

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習多元活動課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 ■ 戶外教育 ■ 班際或校際交流 ■ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 ■ 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌的宣導，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3. 了解各項競賽規則，遵守紀律並合作完成各項比賽。 4. 透過討論學力檢測考古題，了解題型，提升學習成效							
配合融入之領域 或議題	■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 ■數學□社會□自然科學□藝術■綜合活動 ■健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引 ■□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 □生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育■家庭教育□原住民教育■戶外教育□國際教育							
表現任務	1. 完成班會紀錄表 2. 完成運動會事宜 3. 完成學力檢測考古題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	安全教育/快樂 平安行	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 Ca-III-1 學習	1. 辨識、判斷並預測行人、自行車騎士與乘客在道路環境	1. 能平安穿越道路 2. 能安全行經障礙物或大型車輛旁	1. 學習行人穿越號誌秒數不足時穿越道路的風險 2. 模仿行經障礙物或大型車輛對於視線的影響 3. 觀察、預測與判斷穿越道	1. 平安穿越道路 2. 安全行經障礙物或大型車輛旁	參考交通部交通安全課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			並演練安全穿越特殊路口的方 法。	可能發生的 危險。 2. 觀察、預 測與判斷穿 越道路時的 道路寬度、 安全位置、 時間、車輛 動向，以及 因應策略， 展現安全穿 越道路的行 為。	3. 能安全穿 越無號誌路 口、多岔路 口 4. 能了解特 殊狀況路口	路時的道路寬度、安全位 置、時間、車輛動向及因應 策略	3. 了解無號 誌路口、多 岔路口 4. 了解特殊 狀況路口	
第 6 週	1	性別平等教育/勇 敢站出來	3b-III-3 能在引 導下表現基本的 決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性 侵害的自我 防護	1. 覺察社會文 化中的性別權 力關係 2. 維護性別人 格尊嚴與性別 地位實質平等 3. 認識性騷 擾、性侵害、 性霸凌的概念 及其求助管 道。	一. 準備活動 教師準備： 1. 上網搜尋「身體我最大」 兒童性侵害防治教學光碟，並 事先觀看「高年級篇」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=u2OYENqMJuM 2. 蒐集有關性騷擾、性霸凌 的相關法律及新聞 二. 發展活動 (一) 引起動機 1. 播放兒童性侵防治教學光碟 高年級篇 2. 教師發問：這是關於甚麼主 題的故事？誰是欺侮的人、被 欺侮的人、幫助的人？ (二) 正式教學 【活動一】勇敢站出來 老師提問： 1. 故事中小智不跟別人說自己 被欺侮，他在想甚麼？ 2. 如果你看到朋友被欺侮，你	能參與小組 討論、紀 錄、發表	(性平國教輔導團開 發之教案)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						會怎麼做？ 3. 如果你和小智一樣被欺侮，你會怎麼辦？ 三. 綜合活動 【活動一】認識性霸凌與法律規定 【活動二】面對性霸凌勇敢站出來 四. 延伸活動 1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 2. 過去不愉快經驗的回顧 3. 繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求		
第 7-11 週	5	性別平等教育/ 性別不設限	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1、從學生喜歡且熟悉的角落小夥伴出發，引導學生從角落小夥伴各自的特點來判斷可能的性別，從活動中覺察自己可能存有的性別刻板印象。 2、透過性別氣質調色盤的討論，引導學生探索自己的性別氣質，並透過統整與討論，去覺察個人氣質不受性別局限，進一步去尊重每個人氣質的個別獨特性。	1. 認識自己的氣質，並能接納與尊重他人氣質的個別獨特性。 2. 覺察並能辨識出生活中性別刻板印象、性別偏見以及性別歧視。 3. 了解性別刻板印象、性別偏見以及性別歧視對人我造成的影響，進而能提出促進性別平等的改善策略。 4. 藉由性平意識的培力，讓學生能具有提出改變策略以及打破生活中性別框架的知	第一節 一、引起動機 1、老師展示角落小夥伴角色：貓咪、真企鵝、白熊以及幽靈，並介紹他們的外觀、個性、特質、喜歡的事物等等資料。 二、發展活動 活動一：我的調色盤 活動二：調色盤大哉問 第二節 一、引起動機：新聞追追追 （一）教師分享57 屆金鐘獎陳亞蘭獲得最佳戲劇男主角獎的新聞。 （二）老師提問： 二、發展活動 活動一：你看到什麼？ （一） 老師分享啦啦隊員裸體的性別揭曉派對新聞。 （二） 老師提問： 活動二：邀請卡設計家 （一）、老師展示各種性別揭曉派對的邀請卡。 （二）、老師進行提問與討論： 三、教師回饋與統整	問答思考與口語評量	1. 自製PPT 2. 學習單 3. 真善美教學資源分享網：職業不分性別 (https://goodlifefedu).

