臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

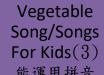
學習主題名稱	唱跳安定— Plants - Let's Sing 安定植物小歌星	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現:藉由欣賞即 趣並扎根英語能力。	令聽植物相關議題的	英語歌曲,習唱簡易	,經典英語兒歌,進行英語	與植物的學習,提高學生的學習興					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣	-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 -B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 -C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
課程目標	藉由聆聽、習唱植物相同相互關連,培養學生的事				物的學習。察覺自己與不同文化之					
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現		語文融入參考指引 自然科學 □藝術 程 □科技 □科技展	□綜合活動	□性別平等教育 □人權教育 □生命教育 □法治教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □家庭教育	□科技教育□資訊教育□閱讀素養■多元文化教育					
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明				員文的主要內容與音韻節奏 迄在生活中或媒體上注意學						
			課程架構脈絡							

Vegetable Song(3)

聆賞與仿唱英 語歌曲並認識 蔬菜的英文名 稱



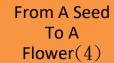
Vegetable Song For Children(3) 能欣賞與學習 別人歌唱的優 點



能運用拼音 phonics 來朗讀 蔬菜單字並熟 悉歌曲中的單 字



了解生活中的 蔬果與顏色之 關聯並發表歌 曲學習成果



了解植物從種 子到花朵的成 長過程 Do you know the parts of plants

(5)

能將歌詞熟練 的套入旋律 中,並對歌唱 產生興趣

教學期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	Vegetabl e Song	1-III-14 1-III-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIII-14 1-IIIIII-14 1-IIIIII-14 1-IIIIII-14 1-IIIIIIIII-14 1-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	歌曲"Vegetable Song"(1/3)	聆賞與仿唱英語歌曲	能經 制 形 治 於 律 並 議 菜 。	專心聆聽歌曲旋律	歌 曲" Vegetable Song" The Kids' Picture Show (Fun & Educational Learning Video)

		(A) I DANNO AND A						
			下,能運用 所					
			學、字詞及句					
			型進行簡易日					
			常溝通。					
			6-III-4 會	歌曲"Vegetable	能理解歌曲內容並認識	跟讀歌曲介	認識以字母	蔬菜 Vegetable
			在生活中或媒	Song" (2/3)	蔬菜的英文名稱	紹的蔬菜英 文名稱。	a 到 z 為字 首的蔬菜歌	song 歌詞
			體上注意到學				詞	
			過的英語					
			生活-E-A1					
			透過自己與外					
			界的連結,產					
			生自我感知並					
			能對自己有正					
			向的看法,進					
			而愛惜自己,					
			同時透過對生					
			活事物的探索					
			與探究,體會					
			與感受學習的					
			樂趣, 並能主					
			動發現問題及					
			解決問題, 持					
			續學習。					
				歌曲"Vegetable	能欣賞與學習別人歌唱	以唱歌方式	能個人或是	_
				Song" (3/3)	的優點	驗收各組學	分組發表學	
						生對歌曲內	習成果	
						容的熟悉度。		
		Vegetabl	1-II-7 能	歌曲 "Vegetable		能經由歌曲	專心聆聽歌	歌曲
第 4-6 週	3	e Song		song for		影片熟悉歌	曲旋律	"Vegetable
	· 	For	聽懂課堂中所	children" (1/3)		曲旋律並認		song for

Cb-1 弹性学音跃程計畫(利获)	ildren	用的字詞	(2/3)		識蔬菜。		children
		生活-E-B3					蔬菜兒童歌(英 文版)"
		感受與體會生					Happy Sunshine
		活中人、事、					Friends
		物的真、善與 美,欣賞生活					
		中美的多元形					
		式與表現一在					
		創作中覺察美					
		的元素,逐漸					
		發展美的敏 覺。					
		6-III-4 會	歌曲"Vegetable	能欣賞與學習別人歌唱	以唱歌方式	能個人或分	
		在生活中或媒	song for children" (3/3)	的優點	驗收各組學 生對歌曲內	組發表學習 成果	
		體上注意到學			容的熟悉	774-1-	
		過的英語			度。		
		E-C2 具備理					
		解他人感受,					
		樂於與人互					
		動,並與團隊					
		成員合作之素					
		養					
		英-E-C2 積極					
		參與英語課內					
		英語文小組學					
		習活動,培養 團隊合作精					
		神。					

