

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習 從「安平」看世界 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	世界妙妙妙	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	了解人與人文化和習慣的不同，透過日常生活活動，與他人產生人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				
課程目標	· 認識世界著名地標和國旗，以及打招呼語方式，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能說出和辨識所學世界國家國名、國旗。 2. 能說出所學打招呼語和做出招呼的肢體動作。 3. 能認識世界不同國家的地標、景點特色、美食 4. 能吟唱招呼語歌曲 Hello to all the children around the world。 5. 扮演不同國家的人，互動打招呼。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 5 週	10	認識各國地標和特色景點	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識國家 Egypt /France /India 2. 認識以上 3 國國家地標和旅遊景點	1. 能正確唸出 Egypt France, India 國名 2. 能辨識 Egypt、France、India 國名。 3. 能說出所學地標和景點的特色	1 從 PPT, 學生認識國家 Egypt / France /India, 並能正確說出國名 師生問與答- 老師提問, 學生能正確回答出國名 Which country is this? It' s Egypt / France /India 2. 從教師旅遊照片、影片、youtube 中, 讓學生認識地標和景點。然後學生能唸出地標、景點名稱- Pyramid、Sphinx、Notre Dame Cathedra、Eiffel Tower、Louvre、Taj Maha、Hawa Mahal 3. Worksheet - 國家和地標、景點的配對練習 讓學生從學習單練習中, 檢視自己是否清楚知道地標、景點, 是屬於哪國家的	口語評量- 1. 學生能正確回答老師提問 2. 學生能唸出地標、景點名稱 學習單-國家和地標、景點配對	Travel photos & VCR 教師旅遊照片、影片 Worksheet 學習單 Egypt- Pyramid https://www.youtube.com/watch?v=Dkko0kprvI Khufu 胡夫金字塔 https://www.youtube.com/watch?v=6KUnc019t8Y Sphinx 人面獅身像 https://www.youtube.com/watch?v=Cz1fLXqIZ54 France - Notre Dame Cathedra 聖母院 https://www.youtube.com/watch?v=5zXtIRI3pkI Eiffel Tower 艾菲爾鐵塔 https://www.youtube.com/watch?v=-LYh7Npoj0 Louvre 羅浮宮 https://www.youtube.com/watch?v=g6mUDgfGvc4

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								India- Taj Mahal 泰姬瑪哈陵 https://www.youtube.com/watch?v=wOESlziBm0w Hawa Mahal 風之宮 https://www.youtube.com/watch?v=kbqgJVA0-w
第 6 週 ~ 第 9 週	8	向世界說 Hi & 肢體表達 Greeting & gestures	生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。	認識國內外不同語言的招呼語和肢體表達 1. 亞洲各國：台灣、日、韓、以色列 2. 歐洲國家：法、德、西班牙 3. 澳洲 4. 美、英	1. 能吟唱 Hello to all the children around the world 2. 能辨識多國語言招呼語 3. 能說出已學國家招呼語，並做出肢體招呼動作	1. 學生能熟練歌曲吟唱-Hello to all the children around the world, Let's Shake Hands 2. 從 Hello 歌曲中，學生學會招呼語言不同的表達 師生問答-老師提問，學生能正確說出該國招呼語 How do you say Hello in Taiwan/ Japan/ France? 您好! Hi! Konichiwa! Bon Jour!Ciao ! Shalom! 3. Roll Play-學生透過肢體語言，扮演不同國家的人，相互迎賓 藉由角色扮演，讓學生將所學的，實際應用於與他人關係互動	課堂參與度- Roll Play 角色扮演 口語評量- 1. 學生能回答老師提問 2. 招呼語語練習	Song-Hello to all the children around the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&list=RD2nYjGy_ZUG8&start_radio=1 Let's Shake Hands https://www.youtube.com/watch?v=phmsE1mhgg Greetings 迎賓打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=gf3U7u9wZ18