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					識與能力。 結語：性別是多元而非只是男女二分化的，不論是什麼性別，都擁有自由選擇顏色的權利，顏色的選擇與性別無關，不應該用任何顏色來代表或限制任何一個性別。 第三節 一、引起動機：卡拉不OK （一）老師播放歌曲（帶你去旅行）的片段，並展示相關歌詞，讓學生猜一猜歌詞中描述的主角可能是什麼性別，並讓學生發表為什麼這樣覺得。 （二）老師播放歌曲（最美情侶）的片段，並展示相關歌詞，讓學生猜一猜歌詞中描述的主角可能是什麼性別，並讓學生發表為什麼這樣覺得。 （三）老師播放歌曲（我是女生、裙襪搖搖、馬子狗），並展示相關歌詞，讓學生來投票是否具有性別偏見或歧視，並發表為什麼這樣覺得。 二、發展活動： 活動一：表情符號show 活動二：表情符號變變變 三、教師統整與回饋 （一）教師提問：透過今天的體驗活動，你有什麼想法或發現嗎？ （二）教師回饋與統整： 第四節 一、引起動機：瘋狂溜溜球 二、發展活動 活動一：夢想起飛 （一）、老師播放職業影片 （二）、老師提問與回饋： 活動二：性別法案追追追： （一）、老師說明咖啡店因為徵才廣告寫上限女性三個字被罰三十萬的新聞。 （二）、教師提問：	
--	--	--	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						三、老師回饋與統整		
第 12-14 週	3	家庭教育／理財高手 (1)	家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	D-III-2 個人金錢的管理原則與應用。 D-III-3 個人與家庭資源的使用方式。 D-III-4 個人與家庭資源的適切運用。	1. 引導孩童如何適當的使用金錢與理財並規劃及運用家庭收支 2. 提升孩童規劃與運用金錢及物質資源的能力 3. 引導孩子正確使用金錢的觀念與能力並透過遊戲學習理財的觀念來增進親子關係。	活動一：記帳高手 一、準備活動： (一) 教師準備： 「大約劇場-我好缺錢，我們談金錢觀」的短片。 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=XY6YUtRFrpE (二) 學生準備： 學生課前將前一個星期的花費記錄在記帳高手 「○○的記帳明細」的學習單二、發展活動 (一) 引起動機： 1. 教師帶領學生觀賞短片—「大約劇場-我好缺錢，我們談金錢觀」。 (二) 主要活動： 1. 教師引導學生分組討論影片： 2. 教師引導學生分組討論學習單「○○的記帳明細」。 3. 角色扮演： 三、綜合活動： (一) 檢視記帳： (二) 消費高手： 活動二：消費高手 一、準備活動： (一) 教師準備： 「我們這一家-媽媽，聰明購物術」的短片。 https://www.facebook.com/thisfamilyofficial/videos/206787850071058/ (二) 學生準備： 學生完成「消費高手」學習單 二、發展活動： (一) 引起動機： 教師帶領學生觀賞短片「我們這一家-媽媽聰明購物術」。 (二) 主要活動：	認真參與小組討論並仔細聆聽同學報告	大約劇場-我好缺錢，我們談金錢觀 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=XY6YUtRFrpE 我們這一家-媽媽，聰明購物術 https://www.facebook.com/thisfamilyofficial/videos/206787850071058/ 《金錢樹》繪本，文/莎拉史都華 圖/大衛司摩 譯者/劉清彥 出版單位/道聲出版社

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						1. 教師引導學生分組討論影片： 2. 教師引導學生分組討論生活中的購物經驗 3. 消費高手：各組上台表演「我們這一家-媽媽，聰明購物術」短片中的片段，並選出消費高手。 三、綜合活動： (一) 小組共評會議： (二) 理財高手： 1. 讓學生回家完成「理財高手」學習單。 2. 教師簡單解說自己如果想要達成短期(旅遊)、中期(買筆電)、長期目標(出國遊學)，如何從自己的零用錢中存下一筆錢呢？ ~第二、三節課結束~		
第 15-16 週	2	戶外教育/友善環境	戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。	1. 校園環境的整理與維護 2. 健康中心的工作項目與內容	1. 透過體驗，熟悉學校特色。 2. 發展學生和學校關係、情感，建立自然連結感。	活動一：愛校服務體驗(環境清潔與打掃) 活動二：拜訪學校健康中心(瞭解並體驗護理師的工作內容)	能認真參與活動、發揮互助合作的精神	學習單