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			1-11-7 能	歌曲"	Vegetable	聆 賞與仿唱英語歌曲	聆賞歌曲影	專心聆聽歌	歌
		Vegetabl		Song"	(1/3)	投資於的有效的歌曲	片並分組唱	一	曲"Vegetable
		e		Song	(1/0)		出歌曲旋	一 一	Song/Songs For
		Song/Son	· ·				山歌曲灰 律。		Kids/The
		gs For					作 °		
		Kids/The	聽懂簡易歌謠						Singing"
		Singing	和韻文的主要						Walrus
		Walrus	內容						
			1-11-7 能	歌曲"	Vegetable	能運用拼音 phonics 來	認識蔬菜英	聽力練習及	
			聽懂課堂中所	Song"	(2/3)	朗讀蔬菜單字並熟悉歌	文單字及歌	跟讀蔬菜名	
			用的字詞			曲中的單字	詞。	稱	
			6-II-2 能						
第 7-9 週	3		積極參與各種						
			課堂練習活動						
			1-III-9 能	歌曲"	Vegetable	能欣賞與學習別人歌唱	以唱歌方式	專心聆聽同	
			聽懂簡易句型	Song"	(3/3)	的優點	驗收各組學	學的歌曲發	
			的句子				生對歌曲內	表並給予建	
			英-E-C2 積極				容的熟悉	議	
			參與英語課內				度。		
			英語文 小組 學						
			習活動,培養						
			團隊合作精						
			神。						
		** 田 *** ->-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	元 11 "	せ用せし	フ加ルオカルサ田かっ	사 때 코 그그 그	事、吸 中司	可以"牡田北
		蔬果英文	1-II-7 能		蔬果英文	了解生活中的蔬果與顏	能跟歌詞中	專心聆聽歌	歌曲"蔬果英文
		歌	聽懂課堂中所	歌"((1/3)	色之關聯	蔬果與顏色	曲旋律	歌"
			用的字詞				的英文單		
	_		1-IV-5 能				字。		
第 10-12 週	3		聽懂簡易歌謠						
			和韻文的主要						
			內容						
			英-E-B1 具備						
			基礎入門的						

601开止于日			聽寫力下學型常二體的公說語在能字行通。第一個學型常用人類的 1-111-9 易 1-111-9 易 6 和 1-111-9 最 1-111-9 能 型	歌曲"蔬果英文歌" (2/3)	遵照指令做出正確的蔬 果動作	了解並遵守遊戲規則。	遊戲 Teacher Says	
			6-II-2 能 積極參習活理 完-C2 具備受 解於外 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	歌曲"蔬果英文歌" (3/3)	各組發表歌曲學習成果	欣賞各組演 出的表現。	能發表心得 感想	
第 13-16 週	4	From A Seed To A Flower	1-II-7 能 聽懂課 用的字詞 1-IV-5 能 聽懂了 聽懂 和 內容	歌曲 "From A Seed To A Flower" (1/3)	了解植物從種子到花朵 的成長過程	學習種子、葉子、單字。	專心聆聽歌 曲旋律	歌曲"From A Seed To A Flower"

601 库山子曰		(A) I DISM JIDA	1-II-7 能 聽懂課堂中所 用的字詞 1-III-9 能 聽懂簡易句型 的句子	歌曲"From A Seed To A Flower" (2/3)	能跟唱歌曲曲調並拍出 固定節奏	反覆練習曲 調與節拍。	將歌曲的節 拍隨著音樂 拍出	
			6-II-2	歌曲 "From A Seed To A Flower" (3/3)	各組發表歌曲學習成果	欣賞各組演出的表現。	能發表心得感想	
第 17-21 週	5	Do you know the parts of plants	美感體驗 1-II-7 能 聽	歌曲 "Do you know the parts of plants" (1/6)	能熟 悉"Head, Shoulders, Kn ees, and Toes"的旋律 並仿唱	反覆練習旋 律並能拍出 固定的節 奏。	能熟練旋律 並將歌曲的 節拍隨著音 樂拍出	"Do you know the parts of plants" 歌詞

