臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫 (■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	煮演安定植物 安定植物小廚師	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專	題□議題)			
設計理念	1. 關係與表現:體察人與自然環境 2. 尊重與接納:了解個人、家人、		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並 E-C3 具備理解與關心本土與國際等				
課程目標	學生能認識校園可食性植物,透過	擔任小廚師,	,製作美味	佳餚,領略人類和大自然間的連	结。
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □本土語 □克 □數學 □社會 □自然科學 □ □健康與體育 □生活課程	」藝術 ■綜	合活動	□性別平等教育       □人權教育         □生命教育       □法治教育         □安全教育       □防災教育         □生涯規劃教育       □家庭教育	<ul><li>□環境教育 □海洋教育 □品德教育</li><li>□科技教育 □資訊教育 □能源教育</li><li>■閱讀素養 ■多元文化教育</li><li>□原住民教育□戶外教育 ■國際教育</li></ul>
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	製作可食性植物佳餚。				
		<u>.</u> ۽	課程架構服	<b>系絡圖</b>	

Let's Cook-Recipe 介紹食譜(3) 看懂英文料理中的單字



Let's Cook --Ingredients 介紹異國食材 (4) 學習食材相關單字



Let's Cook --Steps 烹飪步驟 (3) 學習步驟相關單字和

知識



Let's Cook --Preparation 備料 (4) 素養或學習目標

Let's Cook -- Cook skills 烹飪技巧 (3)

學習烹飪技巧相關的單 字句子和知識



Let's Cook --Preperation 開始動手做(4) 實際操作

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學學樣現調詞計劃學別,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	學習評量	自編自選教材或學習單
	3	Let's Cook	英-E-A1 具備認真專注的特	英文食譜	看懂英文	Teacher	口頭評量	日式家常「牛肉時雨煮
# 1 0 m		Recipe 介紹食譜	質及良好的學習習慣,嘗試	及學習常 用單字	料理並學 習食譜中	Says	參與度評 量	(shigureni)」 製作過程及食譜介紹
第 1-3 週			運用基本的學習策略,強化	) 13 3	常用英語		<u> </u>	WIT CHEST OF THE STATE OF THE S
			個人英語文能力。		單字			

Cb-1 埋性学管	1071注11 里	(分 規)						
			英-E-A2 具備理解簡易英語 文訊息的能力,能運用基本 邏輯思考策略提升學習效 能。	英文食譜 及學習常 用句型	看懂英文 料理並學 習食譜中 常用句型	See-Say Phonics	口頭評量 態度評量	家常「義大利肉醬麵」製作影片及食譜介紹 -
			英-E-A2 具備理解簡易英語 文訊息的能力,能運用基本 邏輯思考策略提升學習效 能。	英文食譜 中常用會 話	看懂英文 料理並學 習字詞句 型會話	Q&A	□頭評量 參與度評 量	「奶油雞肉咖哩」製作影片及 食譜介紹
第 4-7 週	4	Let's Cook Ingredients 介紹異國食材	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	英文食譜 中常見的 異國蔬菜	看懂食譜 中的異國 蔬菜名稱 及單字學 習	See-Say	□頭評量 參與度評 量	食材介紹 蔬菜 Vegetables https://www.supercook.com/#/ recipes 網址來源:網路
			綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	英文食譜 中常見的 異國香料 與調味料	看懂食譜 中的異國 香料調味 料及句型 學習	See-Say	口頭評量 參與度評 量	食材介紹 香料及調味料 Spices and Seasonings <a href="https://www.supercook.com/#/recipes">https://www.supercook.com/#/recipes</a> 網址來源:網路
			綜-E-A2 探索學習方法,培 養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決 日常生活問題。	英文食譜 中常見的 異國肉類 與海鮮	看懂食譜 中的異國 肉類與海 鮮及會話 練習	See-Say	口頭評量 參與度評 量	食材介紹 肉類及海鮮 Meats and Seafood https://www.supercook.com/#/ recipes 網址來源:網路
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。	英文食譜 的「沙 拉」的烹 飪步驟	看懂英介 食譜所沙 記步 記 記 記 記 題 等 習 單 字	See-Say Phonics	口頭評量 態度評量	「沙拉」製作步驟介紹 How to Make Easy Vegetable Salad - from TasteIt https://youtu.be/dWZIcJukMf8 來源:網路

