

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度(第一學期)年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	安平國際齊步走 Hi 翻天	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 本課程期待學生能了解人與人,文化和習慣的不同,透過日常生活活動,與他人產生人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備聽說讀寫基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。				
課程目標	認識世界多國國名和國旗分辨,以及打招呼語不同語言的說法,體驗以英語文於生活情境中,與人互動和溝通;並認識所處環境-安平在地的特色美食				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成學習單- 1. 繪製國旗及招呼語介紹。 · 2. 畫出安平美食(一)並介紹特色,互相觀摩作品。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week 1-6	12	From flags to the world 從旗幟通往世界	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	日常招呼方式: 認識多國不同語言招呼語。 認識國家及辨識國旗。	能認識及瞭解多國不同語言招呼語和方式且至少能簡易用英語打招呼。 能認識不同國家及辨識國旗。	Week 1 1. Introduce flags 認識國旗 a. 展示台灣國旗，請學生就所看見的描述(講解:國旗代表一個國家) b. 聽聽國旗歌後問問 學生看過哪幾個 2. Countries: Australia, America 認識國家：澳洲、美國 先問問學生對這兩個國家有什麼已知道的 information 再透過 PPT 介紹這兩個國家 Week 2 1. Introduce the flags 認識國旗 PPT 展示加拿大、埃及的國旗，請學生描述一下所看見的 2. Introduce Countries: Canada, Egypt 認識國家：加拿大、埃及 PPT 介紹&分享加拿大、埃及 Week 3 1. Review flags 複習國旗(澳洲、美國、加拿大、埃及) 遊戲:對對碰:翻出一樣的並能說出國家就得分 2. Song- Hello around the world 歌曲：世界各地的問候（Hello Around the World） a. 老師用 HI，HELLO，你好與班上不同的同學打招呼 b. 請學生仔細聽並能在聽後分享所聽或看見的 Week 4 1. Introduce the flags 認識國旗	課堂參與度 學習單	PPT-Countries around the world (Australia, Canada, Egypt, France, Germany) Greetings around the world https://www.youtube.com/embed/nANhSfCGAs4 世界地圖 Australia https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ America https://www.youtube.com/watch?v=4Ot0T4iCXfM Canada https://www.youtube.com/watch?v=-0vTepaKGas Egypt https://www.youtube.com/watch?v=BwNyfy1A7do

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					PPT 展示法國、德國的國旗，請學生描述一下所看見的 2. Countries: France, Germany 認識國家：法國、德國 PPT 介紹&分享法國、德國 3. Song- Hello around the world 歌曲：世界各地的問候（Hello Around the World） 學生能說出哪些國家是用 HI，HELLO 打招呼 4. Worksheet- France 活動單：法國 Week 5 1. Introduce the flags 認識國旗 PPT 展示義大利、日本的國旗，請學生描述一下所看見的 2. Introduce Countries: Italy, Japan 認識國家：義大利、日本 PPT 介紹&分享義大利、日本 3. Countries Hello Song 國家問候歌（Countries Hello Song） 學生聽後能說出不同國家的問候語 Week 6 1. Introduce the flags 認識國旗 2. Countries Hello Song 國家問候歌 Countries Hello Song 能夠指出國家和不同方式的 HELLO	France https://www.youtube.com/watch?v=zTjnQOXlAc4 Song- London Bridge falling down https://www.youtube.com/embed/GyfpBjFyuTI Germany https://www.youtube.com/watch?v=K0uAIFbuPm8 Hello Song around the world https://www.youtube.com/embed/NAvc-NLVo7U		
Week 7-10	8	以繪本及歌曲介紹多國語言招呼語	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、	1. 日常招呼用語: Good morning, Good afternoon, Good night, Good bye 2. 認識國家	1.能說出多國不同語言招呼語及辨識多國國旗 2.能唱出 Hello song	Week 7 1. Find and match the flags with the countries 找出並配對國旗與對應的國家 2. Diffrernt ways to say goodbye 學習不同的「再見」說法 a. 打招呼有很多總，問問學生平常如何跟家人，朋友到再見。 b. 聽聽看不同國家怎麼道再見 Week 8	課堂參與度 口語評量 學習單	Italy https://www.youtube.com/watch?v=2b2gJu-g3qE Japan https://www.youtube.com/watch?v=CxuiFNYnEr4 Diffrernt ways to say goodbye

