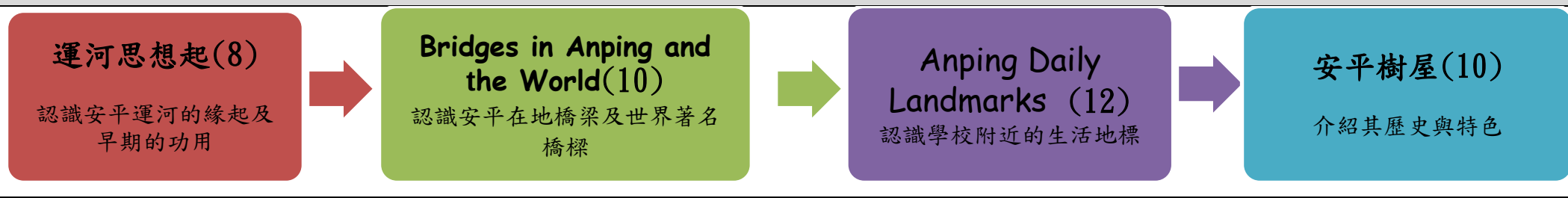


臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習從安平看世界課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 互動與關聯：結合校本課程，認識在地安平的歷史文化與生活和環境融入生活英語教學之外，體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 英 · E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 · 社會 · E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 · 國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。 · 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
課程目標	· 學生認識在地的安平歷史和文化。 · 學生認識在地安平特色景點。 · 學生能使用英語於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 認識並了解運河之相關歷史與功能，學生能以英語規劃與設計分組進行簡單編撰介紹安平運河。綜合學期所學，分組擬定寒假旅遊計畫並分組報告。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
week 1	2	From Anping to the World	英 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	安平的第一印象	陳述對安平的意向，認識學生的先備知識	1. 先讓學生個別寫出 2 個對安平的第一印象(食物、廟宇、古蹟…) 2. 再小組討論五個對安平的第一印象，將討論結果做成筆記 3. 就學生說出的第一印象，統整成心智圖	學生整理出安平印象心智圖	PPT of First Impressions of Anping
week 2-4	6	History of Anping Canal	國際 E3 具備表達我國文化特色的能力	運河的演變	能概述安平運河的歷史與變遷	1. 透過「台南運河的歷史歲月」影片 2. 依據影片，老師向學生介紹臺南運河的歷史，並完安平運河歷史學習單。 3. 以圖片介紹可以在運河附近進行的活動 4. 完成自己及家人會在運河邊從事活動的學習單並向同學介紹 EX : • Who rebuilt the Anping Canal? • What is the function of the Anping Canal?	介紹自己及家人會在運河邊從事的活動	PPT of Anping Timeline 台南運河的歷史歲月 https://www.youtube.com/watch?v=znZPcvNR6AU 台南運河歷史學習單
week 5-7	6	The bridges on Anping Canal	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵	認識臺南運河會經過的橋樑，著重介紹安平區的橋樑： • 安億橋 • 承天橋 • 望月橋	能說出台南運河經過安平區的橋樑，並能以經過橋梁的路線問路及報路。	1. 聆聽歌曲“London Bridge Is Falling Down”，並聽選出歌詞被挖空的單字 2. 以圖片介紹各種不同材質的橋樑 3. 用 google map 介紹運河經過的橋樑，著重介紹安平區的橋梁及其材質 4. 進行遊戲，加深學生口說橋梁名	地圖報告實作評量	自編上課簡報 London Bridge Is Falling Down https://www.youtube.com/watch?v=JUke3Hnv8o4 <Bridges are to cross> by

						稱		Philemon Sturges ISBN:0439133963
week 8-9	4	The bridges in the world	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵	認識世界著名的橋樑 • Golden Gate Bridge • Tower Bridge • Sydney Harbour Bridge	透過影片認識不同橋樑的特色及其組成形狀	1. 用圖片、影片介紹世界著名橋樑及其形狀 2. 練習描述橋梁時會使用到的用語 3. 設計自己的橋樑，並撰文描述它 4. 用英文描述自己的作品 EX： • What is the name of this bridge? • Where is this bridge? / Which country is it in? • What type of bridge is it? (suspension, arch, beam...) • What is it used for? (cars, people, trains?) • What is special about this bridge?	實作:我的夢想橋設計圖 學生設計自己的橋，繪圖並用英文簡單描述：名稱、長度、功能、位置等	自編上課簡報 Top 10 Most Famous Bridges https://www.youtube.com/watch?v=33v5rItnpac&ab_channel=10MostTodaycom What Makes Bridges So Strong? https://www.youtube.com/watch?v=oVOnRPefcno&ab_channel=SciShowKids
week 10-12	6	Anping Daily Landmarks	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法	認識安平的生活地標 • 市政府 • 家樂福 • 全聯…等	發現安平國小或生活周遭的大型建築物，能說出認得生活地標的英文	1. 詢問學生在安平可以去那裡散步?去哪裡吃飯?結合學生生活經驗，以圖片介紹安平區的生活地標 2. 畫出自己喜歡的地標 3. 分享自己的作品 EX： • Where in Anping can you go for a walk? • Where do you go shopping or have dinner? • Where can you go in Anping, if	介紹自己喜歡的地標創作	自編上課簡報

