

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習漫遊國際課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	異國風情大探索 ～節慶篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)							
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性，培養學生欣賞與尊重不同的文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過觀察進而了解各國節慶、飲食，藉由理解不同文化，增進國際視野，促進文化融合與交流。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引			☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告 1. 選定一個節慶進行專題報告 2. 小組節慶地圖製作							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
番茄大戰- 西班牙番茄節(4) 能了解不同國家的 特色和文化 ➡ 泰國新年- 潑水節(4) 能了解不同國家的 特色和文化 ➡ 藍莓加火雞- 感恩節(4) 能了解不同國家的 特色和文化 ➡ 南半球的 聖誕節(5) 能了解不同國家的 特色和文化 ➡ 馬來西亞沙巴原住 民豐收慶典(4) 能了解不同國家的 特色和文化								
教學 期程	節數	單元與 活動	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		名稱	參考指引或 議題實質內涵			設計相關學習活動之 內容與教學流程		
第一 週~第 四週	4	番茄大 戰-西 班牙番 茄節	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 番茄節的由來及傳統習俗 2. 與臺灣農產做結合	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出番茄節的由來及傳統習俗 2. 能正確比較臺灣農產利用與節慶的關係	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=c0KfiUj03W4 自選教材
第五 週~第 八週	4	泰國新 年-潑 水節	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2 理解不同文化的特	1. 潑水節的由來及傳統習俗 2. 與水資源利用做結合	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出潑水節的由來及傳統習俗 2. 能說出正確的水資源利用	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=9G801HrU0qY 自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第九週~第十二週	4	藍莓加火雞-感恩節	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 感恩節的由來及傳統習俗 2. 與臺灣感恩節日做結合	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出感恩節的由來及傳統習俗 2. 能結合卡片製作，透過感恩行動，表達對他人的感謝	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.storm.mg/lifestyle/4063998?page=1 自選教材
第十三週~第十七週	5	南半球的聖誕節	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-	1. 聖誕節的由來及傳統習俗 2. 南、北半球聖誕節差異比較	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出聖誕節的由來及傳統習俗 2. 能正確比較南、北半球聖誕節差異	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=_hTqXp_UlKQ 自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。					
第十八週~第二十一週	4	馬來西亞沙巴原住民豐收慶典	(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 沙巴原住民豐收慶典的由來及傳統習俗 2. 與臺灣原住民節慶做比較	能了解不同國家的特色和文化	1. 能說出沙巴原住民豐收慶典的由來及傳統習俗 2. 能正確比較兩地原住民節慶的異同	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=euU27i2cbXQ 自選教材

