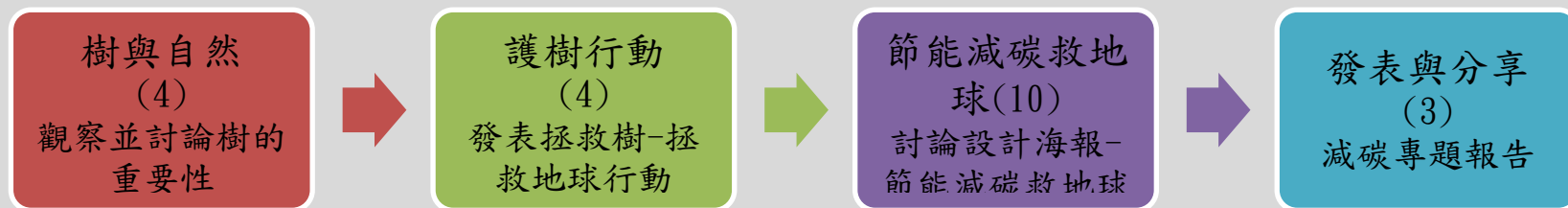


臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定新世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過網路搜尋，重視環保議題，提升對環境變遷的敏感度，培養世界公民的責任感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由新聞報導，結合網路搜尋技巧，探討地球的危機，為地球盡一己之力；討論、整理資料，報告減碳的方法。				
配合融入之領域或議題	☒國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☐社會☒自然科學☐藝術☐綜合活動 ☐健康與體育☐生活課程☐科技☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☒環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☒能源教育 ☐安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☒國際教育				
表現任務	製作「減碳海報」： 1. 小組討論，分析資料。 2. 互相溝通，編輯資料。 3. 相互合作，展示成果。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	樹與自然	自 tr-III -1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 樹在大自然扮演的角色 2. 校園樹木的重要性	1. 學生能探討並認識樹在大自然扮演的角色 2. 學生能夠發現並討論校園樹木的重要性	1. 發表：學生能夠說明樹在大自然扮演的角色 2. 學生能夠觀察並討論校園校園樹木的重要性	1. 分組報告觀察結果	1. 影片： 如果所有的樹木都被砍伐了？ 大膽科學
第 5-8	4	護樹行動	自 tr-III -1	1. 愛護校	1. 學生能實	1. 發表：學生能提出愛護	1. 分組報	1. 影片：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

週			能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法	園樹木 2. 拯救樹；拯救地球	行愛護校園樹木的行動 2. 學生能討論並發現拯救樹；拯救地球的方法	校園樹木的方法並身體力行 2. 發表：學生能夠分析樹與人之間現在的關係	告愛護校園樹木 2. 分組報告拯救樹；拯救地球	樹倒之前 你是否看見樹木在呼救？(我們的島 第 1075 集 2020-10-05)
第 9-18 週	10	節能減碳救地球	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享 能源議題。	1. 不當使用能源是造成全球氣候異常的因素。	1. 認識全球暖化的成因及其造成的影響。 2. 認識設計海報的要點。	1. 透過影片說明全球暖化海平面上升，對吐瓦魯造成非常嚴重的威脅。 2. 透過影片說明人類活動造成全球極端氣候成常態。 3. 請學生蒐集有關全球暖化與氣候變遷的資料，共同討論設計海報，鼓勵節能減碳救地球。	1. 能說出全球暖化的成因及其造成的影響。 2. 完成節能減碳愛地球海報。	1. 影片：極端氣候吐瓦魯 2. 影片：101 氣候教室：氣候變遷的因果關係《國家地理》雜誌 3. 影片：地球發燒了！極端氣候侵襲全球未來恐造成巨大損害 十點不一樣 20211225
第 19-21 週	3	發表與分享	【國語文】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	【國語文】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	1. 減碳相關專題報告 2. PPT 發表與分享。	小組用 PPT 上台報告	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

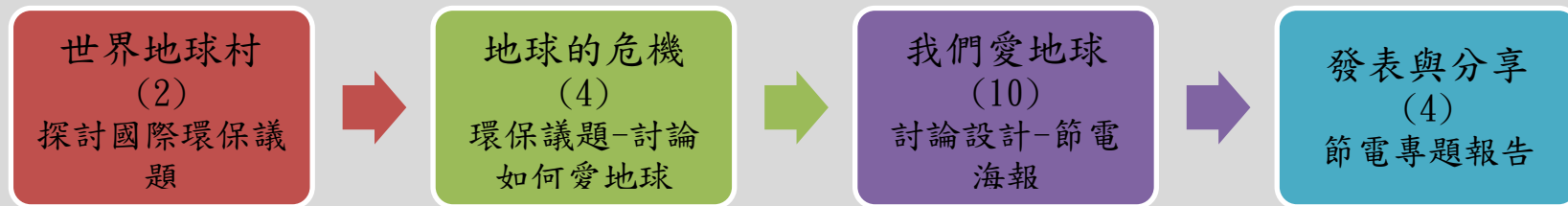
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定新世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過網路搜尋，重視環保議題，提升對環境變遷的敏感度，培養世界公民的責任感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過蒐集多元性資料，配合網路搜尋技巧，探討地球的危機，藉由環保典範，喚醒學生環保意識；討論、整理資料，報告節電的方法。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務	製作「節電海報」： 1. 小組討論，分析資料。 2. 互相溝通，編輯資料。 3. 相互合作，展示成果。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	世界地球村	【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育議題】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	【社會】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關	引起學生關注近年來國際上環保議題的相關新聞。	1. 觀看環保議題相關影片。 2. 小組討論如何愛地球。	口頭分享	1. 節能減碳影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				心許多議題。				
第 4-7 週	4	地球的危機	【社會】2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育議題】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	【社會】Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	引起學生關注環保議題。	1. 觀看環保議題相關影片。 2. 小組討論如何愛地球。 3. 決定主題(節電)。	口頭分享	1. 影片：人類對這片森林做了什麼？ 2. 影片：小心！碳足跡 你所看不到的碳排放 (我們的島 1044 集 2020-03-02)
第 8-17 週	10	我們愛地球	【國語文】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【社會】	【社會】Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1	蒐集節電相關議題資料，並製作主題海報。	1. 分組討論節電相關議題，並完成學習單。 2. 蒐集主題相關資料及圖片。 3. 依主題完成海報。	實作評量	節電學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 【環境教育議題】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【國際教育議題】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。				
第 18 週	1	發表與分享	【國語文】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	【國語文】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	1. 節電海報 2. 發表與分享。	小組用海報上台報告	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。