第 17 週	1	學校綜合議題宣導	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 團隊合作的意義 2. 關懷團隊的成員 3. 遵守紀律、重視榮譽感 4. 展現負責的態度	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活知能	1. 議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第 18 週	1	友善校園	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機	生活周遭潛藏危機的處	對自己遭遇到的問題，	1. 觀看教育部反霸凌宣導影片。	1. 口頭發表 觀看影片心	教育部反霸凌宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	理與演練。	能以正向態度處理。	2. 分組討論校園中會遇到哪些危險？ 3. 認識尋求救助的資訊與管道。	得感想 2. 分組報告校園中潛在的危險。	
第 19 週	1	校慶運動會	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 安全教育 E7 探究運動基本的 保健。	1. 班級海報及隊呼 2. 運動項目的規則 2. 運動競賽	1. 共同討論並設計班海報及隊呼 2. 討論正確的運動方法 3. 參與運動競賽 4. 能與同學團隊合作。	1. 小組討論：學生分組設計海報的內容及討論隊呼 2. 小組報告：各組分享所討論的隊呼，並全班票選合適的一組當班級隊呼。 3. 全班討論：學生討論正確的運動知識及觀念，避免造成運動傷害。 4. 競賽規則知識堂：學生分組完成各項競賽的規則學習單。 5. 運動會參與：每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競賽活動	1. 完成班級海報及隊呼 2. 完成競賽規則學習單 3. 遵守競賽規則	學習單
第 20 週	1	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1. 實作：學生練習學力測驗考古題。 2. 解題：老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 21 週	1	寒假行事規劃	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃寒假計畫，讓學生能養成自律及負責的態度	1. 分組活動:討論寒假中需要叮嚀的項目。 2. 規劃寒假的學習活動	1. 小組報告:寒假小叮嚀事項。 2. 完成寒假行事曆	寒假行事曆
--------	---	--------	----------------------------------	-------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習多元活動課程計畫

(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱		安定小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 ■ 戶外教育 ■ 班際或校際交流 ■ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 ■ 領域補救教學						
設計理念		交互作用:透過班級自治、戶外教育和補救教學活動，提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		綜 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。						
課程目標		1. 班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2. 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現負責的態度。						
配合融入之領域 或議題		■ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 ■ 綜合活動 □ 健康與體育 □ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引				■ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 ■ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育		
表現任務		1 完成班會紀錄表 2. 完成戶外教育學習單 3. 完成學力檢測考古題						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-4 週	3	安全教育/自行車逍遙遊	Cc-III-2 學習並演練自行車正確的操作方式。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1. 自行車的基本檢查與維修。 2. 自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。 3. 自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。	1. 學會自行車的基本維修。 2. 了解自行車交通規則。 3. 體驗自行車騎乘。	1. 了解並指認自行車的零件（如：輪胎胎紋與胎壓、鍊條、座墊、踏板、鈴號、煞車、車燈、反光裝置、變速系統及車架等），並能操作基本的檢查與保養。 2. 在安全的情境下，演練並展現正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	1. 學習自行車的基本檢查與維修。 2. 了解自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。 3. 體驗自行車戶外騎乘。	參考交通部交通安全課程模組