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C0-1 焊任字百昧任計重(制酥網版)						
	1-III-9 能 聽懂簡易句型	歌曲"Do you know the parts	能將 "Do you know the parts of plants" 歌詞	反覆熟悉旋 律與歌詞。	能認真學習 並對英語歌	
		<u> </u>		件 與 敬 的 °		
	的句子	of plants"	套		曲產生興趣	
	E-C3 具備理解	(2/6)	入"Head, Shoulders, Kn			
	與關心本土與		ees, and Toes"的旋律			
	國際事務的素		中			
	養,並認識與					
	包容文化的多					
	元性					
	6-II-2 能	歌曲 "Do you	能將"Do you know the	能將熟悉的	能認真學習	
	積極參與各種	know the parts	parts of plants"歌詞熟練	旋律變化,	並對英語歌	
	課堂練習活動	of plants"	的套	加入不同的	曲產生興趣	
	E-C2 具備理	(3/6)	人"Head,Shoulders,Knees	歌詞。		
	解他人感受,		,and Toes"旋律中,並對			
	樂於與人互		歌唱產生興趣			
	動,並與團隊					
	成員合作之素					
	養					
	6-II-2 能	歌曲 "Do you	能跟上團體的節拍,並	分辨是否接	能欣賞別人	
	積極參與各種	know the parts	4 + / 车/ 1 nt ki ti m	唱正確。	的歌唱並發	
	課堂練習活動	of plants"	能在任意停止時接著唱		表心得感想	
	英-E-C2 積極	(4/6)	下一句			
	參與英語課內					
	英語文小組學					
	習活動,培養					
	團隊合作精					
	神。					
	E-B1 具備					
	「聽、說─					
	讀、寫、作」					
	的基本語文素					
	養,並具有生					
	活所需的基礎					
			I.	1	1	

60 1 并且于自然性们重例的构队		1	1	1	1	
	數理 、肢體及					
	藝術等符號知					
	能, 能以同理					
	心應用在生活					
	與人際溝通。					
	6-11-2 能	歌曲"Do you	分組發表歌曲學習成果	欣賞各組演	能發表心得	
	積極參與各種	know the parts		出的表現。	感想	
	課堂練習活動	of plants"				
	生活-E-B3	(5/6)				
	感受與體會生					
	活中人、事、					
	物的真、善與					
	美,欣賞生活					
	中美的多元形					
	式與表現,在					
	創作中覺察美					
	的元素,逐漸					
	發展美的敏					
	覺。					
	6-II-2 能	歌曲 "Do you	分組發表歌曲學習成果	欣賞各組演	能發表心得	
	積極參與各種	know the parts	为地域状态与自然术	出的表現。	感想	
	課堂練習活動	of plants"		M 47400	100 NO	
	株主株	(6/6)				
	豆石 L Do	(0/0)				
	烈文 <u>與</u>					
	物的真、善與					
	物的具、音與 美,欣賞生活					
	美,欣貞生活 中美的多元形					
	式與表現一在					
	創作中覺察美					
	的元素,逐漸					
	發展美的敏					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

•	•			
唱跳安定— Plants - Let's Dance 安定植物舞蹈家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
1. ■統整性探究課	程(■主題□]專題□議題)		
	· · · · · ·	•	協調,來強化	學生對於植物英語單字的初步印象。加強
E-B3 具備藝術創化	作與欣賞的基本	本素養,促進多元感官的發展,培養生活		戴體驗。
			PR 教學法,讓	學生將簡單的植物單字指令,以肢體動作
□數學 □社會	□自然科	个	教育 □法治 教育 □防災	教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 教育 □閱讀素養 □多元文化教育 教育 □原住民教育□戶外教育■國際教育
	唱跳安二 Let's Dance 安定植物 舞蹈家 1. ■統整性探究課 關係與表語幹探究課 關係與其所數據,問題 E-A2 具備轉來的 B-C2 具備轉來的 B-C2 具備 B-C2 具備 B-C2 具備 B-C2 具体 B-C2 是一个	唱跳安定── Plants - Let's Dance (班級組別) 安定植物舞蹈家 1. ■統整性探究課程(■主題□ 關係與表現:運用 TPR 教學法將學生英語聆聽,集中專注力,使 E-A2 具備探索問題的思考能力-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本 E-C2 具備理解他人感受,樂於與將植物相關代名詞融入英語教學來回應,強化身體的互動協調。 國語文 □英語文 ■英語文融/取回應,強化身體的互動協調。 □越學 □社會 □自然科學來回應與體育 ■生活課程 □科 □健康與體育 ■生活課程 □科	唱跳安定—— Plants - Let's Dance 實施年級 (班級組別) 二年級 (班級組別) 二年級 (唱跳安定── Plants - Let's Dance 安定植物舞蹈家

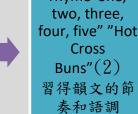
課程架構脈絡

Simon Says(3) 聽懂英文植物 單字立即將聽 到的英文反應 做出動作

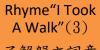




Chant"Peas Porridge " "hot potato"(2) 了解韻文內容 並搭配正確的 動作



rhyme"one, two, three, four, five" "Hot Cross Buns''(2)



了解韻文詞意 並發揮創意想 動作

Rhyme "I Am A Little Teapot"(2)

