臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節						
	1. 讓學生從生活化的內容,輕	1. 讓學生從生活化的內容,輕鬆學習課文,藉此提高學習興趣,以增進閩南語的聽說能力。									
	2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。										
	3. 能正確運用課程所學習的句	型,並熟悉課文語詞。									
	4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型,並運用於日常生活中。										
	7. 能聽懂且說出家中常見的隔	間用語,並學會造句與	運用。								
	8. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。										
	9. 從課程的學習,能培養關心	家裡與家人的良好觀念	•								
	10. 能正確朗讀課文並認讀課文	工中的重要語詞。									
	11. 能聽懂且說出家中常見的際	段設、家具用語,並學	會造句與運用。								
	12. 能正確運用課程所學習的句]型,並熟悉課文語詞	0								
課程目標	13. 能從課程增加語詞能力,近	೬而使用較完整的句子	,介紹自己的家中:	生活。							
	14. 能複習「歡迎來阮兜」單元	1.中家中隔間與屋裡的	物品用語,並運用:	於日常生活中。							
	15. 能正確朗讀課文並認讀課文	[中的重要語詞。									
	16. 能聽懂且說出生活中常見的	16. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語,並學會造句與運用。									
	17. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉本課語詞。										
	18. 從課程學習觀察植物,及建立愛護植物、親近植物的觀念。										
	19. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱,並運用在日常生活中。										
	20. 能正確朗讀課文並認讀課文	工中的重要語詞。									
	21. 能聽懂且說出生活中常見的] 昆蟲用語,並學會運	用。								
	22. 能正確運用課程所學習的句]型,並熟悉課文語詞	0								
	從課程的學習,培養細心觀察	生活、大自然,及維護	環境的好習慣。								
	23. 能正確念讀課文並可認念認	果文中的閩南語字詞。									
	24. 能運用句型「(人/物) 佇(佗位) 的邊仔」的句型,進行加長語句的練習。										

- 26. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。
- 27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。
- 28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。
- 29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。

該學習階段 領域核心素養

閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。

閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。

閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-B3具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。

閩-E-C1具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活 美德與公民意識。

閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

b) 缀 lin co	m - 1- 1- 6, 10 20	tt bi	数 羽 口 压	學習	星重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱 節數	節數 學習目標 -	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	讓學生從生活化的內容,輕鬆學習課文, 藉此提高學習興趣, 以增進閩南語的聽說 能力。	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語語語 日本 1-I-2 能聽語 日常 日本 1-I-2 能聽語 日本 1-I-3 能語語 前 1-I-3 能聽懂所學的 國內容並掌握重點。 1-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第二週	一、我的心情 1. 歡 喜的代誌	1	1. 了解基本情緒用語的 涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所 學習的句型,並熟悉 課文語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。 1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。	口語評量 態度評量 聽力評量 作業評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。

第三週	一、我的心情 1. 歡 喜的代誌	1	能養成以閩南語劉関、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、公共、	1- 間內1- 立興2- 南與3- 讀文4- 文1- 常異1- 活握1- 閩內1- 立興2- 南與3- 讀文4- 文1- 南容I 主趣 I 語需 I 閩的 I 的 I 中重 I 南容 I 主趣 I 語需 I 閩的 I 的 I 中重 I 南容 I 主趣 I 語需 I 閩的 I 的 I 中重 I 南容 I 主趣 I 語票 I 南與 - 1 文 1 能課 握 從 習 慣 初感 建 文。 認書聽簡文重 聆 閩。 步 受 立語 識寫辨語 懂語 聽課 握 從 習 慣 初感 建 文。 認書 聯 簡 文 重 聆 閩。 步 受 立語 識寫辨語 懂語 懂文 重 聆 閩。 步 受 立語 識寫辨語 懂 重 平 野 國。 中語 用 情 意和 南 南 差 常 並 學 題。 中語 用 情 意和 南 南 去 常 並 學 題。 中語 用 情 意和 南 古 经 學 題。 中語 用 情 意和 南 南 差 常 並 學 題。 中語 用 情 意和 南 古 经 學 题。 中語 用 情 意和 南 南 五 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	®Bg-I-2 口語表達。 Aa-I-1 文字認讀。 ®Ab-I-1 語詞運用。 ®Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ®Bg-I-1 生活應對。 ®Bg-I-2 口語表達。	聴力評量 口表演評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第四週	一、我的心情 1. 歡 喜的代誌	1	能複習「我的心情」 單元所學的語詞與句 型,並運用於日常生 活中。	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。 1-I-2 能聽懂日常生	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。

