

教材版本	何嘉仁版 Super Fun 1	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa~Zz。 2. 能書寫字母 Aa~Zz 的大小寫印刷體。 3. 能運用字母拼讀法唸出單字。 4. 能運用課堂對話句型於日常生活中。 5. 能進行簡單的自我介紹。 6. 能熟悉英語書寫基本格式。 7. 能欣賞及唱出相關歌謠。 8. 能欣賞不同國家的文化						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試 運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國 內 外主要節慶習俗 及風土民情 。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Phonics Fun 1 Aa~Ff	1	1. 能聽辨 Aa~Ff 的字母名及字母音 2. 能說出 Aa~Ff 的字母名及字母音 3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出 Aa~Ff 的印刷體 5. 能對所學的教室用語做出適當的回應	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所	觀察評量 1. 能理解指令並做出相對應的動作 2. 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨字母 Aa~Ff 2. 能參與課堂活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合

				26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	口語評量 1. 能唸出字母 Aa~Ff 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出印刷體字母 Aa~Ff 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	作與和諧人際關係。
第二週	Phonics Fun 2 Gg~Mm	1	1. 能聽辨 Gg~Mm 的字母名及字母音 2. 能說出 Gg~Mm 的字母	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷	觀察評量 1. 能理解指令並做	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中

			母名及字母音 3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出 Gg~Mm 的印刷體 5. 能說出所學的教室用語	英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與	體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	出相對應的動作 2. 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨字母 Gg~Mm 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出字母 Gg~Mm 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出印刷體字母 Gg~Mm 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--	--	--	--	--	---	--	--

				演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
第三週	Topic 1 New Friends Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	呼方式。		
第四週	Topic 1 New Friends Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

				中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。		
第五週	Topic 1 New Friends Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。	紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第六週	Topic 1 New Friends Lesson 2	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

			6. 能說出英語數字 6~10	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第七週	Topic 1 New Friends Lesson 2/Review 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量	環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

			符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動 6. 能說出英語數字 6~10	出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第八週		0					
第九週	Phonics Fun 3 Nn~Ss	1	1. 能聽辨 Nn~Ss 的字母名及字母音 2. 能說出 Nn~Ss 的字母名及字母音	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母	觀察評量 1. 能理解指令並做出相對應的動作	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，

			3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出 Nn~Ss 的印刷體 5. 能說出英語數字 1~5	音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	2. 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨字母 Nn~Ss 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出字母 Nn~Ss 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出印刷體字母 Nn~Ss 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--	--	--	---	---	---	---	--

第十週	Phonics Fun 4 Tt~Zz	1	1. 能聽辨 Tt~Zz 的字母名及字母音 2. 能說出 Tt~Zz 的字母名及字母音 3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出 Tt~Zz 的印刷體 5. 能說出英語數字 1~5	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 1. 能理解指令並做出相對應的動作 2. 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨字母 Tt~Zz 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出字母 Tt~Zz 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出印刷體字母 Tt~Zz 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
-----	------------------------	---	---	--	--	--	---

				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
第十一週	Topic 2 We Can Help Lesson 3	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
第十二週	Topic 2 We Can Help Lesson 3	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。	2. 能完成課本與習作的練習。	
第十三週	Topic 2 We Can Help Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十四週	Topic 2 We Can Help Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

				5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第十五週	Topic 2 We Can Help Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第十六週	Culture & Festivals	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能欣賞並唱出課本歌謠 4. 能完成練習活動 5. 能了解不同國家節慶文化	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出課本歌曲	
第十七週		0					
第十八週	Review 2	1	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與問題討論。 3. 能進行口語練習活動。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出所學歌曲 2. 能完成簡易的英語自我介紹	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

				用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十九週	Review 2	1	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與問題討論。 3. 能進行口語練習活動。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出所學歌曲 2. 能完成簡易的英語自我介紹 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二十週	Final Review	1	1. 能參與問題討論。 2. 能進行口語練習活動。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出所學歌曲 2. 能完成簡易的英語自我介紹 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二十一週	Final Review	1	1. 能參與問題討論。 2. 能進行口語練習活動。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出所學歌曲 2. 能完成簡易的英語自我介紹 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能完成課本與習作的練習	
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區安平國民小學 114 學年度第 二 學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班/☐藝才班)

