

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

- 臺南市公立安平區安平國民小學 114 年度(第一學期)六年級彈性學習 安平「邁」世界 課程計畫

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                          | 安平開「邁」啦！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 設計理念                                     | 增加學生對多媒體素材的認識，鼓勵編輯、再製、創新與分享，培養勇於表達與分享的能力，並能有正確的法治價值觀念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵               | 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。<br>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。綜合 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br>綜合 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br>綜合 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程目標                                     | 藉課程活動過程，提高學生在網路世界中獲取資源的資訊素養，期望在增加學生對影音素材的基本認識與鼓勵創新、分享之外，更能培養學生如何正確使用網路資源有進一步的認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務                              | 透過實例及教育部平台資源，培養學生對於資訊安全相關議題的法律素養，並透過實際動手從搜尋、儲存、分享數位素材的過程中，進一步認識數位媒材的易分享、易重製、易被變造的特性，進而能對於網路假資訊、網路智慧財產權有更多的基本判斷素養。操作課程結束時，能完成後續作品影片所需要的簡易腳本草稿，能對於平面素材格式、編輯方式有基本認識，並在過程中持續蒐集、分類、儲存、編修自己的素材檔案。                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

安平邁學堂  
(3)  
邁世界課前準備



安平智慧財產局  
(2)  
認識資源的合法性



關於我&安平  
(6)  
素材蒐集



開邁啦前製準備  
(9)  
平面及素材編輯

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 安平邁學堂                                                                                                        | 教學期程              | 第 1 週至第 3 週 | 教學節數                                     | 3 節<br>120 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |                   |             |                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。<br>綜合 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。<br>熟悉線上教學平台及資訊安全課程                                     |                   |             |                                          |               |
| 學習目標                   |                                     | 能搜尋、開啟線上教室平台(o365-Teams or Google-Classroom)<br>能熟練使用帳號、密碼登入教育部 Openid 系統<br>能瞭解個人帳號密碼的重要性                   |                   |             |                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)<br><br>教師的提問或引導                                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 |             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看<br>到什麼？ | 學習資源          |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

|  |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | 1. 觀看資安素養動畫-好麻煩！可以隨便下載網路圖片和音樂嗎？怎樣才能合理使用？<br>2. 詢問同學有無相關經驗分享或由老師提實際新聞案例分享。<br>3. 由法規及科技技術面向講述解釋，網路世界凡走過必留痕跡，網路世界需注意個人隱私及個資安全。<br>4. 請同學進入因材網或資安自評網完成相關挑戰。<br>5. 請學生使用 OpenID 登入使用線上教室平台資源。 | 1. 完成觀看資安素養動畫並完成因材網資安主題練習。<br>2. 學生能順利開啟登入線上教學平台(Teams or Classroom)。<br>3. 學生能試著回應日常生活中是否有使用過程式的經驗。 | 1. 能專心觀看宣導影片<br>2. 能問答正確的網路資源使用方式<br>3. 能確實掌握各種學習平台的登入 | 全民資安素養自我評量網頁<br><a href="https://isafeeven.t.moe.edu.tw/">https://isafeeven.t.moe.edu.tw/</a><br><br>圖說司法網頁<br><a href="https://social.judicial.gov.tw/saylaw/videos/VideoList/animation">https://social.judicial.gov.tw/saylaw/videos/VideoList/animation</a> |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