				活握 1-4 能響價 初受 中國 2-I-2 東東 1-2 主妻與 2 能感 與 2-I-2 東東 1-4 能 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	實作評量態度評量	
第五週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	能正確朗讀課文中的重要語詞。	1- T 是 1- T 的 是 1-	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口態度演評量	家庭教育家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	1. 能聽懂且說出家中常 見的隔間用語,並學會 造句與運用。		Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。	聽力評量 口語評量 態度評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。

			2. 能正確運用課程所 學習的句型,並熟悉 課文語詞。	1-I-2能語語 日本	Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	遊戲評量作業評量	
第七週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	從課程的學習,能培 養關心家裡與家人的 良好觀念。	1-I-1 常異 1-I-1 開語 語語 語語 一 I - I - I - I - I - I - I - I - I - I	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量	家庭教育家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	能正確朗讀課文並認 讀課文中的重要語 詞。	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。 1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量	家庭教育家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				閩南語文課文主題、 內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建			
				立主動學習閩南語的 與型 I -3 能語課立樂 學問題本語, 是一 I -1 的閩東建語的 對 第 1 -1 的			
第九週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	1. 能聽懂且說出家中間 見的陳設、家具用語。 立學會造句與運用 之. 能正確運用 學習的句型,並熟悉 課文語詞。	1- I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 作業評量	家庭教育家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	能從課程增加語詞能 力,進而使用較完整 的句子,介紹自己的 家中生活。	1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。 1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課重點。 內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十一週	二、歡迎來阮兜3. 露螺	1	能複習「歡迎來院 單元中的 與屋裡的 中。	I-I-I-I 常興 	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口實作評量實態力計學量量	家庭教育家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十二週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	能正確朗讀課文並認 讀課文中的重要語 詞。	I-I-1 能聽語音 開子詞的語音 用字詞 1-I-2 能聽語日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美感,練 習做出道德判斷以及審 美判斷,分辨事實和價 值的不同。

第十三週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	±	課程所 1-1-2 能聽懂日常生	Aa- I-1 文字認讀。 Ab- I-1 語詞運用。 Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 Bg- I-1 生活應對。 Bg- I-2 口語表達。	聽力評評 量量量 董	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審 美判斷,分辨事實和價值的不同。
第十四週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1 從課程學習觀物,及建立愛物、親近植物念。	常用字詞的語音差 異。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審 美判斷,分辨事實和價值的不同。

三(明正月) 里						
三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	2-I-到	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口態度演 遊戲評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審 美判斷,分辨事實和價值的不同。
三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1		4-I-1能認識 高語 字書認識 高字書 新語 字書 那辨音 上 I -1 作詞 的文字 能語語 對	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語 医野量 遊戲 評量 作業評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美感,練 習做出道德判斷以及審 美判斷,分辨事實和價 值的不同。
	三、美麗的世界 5	三、美麗的世界 5. 1 蟲的世界 5. 1	三、美麗的世界 5.	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語的和短文的與趣。 三、美麗的世界 5.	2-1-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閩 讀閩南語文語句和短文的興趣。 三、美麗的世界 5.	2-I-4能主動使用間 高語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱 讀問新答文語句和經 文的興趣。 1-I-1能聽辨園高語 常用字詞的語音畫 異。 1-I-2能驗質日常生 活中間高語語句並掌 提重點。 1-I-3能競優所學的 問局語文課文主題。 1-I-4能從聆聽中建 立主動學習問由語的 與極與智聞。 2-I-3能正理嘲朗議所 學的問為語深樂之語。 1-I-1能認識問為語 文的與學歷。 4-I-1能認識問為語 文的文字書寫。 1.能聽懂且提出生活中 常見的昆蟲用語,並學 會理用。 2.能正確運用課程所 學習的句型、並熟悉 課文語詞。 1-I-4能從粉聽中證 自一I-1字認達活。 (AD-I-1 与類理用 意理用。 2.能正確運用課程所 學習的句型、並熟悉 課文語詞。 1-I-4能從粉聽中證 自一I-2能聽懂日第生 (AD-I-1 与詞型運用。 影像評量 (BD-I-2 學校生活。 (AD-I-1 与詞型運用。 影像評量 (BD-I-2 學校生活。 (BB-I-2 母校生活。 (BB-I-2 母校生活。 (B