教材版本	何嘉仁版 Super Fun 2	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節		
課程目標	1. 能聽辨短母音及其 CVC 組合。 2. 能聽辨及讀出各單元的主要單字及句型。 3. 能書寫各單元的主要單字。 4. 能運用課堂對話句型於生活中。 5. 能運用字母拼讀法念出單字。 6. 能欣賞及唱出相關歌謠。 7. 能主動參與課堂活動。 8. 能欣賞不同國家的文化。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 嘗試 運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國 內 外主要節慶習俗及 風土民情 。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Phonics Fun 1 (-ap / -op) 課程移至 1/21-1/23	1	1. 能聽辨短母音音組 -ap/-op 2. 能說出短母音音組 -ap/-op 3. 能以字母拼讀法唸出 符合規則的基本單字 4. 能寫出短母音組 -ap/-op	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 語。 2-II-1 能說出	Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所	觀察評量 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨短母音音 組-ap/-op 及其單字	閱讀素養教育 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。

			5. 能說出所學的教室用語	26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出短母音音組-ap/-op 及其單字 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出短母音音組-ap/-op 及其單字 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週		0					
第三週	Phonics Fun 2	1	1. 能聽辨短母音音組	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育

	(-ag / -ug)		-ag/-ug 2. 能說出短母音音組 -ag/-ug 3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出短母音組 -ag/-ug 5. 能說出所學的教室用語	英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與	體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨短母音音組-ag/-ug及其單字 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出短母音音組-ag/-ug及其單字 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出短母音音組-ag/-ug及其單字 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--	-------------	--	--	---	--	--	---

				演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
第四週	Topic 1 Fun Things Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
第五週	Topic 1 Fun Things Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	活溝通。		
第六週	Topic 1 Fun Things Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能完成課本與習作的練習	
第七週	Topic 1 Fun Things Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第八週	Topic 1 Fun Things Lesson 2	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第九週		0					
第十週	Topic 1 Fun Things Lesson 2/Review 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

			型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	
第十一週	Phonics Fun (-et/-it)	1	1. 能聽辨短母音音組 -et/-it	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Aa-II-2 印刷體大小寫字母	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一

			2. 能說出短母音音組 -et/-it 3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出短母音音組 -et/-it 5. 能說出所學的教室用語	音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨短母音音組 -et/-it 及其單字 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出短母音音組 -et/-it 及其單字 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出短母音音組 -et/-it 及其單字 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--	--	--	---	---	---	---	--

第十二週	Phonics Fun (-ix/-ox)	1	1. 能聽辨短母音音組 -ix/-ox 2. 能說出短母音音組 -ix/-ox 3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 4. 能寫出短母音組 -ix/-ox 5. 能說出所學的教室用語	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	觀察評量 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨短母音音組 -ix/-ox 及其單字 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出短母音音組 -ix/-ox 及其單字 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出短母音音組 -ix/-ox 及其單字 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
------	--------------------------	---	---	--	---	---	---

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
第十三週	Culture & Festivals	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能欣賞並唱出課本歌謠 4. 能完成練習活動 5. 能了解不同國家節慶文化	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出課本歌曲	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十四週	Topic 2 Show Time	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞	1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Aa-II-2 印刷體大小寫字母	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一

	Lesson 3		2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	----------	--	--	--	--	--	--

第十五週	Topic 2 Show Time Lesson 3	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。
------	----------------------------------	---	---	---	--	--	---

				與各種課堂練習活動。			
第十六週	Topic 2 Show Time Lesson 3	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習。	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。

				活動。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。			
第十七週	Topic 2 Show Time Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字 詞 2. 能說出課堂中所學字 詞 3. 能理解並應用所學句 型 4. 能以字母拼讀法唸出 符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎2-II-2 能念 出英語的語音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。	Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則（含看字 讀音、聽音拼 字）。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課 堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	閱讀素養教育 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞彙

				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第十八週	Topic 2 Show Time Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第十九週	Topic 2 Show Time Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞 2. 能說出課堂中所學字詞 3. 能理解並應用所學句型 4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	觀察評量 能運用所學參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能說出符合規則的基本單字 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	詞及句型的生活溝通。		
第二十週	Review 2	1	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與問題討論。 3. 能進行口語練習活動。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出所學歌曲 2. 能完成簡易的英語自我介紹 紙筆評量 1. 能寫出所學字詞 2. 能完成課本與習作的練習	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		
第二十一 週		0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。