						you want to do some exercise?		
week 13-15	6	我是 google map	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	以英文問路及說出路線	能以英文描述從安平國小出發，經過望月橋能抵達的地點	1. 用影片介紹問路所需的用語，並透過遊戲練習精熟問路用語 2. 練習描述經過橋樑的路線 3. 使用橋樑及安平生活地標，兩兩一組或小組練習問路與報路 EX : • How can I go to _____? • Turn right\left\go straight	實作：能以英文描述從安平國小出發，經過望月橋能抵達的安平生活地標	自編上課簡報街頭問路實測台灣人英文能力流利程度讓老外大讚！ 三立新聞網 SETN.com https://www.youtube.com/watch?v=-6sbipYugVo Asking For & Giving Directions In English! https://www.youtube.com/watch?v=WXIpaNU6WIE
week 16-18	6	Anping Tree house	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	樹屋歷史 領事館\榕樹 emotions	識別生活中人事景物帶給觀者的感受	1. 以學生參觀樹屋的經驗，輔以圖片，詢問樹屋給人的感覺 2. 以圖片及時間軸介紹安平樹屋的歷史 3. 以圖片介紹榕樹及樹屋的結構 4. 創作自己的樹屋 EX : • Have you been to Anping tree house? • What kind of tree is it? • How do you feel about the tree	介紹自己的樹屋創作	自編上課簡報 An Overview of Anping Tree House https://www.youtube.com/watch?v=cXkwIsf-jko

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						house? • scary\creepy\alive\haunted...		
week 19-20	4	My winter trip	國際 E3 具備 表達我國文化 特色的能力	設計寒假遊 玩的行程	利用所學， 小組安排寒 假旅遊簡案	活動一：小組討論旅遊地點 (臺南或其他縣市) 活動二：小組設計旅遊行程	旅遊計畫文 案設計	自編上課簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安平區安平國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習從安平看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 互動與關聯：結合校本課程，認識在地安平的历史文化與生活和環境融入生活英語教學之外，體察人與土地的關係，並藉此涵養對在地的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。 國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。				
課程目標	以校本課程融入英語，透過形狀認識安平與國內外著名地標；以肢體展現深化劍獅意象；由夕遊出張所與安平樹屋出發，帶領學生認識屋子內的生活必需品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	認識並了解安平劍獅文化與歷史景點並以英語介紹進行小組報告。回到生活中，覺察環境敏銳度並學習相關生活英語。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

安平古堡瞭望台(10) 從地標認識形狀 My Ten Friends(6) 介紹生活用品 戲說劍獅(8) 認識安平劍獅之特色、由來與意義 遇見運河博物館(8) 認識臺南美術館與博物館的特藏及國外著名博物館 安平港濱歷史特色遊戲場(6) 介紹遊戲場的遊樂設施								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
week 1	2	Greeting & Review	國際 E3 具備表達我國文化特色的能力。	複習上學期所學	複習安平個朝代與運河特色	以遊戲複習上學期所學內容	能答對簡報內的題目	自編遊戲簡報
week 2-5	8	Anping Tower & Shapes	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	安平古堡瞭望台的歷史	認識安平古堡瞭望台之歷史及其組成形狀	1. 由圖片引出主題，並藉由回答關於安平古堡的問題來學習其歷史 2. 閱讀《Tower Power》繪本 3. 用數學小積木進行疊高造塔遊戲 4. 創造自己的形狀塔 5. 在筆記本內寫下介紹短文 6. 將作品照片及錄音介紹文上傳 padlet EX : 1. CoolEnglish CLIL 專區-藝術與人文 56 年級:<Big Ben and Shapes> 2. What shapes do you see on Anping Tower?	實作：利用 ipad 拍形狀塔作品照片及錄介紹文上傳 padlet	自編上課簡報《Tower Power》from Cool English