第十七週		1 1. 從課程的學習, 培養細心自然, 分類 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	南語 1-1 南興 1-1 清 對 的 與他人建 語 的 明明 1-2 前 對 的 明明 1-2 前 對 對 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量作業評量 態度評量 動力評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美感,練 習做出道德判斷以及審 美判斷,分辨事實和價 值的不同。
第十八週	來唱囡仔歌——蠓	1. 能正確念讀課文並可認念語字詞。 2. 能课用句型「(人/物) (例) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人	活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。

第十九週	來聽囡仔古——水 仙花的由來	1	1. 能理解本課繪本故事 的內容,並能以自己故事。 2. 能在老師的引導習。 行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學 進行問答或討論。	閩南語文課文主題、 內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建 立主動學習慣。 建趣與習慣。 2-I-2能初受、情緒 與需求。 2-I-4能主動使用閩 南語與他人互動。	[®] Ac-I-2生活故事 [®] Bf-I-2藝術欣賞。 [®] Bg-I-2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第二十週	咱來認捌字	1	能學會與意思接近與 意思相反的字詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第二十一週		0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

王的「石工人	1 四女 7 四八小字 114 字子/	<u> </u>	次 内内的 次项目	D 01/11/01/1						
教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	毎週(1)節,本學期共(19)節			
	1. 能使用閩南語念讀課文,提高	5閩南語的口語能力。								
	2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞],擴充閩南語語詞白	勺詞彙量。							
	3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法	、, 增進語言使用能力) •							
	4. 能運用句型「(啥物人)+上。	佮意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,引	強化閩南語應用	能力。					
	5. 透過課程活動促進學生團隊合	作,並將閩南語文原	應用於日常溝通互動 2	之中。						
	6. 能辨識生活中常見的餐具語詞],擴充閩南語詞的註	司彙量。							
	7. 能運用句型「(啥物人)+用	(啥物餐具)+(做	啥物代誌)。」做語句	句加長,強化閩]南語應用	能力。				
	8. 能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。									
課程目標	. 能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。									
	10. 能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。									
	11. 能用閩南語描述課文所列的	自然現象特色,並主	動應用於日常對話中	0						
	12. 能辨識生活中常見的天氣語	詞,擴充閩南語詞的	詞彙量。							
	13. 能運用句型「(啥物人)+請	‡+今仔日是(啥物ま	モ氣)。」做語句加長	,強化閩南語	應用能力。					
	14. 能運用閩南語描述課文所列	的天氣現象,並主動	應用於日常對話中。							
	15. 能辨識生活中常見的交通工	具語詞,擴充閩南語	詞的詞彙量。							
	16 能運用句型「(啥物人)+坐	(啥物交通工具)+	-去(佗位)。」做語	句加長,強化 問	閩南語應用	能力。				
	17. 能以閩南語說出常見交通工	具語詞及其特色,並	且運用於日常生活之	中。						
	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行	思考的能力,並用之	於日常生活中,以有	可效處理相關問	題。					
	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語	文的基本能力,並能	泛從事表達、溝通,以	人運用於家庭、	學校、社區	温生活之中。				
	閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝	通能力,珍愛自己、	尊重別人,發揮團隊	《合作的精神。						
該學習階段										
領域核心素養										

