臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定新世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 其他類:□藝術才能3 4.□其他類課程	程 理□社會技巧□學 □領導才能□情意 班及體育班專門課	習策略□職業教 ※發展□獨立發展 程	<u>.</u>	東□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯:透過網	路搜尋,重視環保	送議題,提升對環	境變遷的敏原	感度, 培養世界公民的責任感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。								
課程目標	藉由新聞報導,結合	網路搜尋技巧,探	[討地球的危機,	為地球盡一	己之力;討論、整理資料,報告減碳的方法。				
配合融入之領域或議題	■國語文□英語文□ □數學 □社會 ■ □健康與體育□生活	自然科學 □藝術	□綜合活動	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	<ul> <li>育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育</li> <li>□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育</li> </ul>				
表現任務	製作「減碳海報」: 1. 小組討論,分析資 2. 互相溝通,編輯資 3. 相互合作,展示成	料。 料。							

## 課程架構脈絡

樹與自然 (4) 觀察並討論樹的 重要性



護樹行動 (4) 發表拯救樹-拯

救地球行動



節能減碳救地球(10)

討論設計海報-節能減碳粉地球



發表與分享 (3) 減碳專題報告

教學期 程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	樹與自然	自能人錄與互覺係己【題了和而地tr-自觀自得連此並想境環人共護一已察然的結間提法教 E與生重一及、現知,的出 育3 自,要1 他記象識察關自 議 然進棲	1. 自的 2. 木性樹然角校的 置重大演 樹要	1. 討在演 2. 發校重學並大的學現園要能識然色能討木	1.發表:學生能夠說明樹 在大自然扮演的角色 2.學生能夠觀察並討論 校園校園樹木的重要性	1. 分額報告果	1. 影片:如果所有的樹木都被砍伐了? 大膽科學
第 5-8	4	護樹行動	自 tr-Ⅲ -1	1. 愛護校	1. 學生能實	1. 發表:學生能提出愛護	1. 分組報	1. 影片:

- 平江子日			<i>1</i>		1. 4	1, -11, 1	3 4	11.1. V   11 H = 2 = 11.1 : :
週			能將自己及他 人所觀察、記	園樹木 2. 拯救	行愛護校園 樹木的行動	校園樹木的方法並身體   力行	告愛護校 園樹木	樹倒之前   你是否看見樹木在呼   救?(我們的島 第1075 集
			錄的自然現象	□ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 學生能討	7.77   2. 發表:學生能夠分析樹	2. 分組報	2020-10-05)
						,		2020-10-03)
			與習得的知識	地球	論並發現拯	與人之間現在的關係	告拯救	
			互相連結,察		救樹; 拯救		樹;拯救	
			覺彼此間的關		地球的方法		地球	
			係,並提出自					
			己的想法					
第 9-18	10	節能減碳救地	能 E1	1. 不當使	1. 認識全球	1. 透過影片說明全球 暖	1. 能說出	1. 影片:
週		球	認識並了解能	用能源是	暖化的成因	化海平面上升,對吐瓦	全球暖化	極端氣候吐瓦魯
			源與日常生活	造成全球	及其造成的	魯造成非常嚴重的威	的成因及	2. 影片:
			的關聯	氣候異常	影響。	脅。 2. 透過影片說明人	其造成的	101 氣候教室:氣候變遷的因果
			能 E7	的因素。	2. 認識設計	類活動造成全球極端氣	影響。	關係《國家地理》雜誌
			蒐集相關資		海報的要	<b>候成常態。</b>	2. 完成節	3. 影片:
			料、與他人討		點。	3. 請學生蒐集有關全球	能減碳	地球發燒了! 極端氣候侵襲全球
			論、分析、分			暖化與氣候變遷的資	愛地球海	未來恐造成巨大損害   十點不一
			享 能源議題。			料,共同討論設計海	報。	樣 20211225
			7 773 7 77			報,鼓勵節能減碳救地		
						球。		
第 19-21	3	發表與分享	【國語文】	【國語	1. 減碳相關	小組用 PPT 上台報告	口頭報告	
週	J	12 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2-Ⅲ-5 把握說	文】	專題報告		17/11/2	
			話內容的主	Bc-III-1	2. PPT 發表			
			題、重要細節	具邏輯、	與分享。			
			與結構邏輯。	客觀、理	<del>**</del>			
			<b>兴</b> 一种	各観、珪 性的説				
				· ·				
				明,如科				
				學知識、				
				產品、環				
				境等。				