第 5 週	1	性別平等教育/勇敢站出來	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一、準備活動 教師準備： 1. 上網搜尋「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟，並事先觀看「高年級篇」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM 2. 蒐集有關性騷擾、性霸凌的相關法律及新聞 二、發展活動 (一) 引起動機 1. 播放兒童性侵防治教學光碟高年級篇 2. 教師發問：這是關於甚麼主題的故事？誰是欺侮的人、被欺侮的人、幫助的人？ (二) 正式教學 【活動一】勇敢站出來 老師提問： 1. 故事中小智不跟別人說自己被欺侮，他在想甚麼？	能參與小組討論、紀錄、發表	(性平國教輔導團開發之教案)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						2.如果你看到朋友被欺侮，你會怎麼做？ 3.如果你和小智一樣被欺侮，你會怎麼辦？ 三、綜合活動 【活動一】認識性霸凌與法律規定 【活動二】面對性霸凌勇敢站出來 四、延伸活動 1.學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 1.過去不愉快經驗的回顧 3.繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求（若無可繳回空白單，若有相關經驗的學生則進行約談釐清，有需要則轉介通報及輔導單位）		
第6-7週	2	戶外教育/高雄科工館	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	1.戶外教育行前準備。 2.科工館參觀	1.認識科工館設施 2.探索科學相關原理	活動一：參觀科工館館內設施 活動二：館內動態體驗	1.能整理參訪機構資料 2.遵守參訪規則	戶外教育學習單
第8-12週	5	性別平等教育/當我們同在一起	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1.能認同弱勢族群。 2.能關懷弱勢族群的處境及需求。	～第一節～ 一、引起動機【學生自學(擇策)】教師讓學生閱讀「國王與國王繪本」。 二、發展活動 1.教師引導學生以故事發展順序，簡單回顧繪本內容。 2.【學生自學(監評)、教師導學(監評)】教師提問，每位學生使用Ipad 回答問題。 三、總結活動【教師導學(監評、	能參與討論並完成學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					定標)】教師依據學生的回應進行總結： ～第二節～ 一、引起動機：教師延續上一節課學生對於同志的感受部分，進行回顧，並說明有些人對於同志的感受更為強烈，通常稱之為同性戀恐懼症。 二、發展活動： 1,【組內共學(擇策)、組間互學(擇策)】 2.【組內共學(擇策)、組間互學(擇策)】 三、總結活動： 【教師導學(監評、定標)】 ～第三節～ 一、引起動機： 【學生自學(監評)、教師導學(擇策)】 二、發展活動： 1.【組內共學(擇策)、組間互學(擇策)】 2.【教師導學(調節)】教師針對部分組別的錯誤概念，進行釐清。 三、總結活動： 【學生自學(監評)、教師導學(監評)】 ～第四節～ 一、引起動機：延續上一節課，教師表示上節課定調同志是弱勢族群。這節課要針對同志的處境，豐富我們的背景知識，瞭解同志在哪些方面弱勢。 二、發展活動：1.【學生自學(擇策、監評)】 2.【學生自學(擇策、監評)】教師	
--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					請學生點選學習吧中的公共電視的影片「同志無血緣收養家庭」學生觀賞完影片後，直接點選同志收養無血緣孩子的單題複選測驗，測試自己學習狀況。 三、總結活動： 【教師導學(監評)】教師進行總結： ～第五節～ 一、引起動機：教師表示上節課已針對婚姻及領養無血緣的孩子的部分，瞭解到同志的弱勢處境。 二、發展活動： 1. 【組內共學(擇策)、組間互學(擇策)、教師導學(調節)】 2. 【組內共學(擇策)、組間互學(擇策)】教師提問:請整理同志的需求，並以條列式呈現。 三、總結活動：【學生自學(監評)、教師導學(監評)】教師請學生至學習吧此章節中，進行最後單題測驗：	
--	--	--	--	--	---	--