	課程架構脈絡								
机铸业和	111 - 11- ve 4, 10 ec	th hi	的四一压	學	學習重點		融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	一、來食好食物 1. 來買菜喔 課程移至 1/21-1/23	1	1. 念閩力 2. 常法用 3. 常詞語能讀南。能見,能則如 2. 常法用 3. 常詞語 () 即 以 2. 常法的	1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互4-南寫1語音I生句。I的主握I建南價I閩、。I所文I閩動I語。1常差2活並 3閩題重4立語。2南情 3學。4南。1文能用異能中掌 能南、點能主的 能語緒 能的 能語 能的 能語 上與 認文聽字。聽閩握 聽語內。從動興 初表與 正閩 主與 認文辨詞 懂南重 懂文容 聆學趣 步達需 確南 動他 識字明的 日語 所課並 聽習與 運感 念語 使人 閩書閩的 日語	Aa-I-1 文字認 讀。 Ab-I-1 語詞 用。 Bb-I-2 句 用。 Bb-I-1 家庭 Bg-I-2 口語表 Bg-I-2 口語表 。	口語評量 態度評量 動力評量	品品 E3 溝通合作與有 E3 溝通係 E3 下,		

第二週		0					
第三週	一、來食好食物1.來買菜喔	1	1.「合菜加語。 足作文通明人(意蔬長應透進,應到)。 所過學並用動人(做)。 強能課生將於之內,強能課生將於之中,一個人。 以此力程團則日中,一個人。 不以,一個人。 不以,一個人。 不以,一個人。 不以,一個人。 不以,一個人。 不以,一個人。 一個人。 不以,一個人。 不知,一個人。 不知,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人	1- 南語 1- 常語點 1- 中閩習 2- 用受求 2- 用互 4- 南寫 1- 常差 2- 活並 4- 立語。 2- 南情 1- 至	Aa- I-1 文字認 讀。	恵力評量口語評量	品E3 溝屬合作與和 育通合作與和 管理。 是3 溝屬的 是3 件 是3 件 是3 件 是3 件 是4 的 是5 的 是5 的 是6 的 是6 的 是6 的 是6 的 是6 的 是6 的 是6 的 是6
第四週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1	1. 能使用以用以用,是一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運 用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-I 家庭生 活。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

			文主題、內容並	[◎] Bf-I-1 表演藝		
			字握重點。	術。		
			1- I -4 能從聆聽	[◎] Bg- I -1 生活應		
			中建立主動學習	對。		
			国南語的興趣與 國南語的興趣與	[◎] Bg- I -2 口語表		
			習慣。	_		
			2- I -2 能初步運	達。		
			用閩南語表達感			
			受、情緒與需			
			求。			
			2- I -3 能正確朗			
			讀所學的閩南語			
			課文。			
			2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			4- I -1 能認識閩			
			南語文的文字書			
			寫。			
第五週	1	能辨識生活中常	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
		見的餐具語詞,	南語常用字詞的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口語評量	品 El 良好生活習
		擴充閩南語詞的	語音差。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	慣與德行。
		詞彙量。	1- I -2 能聽懂日	用。		品 E3 溝通合作與和
			常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		諧人際關係。
	一、來食好食物		語句並掌握重	用。		20 7 C171 1917 171
			點。	Ac-I-2 生活故事。		
	2. 歡喜食甲飽		1- I -4 能從聆聽	Bb- I -1 家庭生		
			中建立主動學習	活。		
			閩南語的興趣與	[◎] Bf-I-l 表演藝		
			習慣。	術。		
			2- I -2 能初步運	[◎] Bg- I -1 生活應		
			用閩南語表達感	對。		