第 10 週 ~ 第 13 週	8	世界國旗介紹	生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識世界國旗和國旗圖案代表的意義 1. 埃及、法、印度 2. 日、韓、澳洲、紐西蘭、以色列、德 3. 美、加拿大	認識國旗 1. 認識 Egypt、France、India 國旗和國旗圖案代表的意義。 2. 能辨識世界國旗和顏色。 3. 能正確畫出國旗和配對國家、國旗組合	1. 從 PPT，學生能認識 Egypt/ France/ India 國旗和顏色。 2. 學生能辨識國旗，並簡述圖案的意義。 2. 學生學會世界國旗歌 3. Guess the Flag Quiz 動動腦時間: Name the Country Flag Challenge/ 國旗大挑戰(初級) 老師使用網站練習題，讓學生練習國家和國旗組合配對 4. worksheet- 能劃出國旗圖案，並正確塗上顏色 從網站練習和學習單中，老師讓學生熟識國旗和國家的組合、以及不同國旗的顏色和圖案	口語評量- 學生能簡述國旗圖案意義，和顏色 實作評量- 學生正確配對國家和國旗 學習單- 彩繪國旗	PPT 自編上課簡報 Worksheet Country flags of the world for children https://www.youtube.com/watch?v=Ib0743WhQC8&list=PLqek2hmoyW1oJd7eFZqoL9qq50_a4J0E Flags' song https://www.youtube.com/watch?v=a6qxwA3vNAE 國旗大挑戰(初級) Name the Country Flag Challenge https://www.youtube.com/watch?v=b4D1zUakQAI
第 14 週 ~ 第 18 週	10	世界蓋不同	生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 認識埃及木乃伊製作 2. 認識歐洲百年教堂建築特色	1. 能認識 Egypt-mummy making 2. France- 飛扶壁 Flying buttresses	1. 學生從 youtube 影片中，認識木乃伊的作法 2. 學生從教師旅遊照片、影片、youtube，認識歐洲百年教堂建築特色，並能簡述其建築特色- Flying buttresses, stained glass 3. 從 youtube 影片，認識印度咖哩多種作法 4. 學生能口語回答自己喜歡的咖哩料理	口頭評量- 1. 學生能簡述建築特色 2. 學生介紹自	Travel photos & VCR 教師旅遊照片、影片 Mummy making 木乃伊 https://www.youtube.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

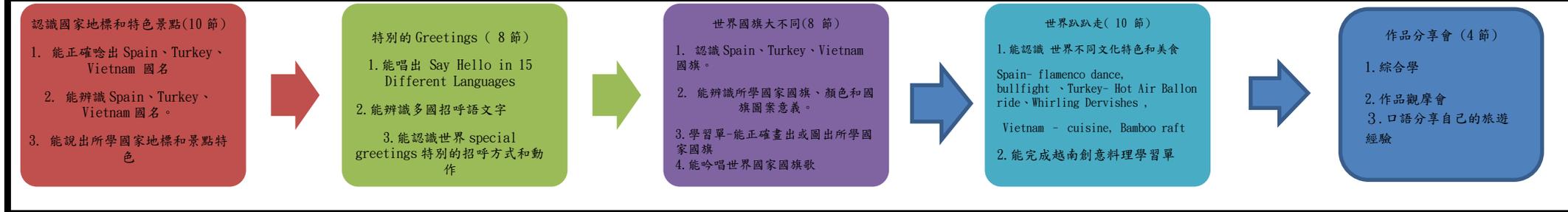
			生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。	3. 印度咖哩美食介紹	彩繪玻璃花窗 stained glass 3. India-curry cuisine 咖哩美食吃透透	Which kind of curry dish do you like ? I like beef/ pork/ chicken curry.	己最喜歡的一道咖哩	watch?v=ORbaenIEIq0&t=22s Flying buttresses 飛扶壁 https://youtube.com/shorts/j3cgy9tkkKg?si=QwN_m-BOQGv-H3Cm Stained windows 聖母院玫瑰窗 https://www.youtube.com/watch?v=WvTMRo37a8E&t=181s Indian - CURRY https://www.youtube.com/watch?v=REa61I9mLLs&t=566s Indian Curry / curries collection recipes https://www.youtube.com/watch?v=U1LVDFwi8qI&list=PLnj9UGe965p2_Wb4-Tx8pHtaig1WHn2q9
第 19 週 ~ 第 20 週	4	世界一家親	生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。	綜合學	1. 複習所學地標、國旗 2. 學生自製頭套 3. Role Play- 扮演不同國家的人，相互迎賓	1. 總複習-教師使用自編上課簡報，複習本學期所學 landmarks, flags, tourist attractions。 2. 師生問答-老師提問，學生可正確回答出答案 Which country is this? It' s Egypt / France /India. What is this landmark ? It' s Pyramid/ Sphinx/ Eiffel Tower/ Louvre 2. DIY-學生自己選擇國家，自製國家頭套 3. Greeting part 歡迎會-使用自製頭套，扮演不同國家的人，互動打招呼 Hi! Bon Jour! Konichiwa! Ciao! G' day! 您好! 學生能將本學期所學的，實際應用於日常生活，與他人產生人際互動	口語評量-學生能夠正確回答問題 實作評量-DIY 學生製作國家頭套 課堂參與度- 學生扮演不同國家的人，互相打招呼	PPT 自編上課簡報 學生自製國家頭套