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			物，並體會彼此之間會相互影響。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			1. Review flags 複習國旗遊戲:我猜我猜我猜猜猜: 請一位同學上台抽一張國旗卡並給其他同學一些提示，猜對的同學為下一位上台抽卡的同學 2. Different ways to say goodbye 學習不同的「再見」說法 Week 9-10 1. Countries and flags worksheet 國家與國旗學習單 2. Review countries :Australia America, Canada, Egypt, France. Germany, Italy, Japan 複習學過的國家： 澳洲、美國、加拿大、埃及、法國、德國、義大利、日本 請學生指出該國的國旗，並請同學分享有關哪國家的認識 3. Cinderella Story: <Good morning, Goodbye> 繪本／故事時間：《灰姑娘的故事》片段： <早安，再見> (Good morning, Goodbye)		https://www.youtube.com/embed/iN8kq74P6iQ Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=Fbk0MBDvO3k Cinderella Story https://www.youtube.com/embed/4ZgC81NTRJc
Week 11-15	10	安平美食吃透透	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。	日常中的基本禮貌 3 magic words: Thank you, sorry and please. 認識安平在地美食	能禮貌的跟同學，老師打招呼及適時運用請、謝謝、對不起 能辨識安平在地美食:牛肉湯、棺材板、魚皮湯、蚵仔煎、槓餅、蚵捲、劍獅餅	Week 11,12 1. Video : Street Food tour in Tainan 影片欣賞：台南街頭美食之旅 2. Talk about their favorite Anping Food 請學生分享最喜歡的安平美食 3. Introduce local dish: 老師 PPT 介紹虱目魚的一些基本資料 請同學分享一些吃過的虱目魚做的食物 介紹在地料理：虱目魚 Milk Fish、魚皮湯 Fish Skin Soup Week 13-14 1. Introduce local dish:	課堂參與度	Tainan's most FAMOUS food https://www.youtube.com/watch?v=kokDIHzlybo Beef Soup(牛肉湯), Coffin Bread(棺材板), Fish Skin Soup(魚皮湯), Oyster Omelet(蚵仔煎), Peng Pastry(槓餅), Oyster Roll(蚵捲), Sword Lion Pastry

						Beef Soup, Oyster Roll, Oyster Omelet 介紹在地料理：牛肉湯、蚵卷、蚵仔煎 PPTshow 牛肉湯、蚵卷、蚵仔煎並讓學生說說對這些美食的經驗 2. Learn to say Thank you , sorry and Please 學習基本禮貌用語 明白禮貌的重要性，說說什麼情況下會用到下列： Thank you：謝謝 Sorry：對不起 / 抱歉 Please：請 <u>Week 15</u> 1. Introduce Coffin Bread, Peng Pastery 介紹台南特色點心：棺材板、椗餅 PPT 介紹棺材板、椗餅過程中也讓學生分享對這些食物的經驗 2. Learn to say Thank you, sorry and Please 老師讓學生抽抽不同情境演出來(默劇)，其他學生猜猜該情況該說什麼好! 複習與運用禮貌用語： Thank you：謝謝 Sorry：對不起 / 抱歉 Please：請	(劍獅餅) Milk Fish(虱目魚) Beef soup https://www.youtube.com/watch?v=8UBgv-FAqX0&t=40s Milk fish https://www.youtube.com/watch?v=S7Knn5UVYGc Coffin Bread, Beef Soup https://www.youtube.com/watch?v=rPk_Esvn4A Coffin Bread, Beef Soup, Eel Noodles https://www.youtube.com/watch?v=rPk_Esvn4A Oyster Omelet https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4 Oyster Roll https://www.youtube.com/watch?v=vXUXg-gwCFNA Learn to say Thank you and Please https://www.youtube.com/embed/jtSuTluWBxc Thank you song https://www.youtube.com/watch?v=8UBgv-FAqX0&t=40s
--	--	--	--	--	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								com/embed/zXIXDoCRc84
Week 16-19	8	角色扮演: 3 magic words and greeting 美食小冊製作	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	口頭上分享安平美食及經驗，認識安平劍獅餅	1.能辨識多國國旗並說出國家名稱 2.製作安平美食小冊。	Week 16-19 1. Introduce Sword Lion Pastry 介紹安平特色點心：劍獅餅 PPT 介紹劍獅餅，學生也可分享他們最喜歡的口味 2. Review Anping food learned in previous classes 複習前幾週學過的安平美食（如虱目魚、蚵仔煎、牛肉湯等） 3. Make Brochure : Dishes around Anping 製作安平美食小冊子：《安平美食地圖》	課堂參與度 實作評量	Brochure : My Favorite food at Anping Sword Lion Pastry https://www.youtube.com/watch?v=x5jl1I6BV94
Week 20	2	作品觀摩分享	英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	多國打招呼及作品分享	1. 能熟練說出多國招呼語 2. 能說出自己喜愛的安平美食 3. 小冊作品分享和觀摩	Week 21 1. Show and tell - my favorite food at Anping 我最喜歡的安平美食 分享（學生介紹自己最喜歡的安平小吃） Review Anping Old Street Food 複習：安平老街的美食 （總回顧曾介紹過的安平老街特色料理，如劍獅餅、虱目魚、牛肉湯等）	課堂參與度 口語評量	Brochure : My Favorite food at Anping Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 Anping Old Street Tainan, Taiwan Food https://www.youtube.com/watch?v=kokDIHzlybo&t=301s