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定新世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節						
	1.■統整性探究課程(		□議題)								
	3. □特殊需求領域課程										
彈性學習課程	<del>-</del>			育□溝通訓練[	□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用						
四類規範	資優類:□創造力□										
	其他類:□藝術才能班	及體育班專門	課程								
	4.□其他類課程	.□其他類課程									
	□本土語文/新住民	語文□服務學習	3□户外教育□班際	或校際交流	]自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	互動與關聯:透過網路	搜尋,重視環	保議題,提升對環境	竟變遷的敏感	度,培養世界公民的責任感。						
本教育階段	E-A2 具備探索問題的,	 思考能力,並沒		日常生活問題							
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊	應用的基本素着		内容的意義與	早影響。						
或校訂素養	E-C1 具備個人生活道	<b>德的知識與是非</b>	<b>上判斷的能力,理解</b>	並遵守社會道	<b>道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。</b>						
課程目標		配合網路搜尋		色機,藉由環	保典範,喚醒學生環保意識;討論、整理資料,報告節電的						
	方法。			T							
配合融入之領	■國語文 □英語文 □	]英語文融入參		□性別平等教 <sup>*</sup>   □生命教育	育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育						
域或議題		自然科學 □藝	· · ·	□生卯叙月   □安全教育	□						
5人 5人 时人	□健康與體育□生活課	₹程 □科技	□科技融入參考指引		育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育						
	製作「節電海報」:										
表現任務	1. 小組討論,分析資料	· °									
衣巩任務	2. 互相溝通,編輯資料	· °									
	3. 相互合作,展示成果	• 0									

## 課程架構脈絡

世界地球村 (2) 探討國際環保議 題



地球的危機 (4) 環保議題-討論 如何愛地球



我們愛地球 (10) 討論設計-節電 海報



發表與分享 (4) 節電專題報告

教學期程	節	單元與活動名	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
70.7 70.7年	數	稱	參考指引或 議題實質內涵	(校訂)	7 4 4 1/1	1 8 10 30	1 7 G V E	或學習單
第 1-3 週	2	世界地球村	【社會】	【社會】	引起學生關	1. 觀看環保議題相關影	口頭分享	1. 節能減碳影片。
			2a-III-2 表達	Ab-III-3	注近年來國	片。		
			對在地與全球	自然環	際上環保議	2. 小組討論如何愛地球。		
			議題的關懷。	境、自然	題的相關新			
			【環境教育議	災害及經	耳。			
			題】環 E3	濟活動,				
			了解人與自然	和生活空				
			和諧共生,進	間的使用				
			而保護重要棲	有關聯				
			地。	性。				
			【國際教育議	Af-III-1				
			題】國 E4	為了確保				
			認識全球化與	基本人				
			相關重要議	權、維護				
			題。	生態環境				
				的永續發				
				展,全球				
				須共同關				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

CO-1 净压字百				心許多議				
				題。				
第 4-7 週	4	地球的危機	【II-2 對議 境環人共護 際國全重會 2 在題 教 E 與生重 教 E 建要地的 育 3 自,要 育 4 化議	是【Ab自境災濟和間有性Af為基權生的展須心題。社一然、害活生的關。一了本、態永,共許。會II環自及動活使聯 II確人維環續全同多數不分 光經,空用 1保 護境發球關議	引起學生關注環保議題。	1. 觀看環保議題相關影 片。 2. 小組討論如何愛地球。 3. 決定主題(節電)。	口頭分享	1. 影片: 人類對這片森林做了什麼? 2. 影片: 小心!碳足跡   你所看不到 的碳排放 (我們的島 1044 集 2020-03-02)
第 8-17 週	10	我們愛地球	【□Ⅲ-12 國Ⅲ-12 圖、,集斷文應 主醫(解料與方元和。 主題(解釋) 一個) 一個) 一個) 一個) 一個) 一個) 一個) 一個) 一個) 一個	【Ab-III-3 會】 全 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	蒐集節電相 關議題資 料 並製 主題海報。	1. 分組討論節電相關議題,並完成學習單。 2. 蒐集主題相關資料及圖片。 3. 依主題完成海報。	實作評量	節電學習單

20-1 浑圧字百味							
		2a-III-2 表全懷【題了和而地【題認相題 11對議 境環人共護 際國全重 教 E與生重 教 E 球要 與 L 與 生重 教 E 4 化議 與 L 與 集	為基權生的展須心題了本、態永,共許。確人維環續全同多保護境發球關議				
第 18 週 1	發表與分享	【國語文】 2-Ⅲ-5 把握說話內容 的無難 與結構 與結構 單之會】 2a-III-2 表達 文章 懷。	【文】BC-III-1 國BC-III-1 興觀的,知品等 說如識、。	1. 節電海報 2. 發表與分 享。	小組用海報上台報告	口頭報告	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。