第 8-10	3	Let's Cook	英-E-A1 具備認真專注的特	英文食譜	看懂英文	Q&A	□頭評量	「壽司」製作步驟介紹 How
週		Steps 烹飪步	質及良好的學習習慣,嘗試	「壽司」	食譜所介	Sub. Drill	態度評量	To: Step-by-Step Sushi at Home
20		驟	運用基本的學習策略,強化	的烹飪步	紹「壽		心汉可重	from KikkomanUSA
		-3/4/	個人英語文能力。	版 日子がパアラ	司」的烹			https://youtu.be/yGG01tj9wi4
				MXIX	上 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			來源:網路
					學習英文			
					夕旦大人   句型			
			英-E-A1 具備認真專注的特	英文食譜	看懂英文	Pair Works	□頭評量	「起司火腿蛋土司」製作步驟
			質及良好的學習習慣,嘗試	「起司火	食譜所介	Tun Works	参與度評	介紹 Ham cheese egg toast /
			運用基本的學習策略,強化	腿蛋土	紹「起司		量	Korean street food from
			個人英語文能力。	司」的烹	火腿蛋土		里	ETTV
			個人天阳 天阳刀	日	司」的烹			https://youtu.be/EtT6WhbiLJY
				KIT ON WALK	上 丘步驟並			來源:網路
					學習英文			
					全話			
第 11-14	4	Let's Cook	綜-E-A3 規劃、執行學習及	英文食譜	看懂英文	See-Say	口頭評量	
週		Preparation 備	生活計畫,運用資源或策	所寫的備	食譜所介	Phonics	参與度評	
~~		料	略,預防危機、保護自己,	料	紹的備料		量	
			並以創新思考方式,因應	7 1	並學習英		態度評量	
			日常生活情境。		文單字			
			綜-E-A3 規劃、執行學習及	英文食譜	看懂英文	Q&A	口頭評量	
			生活計畫,運用資源或策	所寫的備	食譜所介	Sub. Drill	參與度評	
			略,預防危機、保護自己,	料	紹的備料		量	
			並以創新 思考方式,因應		並學習英		態度評量	
			日常生活情境。		文句型			
			綜-E-A3 規劃、執行學習及	英文食譜	看懂英文	Pair Works	口頭評量	
			生活計畫,運用資源或策	所寫的備	食譜所介		參與度評	
			略,預防危機、保護自己,	料	紹的備料		量	
			並以創新 思考方式,因應		並學習英		態度評量	
			日常生活情境。		文會話			