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習課程名稱(大系統)課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	世界妙妙妙	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 聊解人與人文化習慣的不同，透過日常生活活動，與他人產生人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 英-E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 · 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 · 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				
課程目標	· 認識世界著名地標和國旗，以及打招呼語方式，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能正確說出和辨識國家國名、國旗。 2. 能辨識招呼語文字。 3. 能認識特別的 greetings 方式和肢體招呼動作 3. 能認識世界不同文化特色、美食、地標、特色景點 4. 能吟唱歌曲 Say Hello in 15 Different Languages 5. 完成所學國家特色、國旗學習單並和同學分享。 5. 學生能用簡易口語分享-自己曾去過或最喜歡的地標 或國家				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 ~ 第5週	10	認識各國地標和景點特色	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識國家 Spain、Turkey、Vietnam 2. 認識西班牙、土耳其、越南著名地標、旅遊景點	1. 能正確唸出 Spain, Turkey, Vietnam 國名 2. 能辨識並讀出 Spain, Turkey Vietnam 國名。 3. 能說出所學地標和景點的特色。	1. 從教師自編 PPT 中，學生認識國家 Spain、Turkey、Vietnam，並能正確說出國名 師生問與答- 老師提問，學生能正確回答出國名 It' s Spain/ Turkey / Vietnam. 2. 從教師旅遊照片、影片、youtube 中，讓學生認識地標和景點。然後學生能簡述其特色，並能說出名稱 Spain- Park Gu`ell / La Sagrada Familia Turkey- Underground City/ Rose Valley/ Cave Hotel Vietnam Halong Bay/ Da Nang Cathedral/ Golden Bridge 3. landmark worksheet-學生能劃出地標或景點的特色 讓學生從學習單練習中，檢視自己是否清楚知道所學的地標、景點的特色	口語評量- 1. 學生能正確回答老師提問 2. 學生能唸出地標、景點名稱 學習單-劃出地標或景點的特色	PPT 自編上課簡報 Worksheet Travel photos & VCR 教師旅遊照片、影片 Spain- Park Gu`ell 奎爾公園 https://www.youtube.com/watch?v=UYaUI_ifMpw La Sagrada Familia 聖家堂 https://www.youtube.com/watch?v=Ydb09CXNWD0 Turkey Underground City 地下城 https://www.youtube.com/watch?v=qzpvQ6XFtq0 https://www.youtube.com/watch?v=Va35xMLZ0rA Rose Valley 玫瑰谷 https://www.youtube.com/watch?v=E-XVtE8vnE

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								<p>Cave Hotel 洞穴飯店</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N8ynU0ZzChM</p> <p>Vietnam</p> <p>Halong Bay 下龍灣</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zZV_gexuw3Y</p> <p>Da Nang Cathedral</p> <p>峴港粉紅教堂</p> <p>https://www.youtube.com/shorts/efC1U5fFG_A</p> <p>Golden Bridge, Da Nang</p> <p>黃金橋</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zDuRWVXfVk</p>