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安平區安平國民中(小)學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平國際齊步走 嗨翻天	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	透過日常生活活動，了解人與人之間的文化差異，並學習如何與不同背景的人建立良好的人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備聽說讀寫基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。				
課程目標	認識世界國旗, 以及打招呼語不同語言的說法，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通；並延續上學期當地安平美食的認識				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成學習單- 1. 繪製國旗及招呼語介紹。 2. 畫出安平美食(一)並介紹特色，互相觀摩作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



					1. Storybots Storybots 故事時間 2. Match and cover 連連看配對遊戲 就先前所教過的國家和國旗做翻卡配對，並能講出一個跟該國有關的人事物 3. Country: Spain 認識國家：西班牙 PPT 介紹&分享西班牙 Week 5 1. Storybots Storybots 故事時間 2. Country: Turkey, the U.K. 認識國家：土耳其、英國 PPT 介紹&分享土耳其、英國 Week 6 1. Country: Taiwan 認識國家：台灣 Quick Question about Taiwan 快問快答： ➢ 你知道我們住在哪個國家嗎？ ➢ 你有沒有看過台灣的地圖？台灣像什麼形狀？ ➢ 有沒有去過高雄、台中或台南？去做什麼？ ➢ 你吃過哪些台灣的小吃？ ➢ 覺得台灣美麗嗎？ ➢ Is Taiwan beautiful? PPT 介紹&分享台灣 2. I Spy: flags and country 猜猜我是誰遊戲（I Spy）：國旗與國家 Week 7 1. Review all countries and flags 全班動起來：複習所有國家與國旗： 學生各發下一張國旗或國名卡，國旗找國家 pair up 後蹲下。	Russia https://www.youtube.com/watch?v=YrNxPr4PKQo Russian Nesting Dolls https://www.youtube.com/watch?v=POC-Cy3Ck_OU&t=102s Spain https://www.youtube.com/watch?v=L5JORXmV_A0 Turkey https://www.youtube.com/watch?v=2vgvBzb0xJY Turkey's earthquake https://www.youtube.com/watch?v=4Bh0k9Me1_o 學習單 Taiwan https://www.youtube.com/watch?v=9YL50CiVheo UK https://www.youtube.com/watch?v=wSHXd-K-jIk Song: Say Hello in 15 different languages
--	--	--	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						老師問: Who are you? 學生: We are Canada. 問答走個幾輪讓每個孩子都有機會回應。 <u>Week 8</u> 1. Review the countries 複習國家名稱 2. Color the flags 國旗著色活動 國旗學習單著色		https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs
Week 9-13	10	以繪本及歌曲介紹各國招呼語、道謝語	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	跟著歌曲律動：拍拍手、跺跺腳、歡呼 介紹心情：happy, sad, tired, angry	1. 能說出多國不同語言招呼語及辨識多國國旗 2. 能唱出 If you are happy and you know it	<u>Week 9</u> 1. Hello Song 歌曲：Hello Song 問候歌 給全班 10 秒鐘 go around the class 去問候同學。時間到老師問學生共問候多少人，最多的獲勝！ 2. Story and song: Barefoot Book-- If you're happy and you know it 繪本與歌曲活動：Barefoot Book - If You're Happy and You Know It（如果快樂你就拍拍手） 老師問全班: Are you happy? 老師抽問: What makes you happy? What do you do when you are happy? 學生聽&看歌曲，後看看能否記得當中的動作。 <u>Week 10</u> Action words(拍拍手、跺跺腳、歡呼) and game 動作詞學習：拍拍手、跺跺腳、歡呼 遊戲活動 Teacher Says。。。最後全班一起唱，一起動作！ <u>Week 11</u> Learn more emotions (sad, scared and angry) 認識更多情緒詞：難過 (sad)、害怕 (scared)、生氣 (angry) 請學生上台 TPR 給下面同學猜表情 老師可以問問學生甚麼情況會有如此表情？	課堂參與度 口語評量	Story and song: If you are happy and you know it https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA Song: If you are happy/sad/angry/scared https://www.youtube.com/watch?v=3N98tmH9wpc