| 本表為第二單元教學流程設計/(本學期共四單元) |                             |                                                       |                   |      |                                  |                      |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|------|----------------------------------|----------------------|
| 單元名稱                    |                             | 安平智慧財產局                                               |                   | 教學期程 | 第 4 週至第 5 週                      | 教學節數<br>2 節<br>80 分鐘 |
| 學習重點                    | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |                   |      |                                  |                      |
|                         | 學習內容(校訂)                    | 新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。                           |                   |      |                                  |                      |
| 學習目標                    |                             | 1. 能欣賞他人優秀作品<br>2. 能分辨智慧財產權的運用方法及時機                   |                   |      |                                  |                      |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源  |                             | 時間<br>規劃<br>(節數)<br><br>教師的提問或引導                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 |      | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源                 |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|  |   |                                                                                                          |                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | 1. 教師提問，知道什麼是智慧財產權嗎？<br>2. 智慧財產權所保護的範圍有那些？<br>3. 如何合理的使用網路上的資源？<br>4. 那裡有可以合法使用的免費素材？<br>5. 免費素材可能有什麼問題？ | 1. 知名麥塊 Youtuber 影片賞析<br>2. 智慧財產權介紹及案例宣導<br>3. Youtube 免費音樂下載練習 | 1. 能回答正確的網路資源使用方式<br>2. 能正確下載免費資源 | <p>台灣創用 CC 計畫<br/> <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/</a></p> <p>認識智慧財產權<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=htcd0186K6g">https://www.youtube.com/watch?v=htcd0186K6g</a></p> <p>喜歡就下載，小心觸法喔！什麼是智慧財產權？<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8">https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8</a></p> |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 關於我和安平                                                                                                                                        | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第 6 週至第 12 週                                                                            | 教學節數                                                  | 6 節<br>240 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                       |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 綜合 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。<br>綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。<br>科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                       |               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能明白影像素材的類別與取得方式。<br>2. 能透過網路蒐集、儲存、分享、整理資訊。                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                       |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                                                              | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                       | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？                      | 學習資源          |
|                        |                                     | 6                                                                                                                                             | 1. 我們第一個影片是關於自己的介紹，所以需要先蒐集關於自己的照片及影音素材，如果沒有，就依參考書提供的範例來做練習。<br>2. 在那裡可能可以找到自己的照片？（透過學生分享也瞭解學生的網路足跡）<br>3. 請在學校首頁中找找歷年的學校活動照片，有沒有對您特別有意義的畫面。<br>4. 透過開啟學校地圖，以電腦桌面錄製的方式，搜集校園場景影像檔。<br>5. 以電腦桌面錄製方式，搜集自己在校園中的情境。<br>6. 蒐集、分類、整理、分享素材檔案<br>7. 和朋友分享個人素材檔案時應該要注意的禮貌及法律常識。 | 1. 使用學校首頁相簿功能蒐集自己在安平的活動照片。<br>2. 透過桌面錄影蒐集自己的作品影像檔<br>3. 將素材分類、重新命名儲存在雲端硬並與朋友交換關於自己蒐集的素材 | 1. 在個人雲端硬碟中存儲影片素材<br>2. 能使用合適地為素材檔命名<br>3. 能與同學校換素材照片 |               |

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 開邁啦前製準備                                                                      | 教學期程                                                                                                                                 | 第 13 週至第 20 週 | 教學節數                                                                                                      | 9 節<br>360 分鐘                                           |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。<br>綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性 |                                                                                                                                      |               |                                                                                                           |                                                         |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 綜合 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。<br>科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。                               |                                                                                                                                      |               |                                                                                                           |                                                         |
| 學習目標                   |                                     | 學會使用 canva、powerpoint 或平面影像編輯軟體，調整、排版出自己想要的素材畫面及預排基本時間流程。                    |                                                                                                                                      |               |                                                                                                           |                                                         |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間規劃(節數)                                                                     | 教師的提問或引導                                                                                                                             |               | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？                                                                          | 學習資源                                                    |
|                        |                                     | 2                                                                            | 1. 什麼是多媒體？<br>2. 動畫、影片的元素有那些？<br>3. 你知道電影獎有那些獎項嗎？<br>4. 你如何判斷一部電影或 youtube 影片好不好看？<br>5. 試著說說看，你觀察到網紅的作品和你想像的影片有什麼不同？                |               | 1. 認識、理解影片的組成<br>2. 以自己的經驗，試著理解、分析出一部好看、受歡迎的影片有什麼重要元素                                                     | 1. 在 padlet 上發表對於「網紅的作品和你想像的影片有什麼不同？」                   |
|                        |                                     | 7                                                                            | 1. 如何判斷照片大小或類別？<br>2. 照片素材可以如何編輯？<br>3. 影像如何去背，為何要去背？<br>4. 影片上的文字特效如何產生？<br>5. 快速編輯影片的方法<br>6. 透過自己參與編輯圖片後的經驗，反思網路上的真假訊息如何判斷？有圖有真相？ |               | 1. 練習匯入照片素材<br>2. 學習使用主題設計師功能<br>3. 認識裁剪、拼接、文字、圖框、去背…等圖層概念及平面編修功能。<br>4. 能對平面編輯軟體、流程、步驟有基本認識，強化對可疑訊息的判斷力。 | 1. 能使用 canva 或 photo cap 來編修收集的照片素材<br>2. 能理解眼見不一定為真的道理 |