第 6 週 ~ 第 9 週	8	Special greetings 特殊的迎賓	<p>生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>國際 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	了解世界奇特的打招呼語和肢體表達方式	<p>1. 能熟唱 Say Hello in 15 Different Languages</p> <p>2. 能辨識多國語言招呼語的文字</p> <p>3. 能說出特殊招呼語，並做出招呼動作</p>	<p>1. 學生能熟唱迎賓歌曲 Greeting Song, Say Hello in 15 Different Languages</p> <p>2. 學生能辨識不同語言招呼語文字，並正確讀出來</p> <p>3. 從 youtube，學生認識世界 special greetings 特別的招呼方式和招呼動作。然後能說出和做出招呼肢體動作</p> <p>4. Role Play- 學生輪流扮演不同國家角色，進行迎賓的招呼練習</p> <p>讓學生能將所學的招呼語，實際用於日常生活，與他人產生人際互動</p>	<p>課堂參與度- 學生角色扮演，練習迎賓</p> <p>口語評量- 學生能正確讀出招呼語文字</p>	<p>Greeting Songs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</p> <p>How To Say Hello in 15 Different</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</p> <p>Hello in Languages of various countries 認識各國文字-說你好</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wX1FJstSViE</p> <p>Special Greetings 這些國家的「打招呼」方式太特別了</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kws1zCa6Wug</p>
第 10 週 ~ 第 13 週	8	世界國旗大不同	<p>生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	認識並能辨識世界國家國旗、國旗圖案的歷史意義	<p>1. 認識 Spain、Turkey、Vietnam 國旗。</p> <p>2. 能辨識上述所學國家國旗、顏色和國歷史的意義</p>	<p>1. 從 PPT，學生能認識 Spain、Turkey、Vietnam 國旗和顏色。</p> <p>2. 學生能辨識國旗，並簡述上述國家和圖案的意義。</p> <p>3. 能熟唱世界國家國旗歌</p> <p>4. 猜一猜我是誰- 國旗、國名配對遊戲、國旗大挑戰(中級)</p>	<p>實作評量-學生能正確選出國家和國旗的配對</p> <p>學習單-彩繪國旗</p>	<p>PPT 自編上課簡報</p> <p>Worksheet</p> <p>Song- Flags and Countires</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-c_JrRkIL4Q</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>3. 能吟唱世界國旗歌</p> <p>4. 能將國名和國旗做正確配對組合</p>	<p>老師使用網站練習題，讓學生練習國家和國旗組合配對</p> <p>5. 學習單-能正確畫出國旗圖案和圖出正確的國旗顏色</p> <p>從網站練習和學習單中，讓學生熟識國旗和國家的組合、以及不同國旗的顏色和圖案</p>	<p>口語評量-學生能簡述國旗圖案意義，和顏色</p>	<p>Guess The Flag Medium 國旗大挑戰(中級)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DLW7pft0o4M&list=PLz4400B0Jp5dzotDa0385MfXExKeQpbX&index=10</p> <p>Guess The Correct Flag 猜猜我是誰</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sSrQCveo8ck&list=PLz4400B0Jp5dzotDa0385MfXExKeQpbX&index=19</p>
<p>第 14 週 ~ 第 18 週</p>	10	世界趴趴走	<p>生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>國際 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>1. 認識鬥牛和鬥牛舞</p> <p>2. 認識世界 3 大熱氣球之 1 和土耳其傳統宗教舞蹈</p> <p>3. 越南美食介紹和竹筏之旅</p>	<p>1. 能認識 flamenco 舞蹈故事的由來，以及和 bullfight 鬥牛的相關性</p> <p>2. 能認識土耳其世界級的 Hot Air Ballon ride 之旅</p> <p>3. 越南美食吃透透-有創意劃出喜歡的 Vietnam cuisine 越南美食</p>	<p>1. 學生從 youtube，觀賞 Spain flamenco 佛朗明哥舞，並認識此舞蹈和 bullfight 鬥牛活動，相互關係的故事連結</p> <p>2. 