第六世	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 一、來食好食物	1.「((誌長應2.述能常) # 1.「((話長應),用能各,生 # 1.「((話長應2.述能常)) # 2. 述能常 # 4. 加語 # 4. 加	受求2-用互4-南寫1-南語1-常語點1-中閩習2-用受求2-用互4-南寫1-南語-「建南價「閩、。「閩動「語。「精緒 能語 能的 能用。能中掌 能主的 能語緒 能語 能的 能用。能中掌 能主的 能語緒 能語 能的 能用。能中掌 能主的 能語緒 能語 能的 能 動與 認文 聽字 聽閩握 從動與 初表與 主與 認文 聽朝 使人 閩書 閩的 日語 聽習與 運感 使人 閩書 閩	®Bg-I-2 口語表達。 Aa-I-1 文字認 @Ab-I-1 語詞理 用。 Ab-I-2 白 型	口聽 態 語 計 避 態 度 評量	品德教育 良好生活習 良子 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內
	2. 歡喜食甲飽	食物」單元中常	南語常用字詞的	讀。	口語評量	品 El 良好生活習

		見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	語1-2 常語點1-中閩習2-用互4-南寫 能閩雅 從動興 主側動 1-1 文 能對握 從動興 主卿 認文 能對 與 數他 識字 一种 的 能夠 數字 數學 數 數 數學 數 數字 數	[®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	慣與德行。 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第八週	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1. 念閩力 2. 常法用以 1. 念閩力 2. 常 3. 明 4. 能讀語。 能 見 , 如 閩字語。 以 以 , 如 閩字語。 使 , 如 閩字語。	1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-開工語音I生句。I的主握I建南價I開點字。聽閩握 第一立語。2 中間	Aa- I-1 文字認 讀。	態度評量 口語評量	品售3 溝通合作與和 語人際育 環上1 多與戶外, 與自然環境 與自然環境 數 數 與 與 數 數 與 。

第九週 1 能辨識生活 見的,擴充員 二、奇妙的大自 然 3. 月娘變魔術	象語 南語常用字詞的 讀。 南語 音差異。 ○ Ab-I-I 語詞運 1-I-9 能聽懂日 用。		品品諧環環習知平 意為溝關育 養為溝關育 通係 作。 與自然 與自然 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
---	--	--	---

第十週	1	1. 能運用句型 「(啥物人)+有 看著+天頂的 (自然現象)。」	互動。 3-I-l讀詞 意閱句。 4-I-l語語 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	Aa- I -1 文字認 讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運 用。	口語評量聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 環境教育
	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	做化力 2. 述然 主對公司語聞。能課現動話中,用 等的,日子於 中,用 語的,日子於 中,用 語的, 日子於 一,	「常語點1-中閩習2-用受求2-用互3-意語趣1-1生句。 I 建南價 I 閩、。 I 閩動 I 閱句。 I 中掌 能主的 能語緒 能語 能閩短 從動興 初表與 主與 建南文 認識 數學趣 步達需 動他 立語的 能調	[№] Ab- I -2 句型運用。 [®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表 達。		環EI 參與戶外學 習與自然體驗,覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。

			南語文的文字書			
			寫。			
第十一週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 念閩力 2. 常法用健康的 說漢語 內 別 別 漢 進 。 翻 字語 解 算 進 。	寫 1-南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互4-1 常差2-活並 3-閩題重4立語。2-南情 3-學。4-南。1-常差2-活並 3-閩題重4立語。2-南情 3-學。4-南。1-龍用異能中掌 能南、點能主的 能語緒 能的 能語 能字。聽閩握 聽語內。從動興 初表與 正閩 主與 認辨詞 懂南重 懂文容 聆學趣 步達需 確南 動他 識別的 日語 所課並 聽習與 運感 朗語 使人 閩	Aa- I-1 文字認 ②Ab- I-1 語詞 ②Ab- I-2 句用。 Ac- I-1 兒歌 Ac- I-2 是 ③Bf- I-2 藝術 ③Bf- I-2 藝術 ③Bg- I-2 口語 ③Bg- I-2 回話 ③Bg- I-2 回話 ④Bg- I-2 回述 ④Bg- I-2 回述 ⑥Bg- I	態度評量 口語評量	品品 E3 溝通合。 整
			南語文的文字書			
			寫。			
第十二週	二、奇妙的大自 1	能辨識生活中常	1-1-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育