當作戰開始時  
〈飲料大作戰〉記錄片官方介紹網站  
<https://drinkdayfilms.weebly.com/story18.html>

TCCS 台灣文化創意學會-小網紅大夢想得獎影片：  
<https://www.tccs.org.tw/contest/>

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立安平區安平國民小學 114 年度(第二學期)六年級彈性學習 安平「邁」世界 課程計畫

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                          | 安平開「邁」啦！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 本學期共( 18 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 設計理念                                     | 創新與分享：增加學生對影音創作的認識，鼓勵創新與分享，探索新知，重組知識，培養勇於表達與分享的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵               | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。<br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。<br>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>綜合 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                        |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 課程目標                                     | 藉由安平邁學堂的課前準備，提高學生在世界中學習的準備度。在安平世界解說員的活動中，讓學生動手一步步實作完成自己規劃設計的影音作品，並在最後的影展活動中，能清楚向他人說明介紹自己的創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務                              | 學生將完成一個自己或團隊規劃設計的影音作品，並在最後影展活動中進行展示和介紹。學生需要表現出對所學內容的理解和運用，包括對主題的選擇、影片的腳本編排、拍攝和剪輯技巧的應用。評量方式包括作品的質量、創作過程的紀錄、以及展示時的表現。學生需達到的標準為：影片內容，技術操作熟練，展示時能清楚地介紹作品，並能正向的回答同儕提問。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

安平邁學堂  
(3)  
邁世界課前準備



安平世界解說員-開邁啦  
(12)  
製作自己的記錄影片



安平影展  
(3)  
作品分享、票選

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 安平邁學堂                                                                                                        | 教學期程              | 第 1 週至第 3 週 | 教學節數                                 | 3 節<br>120 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |                   |             |                                      |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 綜合 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。<br>綜合 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。<br>熟悉線上教學平台及資訊安全課程                                     |                   |             |                                      |               |
| 學習目標                   |                                     | 能搜尋、開啟線上教室平台(o365-Teams or Google-Classroom)<br>能熟練使用帳號、密碼登入教育部 Openid 系統<br>能瞭解個人帳號密碼的重要性                   |                   |             |                                      |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間規劃(節數)<br><br>教師的提問或引導                                                                                     | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 |             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源          |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|  |   |                                                                                                                                                                               |                                                |                                                              |                                                                                               |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | 1. 觀看資安素養動畫-好麻煩！為什麼常常要輸入驗證碼？<br>2. 詢問同學有無相關經驗分享或由老師提實際新聞案例分享。<br>3. 由法規及科技技術面向講述解釋，網路世界凡走過必留痕跡，網路世界需注意個人隱私及個資安全。<br>4. 請同學進入因材網或資安自評網完成相關挑戰。<br>5. 請學生使用 OpenID 登入使用線上教室平台資源。 | 1. 學生開啟登入線上教學平台。<br>2. 完成觀看資安素養動畫並完成因材網資安主題練習。 | 1. 能專心觀看宣導影片<br>2. 能問答正確的網路個人隱私及個資安全問題。<br>3. 能確實掌握各種學習平台的登入 | 全民資安素養自我評量網頁<br><a href="https://isafeeven.t.moe.edu.tw/">https://isafeeven.t.moe.edu.tw/</a> |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