理解音節,並 拍手將各單字 不同音節拍出

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	3	Simon Says	1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理 日常生活問題	以 TPR 教學法來學習 植物英語單字 (1/4)	聽懂英文 植物單部 並能確認 圖片。	能指找確字片遵令出的圖。照來正單	認知與選擇正確的動作	植物圖片 Introduction to herbs for kids
			6-II-2 積極參與各種課堂 練習活動 生活-E-B2 運用生活中隨手 可得的媒材與工具 ,透過各 種探究事物的方法及技能 , 對訊息做適切的處理。	植物英語單字與 TPR 教學法的學習 (2/4)	能以肢體 動作各種指 定的的 物。	能指否上Simon Says 並確動 體動作	在TPR學習活動時,產生學習英語的興趣	
			6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯 生活-E-A2 學習各種探究 人、事、物的方法 並理解探	TPR 的學習與遊戲 (3/4)	能立即將 聽到的英 文反應做 出動作。	能進行 分組競 賽與遊 戲	能互相分享遊 戲的樂趣	

***************************************	任計 重(利 試 網)	^/					
		究後所獲得的道理, 增進系 統思考與解決問題的能力。					
		6-III-7 樂於參與有助提升	嘗試遊戲中角色互換	運用認知	能兩兩	比賽與發表	
		英語能力的活動	與分享雙方的互動	來體驗指	比賽並		
		生活-E-B2 運用生活中隨手	(4/4)	令與被指	相互評		
		可得的媒材與工具 ,透過各		令	分		
		種探究事物的方法及技能 ,					
		對訊息做適切的處理。					
第 5-12 8	Rhyming	1-II-7 能聽懂課堂中所用	Nursery	對於英文	能熟唸	練習與發表	影片 "Rain
週	with TPR	的字詞	Rhyme "Rain Rain	押韻及音	並加入		Rain Go
		英-E-A1 具備認真專注的特	Go Away" (1/8)	樂音韻產	大小聲		Away"
		質及良好的學習習慣, 嘗試		生覺知	變化及		
		運用基本的學習策略, 強化			肢體動		
		個人英語文能力。			作。		
		1-III-8 能聽懂簡易的教室	Nursery Rhyme	對於英文	能熟唸	練習與發表	影片 "Baa Baa
		用語	"Baa Baa Black	押韻及音	並加入		Black Sheep"
		E-A2 具備探索問題的思考能	Sheep" (2/8)	樂音韻產	大小聲		
		力,並透過體驗與實踐處理		生覺知	變化及		
		日常生活問題			肢體動		
					作。		
		2-II-2 能念出英語的語音	Nursery Rhyme	對於英文	能熟唸	練習與發表	影片 "The
			"The More We Get	押韻及音	並加入		More We Get
			Together" (3/8)	樂音韻產	大小聲		Together"
				生覺知	變化及		
					肢體動		
					作。		
		3-IV-7 能了解對話的主要	Nursery Rhyme	對於英文	能熟唸	練習與發表	影片 "Five
		內容	"Five Little	押韻及音	並加入		Little
		英-E-B1 具備基礎入門的	Monkeys" (4/8)	樂音韻產	大小聲		Monkeys"
		聽、說、 讀、寫 英語文能		生覺知	變化及		
		力。在引導下,能運用 所			肢體動		
		學、字詞及 句型進行簡易日			作。		
		常溝通。					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			6-III-5 樂於接觸課外英語 學習素材發言 E-C3 具備理解與關心 本土與 國際事務的素養,並認識與 包容文化的多元性	Nursery Rhyme "Head, Shoulders, K nees, And Toes" (5/8)	對 韻 韻 文 音 樂 音 强	能並大變 財 大 變 大 動 作 作	練習與發表	影片 "Head, Should ers, Knees, And Toes"
			1-II-7	Nursery Rhyme "Old Mc Dolnald Had A Farm" (6/8)	對領	· 能並大變 肢加小化體 動作	練習與發表	影片"Old Mc Dolnald Had A Farm"
			6-II-2 積極參與各種課堂 練習活動 生活-E-A2 學習各種探究 人、事、物的方法 並理解探 究後所獲得的道理·增進系 統思考與解決問題的能力。	Nursery Rhyme "Hickory Dickory dock" (7/8) (8/8)	對於英文 押韻及音 樂音韻產 生覺知	能並大變 財力 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	練習與發表	影片"Hickory Dickory dock"
第 13-14 週	2	Chant "Pea s Porridge " " hot potato"	6-III-5 樂於接觸課外英語 學習素材	Nursery Rhyme "Peas Porridge" (1/2)	對於英文 押韻 八	能並大變肢性	練習與發表	影片"Peas Porridge"
			6-III-5 樂於接觸課外英語 學習素材 生活-E-B2 運用生活中隨手 可得的媒材與工具 ,透過各 種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。	Chants and finger play (2/2)	了解韻文 內容並搭 配正確的 動作	籍留 東 文	能背誦韻文並 配合肢體動作	Hot Potato 韻 文
第 15-16 週	2	rhyme" one , two, three,	2-II-2 能念出英語的語音	Nursery rhymes (1/2)	習得韻文 的節奏和 語調	藉由押 韻音節 來熟悉	找出歌詞的押 韻字	影片"one, two, three, four, five"