然 4. 西北雨	見的天氣語詞, 擴充閩南語詞的 詞彙量。	南語1-常語點1-中閩習2-用受求2-用語音 I-告前。 I-建南價 I I 閩、。 I 一朝	讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型用。 [®] Ac- I -2 生活事。 [®] Bg- I -1 生活態對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 防 E2 臺灣地理位 置 數 質 生態環境 密相關。
第十三週 二、奇妙的大自 1 然 4. 西北雨	1.「十物句南2. 描天動話能啥仔氣長應運課現用人是」強能閩所,用用文象於明明文象於明明文象於明明文象於明明,日報報問所,日報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	用互 4- 南寫 1- 南語 1- 常語點 1- 中閩習2- 南。 1 語音 1- 生句。 1 建南價的 部分 作用異能中掌 能主的 能用異能中掌 能主的 能用異能中掌 能主的 能字。聽閩握 從動興 初號字。聽閩握 從動興 初級字 辨詞 懂南重 聆學趣 步人 閩書 閩的 日語 聽習與 運	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 [®] Ac- I-2 生活故 事。 [®] Bg- I-1 生活應 對。	聽力評量口語評量	品 E3 溝通合作與和 語 E3 溝通合作與和 語 W 教育

第十四週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1	能大常語並活 超然的氣用。 可以上現名常 的中象稱生	用受求2-用互4-南寫1-南語1-常語點1-中閩習2-用受求2-用互4-南寫1-南語4 「日園動」目話。 「日園動」目話。「一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	達。 Aa-I-1 文字認 ③Ab-I-1 語詞 ④Ab-I-2 句 語 用。 ⑥Ac-I-2 生	口語 語評量 態度評量	品語防防置生密 高德教 育通係。 在3 解育 養別 養別 養別 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型
71 1 11 12	二、州汉明父理 1	1. 肥及川岡門面	1 1 1 肥恥が1	na 1 1 入丁沁	心仅可里	四小心代月

5. 騎鐵馬	念讀課文,提高	南語常用字詞的	i	口語評量	品 E3 溝通合作與和
	閩南語的口語能	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	諧人際關係。
	力。	1- I -2 能聽懂日	用。	,	安全教育
	2. 能辨認閩南語	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		安 E4 探討日常生
	常見的漢字寫	語句並掌握重	用。		活應該注意的安
	法,增進語言使	點。	Bb- I -1 家庭生		全。
	用能力。	1-I-3 能聽懂所	活。		工
	用 ル 月 。	學的閩南語文課	[◎] Bg- I -2 口語表		
		文主題、內容並	達。		
		掌握重點。			
		1- I -4 能從聆聽			
		中建立主動學習			
		閩南語的興趣與			
		習慣。			
		2- I -2 能初步運			
		用閩南語表達感			
		受、情緒與需			
		求。			
		2- I -3 能正確朗			
		讀所學的閩南語			
		課文。			
		2- I-4 能主動使			
		用閩南語與他人			
		互動。			
		3- I-1 能建立樂			
		意閱讀閩南語文 語句和短文的興			
		趣。			
		4-I-1 能認識閩			
		南語文的文字書			
		寫。			