從教師旅遊照片、影片、youtube，學生認識世界 3 大之一必去的熱氣球之旅-Turkey Hot Air Ballon ride</p> <p>3. 從 youtube，學生觀賞並認識土耳其傳統宗教舞蹈-Whirling Dervishes 迴旋舞</p> <p>讓學生體驗不同的文化舞蹈</p> <p>4. 從 youtube，學生認識越南道地的美食</p> <p>Pho / Momo Cha Cha / Spring roll</p> <p>5. 師生問答- 學生能回答自己喜歡的越南美食</p> <p>What is your favorite food of Vietnam?</p> <p>My favorite food is Pho / Momo Cha Cha / Spring roll</p> <p>6. 從教師旅遊照片、影片、youtube，學生認識越南下龍灣的 Bamboo raft 竹筏之旅</p> <p>7. 學習單-學生創意劃出一道越南料理</p>	<p>口語評量-學生能用簡易口語，分享自己喜歡的越南美食</p> <p>學習單-創意料理單設計</p>	<p>Travel photos & VCR 教師旅遊照片、影片分享 Worksheet</p> <p>Spain</p> <p>flamenco dance</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sFUC5R0tN8M&list=RDsFUC5R0tN8M&index=1</p> <p>bullfight</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4L_2w8DZfmo</p> <p>Turkey</p> <p>Hot Air Ballon ride</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X73xKnpCVLs</p> <p>Whirling Dervishes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zc1ZQmdZ14o&t=1s</p> <p>Vietnam</p> <p>Pho recipe 河粉</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RtF1GHGSqms</p> <p>Momo Cha cha 摩摩啫啫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qCLngPv2kGo</p> <p>Spring roll 春捲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rnCUCyCv10&t=28s</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								Bamboo raft 竹筏 https://www.youtube.com/watch?v=eFuVZjs9u0k&t=68s
第 19 週 ~ 第 20 週	4	作品分享會	生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	綜合學	1. 回憶本學期所學 2. 作品觀摩 3. 能用簡單口語表達自己最喜歡的地標、景點、美食或個人旅遊經驗	1. 總複習-教師使用自編上課簡報，複習本學期所學的 landmarks, flags, tourist attractions 2. 師生問答- 老師提問，學生可正確說出答案 Where is it ? It' s Park Gu`ell / Underground City/ Halong Bay/ Golden Bridge. 2. Fun time 歡唱本學期所學歌曲 Say Hello in 15 Different Languages -Hello to all the children around the world Flags and Countires 3. 學生互相觀摩作品 4. 學生能用簡單口語，簡述自己最喜歡的地標和旅遊景點 I like Spain/ Turkey / Vietnam best. I love Momo Chacha / Hot Air Ballon Ride/ Bull fight. 學生能將本學期所學的，實際應用於日常生活，與他人產生互動	課堂參與度－ 同學相互觀摩作品 口語評量－ 1. 學生能正確回答老師提問 2. 學生用簡單口語，分享個人旅遊經驗	PPT 自編上課簡報 Works 學生作品 Song-Say Hello in 15 Different Languages https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHVV Song-Hello to all the children around the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&list=RD2nYjGy_ZUG8&start_radio=1 Flags and Countires https://www.youtube.com/watch?v=-_JjRk1L4Q

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。