第 13-15 週	3	家庭教育／理財高手 (2)	家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	D-III-2 個人金錢的管理原則與應用。 D-III-3 個人與家庭資源的使用方式。 D-III-4 個人與家庭資源的適切運用。	1. 引導孩童如何適當的使用金錢與理財並規劃及運用家庭收支 2. 提升孩童規劃與運用金錢及物質資源的能力 3. 引導孩子正確使用金錢的觀念與能力並透過遊戲學習理財的觀念來增進親子關係。	活動三：理財高手 一、準備活動 (一) 教師準備《金錢樹》繪本，將它掃描成電子檔，準備投影機，播放給學生欣賞。 (二) 學生課前完成「理財高手」學習單。 二、發展活動 (一) 引起動機 教師帶領學生觀賞《金錢樹》繪本書，並請幾位小朋友上台輪流唸出繪本書的文字內容。 (二) 主要活動 1. 教師引導學生分組討論繪本書： 2. 教師引導學生分組討論「理財高手」學習單。 三、綜合活動 (一) 教師引導學生分析與歸納：從「儲蓄」開始，做一個理財高手，並且先投資自己，才是聰明之道。 (二) 勝券在握：學生回家完成「勝券在握遊戲」學習單的設計。 活動四：勝券在握遊戲 一、準備活動： (一) 教師準備「三倍券」、「勝券在握遊戲」大圖一張（附件七）。 (二) 學生完成「勝券在握遊戲」的設計圖。 二、發展活動： (一) 引起動機： 請小朋友發表自己或家人領政府補助券的經驗，及如何運用？ (二) 主要活動： 1. 勝券在握遊戲：教師說明「勝券在握遊戲」的內容與規則，分組進行遊戲。 (1) 介紹各種「振興券」的使用	認真參與小組討論並仔細聆同學報告	大約劇場-我好缺錢，我們談金錢觀 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=XY6YUtRrpe 我們這一家-媽媽，聰明購物術 https://www.facebook.com/thisfamilyofficial/videos/206787850071058/ 《金錢樹》繪本，文/莎拉史都華 圖/大衛司摩 譯者/劉清彥 出版單位/道聲出版社
-----------	---	---------------	-------------------------	--	---	--	-------------------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						方法。 (2) 每個人擲骰子，按照遊戲規則進行，首先抵達終點的人獲勝。 三、綜合活動： (一) 比賽結果揭曉：教師公布比賽結果，每組取3名獲勝者，給予小禮物獎勵。 (二) 親子共學任務： 活動五：有你真好 一、準備活動： (一) 教師準備班級「獎勵卡」。 (二) 學生準備與家人共同完成的「勝券在握遊戲」記錄表。 二、發展活動： (一) 引起動機： 1. 學生在小組中分享「勝券在握遊戲」的記錄表，並推派代表上台與全班分享心得。 2. 教師給予學生肯定與鼓勵，並針對報告的問題引導學生思考與解決。 (二) 主要活動： 1. 製作感謝卡：教師引導學生說出對家人的感謝，明瞭「有家人的陪伴，真好！」，製做一張小小的感謝卡，表達對家人的「愛」與「感謝」！ 2. 作品分享：教師用小磁鐵將學生自己製做的感謝卡張貼在黑板上展示，讓大家彼此欣賞，互相觀摩學習。 三、綜合活動： (一) 頒發獎勵卡： (二) 歸納與思考：。 ～第六節課結束～		
第 16 週	1	學校綜合議題 宣導	綜 2b-II-1 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。綜	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的	1. 議題宣導：老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	隊的成員。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	知識，提升生活之能。			
第 17-18 週	2	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1. 實作:學生練習學力測驗考古題。 2. 解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第 19-20 週	2	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1. 實作:學生練習學力測驗考古題。 2. 解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第 21 週	1	暑假行事規劃	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與	學習活動的規劃與執行。	透過規劃暑假計畫，讓學生能養成	1. 分組活動:討論暑假中需要叮嚀的項目。 2. 規劃暑假的學習活動	1. 小組報告:暑假小叮嚀事項。	暑假行事曆

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			負責的態度。		自律及負責 的態度		2. 完成暑假 行事曆	
--	--	--	--------	--	--------------	--	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。