| 本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元) |                                     |                                                                                                   |                   |      |                                  |      |                |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------------------------------|------|----------------|
| 單元名稱                     |                                     | 安平世界解說員-開邁啦                                                                                       |                   | 教學期程 | 第 4 週至第 15 週                     | 教學節數 | 12 節<br>480 分鐘 |
| 學習重點                     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。<br>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 |                   |      |                                  |      |                |
|                          | 學習內容(校訂)                            | 科技思考、科技設計、科技製作與科技創作                                                                               |                   |      |                                  |      |                |
| 學習目標                     |                                     | 學會使用威力導演影像編輯及其他文書軟體，調整、排版出自己想要的畫面、效果、時間流程、文案介紹…等。                                                 |                   |      |                                  |      |                |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源   |                                     | 時間規劃(節數)<br><br>教師的提問或引導                                                                          | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 |      | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                           |  |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|  | 1  | 1. 什麼是多媒體？<br>2. 動畫、影片的元素有那些？<br>3. 電影或電視劇有那些獎項？<br>4. 如何判斷一部電影或 youtube 影片好不好看？                                                                                                                                                                                               | 1. 認識、理解影片的組成<br>2. 以自身經驗，試著理解、分析一部好看、受歡迎的影片有什麼重要元素                                                                       | 1. 能夠舉出一部好看、受歡迎的影片有什麼重要元素                 |  |
|  | 1  | 1. 威力導演如何取得、安裝、使用？<br>2. 什麼是專案檔？<br>3. 認識基本介面與存檔類型                                                                                                                                                                                                                             | 1. 學習安裝和啟動威力導演<br>2. 認識工作區的各項功能<br>3. 儲存「pds」專案檔                                                                          | 1. 能正確開啟威力導演<br>2. 能正確存取專案檔               |  |
|  | 10 | 1. 手邊的照片要如何使用威力導演進行編輯照片大小？和使用其他軟體先編輯再製作影片那個比較方便？<br>2. 影片上文字特效如何產生？有沒有其他方式？有什麼不同？<br>4. 影像素材長度如何修？如何將影音分離？可以做什麼變化？<br>5. 如何加入音樂或音效？是熱鬧還是吵雜？如何表現想要的氛圍？猜一猜音樂的屬性？<br>6. 片頭和片尾的設計與目的。<br>7. 一些簡單的影片轉場特效手法介紹，和後製的效果有什麼不一樣？你喜歡那一種？<br>8. 有沒有快速編輯影片的方法？什麼方式可以節省後製時間？<br>9. 編輯影片作品介紹文案 | 1. 學習匯入數張照片素材，適當裁切照片素材<br>2. 學習使用主題設計師及文字功能，能調整參數並認識影片裁剪、拼接、轉場、字幕、圖文框及音效製作…等編輯功能。<br>3. 透過後製參與省思，理解如果前期準備好素材，可以省下後製時間與精力。 | 1. 能正確匯入數張照片素材並加工素材<br>2. 能正確使用主題設計師及文字功能 |  |

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

| 單元名稱                   |                             | 安平影展                                                              | 教學期程     | 第 16 週至第 18 週     | 教學節數                             | 3 節<br>120 分鐘 |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。                     |          |                   |                                  |               |
|                        | 學習內容(校訂)                    | 科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。<br>學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。                        |          |                   |                                  |               |
| 學習目標                   |                             | 能完成個人/小組影音作品上傳。並在發表時，清楚表達自己的作品想法與特殊安排處。對其他作品也能透過參與投票及分享心得的過程表達認同。 |          |                   |                                  |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                             | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                  | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源          |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|  |   |                                                                                                               |                                          |                  |  |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--|
|  | 2 | 1. 確認同學作品上傳情形，並匯整至協作平台做為展示舞台。<br>2. 初選一些特色作品，並說明老師挑選的標準及想法。<br>3. 請同學針對自己的作品，提出補充說明，或分享自己的觀點／看法。<br>4. 同儕投票互評 | 1. 發表作品於 padlet 平台上<br>2. 宣傳自己的作品，書寫特色優點 | 發表作品於 padlet 平台上 |  |
|  | 1 | 1. 評選出各班代表作品，進行輪播與介紹，最後進行跨班決選。                                                                                | 1. 欣賞作品及投票                               | 能適時對同學作品給予正面的肯定  |  |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

**C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)**

1. 蒐集素材-照片、影像、聲音
2. 編輯素材-調整、修剪、編輯、另加圖文
3. 排版素材呈現時間與方式-
4. 輸出影像檔
5. 影展班評及年級互評-padlet