□ 押注字音			T	I	T	1		I
第 15-17	3	Let's Cook	綜-E-A3 規劃、執行學習及	洋蔥的烹	學習洋蔥	See-Say	口頭評量	洋蔥烹飪技巧介紹
週		Cook skills 烹	生活計畫,運用資源或策	飪技巧	的烹飪技		參與度評	"How to finely chop an onion" -
		飪技巧	略,預防危機、保護自己,		巧及英文		量	by Gordon Ramsay
			並以創新 思考方式,因應		單字			來源:youtube 網路
			日常生活情境。					
			綜-E-A3 規劃、執行學習及	洋蔥的烹	學習洋蔥	Q&A	口頭評量	
			生活計畫,運用資源或策	飪技巧	的烹飪技		態度評量	
			略,預防危機、保護自己,		巧及英文			
			並以創新 思考方式,因應		句型			
			日常生活情境。					
			綜-E-A3 規劃、執行學習及	五種基本	學習五種	Pair works	口頭評量	五種基本烹飪技巧介紹
			生活計畫,運用資源或策	烹飪技巧	基本烹飪		參與度評	"How To Master 5 Basic
			略,預防危機、保護自己,		技巧及英		量	Cooking Skills" by Gordon
			並以創新 思考方式,因應		文會話		態度評量	Ramsay
			日常生活情境。					來源:youtube 網路
			英-E-B1 具備入門的聽、	五種基本	學習五種	Speaking	口頭評量	
			說、讀、寫英語文能力。在	烹飪技巧	基本烹飪	Game	參與度評	
			引導下,能運用所學、字詞		技巧及英		量	
			及句型進行簡易日常溝通。		語發音		態度評量	
第 18-21	4	Let's Cook	綜-E-A2 探索學習方法,培	英文食譜	品嘗自己	Q&A	口頭評量	
週		Preperation	養思考能力與自律負責的態	所描述的	製作出的	Sub. Drill	參與度評	
		開始動手做	度,並透過體驗與實踐解決	製作過程	菜餚並練		量	
			日常生活問題。		習英語句		態度評量	
					型			
			綜-E-A2 探索學習方法,培	菜餚製作	品嘗自己	Pair works	口頭評量	
			養思考能力與自律負責的態		製作出的		參與度評	
			度,並透過體驗與實踐解決		菜餚並練		量	
			日常生活問題。		習英語句		態度評量	
					型			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫 (■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	煮演安定植物 安定植物小演員	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領導才能 其他類:□藝術才能班及體育 4.□其他類課程	<ul><li>5万□學習策略□職業教育□溝通言</li><li>□情意發展□獨立發展、</li></ul>			
設計理念	2. 溝通和表達:訓練合作、協調	(環境的關係,並透過讀劇演出表達 問、溝通、磨合等團隊腦力激盪的戶	能力並能精簡表達團隊意念		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	活與人際溝通。	作」的基本語文素養,並具有生活 與人互動,並與團隊成員合作之素		術等符號知能,	能以同理心應用在生
課程目標	學生能扮演校園植物可能延伸出	<b>占的故事角色,改寫劇本,透過擔任</b>	任小小演員,領略人類和大自	自然間的連結。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現		<ul><li>□英語文融入参考指引</li><li>■藝術 □綜合活動</li><li>□ 分払 融入 条 老 指引</li></ul>	性別平等教育 □人權教育 ■玛 生命教育 □法治教育 □科 安全教育 □防災教育 ■陽 生涯規劃教育 □家庭教育 □原	技教育 □資訊教 閱讀素養 ■多元	效育 □能源教育 文化教育
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	1. 改寫以校園植物為角色之英語2. 演出校園植物為故事角色之英	, , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		課程架構脈絡圖			

Let's Act --Watch RT Performance 讀者劇場影片賞析 (4) 了解何為讀者劇場



Let's Act --Read RT Script 閱讀讀者劇場讀本 (5) 讀懂讀者劇場劇本 並學習單字意義與

運用



Let's Act --Rewrite 劇本改寫(6) <sup>將所學句子放入劇</sup> 本中



Let's Act --Show time 戲劇演出練習 (5) 實際演出

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
	4	Let's Act Watch RT Performance 讀者劇場影	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良 好的學習	讀者劇 場	讀者劇場中的角色分配及任務	See-Say	□頭評量 參與度評量	
第 1-5 週		片賞析	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策	讀者劇場影片 及英語 單字	讀者劇場影片並了解 單字意義與運用	See-Say	□頭評量 參與度評量	讀者劇場參考影片網址 https://www. youtube.com /watch?v=UH MV49UO8-Q 來源: youtube 網路

至二重(另一規)	ı				T	
	略,強化個					
	人英語文能					
	力。					
	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及 對質 質 問 門基本 習 等 略 ,強 化個 人 英 的 等 對 第 是 的 等 等 試 等 的 等 。 等 的 等 。 等 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。	讀者劇 場影片 及基本 句型	讀者劇場影片並英文 片語及句子的重音	Q&A	口頭評量 參與度評量	
	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及 好的學習試 情基本的,嘗試學 習策略,強 化個人 文能力。	讀者劇 場影片 及常用 會話	讀者劇場影片並英文字詞及生活會話	Pair works	口頭評量 態度評量	
	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良 好的學習習 慣,嘗試運 用基本的學	讀者劇場影片 及語氣 輕重表 情變化	讀者劇場劇本中情緒 起伏及語氣	See-Say Phonics	□頭評量 参與度評量 態度評量	