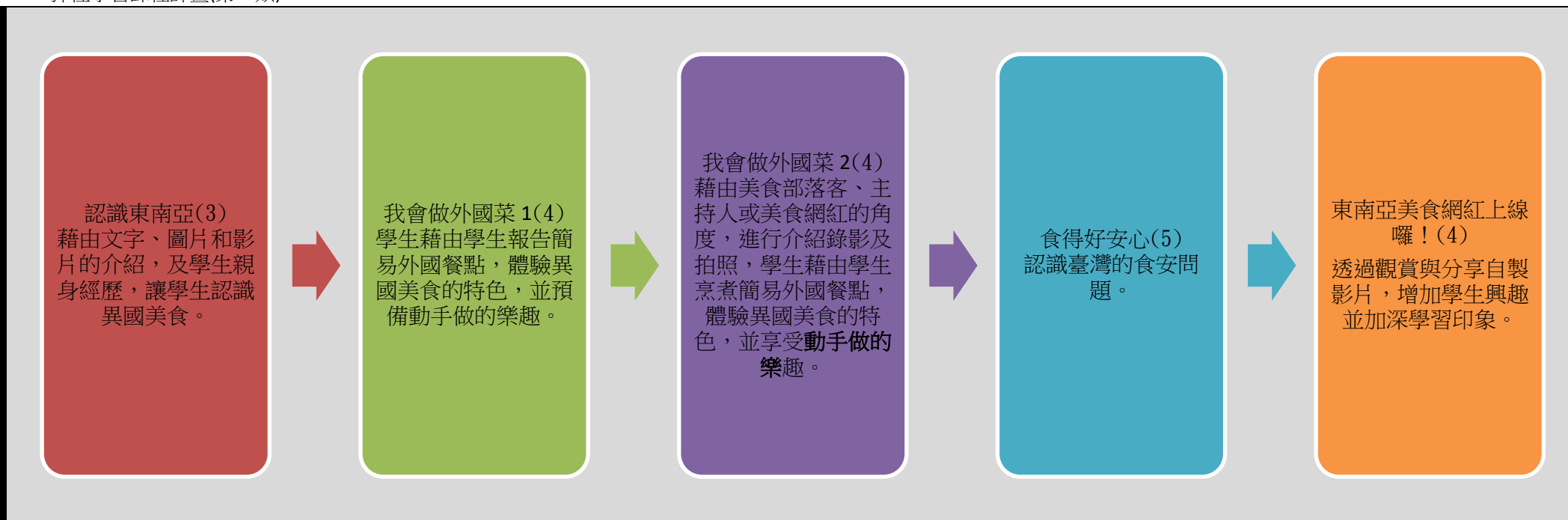
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習漫遊國際課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	異國風情大探索 ～美食篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性，培養學生欣賞與尊重不同的文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過觀察進而了解各國節慶、飲食，藉由理解不同文化，增進國際視野，促進文化融合與交流。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ☐ 數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組報告 1. 說出至少 2 個國家的美食特點 2. 完成一道創意料理				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目 標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第四 週	3	認識東 南亞	(社)2b - III-1 體認 人們對社會 事物與環境 有不同的認 知、感受、 意見與表現 方式，並加 以尊重。	不同國 家的飲 食文化	藉由文 字、圖 片和影 片的介 紹，及 學生親 身經 歷，讓 學生認 識異國 美食。	1. 藉由圖片讓學 生猜出美食名 稱以及國家 2. 逐一介紹世界 飲食特色與美 食代表 3. 常見美食代 表，另外介紹 較少聽過的各 地美食 東南亞：波羅 海鮮炒飯、肉	上課態 度和回 答問題	https://www.youtube.com/watch?v=mQKczRv-8EI 自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						骨茶、海南雞、椰漿飯、沙嗲、鶻鴨、牛肉米粉、法式麵包、春卷、甘蔗蝦…		
第五週~第八週	4	我會做外國菜 1	(綜)3c - III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作	1. 特色食譜中的食物原料名稱 2. 特色菜餚製作方法	學生藉由學生報告簡易餐點，異國美食的特色，並預備動手做的樂趣。	1. 聚焦於東南亞美食 2. 上台分享主題報告(美食和食譜)	小組討論和書面呈現	https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8 自選教材
第九週~第十二週	4	我會做外國菜 2	(綜)3c - III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作	1. 特色食譜中的食物原料名稱 2. 特色菜餚製作方法	藉由美食部落客、主持人或美食網紅的角度，進行介紹及錄影拍照，學生藉由烹煮簡易餐點，	1. 各組分工合作討論練習當美食節目主持人，並運用 3c 產品錄製成影片。 (工作分配→整組擬稿→每人針對自己各項工作進行練習排演或操作→正式錄影) 2. 製作食物	小組討論和學生發表創作，彼此觀摩	https://www.youtube.com/watch?v=7H73lwfmj5k 自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					體驗異國美食的特色，並享受動手做的樂趣。			
第十三週~第十七週	5	食得好安心	(社)2b - III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	食品衛生規範、標示規定的重要性	認識臺灣的食安問題。	1. 將自己前幾堂手作美食照片張貼於黑板上，全班一起複習自己親手做的各國美食。 2. 介紹臺灣目前食品安全議題	1. 分組討論 2. 口頭評量	https://www.youtube.com/watch?v=r95idCzG6I0 自選教材
第十八週~第二十一週	4	東南亞美食網紅上線囉！	(社)2b - III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	美食探究與品嚐	透過觀賞與分享影片，增加學生興趣並加深印象。	1. 欣賞自製影片	1. 展現評量	1. 自製影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。