臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習漫遊國際課程計書 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名		其	↓國風情大探索 ~節慶篇	索	實施年級 (班級組別))	五年級	教學節	動	本學期共(21)節						
彈性學習言 四類規氧	•	1. ■ 統整性探究課程(■主題□專題□議題)														
設計理点	念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性,培養學生欣賞與尊重不同的文化。														
本教育階 總綱核心言 或校訂素	素養	E-C3 具備理解 與關心本土 與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。														
課程目标	標	透過觀察	透過觀察進而了解各國節慶、飲食,藉由理解不同文化,增進國際視野,促進文化融合與交流。													
配合融入之域或議是有勾選的務。現在學習表	題必出	□數學	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育													
表現任系 須說明引導基 準:學生要完 的細節說明	基	小組報告 1. 選定一個節慶進行專題報告 2. 小組節慶地圖製作														
			課程架構	脈絡圖(單元詞	青依據學生歷	應習得的	的素養或學習	目標進行	區分)(.	單元脈絡自行增刪)						
	西班牙 能了解	茄大戰- ·番茄節(4 不同國家的 色和文化		泰國新年- 潑水節(4) 能了解不同國家 特色和文化	的	能了	養加火雞- 國恩節(4) 解不同國家的 转色和文化		聖 能了解	半球的 延節(5) 不同國家的 色和文化	與(4) 國家的					
教學 期程	節數	單元與 學習表現 學習內容 學習目 學習活動 自編自選教材 活動 核訂或相關領 (校訂) 標 學習活動														

					1			
		名稱	參考指引或 議題實質內涵			設計相關學習活動之 內容與教學流程		
第週四年	4	番戰班茄 一牙節	(結正日本) (結正日本) (結正日本) (注日期的解元 ((本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	1. 由習2.產的統 農	能不家色化了同的和解國特文	1. 能中不不可以 1. 能由不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=c0KfiUj03 W4 自選教材
第一次	4	泰年一次	(綜) 3c- III-1 與解於並文 (英) (英) (英) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	1. 潑 保	能不家色化了同的和解國特文	1. 能說出潑水節 的由來及傳統習 俗 2. 能說出正確的 水資源利用	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=9G801HrU0 qY 自選教材

	1 日 11/1王1	重(1					
			色,欣賞並 尊重文化的					
			多樣性。					
第九	4	藍莓加	(綜) 3c-	1. 感恩節的	能了解	1. 能說出感恩節	1. 口頭評量	https://www.storm.mg/lifestyle/4063998?pa
週~第		火雞-	III-1 尊重	由來及傳統	不同國	的由來及傳統習	2. 書面評量	ge=1
十二		感恩節	與關懷不同	習俗	家的特	俗		自選教材
週			的族群,理	2. 與臺灣感	色和文	2. 能結合卡片製		
			解並欣賞多	恩節日做結	化	作,透過感恩行		
			元文化。	合		動,表達對他人 的感謝		
			(英)8-Ⅲ-4					
			能了解外國					
			風土民情。					
			(社)2b-Ⅲ-					
			2理解不同					
			文化的特					
			色,欣賞並					
			尊重文化的					
			多樣性。					
第十	5	南半球	(綜) 3c-	1. 聖誕節的	能了解	1. 能說出聖誕節	1. 口頭評量	https://www.youtube.com/watch?v=_hTqXp_U1
三週~		的聖誕	III-1 尊重	由來及傳統	不同國	的由來及傳統習	2. 書面評量	<u>KQ</u>
第十		節	與關懷不同	習俗	家的特	俗。		自選教材
七週			的族群,理	2. 南、北半	色和文	2. 能正確比較		
			解並欣賞多	球聖誕節差	化	南、北半球聖誕		
			元文化。	異比較		節差異		
			(英)8-Ⅲ-4					
			能了解外國					
			風土民情。					
			7.4					
			(社)2b-Ⅲ-					

- 华山子自欧					T	T	
		2 理解不同 文化的特 色,欣賞並 尊重文化的 多樣性。					
第八第十週十一週二一週	馬亞原豐典西巴民慶	(新月) (新国 (2文色尊多综) 1 中央的解元 (新国 社理化,重缘的一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	1. 住典傳2.住比沙豐由習臺節巴收來俗灣慶	能不家色化了同的和解國特文	1. 住民來正民的俗兩的	1. 口頭評量 2. 書面評量	https://www.youtube.com/watch?v=euU27i2cb <u>XQ</u> 自選教材

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 <u>漫遊國際</u>課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	異國風情大探索 ~美食篇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節								
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程(■ 主題□ 專題□議題)												
設計理念	【差異】透過日常生活來了解本國與國際的異同性,培養學生欣賞與尊重不同的文化。												
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解 與關心本土 與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。												
課程目標	透過觀察進而了解	各國 節慶 、飲食	,藉由理解不同文化,增 ²	進國際視野,仍	足進文化融合與交流。								
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	□數學 ■社會	□自然科學	参考指引 □本土語 □藝術 ■綜合活動 □科技融入参考指引	□生命教育 □安全教育	□人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □原住民教育	□海洋教育 □品德教育 □資訊教育 □能源教育 □多元文化教育 □回外教育 □國際教育							
表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	 □ 現在務 □ 明引導基 □ 學生要完成 □ 空水一道創音料理 												
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)												

