

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 安平好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安平好公民 就 是我	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	校園宛如一個小型社會，學生在班級裡也扮演著社會中形形色色不同的角色。有人是小團隊的領導者，引領著小團隊的方向；有人是默默跟隨的小跟班，有人走哪裡就跟著走哪裡；有人是天生的叛逆者，喜歡孤獨一人，也喜歡提出不同的想法和意見。在這樣的小型社會中，沒有法律牽制，但學生卻必須遵守一定的道德規範，因此，這個課程藉由閱讀他人的故事，來探討人與人之間應有的公民道德規範，並建立良好正確的觀念與態度。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。							
課程目標	透過閱讀各篇文本，進行各項議題的探討。培養獨立思考、思辨分析的能力，進而養成時常閱讀並隨時思考的態度。							
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	請學生依議題完成學習單，並能分享自己的看法。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
第 1 週 － 第 2 週	2	【性別平等】 【兒童權利】 身體自主與界線	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	影片： 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM)	1. 能對影片中提出的議題相關問題進行思考討論。 2. 結合文本閱讀-同學討厭我	1. 與學生討論如何覺察社會文化中的性別權力關係，勇於維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3. 進行學習單內容討論 4. 進行性別保護宣言發表	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單 3. 文宣製作
第 3 週 － 第 5 週	3	【性別平等】 【性剝削】 小心數位性別暴力陷阱	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	影片： 網路不涉陷—數位性別暴力知多少？（上） +（下）	能對影片中提出的議題相關問題進行思考討論。	1. 共同觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=PLBGNVeUZc https://youtu.be/3Q0c3daZj6U?si=hseJRzW8ZC0486D 2. 進行內容討論與分享	上台發表	自編自選教材
第 6 週 － 第 9 週	4	【性侵防治】 【品德教育】 誰是大野狼	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以	文本~ 誰是大野狼	能針對簡報、影片學習判斷危險情境與練習拒絕及求救	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		方式。			
第 10 週- 第 12 週	3	【家庭教育】 【家暴防治】 我的行李就是你	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	文本~ 我的行李就是你	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第 13 週- 第 15 週	3	【安全教育】 【戶外教育】 自行車逍遙遊	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律	簡報~ 自行車放大鏡、安全騎乘行	能針對簡報、影片進行安全騎乘自行車討論。	1. 共同觀看簡報、影片 https://168.motc.gov.tw/theme/video 2. 進行內容討論與分享	上台發表	自選教材（交通安全入口網 國小教材）

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。					
第 16 週-第 17 週	2	【生命議題】 記號	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	文本~ 記號	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第 18 週-第 20 週	3	【環境教育】 好米樂	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	文本~ 好米樂	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論 3. 進行米食延伸活動配合職業活動介紹-阿華師爆米香-台灣台語沉浸活動介紹	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 安平好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱	安平好公民 就是我	實施年 級 (班級組 別)	六年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	校園宛如一個小型社會，學生在班級裡也扮演著社會中形形色色不同的角色。有人是小團隊的領導者，引領著小團隊的方向；有人是默默跟隨的小跟班，有人走哪裡就跟著走哪裡；有人是天生的叛逆者，喜歡孤獨一人，也喜歡提出不同的想法和意見。在這 樣的小型社會中，沒有法律牽制，但學生卻必須遵守一定的道德規範，因此，這個課程藉由閱讀他人的故事，來探討人與人之間 應有的公民道德規範，並建立良好正確的觀念與態度。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符 號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互 間的理解。				
課程目標	透過閱讀各篇文本，進行各項議題的探討。培養獨立思考、思辨分析的能力，進而養成時常閱讀並隨時思考的態度。				
配合融入 之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	請學生依議題完成學習單，並能分享自己的看法並實踐於生活中。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週- 第 3 週	3	【性別平等】 【性侵防治】 【性剝削】 不拍不傳要求 助	綜-E-A2 探索學習 方 法，培養 思考 能力與自 律 負責的態 度，並透 過體驗與 實踐解決 日常生活 問題。	影片 1. 校園 性平宣 導微電 影 - 學生自 我保護 篇 2. 性侵 害防治 教育宣 導_高 年級影 片	能對學習單 中提出 的 議題相關問 題進 行思 考討論並完 成 學習 單。	1. 共同觀看影片： https://youtu.be/Q7IE063Bwok?si=K0ySS2Bi5PA9uicz https://youtu.be/aFP72MyMjdY?si=G17XIG6Dymvu0EBa 2. 進行內容討論	口頭分享	1. 自編自 選教材
第 4 週- 第 6 週	3	【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】 快樂出發去	綜-E-A2 探索學習 方 法，培養 思考 能力與自 律負責的 態度 ，並透過	簡報~ 快樂出 發去	能對學習單 中提出 的 議題相關問 題進 行思 考討論並完 成 學習 單。	1. 共同觀看影片 https://168.motc.gov.tw/t_heme/teach_sch_2/post/240_1181426072 2. 進行內容討論與分享 3. 配合環境教育進行作文活動教學	上台發表 作文教學	自選教材 (交通安全 入口網國 小教材) 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			體驗與實踐解決日常生活問題。					
第 7 週-第 9 週	3	【性別平等】 【兒童權利】 《彩虹之路》	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	影片 《彩虹之路》	能針對影片內學進行思考，對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同觀看影片 輔導團教案連結 https://youtu.be/bVNmQc0JeRI?si=erSYYwu0GpyUStn.j 2. 進行內容討論與分享	完成學習單	1. Youtube 裡的影片 2. 學習單
第 10 週-第 12 週	3	【安全教育】 【家暴防治】 拒絕暴力，擁抱家庭	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，	文本- 拒絕暴力，擁抱家庭	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。					
第 13 週-第 15 週	3	【家庭教育】 不要把愛念碎	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	文本~ 不要把愛唸碎	能對學習單中提出的議題相關問題進行思考討論並完成學習單。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第 16 週-第 18 週	3	【生命教育】 【品德教育】 與狗狗的十個	自-E-C1 培養愛護自然、珍	影片~ 與狗狗的十個	能對學習單中提出的議題相關問	1. 共同欣賞影片 2. 進行學習單內容討論 3. 浪浪語錄活動創意圖卡或徵文徵稿	完成學習單 圖卡徵文徵稿	1. 自編自選教材 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		約定	愛生命、 惜取資源 的關懷心 與行動 力。	約 定	題進 行思 考討論並完 成 學習 單。			
---	--	----	-----------------------------------	-----	------------------------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。