CO-1 净压字目的		* 771						
			習策略,強					
			化個人英語					
			文能力。					
	5	Let's Act	英-E-A2 具	讀者劇	讀者劇場劇本並單字	Q&A	口頭評量	讀者劇場劇
		Read RT Script 閱讀	備理解簡易	場劇本 及英語	意義與運用		參與度評量	本參考網址 https://mar
		讀者劇場讀	英語文訊息	及				ket. cloud. e
		本	的能力,能					du. tw/resou
			運用基本邏					rces/web/16 65177
			輯思考策略					來源:網路
			提升學習效					
			能。					
第 6-10 週			英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本邏 輯思考策略 提升學習效 能。	讀者劇場劇本及基本 句型	讀懂讀者劇場劇本並 學習英文片語及句子 的重音	Pair works	口頭評量 態度評量	
			英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊。 的能力,能 運用基本 輯思考策略 提升學習效 能。	讀場 場 劇 場 劇 が 時 的 り 領 語 題 題 語 題 題 に 的 。 記 題 。 他 。 他 。 他 。 他 。 他 。 他 。 他 。 他 。 他 。	讀懂讀者劇場劇本並 學習英文字詞及情緒 起伏及語氣表達	Speaking	參與度評量 小組互動表現評量	

□ 押任字百页		J 75()	## F CO \=	<i>₹₹</i> → <b>L</b>	1 4 1 ウ ブ	G 1:	& (P) P; 2: F
			藝-E-C2 透 過藝術實 踐,學習理 解他人感受 與團隊合作 的能力。	第一次 小組上 台	小試身手	Speaking	參與度評量 小組互動表現評量
	6	Let's Act Rewrite劇 本改寫	藝-E-A2 認 識設計思 考,理解藝 術實踐的意 義	劇本角 色	討論改寫劇本內容角 色	See-Say Phonics	口頭評量 參與度評量 小組互動表現評量
			藝-E-A2 認 識設計思 考,理解藝 術實踐的意 義	劇本對 話	討論改寫劇本中的對話	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評量
第 11-16 週			藝-E-A2 認 識設計思 考,理解藝 術實踐的意 義	劇本音 樂	討論改寫劇本中的音樂曲風	Pair Works	口頭評量 態度評量
			藝-E-A2 認 識設計思 考,理解藝 術實踐的意 義	劇本結尾	討論改寫劇本需要加強的結尾	Pair Works	口頭評量 參與度評量
			藝-E-C2 透 過藝術實 踐,學習理 解他人感受 與團隊合作 的能力。	整個劇本	討論整齣劇本	Pair Works	口頭評量 態度評量

CO-1 押任字首記	5	Let's Act	藝-E-C2 透	劇本中	熟練劇本中的角色	Q&A	口頭評量	
	5	Show time			然然刚平中的角色	Q&A		
			過藝術實	的角色			參與度評量	
		戲劇演出練	踐,學習理	分配			態度評量	
		33 首	解他人感受					
			與團隊合作					
			的能力。					
			藝-E-C2 透	劇本中	熟練劇本中的對話並	Pair works	口頭評量	
			過藝術實	的對話	修正發音語調		參與度評量	
			踐,學習理	H 11111			態度評量	
			解他人感受					
			與團隊合作					
			的能力。					
			藝-E-C2 透	劇本的	熟練劇本中加強的音	Speaking	參與度評量	
			過藝術實	音樂歌	樂曲風		小組互動表現評量	
			踐,學習理	曲				
<b>始 17 91</b>			解他人感受					
第 17-21			與團隊合作					
週			的能力。					
			藝-E-C2 透	劇本的	強化劇本的結尾印象	Speaking	□頭評量	
			過藝術實	結尾	並熟記走位	~pommg	態度評量	
			透 · 學習理	ND/E			添汉可 里	
			解他人感受					
			與團隊合作					
			的能力。					
			藝-E-C2 透	整齣戲	能將劇本從頭到尾演	Speaking	參與度評量	
			過藝術實	劇及注	出一次		態度評量	
			踐,學習理	意各項				
			解他人感受	細節				
			與團隊合作					
			的能力。					
			藝-E-C3 體	成果完	能夠熟練記憶劇本內	Speaking	同儕互評評量	Act out the
						Speaking		reader theater
			驗在地及全	整展現	容且完整表現出來		參與度評量	"Fruit
			球藝術與文		讀劇影片欣賞。說出		態度評量	Trait

C6-1 彈性學習詞	果程計畫(第一類	頁)				
			化的多元性	自己表演時的優缺點 並給其他表演者有效 建議	口頭評量 參與度評量 態度評量 小組互動表現評量	Market" 讀劇演出 「水果市 集」 RT Video 讀劇影片欣 賞