第十二個	1-17/14 475/11 1	1	4 班北小一十上	1 1 4上 11点 11点 11日	Ao I 1 エロコ	口拓亚旦	口编业台
第十六 週	三、利便的交通5. 騎鐵馬	1	能見詞詞詞 詞 詞 詞 詞 詞 詞 詞 詞 頭 語 語 語 語 語 語 語 語 語	1-南語1-常語點1-中閩習2-用受求2-用互3-意語趣4-南寫I語音I生句。I建南價I閩、。I閩動I閱句。I語。1常差2活並 4立語。2南情 4南。1讀和 1文能用異能中掌 能主的 能語緒 能語 能閩短 能的聽字。聽閩握 從動興 初表與 主與 建南文 認文辨詞 懂南重 聆學趣 步達需 動他 立語的 識字辨詞 懂南重 聯學趣 步達需 動他 立語的 識字期的 日語 聽習與 運感 使人 樂文興 閩書	Aa- I-1 文字認 :	日 聽一	品 E3 溝屬合作與和 E3 下 E4 探討 E4 探討 E5 下 E4 探討 E6 下 E6 下 E6 下 E6 下 E6 下 E6 下 E7 下 E7 下
第十七週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1	1.能運用句型 「(啥物人)+坐 (啥物交通工 具)+去(佗 位)。」做語句加 長,強化閩南語 應用能力。	1-I-I 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。	Aa-I-I 文字認 讀。 [◎] Ab-I-I 語詞運 用。 [◎] Ab-I-2 句型運 用。 Ac-I-I 兒歌念	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 安全教育 安 E4 探討日常生 活應該注意的安

			2. 出語 正活 生活 生活 生活 生活 中。	1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣4-南寫了閩題重4立語。2-南情 3-學。4-南。1:讀和 1-文能南、點能主的 能語緒 能的 能語 能閩短 能的聽語內。從動興 初表與 正閩 主與 建南文 認文體文容 聆學趣 步達需 確南 動他 立語的 識字所課並 聽習與 運感 朗語 使人 樂文興 閩書	謠。 Bb- I-1 家庭生 活。 ®Bg- I-2 口語表 達。		全。
第十八週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1	能複習「利便的 交通」單元中常 見的交通工具名 稱並運用在日常 生活中。	1-I-I 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-1 家庭生	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 安全教育 安 E4 探討日常生 活應該注意的安

			1- I -4 能從聆聽	活。		全。
			中建立主動學習	[®] Bg- I -2 口語表		王。
			国南語的興趣與 國南語的			
			習慣。	達。		
			2- I -2 能初步運			
			用閩南語表達感			
			受、情緒與需			
			求。			
			2- I-4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
			4- I-1 能認識閩			
			南語文的文字書			
			寫。			
第十九週	1	1. 能理解本課繪	1- I -4 能從聆聽	[◎] Ac- I -2 生活故	態度評量	品德教育
		本故事的內容,	中建立主動學習	事。	聽力評量	品 E3 溝通合作與和
		以閩南語報告	閩南語的興趣與	[◎] Bg- I -2 口語表	口語評量	諧人際關係。
		「故事山」表	習慣。	達。		生命教育
		格。	2- I -2 能初步運	4		生 E6 從日常生活
		2. 能掌握圖像重	用閩南語表達感			中培養道德感以及
	來聽囡仔古~雷	點,編撰角色對	受、情緒與需			美感,練習做出道
	公佮爍爁婆	話。	求。			
		3. 樂於聆聽故	2- I -4 能主動使			德判斷以及審美判
		事,並參與討論	用閩南語與他人			斷,分辨事實和價
		活動。	互動。			值的不同。
		4. 能以閩南語進	4-I-1 能認識閩			
		行討論、發表。	南語文的文字書			

	N1主(即3.正/01	5. 能以故事角色的處境進行思	寫。			
		考,並解決故事 情節中的問題。				
第二十週	和	1.點話2.事活3.行4.的考情的影響,動能討能處,節心圖角 聽與 南發事行決關 的 數	1-I-1 能聽辦閩 語一I 一I 一I 前語	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用 [®] Ac- I-2 生活故 事。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量 動力評量 口寫作評量 遊戲評量	品德教育 品德教育 品是3 溝通合作與和 諧人際關係。 生后 從一次 生 E6 從一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一
	咱來認捌字	能學會與意思接 近與意思相反的 字詞。	用閩南語與他人 互動。 4-I-1能認識閩 南語文的文字書 寫。			閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二十一週	0					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。