7 14	7 11	four,	27			韻文的		
		five" "H				唸法		
		ot Cross Buns"	1-II-7 能聽懂課堂中所用 的字詞	Nursery rhymes (2/2)	將韻文分 段,唸熟	反覆唸 唱並熟	能二二輪唱或 輪唸	影片"Hot Cross Buns"
			生活-E-C1 覺察自己、他人		每一小段	悉英文		
			和環境的關係,體會生活禮			韻文的		
			儀與團體規範的意義,學習			節奏性		
			尊重他人 、愛護生活環境及					
			關懷生命,並於生活中實					
			踐, 同時能省思自己在團體					
			中所應扮演的角色 , 在能力					
			所及或與他人合作的情況					
			下,為改善事情而努力或採					
			取改進行動。					
第 17-19	3	Rhyme "I	1-II-7 能聽懂課堂中所用	Nursery rhymes	了解韻文	邊念邊	能根據詞意,	影片" I Took
週		Took A	的字詞	(1/2)	詞意並發	跳來學	搭配設計適合	A Walk"
		Walk"	E-A2 具備探索問題的思考能		揮創意想	習英文	的動作	
			力,並透過體驗與實踐處理		動作	單字		
			日常生活問題					
			6-II-2 積極參與各種課堂	Nursery rhymes	能完整唸	能欣賞	發表	影片"I Took
			練習活動	(2/2)	出英文韻	同學的		A Walk"
			E-B3 具備藝術創作與欣賞的		文並配合	表演		
			基本素養,促進多元感官的		動作			
			發展,培養生活環境中的美					
培 90 91	0	Dhyma "T	感體驗 CIII 2 做炒魚與细尚由名	Numa a a say a salarran a a	т田 幻 亡	八並与	化 ····································	以口 "T A A
第 20-21	2	Rhyme "I Am A	6-III-2	Nursery rhymes (1/2)	理解音 節,並拍	分辨每 個單字	能熟悉音節數	影片"I Am A Little
週		Little	與線音活動,不長犯錯 E-C2 具備理解他人感受,樂	(1/4)	即,业招	個 平子 不同的		Teapot"
		Teapot"	於與人互動,並與團隊成員			个 问 的 音節		ιεαρυι
		ισαρυί	合作之素養		字不同音 節拍出	티바		
			古作之系像 生活-E-C1 覺察自己、他人		이 기미 山			
			和環境的關係,體會生活禮					
			(A) (最與團體規範的意義,學習					
			[MAN 日 ME / DE /					

CO-1 弹性字音珠怪計畫(新誅網版)						
尊重他人、	爱護生活環境及					
關懷生命,	並於生活中實					
選,同時能	省思自己在團體					
中所應扮演	的角色,在能力					
所及或與他	人合作的情況					
下,為改善	事情而努力或採					
取改進行動	0					
英-E-C2 積	極參與英語課內					
英語文小組	學習活動,培養					
團隊合作精	神。					
6-111-2	終於參與課堂中各	Nursery rhymes	能完整唸	能欣賞	發表	影片"I Am A
類練習活動	, 不畏犯錯	(2/2)	出英文韻	同學的		Little
E-C2 具備理	里解他人感受,樂		文並配合	表演		Teapot"
於與人互動	, 並與團隊成員		動作			
合作之素養						
生活-E-C1 ·5	覺察自己、他人					
和環境的關	係,體會生活禮					
人	範的意義,學習					
尊重他人、	爱護生活環境及					
關懷生命,	並於生活中實					
選,同時能	省思自己在團體					
中所應扮演	的角色,在能力					
所及或與他	人合作的情况					
下,為改善	事情而努力或採					
取改進行動	0					
英-E-C2 積	極參與英語課內					
英語文小組	學習活動,培養					
團 隊合作精	神。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。