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						Week 12 Worksheet: emotion and food associated with each emotion 學習單：情緒與對應的食物（例如：生氣→辣椒，開心→甜點） 複習完不同的情緒後，發下學習單於該節課完成。 Week 13 1. Review countries 複習各國國家名稱 2. Role Play: Hello in different languages 角色扮演活動：用不同語言說「你好」		
Week 14-17	8	安平美食吃透透	英參-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活-2-I-3 探索生活中的人事、物，並體會彼此之間會相互影響。	認識及分享安平地方美食:豆花 蝦 ===== ===== ===== ===== ===== ===== 蝦餅 蜜餞 布丁	能認識安平美食。	Week 17 1. Sorting activity 分類活動（Sorting Activity） 2. What to eat in Anping--Tofu Pudding (豆花),Shrimp Roll(蝦捲), Shrimp Chips(蝦餅) Candied Fruit(蜜餞) Doga Chili Ice Cream (脆椒冰淇淋) Pudding(布丁) 1. 主題延伸：「在安平吃什麼？」 介紹下列美食： 豆花（Tofu Pudding） 蝦捲（Shrimp Roll） 蝦餅（Shrimp Chips） 蜜餞（Candied Fruit） 脆椒冰淇淋（Chili Ice Cream） 布丁（Pudding）	課堂參與度 實作評量	Tainan Street food https://www.youtube.com/watch?v=DPgP18VDXD0 學習單 Tofu Pudding Making-Taiwanese Street Food https://www.youtube.com/watch?v=-qaAMobCV_M Tofu Pudding https://www.youtube.com/watch?v=tYkUggXi2SY&t=144s Candied Fruit 安平老街-永泰興買蜜餞 https://www.youtube.com/watch?v=p0p4UeKU2Hw&t=40s

								Doga Chrisp Chili https://www.youtube.com/watch?v=mjnPAo89fdM Pudding Custard Pudding Making https://www.youtube.com/watch?v=1_q8txKy4E Puddings at Anping https://www.youtube.com/watch?v=xHZBGIJUsFA Taiwanese Street Food "Oyster Omelet" https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4
Week 18-19	4	Brochure Role play	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。多	複習國家、國旗及安平在地小吃 小冊製作	1.能辨識多國國旗並說出國家名稱 2.製作安平美食小冊。能製作安平小冊	Week 18 1. Review the countries 複習各國國家名稱 利用 PPT 在一次帶孩走過所學的國家和國旗，並鼓勵學生說出一些有關於國家的特點 2. Anping booklet 發下學習單，製作 安平美食手冊 (Anping Booklet) Week 19 1. Review the countries 複習各國國家名稱 2. Anping booklet 製作&完成 安平美食手冊 (Anping Booklet)	課堂參與度 實作評量	學習單 Souvenirs at Anping in Tainan https://www.youtube.com/watch?v=recK8pqPb-w If you are happy and you know it https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Week 20	2	Performance 作品觀摩分享	英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	作品分享	1.能熟練說出多國招呼語 2.能說出自己喜愛的安平美食 3.小冊作品分享和觀摩	Week 20 1. Model to Ss how to introduce their works to the classmates 示範給學生如何向同學介紹自己的作品 2. Pair work: Ss share their work with each other 兩人一組分享作品 Week 21 1. Review the greetings/foods around the world via Anping booklet 複習問候語及安平美食（透過安平手冊） 2. Model to Ss how to introduce their works to the classmates 示範給學生如何向同學介紹自己的作品 3. Ss come to the stage and show their works to the whole class 學生上台向全班展示作品	課堂參與度 口語評量	學習單 Song: If you are happy and you know it https://www.youtube.com/watch?v=Tix-AJkkXyA
---------	---	----------------------------------	--	------	---	--	-------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。