						3. triangle\rectangle\pentagon\trapezoid\rhombus		
week 6-9	8	Sword Lion	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義	劍獅特色\由來與意義	識別安平劍獅之特色	1. 觀看《劍獅出巡》線上繪本，了解劍獅的特色與意義 2. 接著回答關於劍獅的問題 3. 透過圖片，學習劍獅歷史的相關單字 4. 閱讀劍獅歷史短文，並完成學習單 5. 藉由安平老街上的劍獅照片，學習不同劍獅的意義 6. 創作自己的劍獅 EX: 1. What is special about Sword Lions in Anping? 2. the sword and the king sign(王) on the forehead 3. Do you know the story of the sword lion? shield\sword\soldier	個人口頭報告：介紹自己的劍獅創作	自編上課簡報《劍獅出巡》 https://www.youtube.com/watch?v=gh1ZMkp3AWc&t=200s 劍獅歷史學習單
week 10-11	4	運河博物館	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法	運河博物館地理位置與過去功能	能認識運河博物館的所在地與歷史功用	1. 觀看《安平運河博物館》影片，了解運河博物館的所在地與歷史功用 2. 教師利用 google map 介紹位置 3. 教師說明運河博物館過去用途 4. 完成運河博物館學習單 EX: 1. Where is Anping Canal Museum? 2. Why is it there?	個人或小組口頭報告：向同學介紹運河博物館的地點與用途	安平運河博物館 https://www.youtube.com/watch?v=1bFVrSsNae0 河博物館學習單

						3. When was it built? 4. Because it was the custom before. 5. What is the custom for?		
week 12-13	4	Museum 比一比	國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質	台南美術二館\奇美博物館\國外博物館	認識奇美博物館與台南美術館及國外著名博物館	1. 透過影片認識博物館的特色(奇美博物館、台南美術館一、二館、法國羅浮宮) 2. 完成博物館比一比學習單 EX : 1. CHIMEI Museum is a famous landmark of Tainan. 2. There are 2 art museums in Tainan. 3. What is special about the architecture? 4. Let's take a look at other museums in other countries.	個人口頭報告：向同學報告自己喜愛博物館的特色	自編上課簡報 奇美博物館 (上) (台南 仁德) https://www.youtube.com/watch?v=TSdVlkmvMNQ 奇美博物館 (下) (台南 仁德) https://www.youtube.com/watch?v=nYuXWPcogig 帶妳去旅行__台南美術二館 https://www.youtube.com/watch?v=DX1uHPa5h1A 【藝文潮】台南市美術館一館 老屋新生系列八 https://www.youtube.com/watch?v=d3FsBgRQRJ4 Exploring The Louvre Museum - Virtual Field Trip for Kids! https://www.youtube.com/watch?v=bDtOWp mkV jM 博物館比一比學習單

week 14-16	6	公共藝術：大魚的祝福	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-3 能以簡易的英	認識遊樂設施之英語	以英語分享生活經驗與休閒活動	1. 透過影片【大魚的祝福】製作過程，認識公共藝術：大魚的祝福 2. 透過圖片，介紹遊樂設施之英語，並運用遊戲互動，讓學生用英語說出常見的遊樂設施名稱 3. 畫出自己最喜愛的遊樂設施並用英文介紹 EX： This is the public art in Anping- The blessing from the big fish. 1. You can play seesaw/ slide/ swing/ sandbox/ spring horse/ jungle gym/ merry-go-round/ trampoline there.	個人口頭報告：介紹自己最喜愛的遊樂設施	自編上課簡報 Manufacturing process of Whale https://www.youtube.com/watch?v=9tLUBfJ4z8w 【大魚的祝福】製作過程 https://www.youtube.com/watch?v=9tLUBfJ4z8w
week 17-19	6	My ten friends 生活用品介紹	英 2-2 能說出課堂中所學的字詞	日常用品的英語	以英語陳述日常用品的功能 (toothbrush, scissors, soap, nail cutter etc.)	1. 找到我的好朋友遊戲，與朋友打招呼 2. 閱讀繪本《My Ten Friends》及學習繪本中出現的日常用品英文 3. 回答繪本問題，測試學習了多少 4. 運用 padlet 搜尋圖片及錄音功能，找出所學圖片及唸出英文 EX： CoolEnglish CLIL 專區-健康與體育 5、6 年級:<My Ten Friends> toothbrush\scissors\soap\	實作：利用 ipad 找出日常用品英文及錄音上傳 padlet	自編上課簡報 《My Ten Friends》from Cool English
week 19-20	2	review	英 3-5 能看懂課堂中所學的簡易對話	總複習	回憶學期所學	複習本學期所學內容	課堂參與度 實作評量	自編上課簡報