認識東南亞(3) 藉由文字、圖片和影 片的介紹,及學生親 身經歷,讓學生認識 異國美食。



我會做外國菜 1(4) 學生藉由學生報告簡 易外國餐點,體驗異 國美食的特色,並預 備動手做的樂趣。



我會做外國菜 2(4) 藉由美食部落客、主 持人或美食網紅的角 度,進行介紹錄影及 拍照,學生藉由學生 烹煮簡易外國餐點, 體驗異國美食的特 色,並享受動手做的 樂趣。



食得好安心(5) 認識臺灣的食安問 題。



東南亞美食網紅上線 囉!(4) 透過觀賞與分享自製

透過觀賞與分享自製影片,增加學生興趣並加深學習印象。

教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評 量	自編自選教材或學習單
第	3	認識東	(社)2b -	不同國	藉由文	1. 藉由圖片讓學	上課態	https://www.youtube.com/watch?v=mQKczRv-8EI
_		南亞	Ⅲ-1 體認	家的飲	字、圖	生猜出美食名	度和回	自選教材
週~			人們對社會	食文化	片和影	稱以及國家	答問題	
第			事物與環境		片的介	2. 逐一介紹世界		
四			有不同的認		紹,及	飲食特色與美		
週			知、感受、		學生親	食代表		
			意見與表現		身經	3. 常見美食代		
			方式,並加		歷,讓	表,另外介紹		
			以尊重。		學生認	較少聽過的各		
					識異國	地美食		
					美食。	東南亞:波羅		
						海鮮炒飯、肉		

CO-1 74	性学智課性	可重(为 为	只)					
						骨茶、海南		
						雞、椰漿飯、		
						沙嗲、髒鴨、		
						牛肉米粉、法		
						式麵包、春		
						卷、甘蔗蝦…		
第	4	我會做	(綜)3c -	1. 特色	學生藉	1. 聚焦於東南亞	小組討	https://www.youtube.com/watch?v=i78eKBrmzw8
五	_	外國菜	Ⅲ-2 發揮	食譜中	由學生	美食	論和書	自選教材
週~		1	個人不同的	的食物	報告簡	2. 上台分享主題	面呈現	4 64614
第		1	專長,透過	原料名	易外國	報告(美食和食	72%	
八			分工進行團	稱	餐點,	譜)		
週			了一之 / N 图	2. 特色	體驗異	" 目 /		
20			17. 17	菜餚製	國美食			
				作方法	的特			
				117774	色,並			
					預備動			
					手做的			
					樂趣。			
给	1	化	(http://o	1 吐力		1 夕加八十人从	1 40 =1	https://www.youtube.com/watab9y-7U791wfMi5h
第九	$\frac{1}{4}$	我會做	(綜)3c -	1.特色	藉由美	1. 各組分工合作	小組討	https://www.youtube.com/watch?v=7H731wfMj5k
		外國菜	Ⅲ-2 發揮	食譜中	食部落	討論練習當美	論和學	自選教材
週~		2	個人不同的	的食物	客、主	食節目主持	生發表	
第			專長,透過	原料名	持人或	人,並運用 3c	創作,	
+			分工進行團	稱	美食網	產品錄製成影	彼此觀	
_			隊合作	2. 特色	紅的角	片。	摩	
週				菜餚製	度,進	(工作分配→整		
				作方法	行介紹	組擬稿→每人針對		
					錄影及	自己各項工作進行		
					拍照,	練習排演或操作→		
					學生藉	正式錄影)		
					由學生			
					烹煮簡	2. 製作食物		
					易外國			
					餐點,			

CD-1 5里7	性学智課性	可重(先 ※	只)							
					體驗異					
					國美食					
					的 特					
					色,並					
					享受動					
					手做的					
					樂趣。					
第	5	食得好	(社)2b -	食品衛	認識臺	1.	將自己前幾堂	1.	分	https://www.youtube.com/watch?v=r95idCzG6I0
十		安心	Ⅲ-2 理解	生規	灣的食		手作美食照片		組	自選教材
三			不同文化的	範、標	安 問		張貼於黑板		討	
週~			特色,欣賞	示規定	題。		上,全班一起		論	
第			並尊重文化	的重要			複習自己親手	2.	口	
+			的多樣性。	性			做的各國美		頭	
セ							食。		評	
週						2.	介紹臺灣目前		量	
							食品安全議題			
第	4	東南亞	(社)2b -	美食探	透過觀	1.	欣賞自製影片	1.	展現	1. 自製影片
+		美食網	Ⅲ-2 理解	究與品	賞與分			評	量	
八		紅上線	不同文化的	當	享自製					
週~		囉!	特色,欣賞		影片,					
第			並尊重文化		增加學					
=			的多樣性。		生 興 趣					
十					並加深					
_					學習印					
週					象。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。