

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化大集合	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	本課程運用關係與了解人與人的關係並因應不同的關係，產生人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。				
課程目標	能認識節慶名稱，使用英語表達節慶用語與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	完成教師節、萬聖節及聖誕節學習單或卡片，讓學生獲得節慶文化相關知識，更實際體驗節慶文化並實踐於生活。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識萬聖節(5 節) 1.能說 Happy Halloween! 2.能唸出 Treat or trick 的韻文 3.能了解節慶不同的習慣與文化的特 介紹感恩節(5 節) 1. 能用英語說出 2. 能唱出 Thanksgiving 歌曲 3.能對家人朋友表達 Thank you for _____. 認識聖誕節(5 節) 1.能說出 Merry Christmas 2. 能認識聖誕節相關的單字 3. 能知道聖誕節的由來 節慶 分享會(5 節) 1. 能分享自己最喜歡的國際節慶 2. 能簡單說明喜歡的原因 3. 能知道各組的節					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week 1- Week 5	5	認識萬聖節 Halloween	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 社會 2b-II-2 感 受與欣賞不同文 化的特色。	各個族群有不同的 命名、方式節慶與 風俗習慣。	1. 能說萬 聖節 Happy Hallowee n! 2. 能說 Treat or trick 得 到糖果, 體驗萬聖 節的樂趣	1. 觀賞 Youtube 影片 Winnie the witch 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=PXVpFmsF_Ks (from /Romina Estalles) 2. 能辨識節慶 進行簡易句型練習 Give me _____. 3. 能積極參與小組學習活動 Read the chant (Trick or treat. Trick or treat. Give me something good to eat.) https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc (from Super Simple Songs - Kids Songs)	Ss can say trick or treat and get the candies	Worksheet: Can you find the words? (Halloween)
Week 6- Week 10	5	介紹感恩節(本單 元規劃配合全校 英語活動)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 社會 2b-II-2 感 受與欣賞不同文 化的特色。	各個族群有不同的 命名、方式節慶與 風俗習慣。	1. 能了解 感恩節 Thanksgiv ing。 2. 能用英 語說出 Thank you for _____。 3. 能表達 對人事物 的感謝	能唱出介紹語歌曲 <Thanksgiving songs for children- A turkey dance> 各組輪唱練習和接唱歌謠 能複誦歌詞中的國際節慶 各小組搶答說出 Thanksgiving vocabulary 最快的小組得分 各組組員參與 pair work 互相練習國際節慶 能積極參與小組學習活動完成學習單	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet	Song Video: <Thanksgiving songs for children- A turkey dance> Worksheet: Thanksgiving Maze
Week 11- Week 15	5	認識聖誕節	英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。	各個族群有不同的 命名、方式節慶與 風俗習慣。	1. 能認識 聖誕節 Christma s 的單字 Santa, Xmas	觀賞 Youtube 影片(Santa is coming to town.)後, 能說出 Merry Christmas! 能辨識節慶開頭字母 藉字母小卡遊戲進行分組練習, 聽老師念出 節慶能辨認開頭字母大小寫 (如:Christmas 的 c), 最快舉出字母小卡	Sing Santa is coming to town in groups.	Worksheet: Santa is coming to town. Write a Xmas card

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。		2. 能用英語跟同學說出 Merry Christmas! 3. 能知道聖誕節的由來 4. 能和小組一起快樂唱完 Santa is coming to town!	者得分 能積極參與小組討論活動，填出學習單歌詞		
Week 16- Week 21	6	節慶 分享會	英 8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	能說出三個節慶名稱，了解其文化內涵。 樂於分享自己和欣賞同學的學習單	1. 欣賞各組的節慶學習單內容 2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶 3. 分享最喜歡的國際節慶	課堂參與度 口語評量： 分享最喜歡的國際節慶	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化大集合	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				

設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語，與他人產生人際互動)。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。	
課程目標	本課程運用關係與聊解人與人的關係並因應不同的關係，產生人際互動。	
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成復活節、地球日及母親節學習單或卡片，學生獲得節慶文化相關知識，更實際體驗節慶文化並實踐於生活。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

復活節(節數(5 節))
1. 能說 Happy Easter!
2. 能了解節慶復活節
Easter 由來。
3. 能用英語說 Easter
單字



Earth Day(5 節)
1. 能認識地球日進而
Love our Earth。
2. Know how to
recycle.
3. 能用英語說 Earth
Day 單字



Mother' s Day!(5 節)
1. 能說 Happy Mother' s
Day!
2. 能說 Mother' s Day 的
單字如 gift, heart,
carnation, card.
3. 能用英語表達自己的情
感 I love ____.



分享會(5 節)
1. 分享自己最喜歡的
國際節慶
2. 能簡單說明喜歡
的原因
3. 能知道各組的節慶
學習單內容分享喜歡
的國際節慶

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Week 1- Week 5	5	介紹復活節(本單元規劃採線上授課)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能了解節慶復活節 Easter 由來。 2. 能用英語說復活節單字 Easter、Bunny basket、flower、egg 並 match the pictures and side words。	1. 觀賞 Youtube 影片 The story of Easter Bunny 2. 進行簡易句型練習 Happy Easter. The woman is <u>old</u> . The egg is blue 3. 各組組員參與 pair work 互相練習 4. 各組輪流上台拿實物練習句型 5. 能積極參與小組學習活動完成學習單	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet	Worksheet: color and find words
Week 6- Week 10	5	介紹地球日 Earth Day	英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。	各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能認識地球日 Earth Day 2. 能用英語說 Earth Day 單字 recycle, earth, tree planting, paper 3. 能了解地球日, Love our Earth 更愛護環境。 4. Know how to recycle.	1. 觀賞 Youtube 影片 (Save the earth) 後, 能說出 Earth Day 2. 進行 Happy Wheel Game 練習簡易句型 能辨識節慶開頭字母 3. 藉字母小卡遊戲進行分組練習, 聽老師念出國際節慶能辨認開頭字母大小寫 (如: Recycle 的 r), 最快舉出字母小卡者得分	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet	Worksheet: Earth Day
Week 11- Week 15	5	介紹母親節 Mother's Day (本單元規劃採線上授課)	英 8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能了解節慶母親節 Mother's Day 由來。 2. 能用英語說出 Happy Mother's Day 單字 Mother,	1. 觀賞 Youtube 影片 Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" by Alyssa Liang https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0 By Tigercub Learning 2. 進行簡易句型練習 Happy Mother's Day! . I love you , Mom.. You are so _____. 3. Sing a song: Hugs and Kisses Lyric Video - The Kiboomers Preschool Songs & Nursery	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet	Song Video: Happy Mother's Day! Worksheet: card

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					carnation, gift, dear, card and match the pictures with side words。	Rhymes for Mother's Day 4. 各組組員互相練習輪流上台唱歌 5. 各小組搶答說出 Happy Mother's Day! 影片中的單字最快的小組得分 能積極參與小組學習活動完成學習單		
Week 16- Week 20	5	節慶 分享會	英 8-II-3 能了解 國外主要節慶習 俗。 社會 2b-II-2 感 受與欣賞不同文 化的特色。	各個族群有 不同的命名、方式節 慶與風俗習 慣。	能說出三個節慶 名稱，了解其文 化內涵。 能分享自己和欣 賞同學的學習單	1. 欣賞各組的節慶學習單內容 2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶 3. 分享最喜歡的國際節慶	課堂參與度 口語評量: 分享最喜歡 的國際節慶	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。