學習單上的問題，並完成學習單。 4. 上臺發表閱讀心得。 5. 完成布可星球的挖掘任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《億載金城之暗夜迷蹤》題目討論單 2. 《億載金城之暗夜迷蹤》主角遇險討論單 3. 《億載金城之暗夜迷蹤》班級共讀學習單
第六週 第十週	5	《億載金城》風雲榜	<p>社-E-C3了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	認識《億載金城》文史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片介紹，了解億載金城的由來及意義。 2. 能說出億載金城的成立原因及歷史。 3. 能介紹沈葆楨對安平的建设貢獻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前學生蒐集億載金城的相關資料。 2. 教師運用網路資源簡介其由來及意義。 3. 能了解安平古堡與億載金城之間的關聯性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真欣賞影片。 2. 能積極投入課堂中的討論活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考影片： ① 漫遊府城-億載金城(上) ② 漫遊府城-億載金城(下)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週 第十三週	3	戰爭與 和平		認識德陽艦的由來 及意義	1. 能透過影片介紹，了解德陽艦的由來及意義。 2. 能完成學習單，並分享學習的心得。	1. 課前學生蒐集德陽艦的相關資料。 2. 教師運用網路資源簡介其由來及意義。 3. 共同討論學習單內容，並發表自己的看法。	1. 能認真欣賞影片。 2. 能正確回答學習單上的問題，並完成學習單。 3. 上臺發表學習心得。	1. 參考影片：德陽艦專訪(三立電視台) https://www.facebook.com/Teyang925/videos/2021%E4%B8%89%E7%AB%8B%E9%9B%BB%E8%A6%96%E5%8F%B0%E5%BE%B7%E9%99%BD%E8%89%A6%E5%B0%88%E8%A8%AA-1225/218700830438268/ 2. 「海上健兒風」學習單
第十四週 第二十週	7	安平古蹟巡禮	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	戶外教育:安平古蹟。	1. 能透過實地參訪(安平古堡、安平樹屋、德記洋行、億載金城、德陽艦)，更加深入了解安平的历史文化。 2. 能仔細聆聽解說員的導覽解說。 3. 能明瞭戶外教育的流程與注意事項，感受家鄉文物之美及培養關懷家鄉的情懷。	1. 教師說明戶外教育的學習重點與注意事項。 2. 實地踏查安平古堡、安平樹屋、德記洋行、億載金城及德陽艦。 3. 完成學習單並分享訪查的心得。	1. 能遵守戶外教育的相關規定。 2. 能認真參訪並學習相關知識。 3. 能正確回答學習單上的問題，並完成學習單。 4. 上臺發表訪查的心得。	1. 「安平古蹟巡禮」學習單

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 悅讀安平 課程計畫

學習主題名稱	安平古城獅藝揚	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	多元表徵與表達：體查安平與劍獅的關係，並透過多元表徵表達彼此的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。				
課程目標	藉由閱讀校本教材，了解劍獅的由來、種類，並帶領學生領略鄉土語言之美，培養愛鄉愛土的情操。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能主動學習，並完成「劍獅對對碰」、「劍獅拳王爭霸戰」、「劍獅彩繪」學習單，以及相關的學習任務(創意詩詞朗讀演出、書籤製作、劍獅迷宮遊戲)，深入了解劍獅文化，培養學生愛鄉土、尊重社區文化的情懷。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 第五週	4	王城再現單元一 獅詞新調	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家	認識劍獅由來	1. 閱讀校本教材，學習劍獅的由來與涵意，並了解劍獅在當地社會的關係。 2. 培養學生閩南語聽、說、讀、寫的基本能力，並能活用。	1. 聆聽老師講解劍獅的由來與特色。 2. 欣賞閩南語詩詞《安平劍獅》並朗讀。 3. 童作詩詞趣味競賽：詩詞重組並加入動作，完成後，各組上臺表演。	1. 能專注聆聽老師講解。 2. 能認真欣賞影片。 3. 能朗讀閩語詩詞。 4. 能重組童詩並加上簡易動作。	1. 校本教材《王城再現系列》-《安平劍獅》 2. 參考影片：台南好好玩-安平劍獅(26分鐘)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			庭、學校、社區生活之中 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。					
第六週 第十一週	6	王城再現 單元二 獅佑平安	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點	1 了解劍獅種類 2 學習玩劍獅拳。	1. 了解劍獅的種類，及獅咬劍的含意，進而欣賞劍獅藝術之美。 2. 學會劍獅拳的遊戲，培養學生愛鄉土、尊重社區文化的情懷。	1 聆聽老師講解劍獅的種類及獅咬劍的含意。 2 欣賞並討論劍獅的造型，完成「劍獅對對碰」學習單。 3 先觀賞劍獅拳示範影片，再兩兩對玩劍獅拳，並完成「劍獅拳王爭霸戰」學習單。	1. 能專注聆聽老師講解。 2. 能認真欣賞影片。 3. 能完成「劍獅對對碰」學習單。 4. 能完成「劍獅拳王爭霸戰」學習單。	1. 校本教材《王城再現系列》 2. 參考影片：遊台南安平，認識劍獅，體驗在地文化 3. 「劍獅對對碰」學習單 4. 「劍獅拳王爭霸戰」學習單

第十二週 第十七週	6	王城再現 單元三 劍埕獅舞	藝-E-B1 理解藝術符 號，以表達情 意觀點 品E6 同理分享。	1 彩繪劍獅 2 劍獅書籤創作	1. 認識劍獅的各種造型 特色。 2. 設計並彩繪劍獅。 3. 設計創意劍獅書籤。 4. 作品分享。	1 觀察劍獅百態，並 討論劍獅的造型特 色，以及七星劍的擺 放位置。 2. 設計並彩繪劍獅。 3. 指導學生寫「安 平」七字藏頭詩(安平 劍獅□□□，平安 □□□□。例如：安平 劍獅來祈福，平安健 康最幸福。) 4. 製作劍獅書籤。 5. 互相觀摩並發表作 品特色。	1. 能認真參 與活動。 2. 完成劍獅 彩繪。 3. 完成劍獅 書籤。 4. 上臺發表 劍獅造型作 品的特色。	1. 校本教材 《王城再現 系列》 2. 學習單：劍 獅彩繪 3. 書籤製作引 導單 
第十八週 第二十週	3	王城再現 總回顧 第四單元 覓獅奇航	社-E-C3 了解 自我文化，尊 重與欣賞多元 文化，關心本 土 藝-E-B1 理解藝 術符號，以表 達情意觀點。 環 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知 自然環境的 美、平衡、與 完整性。 家	單元總回顧。	1. 透過「安平聚落神獸 藏」簡報，認識安平 的劍獅。 2. 利用迷宮遊戲將每一 單元的劍獅串聯起來。 3. 鼓勵親子利用假日尋 訪安平劍獅。	1. 老師講解「安平聚 落神獸藏」簡報，讓 學生對於安平劍獅有 更深入的了解。 2. 透過劍獅迷宮遊 戲，認識劍獅在安平 的地點。 3. 鼓勵學生利用假日 與家人同行，實地踏 查劍獅。	1. 能專注聆 聽老師講 解。 2. 完成劍獅 迷宮遊戲。	1. 安平聚落神 獸藏 ppt 2. 校本教材 《王城再現系 列》-劍獅迷 宮遊戲

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--